

## 8 класс

### Вопрос 1 (на понимание)

Начисляется по одному баллу за указанные характеристики европейской культуры, отсутствующие с точки зрения М.Вебера в других культурах:

- 1) в сфере познания и науки;
- 2) в сфере искусства, музыки, литературы, книгопечатания;
- 3) в сфере права;
- 4) в сфере государственного и общественного устройства;
- 5) в сфере экономики и хозяйствования.

### Вопрос 2 (на понимание)

1 балл: Единство экономического пространства и свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств – (ст. 8).

1 балл: Свобода экономической деятельности (ст. 8) ИЛИ может быть указано: свобода предпринимательской деятельности (ст. 34) и свобода труда (ст. 37).

1 балл: Поддержка конкуренции (ст. 8) или «не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию» (ст. 34). 1 балл.

1 балл: «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» (ст. 8). ИЛИ указано, что признаются и защищаются равным образом различные формы собственности.

1 балл: «Право частной собственности охраняется законом», и «никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда», и «принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения» (ст. 35). «Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю» (ст. 36).

### Вопрос 3 (на понимание)

Дан ответ на вопрос о формах политической организации общества, предшествовавших государству – 2 балла за указание трех элементов: бенд (локальная группа) – племя – вождество.

Перечислены ключевые признаки модернового государства – 3 балла (по 1 баллу за 1 признак): суверенитет, монополия на установление законов, монополия на взимание налогов, международное признание, аппарат принуждения, публичный характер власти.

### Вопрос 4 (на понимание)

Подвопрос 1. «Комменда представляла собой двухсторонний торговый договор, при заключении которого один из партнеров авансировал капитал либо в денежной форме, либо в форме товаров, а другой получал эти средства и должен был вести на них торговлю в установленном месте». В современном обществе процесс, похожий на предоставление комменды, называется инвестиционной деятельностью. Инвестиции – это размещение капитала с целью получения прибыли. От кредитов инвестиции отличаются степенью риска для инвестора (кредитора) - 2/2.

Подвопрос 2. Приведен корректный пример из жизни, демонстрирующий процесс инвестирования, – 3/3.

### Вопрос 5 (на понимание)

Указаны следующие тезисы:

Конституция государства зависит от того, в чьих руках находится верховная власть - 1 балл.

Возможны три случая: господином может быть или один, или немногие, или многие. Каждый из этих возможных политических типов распадается, в свою очередь, на правильный и дурной (ошибочный), смотря по тому, преследуют ли правители общее благо или свои частные интересы. - 2 балла.

Таким образом, согласно учению Аристотеля получается три правильных рода государственного правления: монархия, которая всецело зависит от личности монарха, его царственной мудрости; аристократия – господство лучших, и республика («полития»), при которой необходимо равенство, а также три худых рода правления: тирания, олигархия и демократическое господство толпы (охлократия). - 2 балла.

### Вопрос 6 (на понимание)

За правильный ответ на первый вопрос - 1 балл.

За правильный ответ на второй и третий вопрос по 2 балла.

Ответ: Великобритания, «Великая хартия вольностей», неписанная конституция.

### Вопрос 1 (большой вопрос)

5 баллов:

Конституция – нормативный правовой акт и/или закон и/или основной закон (1 балл); обладает высшей юридической силой (1 балл); может приниматься парламентом (1 балл), на всенародном голосовании или референдуме (1 балл) или специально созданным для этого цели представительным учреждением: учредительным собранием / конституционным собранием (1 балл).

2 балла:

Указание на существование октроированных конституций (1 балл). Указание на существование неписанной конституции в Великобритании (1 балл).

2 балла:

Указано, что первые конституции в современном смысле слова появляются в Новое время и/или в XVIII веке (1 балл). Приведены примеры первых конституций: Конституция США 1787 г., Конституция Франции 1791 г. (1 балл).

4 балла:

Указано, что конституции устанавливают разделение властей (1 балл), ограничивают власть монарха / главы государства (1 балл), закрепляют идею народного суверенитета (1 балл), закрепляют права и свободы человека и гражданина (1 балл).

2 балла:

Присутствует верное обоснование исторических причин и предпосылок появления первых конституций, дана характеристика исторического контекста (1 балл).

В качестве исторических причин и предпосылок появления первых конституций могут быть указаны различные тезисы указывающие на:

-революции Нового времени (Английская, Великая Французская, Американская и др.) в качестве ключевого фактора принятия конституций первого поколения;

-развитие идей эпохи Просвещения как фактор принятия конституций;

-развитие капиталистических отношений как фактор и др.

