

10 класс

Вопрос 1 (на понимание)

5 баллов - данное определение понятия «человек остаточный», основанное на приведенных в текстах аргументах из следующих цитат:

- 1) «Человек потерял свою цельность и свои цели, а вместе с тем энергию развития. Человек стал фрагментарным, как и его культура. Он упростился. Поскольку высота культуры измеряется сложностью, культура Запада снизилась и продолжает снижаться»;
- 2) «Мы живем в чудовищной утопии, где люди крайне упрощены. Деятнадцатый век уже не верил в бога, но еще верил в человека. Упрощенные люди, придуманные Хаксли, не нуждаются ни в какой вере: им достаточно просто жить»;
- 3) «Эволюция культуры в девятнадцатом веке перестроила христианскую систему понятий, выработав гуманистическую философию и, на более популярном уровне идеологии, концепции социализма»;
- 4) «Телевидение парадоксальным образом приняло на себя функцию руководства человеческим поведением»;
- 5) «Образованная элита, возложившая на эти идеи свои надежды, потеряла веру в прогресс – то есть в сознательную волю человека. Таким образом задержалась эволюция западной культуры и началось разрушение ее традиции».

Вопрос 2 (на понимание)

1 балл: Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

1 балл: Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

1 балл: Каждому гарантируется свобода совести И/ИЛИ свобода вероисповедания.

1 балл: Каждому гарантируется право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные убеждения и действовать в соответствии с ними.

1 балл: Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда религиозного превосходства.

Вопрос 3 (на понимание)

Назван процесс (секуляризация) – 2 балла.

В качестве факторов названы объективные статистические индикаторы, свидетельствующие о снижении роли религии в обществе, релевантные для постиндустриального типа общества (за каждый индикатор по 1 баллу, но не более 3 баллов): доля верующих, доля практикующих религиозные обряды, доля верящих в чудеса, жизнь после смерти и т.п., доля граждан, знающих религиозную догматику, доля лиц, жертвующих на религиозные нужды и т.п.

Вопрос 4 (на понимание)

Примерный ответ

Причины развития торговли: Торговля служит для взаимного обеспечения произведенными благами в условиях разделения труда. Участвуя в торговле, человек получает возможность приобрести большее количество благ по более низкой цене, чем если бы он производил их сам.

Причины развития международной торговли:

Причины международной торговли зависят от ее типа: межотраслевой торговли и внутриотраслевой торговли.

Причиной межотраслевой торговли является тот факт, что разные блага и ресурсы могут иметь разную стоимость в разных странах, в основе различий лежат: технологические различия между странами, неравный доступ к факторам производства.

Причины внутриотраслевой торговли:

- дифференциация благ (потребители различают блага по фирмам-производителям или стране производства, и когда две страны торгуют друг с другом, то растет разнообразие благ, а их цены снижаются);

- сходство в предпочтениях потребителей в странах (стране проще экспортировать продукты, в торговле которыми на внутреннем рынке накоплен большой опыт, поэтому она экспортирует его в те страны, потребители которых имеют похожие вкусы, то есть примерно с тем же уровнем дохода);

- экономия от масштаба (международная торговля позволяет каждой стране специализироваться на производстве определенного типа продукта, рост объемов производства приводит к снижению издержек производства).

Причиной развития торговли является снижение транспортных и логистических издержек, что приводит к появлению разницы в ценах между странами.

Принципы торговли, в том числе международной

Основным принципом торговли является принцип взаимовыгодности. В случае межотраслевой торговли он основан на наличии сравнительных или абсолютных преимуществ.

Абсолютные/сравнительные преимущества позволяют продавать на рынке блага с низкими абсолютными/относительными издержками производства. Более низкая цена на тот или иной продукт повышает спрос на него со стороны других стран, и определяет экспортную специализацию рассматриваемой экономики.

Положительные последствия торговли: Экономические агенты в результате торговли получают возможность специализироваться на производстве тех продуктов, которые они могут делать эффективно. Разделение труда и специализация увеличивают производительность труда.

Отрицательные последствия торговли: Специализация приводит к монотонному труду, возникает зависимость от поставщиков.

Положительные последствия международной торговли (варианты ответов):

- 1) Рост уровня жизни за счет приобретения продуктов по более низкой цене.
- 2) Разнообразие благ для потребителей.
- 3) Рост емкости рынка для производителей.
- 4) Повышение эффективности производства за счет конкуренции.
- 5) Увеличение выручки (экспортных доходов), рост занятости, внедрение новых технологий.

