



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2013-2014 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по
ПРАВУ

Время выполнения заданий: 150 минут

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк
(Максимальное количество баллов – 100)**

Часть I (40 баллов)

1. **Обоснуйте утверждение:** "Управомочивающая норма права реализуется лишь при условии реализации своего законного интереса субъектом, управомоченным в силу этой нормы". *(Максимум - 10 баллов).*
2. **Обоснованно опровергните утверждение:** " Управомочивающая норма права реализуется лишь при условии реализации своего законного интереса субъектом, управомоченным в силу этой нормы ". *(Максимум - 10 баллов).*
3. **Обоснуйте утверждение:** "Лицо, признанное судом недееспособным, не может расторгнуть брак". *(Максимум - 10 баллов).*
4. **Обоснованно опровергните утверждение:** "Лицо, признанное судом недееспособным, не может расторгнуть брак.". *(Максимум - 10 баллов).*

Критерии оценки заданий I части:

1. *Верно выдвинутое основание. Если основание выдвинуто неверно (основание является фактически либо юридически ошибочным, а также если между ним и утверждением/отрицанием отсутствует логическая связь), за все задание присуждается 0 баллов. Если первичное основание выдвинуто верно, то за него присуждается 5 баллов.*
2. *Неразрывность цепи умозаключений: при отсутствии пропущенных элементов в цепи умозаключений присуждается 3 балла, за каждый пропуск оценка снижается на 1 балл, но не более, чем на 3 балла.*
3. *Наличие дополнительных аргументов. За каждый верно выдвинутый дополнительный аргумент присуждается 1 балл, но не более 2 баллов.*

Часть II (60 баллов)

Выполните предложенные задания

II.1. Ave!

Борис восхищается Конституцией России. Её нормы так точны и лаконичны! "Каждый имеет право на жизнь" - в одной этой строчке уместились гипотеза, диспозиция и санкция! "Российская Федерация – социальное государство" - какая точная дефинитивная норма! Кроме того, Конституция содержит открытый перечень всех признаваемых форм собственности: государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности, что свидетельствует о гибком характере ее первой главы. "Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы" - эта норма особенно восхитила Бориса, поскольку запрещает в России так называемую "представительную демократию", оставляя лишь единственно подлинную демократию - непосредственную. Конституция требует, чтобы абсолютно все

нормативные акты публиковались. Всё на благо граждан – ведь гражданин, его права и свободы являются высшей ценностью в соответствии с Конституцией.

Найдите ошибки в высказываниях Бориса и исправьте их. (Максимум - 6 баллов)

II.2. Самая судебная система.

На экзамене по конституционному праву студент Лентяев, отвечая на вопрос о судебной системе РФ, сказал следующее:

«В состав судебной системы РФ входят конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Дисциплинарное судебное присутствие, Прокуратура РФ и Федеральная служба судебных приставов, а также международные суды, юрисдикцию которых признала РФ (например, ЕСПЧ).

Все конституционные суды, суды общей юрисдикции и арбитражные суды являются федеральными, за исключением мировых судей, которые представляют собой муниципальные суды (т.е. судебные органы местного самоуправления). По общему правилу, на территории РФ не допускается функционирование чрезвычайных судов. Единственной категорией действующих чрезвычайных судов являются военные суды.

Все судьи федеральных судов назначаются Президентом РФ. Мировые судьи назначаются главами (высшими должностными лицами) субъектов РФ. Судьей может быть назначен только гражданин РФ, достигший 25 лет, имеющий высшее юридическое образование и не менее 5 лет стажа работы в правоохранительных органах.»

Укажите на ошибки в ответе Лентяева и исправьте их. (Максимум - 5 баллов).

II.3. Иван да Марья

Иван 17-ти лет и Марья 16 лет, окончив школу, сняли вместе квартиру. Иван поступил в ВУЗ, а Марья вела домашнее хозяйство. Через 7 месяцев совместного проживания у Ивана и Марьи родился ребенок. Выписавшись из родильного дома, Марья попросила Ивана сходить в ЗАГС зарегистрировать рождение ребенка на основании презумпции отцовства, так как они проживали совместно и вели общее хозяйство на момент рождения ребенка. Иван с ней не согласился, сославшись на то, что ребенок родился не через 300 дней после начала их совместного проживания, что подтверждается датой заключения договора коммерческого найма жилого помещения и датой рождения ребенка. Если бы он родился по прошествии 300 дней, то презумпция отцовства бы действовала. Иван предложил Марье пойти в ЗАГС подать заявление об установлении отцовства и о регистрации брака. Сотрудник органа ЗАГС предложила Ивану и Марье сначала зарегистрировать брак, а потом по презумпции зарегистрировать рождение ребенка.

