

## 11 класс

### Вопрос 1 (на понимание)

5 баллов - сформулировано релевантное определение, отражающее основной смысл понятия, который вкладывает в него Ю.Хабермас, а именно понимание того, что для Хабермаса понятие «жизненный мир» означает не мир того, что живет (мир живого), а скорее мир Жизни, т.е. мир всего того, что существует, что близко к традиционному понятию бытия в метафизике.

### Вопрос 2 (на понимание)

1 балл:

Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований ИЛИ Запрещено присваивание власти в Российской Федерации, захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону (1 балл).

1 балл:

Не допускается разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. ИЛИ Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства (1 балл).

1 балл:

Собрания и митинги могут проводиться только мирно без оружия.

1 балл:

Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда (1 балл).

1 балл:

Политические права и свободы могут быть ограничены на время действия чрезвычайного положения.

Комментарии

Пределы ограничения прав и свобод федеральным законом (ст. 55), даже с указанием целей этих ограничений, не относятся к конкретным примерам ограничения политической свободы и политического участия.

«Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда (1 балл)» - даже если в ответе указаны два этих ограничения, выставляется 1 балл, так как они содержатся в одной статье Конституции РФ (ч. 3 ст. 32).

Возрастной ценз, а также иные избирательные цензы – примеры ограничения избирательных прав, но главы 1 и 2 Конституции РФ не содержат их. Статья 60 Конституции РФ закрепляет, что гражданин РФ может осуществлять свои права в полном объеме с 18 лет. В данной норме не установлены конкретные ограничения политических свобод. Различные избирательные цензы установлены либо в других главах Конституции, либо в федеральных законах, поэтому не засчитываются в качестве правильного ответа.

Конституцией не предусмотрен запрет на проведение несанкционированных митингов, собраний или шествий (см. ст. 31), поэтому указание на обязательное получения разрешения от органов публичной власти не является правильным.

### Вопрос 3 (на понимание)

Раскрыто авторское понимание общественного мнения – 5 баллов.

Например, общественное мнение – способ представить волю народа, использующийся в политике для демонстрации демократической поддержки.

1. Описана связь между «общественным мнением» и волеизъявлением граждан (макс. 2 балла);
2. Описана специфика выражения волеизъявления граждан через «общественное мнение» (макс. 3 балла):
  - a. Общественное мнение суть способ;
  - b. Общественное мнение используется для демонстрации демократической поддержки.

### Вопрос 4 (на понимание)

Примерный ответ

- Потребление сопряжено с безвозвратным расходом стоимости. Процесс накопления капитала позволяет создавать добавленную стоимость, что создает больший доход, а значит более высокий уровень потребления в будущем.
- Общество жертвуя сегодняшним потреблением и больше сберегая, направляет эти сбережения на инвестиции, которые увеличивают запас капитала в экономике, что приводит к росту выпуска. Всё это будет увеличивать потребление в будущем.
- Если процесс накопления капитала больше, чем процесс потребления, то часть дохода направляется на инвестиции, что увеличивает запас капитала в экономике, а значит способствует экономическому росту

Критерии

Сформулирована мысль о том, что увеличение инвестиций в капиталистическом хозяйстве позволяет увеличить производство в будущем, а значит увеличить доход и потребление в будущем. (5 баллов)

Сформулирована мысль о том, что, жертвуя сегодняшним потреблением, общество увеличивает потребление/доход в будущем (2 балла).

Сформулирована мысль о том, что накопление капитала приводит к его концентрации, в результате чего формируются возможности для обновления техники, а, значит, и концентрации производства (2 балла).

### Вопрос 5 (на понимание)

По 1 баллу за каждый приведенный пример, но максимально не более 5 баллов.

Возможные варианты ответа

Конструктивные – ипотека с государственной поддержкой, материнский капитал, программы для военнослужащих и пр. Селективные – пропаганда, цензура и пр.

### Вопрос 6 (на понимание)

5 баллов - дан аргументированный ответ на вопрос с опорой на информацию в тексте.