То есть здесь предполагается, что кроме указания периода (об этом в предыдущем критерии), присутствует верная характеристика особенностей этого периода.

Приведены корректные примеры (1 и более), иллюстрирующие перечисленные функции и значение конституций (1 балл).

Это значит, что если в ответе есть хотя бы один корректный исторический пример к одной из четырех указанных функций конституции, то начисляется 1 балл.

Например: «Одна из первых конституций в истории - Конституция Франции 1791 г. - закрепила разделение властей между монархом с подчиненной ему исполнительной властью и законодательным корпусом...».

### **Вопрос 2 (большой вопрос)**

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу, почему «стремление к наживе» не имеет ничего общего с капитализмом – 5 баллов (сформулирована позиция, использованы социологические понятия, приведены релевантные и состоятельные аргументы).

Дан ответ на вопрос о сущности капитализма по Веберу – 1 балл. Например: Для Вебера капитализм предполагает формальную рациональность и лояльное отношение к накоплению капитала, развитию профессиональных способностей, а также расширению хозяйственной деятельности.

Дан ответ на вопрос об основной движущей силе в процессе формирования капиталистических идей – 3 балла. Например: с точки зрения Вебера в основании капитализма лежит не жажда наживы, а религиозное намерения спасти свою душу. Хозяйственная этика протестантизма способствовала оправданию капитализма с позиций религиозной морали.

Указаны положения протестантизма, способствовавшие развитию капитализма, и раскрыта причинно-следственную связь между ними и формированием капиталистических идей – 6 баллов (по 1 баллу за положение, но не более 3 положений; по 1 баллу за обоснование). Например: протестантизм посредством своих религиозных положений (трудолюбие, бережливость, расчетливость, честность, запрет на праздность, смену профессии, неодобрение к ростовщичеству, идею предопределения и предрешенности вопроса о спасении) оправдывал накопление богатства.

### **Вопрос 3 (большой вопрос)**

Приведена аргументированная собственная позиция по первому вопросу – 10 баллов (сформулирована позиция, использованы релевантные понятия, приведены состоятельные аргументы).

Дан ответ на вопрос «Что на Ваш взгляд лежит в основании исторического сознания?» - 5 баллов, грамотно сформулированный ответ, который иллюстрирует понимание участником специфики понятия «историческое сознание».

### **Вопрос 4 (большой вопрос)**

А) Противоречиями капиталистической системы можно считать:

1. Кризисы перепроизводства
2. Монополизация рынков и концентрация капиталов
3. Внешние эффекты
4. Высокая дифференциация доходов общества, неравенство и бедность
5. Другие

Названы два релевантных и актуальных для текущей ситуации противоречия капиталистической системы. Даны краткие пояснения каждого приведенного примера – 6 баллов (по 3 за каждый пример).

Б) Да, основы капиталистической системы не изменятся.

Дан краткий ответ – 1 балл.

Признаками капитализма являются частная собственность, свобода предпринимательства, конкуренция и др. Перечисленные признаки лежат в основе функционирования современного общества.

Корректно сформулированы принципы капиталистической системы (не менее двух) - 6 баллов (по 3 за каждый принцип).

В период пандемии значительно выросла роль государства в обеспечении функционирования хозяйственной системы. Государство оказывает поддержку наиболее пострадавшим субъектам.

Выделена оценка роли государства в современном обществе – 2 балла.

#### **Вопрос 5 (большой вопрос)**

Перечислены корректные признаки государства (за каждый признак по 1 баллу, но не более 3 баллов).

Приведена аргументированная собственная позиция по второму вопросу – 7 баллов: сформулирована позиция (2 балла), использованы политологические понятия (по 1 баллу за понятие, но не более 2 баллов), приведены релевантные и состоятельные аргументы (по 1 баллу за аргумент, но не более 3 баллов).

Дан аргументированный ответ по третьему вопросу и приведены корректные примеры - 5 баллов.

#### **Вопрос 6 (резюме)**

10 баллов – Приведена аргументированная собственная позиция (сформулирована позиция, использованы корректные понятия, приведены релевантные и состоятельные аргументы).

Представлен связный текст, на основе систематизации проблем, поднятых в "больших вопросах" по профилю. Проверяющий может снять от 1 до 3 баллов в случае пропуска той или иной проблемы.

5 баллов – корректно сформулирован обобщающий тезис, который раскрывает основную мысль текста и резюмирует вышеизложенные в ответе аргументы участника.