

9 класс

Вопрос 1 (на понимание)

5 баллов - Указаны основные аргументы С. Хатингтона из следующих фрагментов текста:

«С окончанием «Холодной войны» подходит к концу и западная фаза развития международной политики. В центр выдвигается взаимодействие между Западом и незападными цивилизациями»;

«Сейчас гораздо уместнее группировать страны, основываясь не на их политических или экономических системах, не по уровню экономического развития, а исходя из культурных и цивилизационных критериев».

Вопрос 2 (на понимание)

1 балл:

Два вида конституционных монархий: парламентарная (парламентская) и дуалистическая.

2 балла:

Указано, что в отличии от абсолютной монархии в конституционной монархии законодательную власть осуществляет парламент (1 балл). При описании отличий абсолютной и конституционной монархии использовано понятие «разделение властей» (1 балл).

1 балл:

указано, что в дуалистической монархии исполнительная власть подчинена королю: правительство назначается монархом и несет ответственность перед ним; указано, что в парламентарной монархии правительство формируется парламентом и несет ответственность перед парламентом.

1 балл:

указано, что в дуалистической монархии монарх сохраняет значительные полномочия в сфере законодательной власти: чрезвычайно-указное право, право вето, право роспуска парламента.

Вопрос 3 (на понимание)

Дано определение трайбализму – 2 балла. Например: Трайбализм – это 1. культурная и общественно-политическая обособленность социума, основанная на 2. доминировании в системе социальных связей родоплеменных, а не культурных или общественно-политических отношений. Трайбализм подразумевает, что члены этнической общности, основанной на прямых или косвенных кровнородственных связях (род, племя, клан), 3. связаны отношениями особой солидарности и обязательствами взаимопомощи. В широком смысле трайбализм предполагает 4. обратное глобализации движение к образованию локальных, местных сообществ, основанных на кровнородственных связях. Указана практика, в которой трайбализм проявляется в современном мире – 3 балла. Например: В современном обществе трайбализм проявляется в предоставлении выходцам из определенной этнической группы привилегий, например, при наборе кадров в государственный аппарат и, соответственно, дискриминации представителей всех других этнических групп.

Вопрос 4 (на понимание)

Подвопрос 1. Международные организации используют разные критерии для классификации стран по уровню экономического развития. Наиболее популярными являются:

Всемирный банк:

1. страны с низким уровнем доходов
2. страны с уровнем доходов ниже среднего
3. страны с уровнем доходов выше среднего
4. страны с высоким уровнем доходов

МВФ:

1. страны с развитой экономикой
2. страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны

ООН:

1. развитые страны
2. страны с переходной экономикой
3. развивающиеся страны

Так как одним из критериев деления типов общества выступает отраслевая структура экономики, то в качестве правильного ответа принимается вариант деления стран по типу общественного развития: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное.

Любая приведенная классификация - 2 балла.

Подвопрос 2. Показатели уровня экономического развития страны:

1. ВВП на душу населения.
2. Отраслевая структура экономики.
3. Производство основных видов продукции на душу населения (уровень развития отдельных отраслей).
4. Уровень и качество жизни населения (индекс человеческого развития (ИЧР)).
5. Уровень коррупции
6. Показатели экономической эффективности.

За каждый показатель – 1 балл (максимум 3 балла).

Вопрос 5 (на понимание)

Правильно указаны идеологии, о которых идет речь в вопросе - 2 балла.

Корректно указаны принципиальные отличия - 3 балла.

Комментарий

Социализм и либерализм. Различия, например, коллективизм/индивидуализм, социальная справедливость / индивидуальные права и свободы человека, государство регулирует экономику и предоставляет социальные права всем гражданам / государство ограничивает или отказывается от вмешательства в экономику и/или социальную сферу.

Вопрос 6 (на понимание)

Дано определение понятию «нация-государство» - 2 балла.

Указано его принципиальное отличие от понятия «империя» - 3 балла.

Комментарий

Тип государства, являющийся формой самоопределения и организации той или иной нации на определенной территории. Моно- или многонациональность, подвижность / наличие четких границ, концентрация власти и т.д.