Примерный ответ

Развитие предпринимательства требует стимулирования механизмов накопления капитала, а социальные программы - его ограничения в интересах трудящихся. Выигрывают либо одни, либо другие.

Ориентируясь на эталонный ответ, проверяющий может снять за неполный ответ от 1 до 3 баллов.

### **Вопрос 1 (большой вопрос)**

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу (сформулирован основной тезис, использованы корректные философские понятия, приведены релевантные и состоятельные аргументы, представлено понимание значения терминов «автономия» и «жизненный мир», в том числе показано, что «жизненный мир» Хабермаса отличается от понятий «картина мира», «объективный мир», «повседневный мир», что понятие «жизненный мир» противостоит знанию, которое доминирует в науках, а также правилам внешних систем - 15 баллов.

### **Вопрос 2 (большой вопрос)**

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу – 10 баллов.

Указана функция, которую, с точки зрения автора, выполняет социальная политика в демократическом государстве – 5 баллов

Для полного ответа на вопрос необходимо было АРГУМЕНТИРОВАННО изложить собственное мнение относительно роли социальной политики в современном капиталистическом обществе и в частности ее роли в преодолении социального неравенства. Здесь можно было согласиться или не согласиться с позицией Ю.Хабермаса, представленной в тексте задания. Для этого было необходимо: 1) объяснить причины социального неравенства, опираясь на различные обществоведческие/социальные теории, например, структурно-функциональный подход, конфликтологический (марксистский, неомарксистский) и другие подходы. При этом объяснение причин социального неравенства не сводится к констатации этого факта путем перечисления критериев стратификации (например, по Максус Веберу или Питириму Сорокину) и не путем повторения цитаты из текста задания. Также недостаточно было аргументировать социальное неравенство через указание на биопсихические различия людей, поскольку это не объясняет социально-структурных причин неравенства, представлений о социальной справедливости и соответствующих программ социальной политики; 2) дать определение социальной политики (или хотя бы перечисление сфер социальной политики, чтобы продемонстрировать ее адекватное понимание). Отождествление социальной политики исключительно с социальной защитой населения не является корректным. Важно было продемонстрировать понимание широкого спектра вопросов, включаемых в сферу социальной политики (в области образования, здравоохранения, национальных вопросах и проч.) 3) дать понимание не только одной функции, которую акцентирует Хабермас, - легитимации существующего государственного порядка, власти и пр., а показать, что есть и другие функции; 4) вопрос о бенефициаре социальной политики является сложным. Помимо того, что Хабермас указывает, что в сущности государство, государственные организации как представители имущих или господствующих классов являются ее основными бенефициарами, можно было указать и других бенефициаров.

### **Вопрос 3 (большой вопрос)**

1. Гарантии в сфере труда – максимально 8 баллов (по 1 баллу за каждую гарантию, но, например, ответ про защиту от безработицы, содействие в трудоустройстве и социальное страхование работников – это одно и то же – 1 балл):

- свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;
- запрещение принудительного труда;
- запрещение дискриминации в сфере труда, равенство прав и возможностей работников;
- защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права на обязательное социальное страхование работников;
- обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- право на отдых, включая ограничение рабочего времени, предоставление ежедневного отдыха, выходных и нерабочих праздничных дней, оплачиваемого ежегодного отпуска;
- обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование для него самого и его семьи, и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (МРОТ);
- обеспечение равенства возможностей работников без всякой дискриминации на продвижение по работе с учетом производительности труда, квалификации и стажа работы по специальности, а также на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них, право работодателей создавать объединения работодателей и вступать в них;
- обеспечение права работников на участие в управлении организацией в предусмотренных законом формах;
- сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- социальное партнерство, включающее право на участие работников, работодателей, их объединений в договорном регулировании трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений (Комиссии по трудовым спорам – КТС, коллективные договоры и соглашения, участие в работе трёхсторонних комиссий на уровне РФ и субъектов РФ, локальном, отраслевом и межотраслевом уровнях);
- обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного контроля (надзора) за их соблюдением;
- обеспечение права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод, включая судебную защиту;
- обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку в порядке, установленном Трудовым кодексом и иными федеральными законами;
- обязанность сторон трудового договора соблюдать условия заключенного договора, включая право работодателя требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и право работников требовать от работодателя соблюдения его обязанностей по отношению к работникам, трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;