Найдите ошибки участников ситуации и исправьте их. (Максимум - 10 баллов).

II.4. Обмен и возврат.

Иван да Марья решили сделать небольшой ремонт и обставить съемную квартиру.

Марья приобрела в книжном магазине трехтомное издание «Ремонт своими руками» за 1000 рублей, в магазине электротехники - холодильник желтого цвета (под подаренный ее родителями кухонный гарнитур) с условием доставки.

Иван в мебельном магазине купил по сниженной цене из выставочного зала диван-кровать.

К сожалению, покупки не порадовали молодых людей.

Изучив книгу, они поняли, что сами ремонт сделать не смогут. Доставленный холодильник и кухонный гарнитур имели разные оттенки желтого цвета. Выкатной механизм дивана-кровати оказался неисправен.

Молодые люди отправились в магазины, в которых были приобретены названные товары.

Марья потребовала принять у нее книги, объяснив, что они ей не нужны.

Администратор магазина отказала девушке, объяснив ей, что она книги прочла, то есть пользовалась товаром. А товары надлежащего качества, но использованные потребителем, возврату не подлежат.

В магазине электротехники Марья потребовала обменять желтый холодильник на традиционный белый той же модели, поскольку товар не подошел ей по цвету.

Администратор магазина отказал Марье, пояснив, что желтые холодильники редко покупают, поэтому обмен магазину будет не выгоден.

Иван потребовал починить сломанный механизм дивана.

Администратор магазина отказал ему, объяснив, что такие поломки часто бывают у выставочных образцов, и в договоре купли-продажи был отражен факт того, что товар находился в выставочном зале. Администратор предложил купон на скидку в мастерскую по ремонту мебели.

Должны ли быть выполнены требования Ивана да Марьи в каждом из описанных случаев? Дайте правовую оценку объяснениям администраторов магазинов. Свои ответы занесите в таблицу. (Максимум - 6 баллов).

II.5. Труд и согласие.

Иван, как муж и молодой отец, несмотря на свою учебу на дневном отделении ВУЗа, решил устроиться на работу, чтобы содержать семью. Узнав, что Иван несовершеннолетний, работодатель потребовал от него следующие документы: паспорт; трудовую книжку, если она есть; страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, если оно есть; документы воинского учета; согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства. Иван сообщил, что он, конечно, предоставит все требуемые документы, но поинтересовался, влияет ли на перечень документов, то обстоятельство, что он состоит в браке, то есть он уже полностью дееспособный. Работодатель ответил, что это в корне меняет дело, наличие у Ивана полной дееспособности уравнивает его в правах и обязанностях с совершеннолетними работниками, и, что вместо согласия родителя и органа опеки и попечительства Ивану необходимо предоставить согласие супруги.

Найдите ошибки и исправьте их. (Максимум - 6 баллов)

II.6. Квартирный вопрос.

Через месяц после смерти бабушки Иван узнал от нотариуса, что она оставила ему по завещанию квартиру. Иван написал заявление о принятии наследства, приехал в родной город, поменял замки в квартире, но жить в ней не остался.

Через некоторое время тетя Ивана – Василиса – обратилась к нему с просьбой передать ей картину кисти известного художника, изображавшую семейный портрет ее родителей и сестры (матери Ивана). Тетя объяснила, что эта вещь ей дорога как память о покойных родственниках. На это Иван ответил Василисе, что ему картина не менее дорога, поскольку напоминает ему об умерших матери, бабушке и дедушке. Кроме того, не стоит забывать о том, что эта картина является дорогостоящей. Но он готов выделить тете что-нибудь из личных вещей бабушки, находившихся в квартире, если на это даст

согласие его супруга Марья (ведь теперь это имущество составляет общую совместную собственность супругов).

Тетя возмутилась: «Причем тут Марья?» и заявила, что «что-нибудь из личных вещей» она и так уже забрала сразу после смерти своей матери, до того как Иван поменял замки. Василиса объяснила Ивану, что она вправе забрать из квартиры все, так как по завещанию Ивану перешла только квартира, а не имущество, находящееся в ней. Это имущество должно наследоваться по закону, а она единственная наследница I очереди.

Раздосадованный Иван заявил Василисе, что она все равно ничего не получит, т.к. пропустила срок на принятие наследства – три месяца. Василиса же сказала, что три месяца с момента открытия наследства еще не прошли – ведь нотариус открыл наследственное дело два с половиной месяца назад, и у нее еще есть время.