Вопрос 1 (большой вопрос)

4 балла:

Приведено корректное определение понятия «суверенитет»: верховенство государства во внутренних делах ИЛИ на собственной территории (1 балл) и независимость во внешних делах (1 балл). Указано, что у суверенитета принято выделять внешнюю и внутреннюю составляющую ИЛИ прямо указано на существование внешнего и внутреннего суверенитета (1 балл).

Дана верная характеристика государственного суверенитета: суверенитет возникает одновременно с появлением государства ИЛИ суверенитет - неотъемлемая характеристика государства ИЛИ суверенитет - основной признак государства ИЛИ суверенитет является главной предпосылкой международной правосубъектности государства (1 балл).

10 баллов:

Верховенство государства во внутренней жизни может быть раскрыто следующим образом: Контроль государства над своей территорией ИЛИ в пределах государственных границ нет власти выше, чем власть этого государства ИЛИ юрисдикция государства над всеми лицами, пребывающими на его территории и право на природные ресурсы и естественные богатства (1 балл), монополия государства на правотворчество на своей территории (1 балл), монополия государства на насилие или принуждение на своей территории (1 балл).

Указано, что в современных демократических государствах носителем суверенитета признается народ (1 балл). Раскрыто значение этого принципа: власть принадлежит народу и осуществляется выборными органами власти от имени народа (1 балла).

Независимость государства во внешних делах может быть раскрыта следующим образом: государство охраняет целостность своей территории ИЛИ имеет право на самооборону (1 балл), самостоятельно представляет свои интересы на международной арене ИЛИ самостоятельно определяет свою внешнюю политику (1 балл), в том числе заключает международные договоры с другими государствами и участвует в деятельности международных организаций или конференций (1 балл).

Назван принцип невмешательства во внутренние дела других государств как основной общепризнанный принцип международного права ИЛИ «Суверенитет осуществляется с учетом уважения суверенитета других государств» ИЛИ «Суверенитет предполагает наличие у каждого государства его внутренней компетенции, вмешательство в которую со стороны других государств не допустимо» (1 балл).

Назван принцип суверенного равенства государств ИЛИ раскрывается его содержание: например, все государства имеют равные (одинаковые) права и обязанности, так как они юридически равны и каждое государство обязано уважать суверенитет других государств (1 балл).

1 балл: Жан Боден.

Вопрос 2 (большой вопрос)

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу о согласии с гипотезой автора – 9 баллов: сформулирована позиция (4 балла), использованы социологические понятия (по 1 баллу за понятие, но не более 2 баллов), приведены релевантные и состоятельные аргументы (по 1 баллу за аргумент, но не более 3 баллов), которые явно связаны с основным содержанием гипотезы. Если позиция участника представляет собой согласие/несогласие с гипотезой или пересказ ее содержания выставляется 0 баллов. Если участник не затрагивал главную идею гипотезы, а писал по другой теме, выставляется 0 баллов. Если участник лишь частично затрагивал содержание гипотезы (один из аспектов), максимальный балл не может быть поставлен.

Названы социологические теории нации и с опорой на их содержание раскрыта их возможная позиция касательно предположения Хантингтона – 6 баллов: (по 1 баллу за указание названия теории, по 1 баллу за раскрытие точки зрения теории на гипотезу). Например: с точки зрения примордиализма, утверждающего о биологической предзаданности этнической/национальной принадлежности...; с точки зрения конструктивизма утверждающего, что этнос/нация является результатом целенаправленной деятельности элит; с точки зрения инструментализма утверждающего, что этнос/нация является инструментом для достижения прагматических целей определенной группой... Аргумент относительно теории засчитывается только при явной связи с явлениями, затрагиваемыми гипотезой.

Вопрос 3 (большой вопрос)

Приведен аргументированный ответ на первый вопрос – 11 баллов: сформулирован ответ с опорой на текст (8 баллов), использованы релевантные понятия (по 1 баллу за понятие, но не более 3 баллов).