- обеспечение права работников на защиту своего достоинства в период трудовой деятельности;
2. Способы защиты трудовых прав – максимально 4 балла (по 1 баллу за каждый способ, раскрытие формы государственного контроля через отдельные элементы оценивается на 1 балл каждая форма)
- самозащита работниками трудовых прав (письменные обращения, отказ от работы, рассмотрение индивидуальных трудовых споров – по 1 баллу за каждый вариант самозащиты);
  - защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами (переговоры, забастовка – по 1 баллу за каждую форму защиты);
  - государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (федеральная инспекция труда, федеральный орган в области безопасности труда – промышленная безопасность, энергетический надзор, санэпиднадзор, ядерная и радиационная безопасность; ведомственный контроль в подведомственных организациях, государственные инспекторы труда – по 1 баллу за каждый вид органа контроля);
  - судебная защита (1 балл).
3. Механизм коллективных переговоров по ТК РФ – максимально 3 балла:  
Трудовой кодекс РФ предусматривает процедуры коллективных переговоров между представителями работников и работодателей для подготовки, заключения или изменения коллективного договора (1 балл).  
Урегулирование разногласий, возникших в ходе коллективных переговоров производится в порядке, установленном для разрешения коллективных трудовых споров (1 балл).  
Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов: рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже (1 балл).

#### **Вопрос 4 (большой вопрос)**

Примерный ответ

Причины возникновения игры с нулевой суммой между государственными расходами на социальную политику и расходами на развитие предпринимательства:

- Противоречие между активной и пассивной бюджетно-налоговой политикой.
- Чем более развита страна, тем выше доля расходов государственного бюджета на социальную политику, поэтому государству необходимо больше средств для поддержания закона, правопорядка, помощи населению. Увеличение расходов на социальные нужды приводит к росту заимствований правительства, что увеличивает госдолг, что в свою очередь приводит к росту расходов на его обслуживание. Превышение расходов над доходами бюджета приводит к возникновению дефицита бюджета и необходимости его финансировать. Чем больше объем выплат при недостаточном их покрытии, тем больше становится дефицит бюджета, а значит еще больше растет долг. В этом случае правительство начинает занимать в счет оплаты прежних долгов, таким образом рефинансируя долг. Эмитируя новые ценные бумаги, правительство увеличивает спрос на ограниченное количество денежных ресурсов, что приводит к росту процентных ставок. В результате кредитные средства становятся дорогими и часть потенциальных заемщиков вытесняется (уходит) с финансовых рынков. Сокращаются инвестиции, а это приводит к уменьшению запаса капитала в экономике. Что приводит к замедлению экономического роста.
- При проведении политики, направленной на развитие государственной системы социальной защиты, возникает игра с нулевой суммой, так как при увеличении государственных расходов на социальные программы возникает сразу несколько

стимулов у людей снижать экономическую активность и, в итоге, эти программы ограничивают экономический рост.

- Рынок порождает неравенство, которое необходимо для формирования конкуренции. А социальная политика государства, в свою очередь, стремится сгладить социальное неравенство, что вступает в явное противоречие с результатами функционирования рынка.

Примеры

1) государство может увеличивать трансферты населению, но для увеличения трансфертов приходится повышать налоги или использовать внешние заимствования. Тут возникает сразу два эффекта: налоги снижают прибыли фирм, из-за чего могут снижаться инвестиции в новые технологии и человеческий капитал, а также трансферты снижают стимулы людей идти работать, так как теперь большую часть их расходов компенсирует государство. Все это в итоге негативно сказывается на экономике. То есть дилемма заключается в том, что, с одной стороны, государство помогает населению, а с другой, снижает их стимулы к экономической деятельности, что также сказывается на благосостоянии домохозяйств.