Оцените аргументацию конфликтующих тети и племянника. Каким образом решить вопрос о судьбе картины и прочего имущества, находившегося в квартире? (Максимум - 7 баллов).

II.7. В суд, все в суд...

Не прожив в браке и года, Марья решила развестись с Иваном и подала заявление в суд о расторжении брака и взыскании алиментов на себя, а также заявление о взыскании алиментов на ребенка. В принятии заявления о расторжении брака и взыскании алиментов на супругу, а также заявления о взыскании алиментов на ребенка было отказано в связи с тем, что Марья не достигла возраста 18 лет и ее права должны защищать ее законные представители (родители или совершеннолетний супруг), сама же Марья будет привлечена судом к участию в деле.

Найдите ошибки, допущенные участниками ситуации, исправьте их. (Максимум - 9 баллов).

II.8. Двухлицкий Янус.

В преддверии Нового года Алексей решил порадовать друзей и приобрел целый комплект пиротехнических изделий, в том числе петард. 31 декабря Алексей с друзьями в течение дня до полуночи взрывали петарды и использовали прочие пиротехнические изделия во дворе двух многоквартирных жилых домов, так что эхо разносилось по всему микрорайону. Несколько жильцов этих домов пенсионного возраста неоднократно звонили в полицию и обращались к участковому с просьбами утихомирить подростков, но в этот день все жалобы не получили никакой реакции со стороны правоохранительных органов. С 1 января следующего года, т.е. уже на следующий день вступил в силу закон, принятый днями ранее законодательным собранием субъекта Российской Федерации, об обеспечении тишины и покоя граждан в ночное время, в выходные и праздничные дни на территории данного субъекта Российской Федерации. Вспомнив об этом, участковый Р. пришел к Алексею домой, где составил на его протокол об административном правонарушении по факту нарушения подростками тишины и покоя соседей по дому 31 декабря прошлого года. Алексей не согласился с таким развитием событий, поскольку ему на 1 января было только 16 лет и у него нет источника дохода для уплаты административного штрафа. Его друзьям – Олегу и Виктору – и того меньше – по 15 и 14 лет соответственно. Следовательно, они также не должны нести административной ответственности.

Разрешите данную ситуацию. Можно ли привлечь Алексея и его друзей к административной ответственности? Ответ обоснуйте. (Максимум - 3 балла).

II.9. Убийственный урок

Ученики на уроке по праву разбирали ст. 105 УК РФ:

«Статья 105. Убийство

1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.

2. Убийство:

- а) двух или более лиц;
 - б) лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
 - в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека;
 - г) женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
 - д) совершенное с особой жестокостью;
 - е) совершенное общеопасным способом;
 - е.1) по мотиву кровной мести;
 - ж) совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
 - з) из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом;
 - и) из хулиганских побуждений;
 - к) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера;
 - л) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
 - м) в целях использования органов или тканей потерпевшего, -
 - н) утратил силу.
- наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью».

На вопрос преподавателя, сколько составов данного преступления содержится в данной статье, были получены различные ответы. Смирнов ответил, что 1 состав преступления, Петров – 2, Иванова – 14, а Сидорова – 15.

Кто из учеников прав? Назовите и развернуто обоснуйте правильный вариант ответа. (Максимум - 8 баллов)



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2013-2014 учебный год

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по
ПРАВУ**

Право, 9 класс

	Часть I (40 баллов)				Часть II (60 баллов)					Всего
	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 1.4	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 2.5	
максимум баллов	10	10	10	10	8	4	16	26	6	100

Право, 10 класс

	Часть I (40 баллов)				Часть II (60 баллов)							Всего
	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 1.4	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 2.5	Задание 2.6	Задание 2.7	
максимум баллов	10	10	10	10	7	7	8	12	8	10	8	100

Право, 11 класс

	Часть I (40 баллов)				Часть II (60 баллов)									Всего
	Задание 1.1	Задание 1.2	Задание 1.3	Задание 1.4	Задание 2.1	Задание 2.2	Задание 2.3	Задание 2.4	Задание 2.5	Задание 2.6	Задание 2.7	Задание 2.8	Задание 2.9	
максимум баллов	10	10	10	10	6	5	10	6	6	7	9	3	8	100



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2013-2014 учебный год

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА по ПРАВУ

Класс	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	
	Дипломанты 1 степени	Дипломанты 2 степени	Дипломанты 3 степени
	Критерии определения	Критерии определения	Критерии определения
9	от 63 и выше	от 51 до 62	от 40 до 50
10	от 59 и выше	от 50 до 58	от 40 до 49
11	от 60 и выше	от 50 до 59	от 40 до 49