Указаны четыре определения понятия цивилизации - 4 балла (по одному за каждый), а именно определение цивилизации в масштабах космического устройства; в контексте единства и исторического процесса и совокупности материально-технических и нравственно-духовных достижений человечества; как одного из этапов всемирного исторического процесса; как локальной системы со своими культурными, экономическими и социальными подсистемами (отдельный культурно-исторический тип).

Вопрос 4 (большой вопрос)

А) Таможенный союз – это форма интеграции двух и более государств, которые заключают формальное межгосударственное соглашение с целью проведения совместных мероприятий в сфере таможенной политики и образования единой таможенной территории. Таможенный союз предусматривает отмену таможенных сборов между участниками союза и проведение единой таможенной политики в отношении третьих стран.

Валютный союз — это форма интеграции двух и более государств, которые заключают формальное межгосударственное соглашение: о взаимозаменяемости валют во внутренних расчетах, о создании межнациональных или наднациональных эмиссионных центров, о возможности официального использования чужой валюты в денежном обращении своей страны, о свободе передвижения факторов производства, о наличие наднациональных органов управления и проведении единой макроэкономической политики.

Приведено корректное определение валютного союза и таможенного союза – 2 балла (1 балл за каждое определение).

Б) Факторы, которые позволяют стране, присоединившейся к валютному или таможенному союзам, получать экономические выгоды:

1. Сокращение издержек производства (из-за отмены таможенных сборов, обмена валюты и др.)
2. Повышение доходов и занятости из-за увеличения объема выпуска продукции
3. Рост конкуренции между странами, что влечет за собой снижение цен и повышение качества продукции
4. Облегченный доступ к научным открытиям и передовым технологиям
5. Другие

Приведены экономические примеры 2-х разных факторов, позволяющих получить выгоду стране, и даны пояснения – 4 балла (по 2 за каждый пример).

В) Примеры негативных последствий для экономики страны, присоединившейся к валютному или таможенному союзам:

1. взаимозависимость стран
2. дифференциация доходов населения
3. сокращаются поступления в государственный бюджет в связи с отменой таможенных сборов
4. отток ресурсов из более отсталых стран ведет к перераспределению в пользу более сильных государств
5. Другие.

Приведены экономические примеры 2-х различных негативных последствий для экономики страны, присоединившейся к валютному или таможенному союзам – 4 балла (по 2 за каждый пример).

Г) Экономическая интеграция позволяет странам получить выгоды и улучшить условия жизни граждан, но она неспособна послужить причиной формирования цивилизации, в том числе и европейской. Европейская цивилизация сформировалась под влиянием общих черт объективного порядка, таких как язык, история, религия, обычаи, институты и т.д.

Дан краткий ответ – 1 балл. Обоснованы две причины неспособности объединения европейской цивилизации на основе экономической интеграции – 4 балла (по 2 балла за каждую причину).

Вопрос 5 (большой вопрос)

Приведена аргументированная собственная позиция по всем трем вопросам – 15 баллов (за каждый ответ 5 баллов).

В рамках первого вопроса приведены корректные примеры, иллюстрирующие переосмысление подходов к изучению мировой политики (2 балла), использованы корректные политологические понятия (3 балла).

В рамках второго вопроса представлено корректное понимание термина «конец истории» (1 балл), сформулирована позиция (2 балла), приведены релевантные и состоятельные аргументы (2 балла).

В рамках третьего вопроса представлено корректное понимание терминов трайбализм и глобализм (2 балла), сформулирована позиция (1 балл), использованы политологические понятия (по 1 баллу за понятие, но не более 2 баллов).

Вопрос 6 (резюме)

10 баллов – Приведена аргументированная собственная позиция (сформулирована позиция, использованы корректные понятия, приведены релевантные и состоятельные аргументы).

Представлен связный текст, на основе систематизации проблем, поднятых в "больших вопросах" по профилю. Проверяющий может снять от 1 до 3 баллов в случае пропуска той или иной проблемы.

5 баллов – корректно сформулирован обобщающий тезис, который раскрывает основную мысль текста и резюмирует вышеизложенные в ответе аргументы участника.