2) Минимальный размер оплаты труда является одним из инструментов социальной политики. Такая нижняя граница оплаты труда резко уменьшает спрос на рабочую силу по более низкой цене, чем установлена МРОТ, что приводит к формированию безработицы, так как не все потребители рабочей силы согласны на такой уровень заработной платы.

3) Стимулирование государством научной деятельности компаний, инвестиций в технологии способствует автоматизации производства и замещению ими труда - росту безработицы. В то же время, государство выделяет пособия по безработице, помогает в переквалификации и трудоустройстве.

4) В результате появления новых технологий растет спрос на высокообразованных специалистов. Если же общество оказалось не в состоянии подготовить таких специалистов в количестве, необходимом для новой экономики, то возникнет дефицит на рынке труда высокообразованных работников. Это вызовет рост зарплат по сравнению с зарплатами менее квалифицированных рабочих. Что приведет к росту экономического неравенства. В этой ситуации может возникнуть дилемма политики: помогать бедным или направить средства на бесплатное высшее образование, профинансировать создание научных школ, лабораторий, выделить средства на поддержание фундаментальных научных исследований и т.д. Образование напрямую влияет на уровень человеческого капитала, оно его создает. Человеческий капитал оказывает сильное влияние на производительность труда, а, следовательно, на экономическое развитие. Количественный прирост и качественные изменения человеческого капитала даже в условиях плохих институтов способны обеспечить лучшее качество продуктов и услуг, инициировать создание новых бизнесов и технологических проектов.

5) Прогрессивные налоги могут использоваться для достижения более равномерного распределения доходов в обществе, за счет перераспределения средств от богатых к бедным. Но у этого способа есть и недостатки. Рост налоговой ставки уменьшает доход, оставшийся после уплаты налога. Значит человеку придется работать больше, чтобы компенсировать возросший потери. Получается, что прогрессивный налог может уменьшить мотивацию людей много работать.

А. Лаффер показал, что увеличение налоговых ставок (рост налоговой нагрузки) до определенных значений приводит к росту налоговых поступлений в бюджет, после же прохождения критической точки рост налоговых ставок приводит к сокращению налоговых поступлений. По предположению А. Лаффера падение налоговых поступлений может быть связано с тем, что при превышении предельного уровня налоговой нагрузки плательщики будут уклоняться от уплаты налогов, фирмы и работники могут уходить в теневой сектор экономики, либо вообще уходить с рынка.

Критерии

Сформулирована идея о том, что причины игры с нулевой суммой между расходами на социальную политику и расходами на развитие предпринимательства основана на невозможности направления ограниченной суммы доходов бюджета на оба направления одновременно - 2 балла.

Сформулирована одна из причин, перечисленная в примерном ответе – 5 баллов

Приведены два разных примера мер политики, демонстрирующих дилемму с корректным обоснованием (цели разных политик не достичь одновременно; каждая политика приносит выигрыш одним экономическим агентам за счет других экономических агентов) -  $5 \times 2 = 10$  баллов.

В ответе приведен текст статьи без пояснений с использованием экономических подходов и категорий – 0 баллов.

#### **Вопрос 5 (большой вопрос)**

10 баллов - приведена аргументированная собственная позиция по вопросу (сформулирована позиция, использованы политологические понятия, приведены релевантные и состоятельные аргументы, представлено понимание смысла понятий «конфликт» и «симбиоз» с точки зрения Ю.Хабермаса).

5 баллов - приведено не менее 2-х релевантных примеров.

Понятие конфликта - 4 балла.

Понятие симбиоза - 4 балла.

Политологические понятия - 2 балла.

Пример конфликта - 2,5 балла.

Пример симбиоза - 2,5 балла.

#### **Вопрос 6 (резюме)**

10 баллов – Приведена аргументированная собственная позиция (сформулирована позиция, использованы корректные понятия, приведены релевантные и состоятельные аргументы).

Представлен связный текст, на основе систематизации проблем, поднятых в "больших вопросах" по профилю. Проверяющий может снять от 1 до 3 баллов в случае пропуска той или иной проблемы.

5 баллов – корректно сформулирован обобщающий тезис, который раскрывает основную мысль текста и резюмирует вышеизложенные в ответе аргументы участника.