

Критерии оценивания вопросов по обществознанию в 2022 году

9 класс

Вопрос на понимание (Философия)

Преодоление национальной замкнутости – 1

Преодоление индивидуализма – 1

Завершение капитализма, фашизма, коммунизма – 1

Образование универсального единства, акцент на духовном измерении. Дух вселенности проявится у христианских народов (особая роль у русского народа) – 1

Культура становится всемирной, Европа теряет свою монополию на культуру – 1

Вопрос на понимание (Социология)

Правильно назван процесс (секуляризация) – 1

Приведена собственная позиция по вопросу о корректности утверждения – 1

Приведены три аргумента в поддержку занимаемой позиции – 3 (по 1 за каждый корректный и непротиворечивый аргумент)

Например: данное утверждение корректно, так как автор путает причинно-следственную связь между затрагиваемыми явлениями 1) упадок веры является не столько причиной, сколько следствием развития индустриально-капиталистической системы, 2) индивидуализм и атомизация являются следствием, а не причиной развития индустриально-капиталистической системы, 3) тезис об атомизации народонаселения и неограниченном росте его потребностей плохо соотносится с утверждением о неограниченном росте численности людей.

Вопрос на понимание (Право)

Ответ на первый вопрос – 1

Бердяев говорит об ограничении принципа частной собственности в будущем и неравенстве прав.

Грамотно аргументированный ответ со ссылкой на любой из следующих пунктов:

Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

Гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам.

Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц, не ограничиваются, за исключением случаев, когда такие ограничения установлены законом в целях, предусмотренных пунктом 2 статьи 1 ГК.

Ответ на второй вопрос – 4

Четыре любых из следующих пунктов (достаточно указать основную суть, по 1 за каждый пункт):

Право собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя с соблюдением закона и иных правовых актов, приобретается этим лицом.

Право собственности на плоды, продукцию, доходы, полученные в результате использования имущества, приобретается на основании права собственности последнего (Плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования вещи, независимо от того, кто использует такую вещь, принадлежат собственнику вещи, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, договором или не вытекает из существа отношений).

Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

Лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника, на имущество, собственник которого неизвестен, либо на имущество, от которого собственник отказался или на которое он утратил право собственности по иным основаниям, предусмотренным законом.

Член жилищного, жилищно-строительного, дачного, гаражного или иного потребительского кооператива, другие лица, имеющие право на паенакопления, полностью внесшие свой паевой взнос за квартиру, дачу, гараж, иное помещение, предоставленное этим лицам кооперативом, приобретают право собственности на указанное имущество.

Вопрос на понимание (Экономика)

Сформулировано корректное с экономической точки зрения пояснение выражения «автономия хозяйственной жизни» – 3

Дано объяснение, согласно идеям автора, почему хозяйственная автономия «привела к ее господству над всей жизнью человеческих обществ» – 2

Вопрос на понимание (Философия)

Дан аргументированный ответ с опорой на следующие фрагменты – 5:

«Россия, стоящая в центре Востока и Запада, хотя страшным и катастрофическим путем, получает все более ошутительное мировое значение, становится в центре мирового внимания».

«Русский народ из всех народов мира наиболее всечеловеческий, вселенский по своему духу, это принадлежит строению его национального духа. И призванием русского народа должно быть дело мирового объединения, образование единого христианского духовного космоса».

Вопрос на понимание (Политология)

Если на первый вопрос дано объяснение: «Легитимность описывает не только легальные нормы, но и общественную поддержку, которой лишаются политические институты» – 1

Если на второй вопрос дано объяснение: «Формально-легальный тип легитимности перестает работать из-за того, что политические институты, такие как парламент, уже не

могут выполнять свои функции в должной мере» – 2 (если назван тип, но нет объяснения, или есть объяснения, но не назван тип, – 1)

Если ответ на третий вопрос содержит ответ: «Все заметнее преобладание харизматического типа легитимности в странах с новой идеологией фашизма. Здесь на первое место выходят особенности личности лидеров, поддерживаемых обществом, а также «врожденные», природные качества, привлекающие внимание людей» – 2 (если назван тип, но нет объяснения, или есть объяснения, но не назван тип, – 1)

Вопрос на рассуждение (Политология)

Если перечислены 3-4 следующие политические функции: познавательная, ценностная, политической социализации, мобилизирующая, регулирующая. Религиозные догматы могут использоваться властью предрешающими для укрепления своих политических позиций, легитимации, объединения людей – 5 (если названы 1-2 политические функции – 2)

Если дан ответ, что “да, существуют” или “духовно-религиозные конфликты – частое явление в современном мире, об этом писал еще С.Хантингтон” и приведен пример (Сирия, Афганистан и др.) – 3 (если объяснение дано, но нет примеров – 2)

Если ответ: идеология – новая «светская религия» – 2 (если определение новой “светской религии” дано неверно или отсутствует – 0)

Если ответ содержит следующее объяснение: автор критикует ее бездуховность, индивидуализм, капиталистическое производство, «кровавый раздор» национальных государств, «атомизацию общества, безудержную похоть жизни, неограниченный рост народонаселения и неограниченный рост потребностей, упадок веры, ослабление духовной жизни» – 5 (если объяснение есть, но слабо аргументировано, – 3)

Вопрос на рассуждение (Социология)

Раскрыто корректное и релевантное авторскому замыслу понимание термина «сакральность/сакральное» – 2

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу о существовании сакрального в безрелигиозном обществе – 3

Раскрыто корректное и релевантное авторскому замыслу понимание термина «капитализм/капиталистические отношения» – 2

Дан аргументированный ответ на вопрос о согласии/несогласии с авторским тезисом – 2

Раскрыто видение связи между капитализмом и сакральным – 3

В ответе используются релевантные социологические термины, присутствуют ссылки на релевантные социологические теории и подходы, уместно приводятся имена социологов или социальных ученых – 3

Вопрос на рассуждение (Экономика)

Перечислены четыре катастрофы, выделенные в тексте автором, – 4 (по 1 за каждую катастрофу)

Два корректных примера экономического механизма – 8 (по 4 за каждый корректный пример)

Корректное объяснение рыночного механизма – 3

Вопрос на рассуждение (Право)

Первый блок – 4, а именно:

В Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ прямо закреплено, что «Принудительный труд запрещен» – 1

Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию – 1

Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека ИЛИ В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей ИЛИ Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав – 1

Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы ИЛИ Каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения..., а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника – 1

Второй блок – 5 (по 1 за каждый из следующих пунктов, кроме первых двух, то есть за пункты с третьего по четвертый не более 3), а именно:

Принудительный труд – выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия) – 1 (обязательно), в том числе:

в целях поддержания трудовой дисциплины – 1 (обязательно)

в качестве меры ответственности за участие в забастовке – 1

в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития – 1

в качестве меры наказания за наличие или выражение политических взглядов или идеологических убеждений, противоположных установленной политической, социальной или экономической системе – 1

в качестве меры дискриминации по признакам расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности – 1

Третий блок – 2, а именно:

К принудительному труду также относится работа, которую работник вынужден выполнять под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), в то время как в соответствии с Трудовым Кодексом или иными федеральными законами он имеет право отказаться от ее выполнения, в том числе в связи с:

нарушением установленных сроков выплаты заработной платы или выплатой ее не в полном размере – 1

возникновением непосредственной угрозы для жизни и здоровья работника вследствие нарушения требований охраны труда, в частности необеспечения его средствами коллективной или индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами – 1

Четвертый блок – 4, а именно:

Для целей Трудового Кодекса принудительный труд не включает в себя:

работу, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и военной службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе – 1

работу, выполнение которой обусловлено введением чрезвычайного или военного положения в порядке, установленном федеральными конституционными законами – 1

работу, выполняемую в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части – 1

работу, выполняемую вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров – 1

Вопрос на рассуждение (Философия)

Указаны корректные авторы и работы – 4 (по 1 за каждого автора и по 1 за каждое произведение)

Сформулирован корректный ответ на вопрос «Какой тип человека на Ваш взгляд рождается в эпоху “Нового Средневековья”?» с опорой на текст – 2

Указаны ключевые черты нового антропологического типа – 4 (по 1 за каждую ключевую черту)

Дан аргументированный ответ на вопрос «Можно ли назвать современного человека “мировоззренческим” преемником человека “Нового Средневековья”?» – 5

Вопрос Резюме

Верно отражено содержание ответов на вопросы на рассуждение, выстроена единая смысловая линия – 5 (по 1 за каждый ответ на вопрос на рассуждение)

Представлена основная проблема текста – 3

Дана убедительная логичная аргументированная авторская позиция, выражающая отношение к основной проблеме текста – 2

Сформулирован основной резюмирующий тезис – 3

В основном резюмирующем тезисе корректно используется терминология обществознания – 2