Однако, если страна в целом выигрывает от международной торговли, то это не значит, что выигрывает каждый ее житель.

Отрицательные последствия (варианты ответов)

Глубокое разделение труда способствует появлению и развитию процессов глобализации и связанных с ним проблем:

- 1) Потеря клиентов для отечественных фирм и возможное банкротство. Сокращение рабочих мест.
- 2) Внешние издержки международной торговли, например, связанные с загрязнением окружающей среды.
- 3) Зависимость от зарубежных поставок.

Критерии

Подвопрос 1

Названы и объяснены причины торговли и международной торговли - 2 балла

Приведена одна объективная причина развития торговли – 1 балл

Нет пояснения приведенных причин – 1 балл

Не рассмотрены объективные причины – 0 баллов

Подвопрос 2.

Сформулирован и корректно описан основной принцип торговли – 1 балл

Не рассмотрены принципы, которые лежат в основе торговли – 0 баллов

Подвопрос 3.

Определен один корректный пример положительных последствий торговли, в том числе международной - 1 балл

Определен один корректный пример отрицательных последствий торговли, в том числе международной -1 балл

Нет четко сформулированных примеров положительных и отрицательных последствий торговли – 0 баллов

Вопрос 5 (на понимание)

По 1 баллу за первые два вопроса. За правильный ответ на последний вопрос 3 балла.

Комментарий

На смену феодалам. 1789 год. Славная революция 1788 г.

Вопрос 6 (на понимание)

За правильный ответ на первый вопрос - 1 балл, за правильный ответ на последние два вопроса по 2 балла.

Комментарий

«Свобода, равенство, братство». М. Робеспьер. Франция и Гаити.

Вопрос 1 (большой вопрос)

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу о согласии с гипотезой автора – 9 баллов: сформулирована позиция (3 балла), использованы философские понятия (по 1 баллу за понятие, но не более 3 баллов), приведены релевантные и состоятельные примеры и позиции философов (по 1 баллу за аргумент, но не более 3 баллов).

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу о корректности использования термина «массовый человек» - 6 баллов.

Вопрос 2 (большой вопрос)

9 баллов:

Раскрыто значение выражения «юридическое равноправие» с использованием выражений «равенство прав и обязанностей» или «равенство граждан» или «равенство перед законом» (1 балл).

Указано, что речь идет о правах первого поколения (1 балл).

Указано, что права первого поколения включали преимущественно личные / гражданские (1 балл) и политические права (1 балл).

Указано, что их закрепление было связано с буржуазными революциями И/ИЛИ что целью закрепления прав первого поколения являлось уничтожение сословного неравенства И/ИЛИ уничтожение пережитков феодального строя (1 балл).

Провозглашался естественный характер прав человека (1 балл).

Отсутствие среди прав первого поколения социальных прав и социальных гарантий со стороны государства усугубляло проблему социального неравенства в обществе (2 балла). Государство не вмешивалось в трудовые отношения, не защищало права рабочих (1 балла).

6 баллов:

Указано неравенство политических прав (2 балла), использование имущественных цензов (1 балл), отдельно указано отсутствие политических прав у женщин до XX века (1 балл).

Указано, что правовой статус женщины отличался от правового статуса мужчины также и с точки зрения доступа к образованию, профессиональной деятельности, имущественных прав (2 балла).

Вопрос 3 (большой вопрос)

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу о согласии с тезисом автора – 10 баллов:

- сформулирована позиция в формате «Я (не)соглас(е)н(а) с тезисом автора, потому что / так как...» (3 балла).
- использованы социологические понятия или указаны функции религии как социального института: мировоззренческая, компенсаторная, социально-регламентирующая, социальная самоидентификация, контроль, адаптационная, охранительная, социально-критическая (по 1 баллу за понятие/функцию, но не более 4 баллов за всё).
- приведены релевантные и состоятельные аргументы (по 1 баллу за аргумент, но не более 3 баллов).

Раскрыта связь телевизора и религии/предметов религиозного культа в логике социально-антропологического анализа – 3 балла (по 1 баллу за обоснование):

1) Просмотр телевизора как ритуал, скрепляющая семью практика, организующая солидарность ее членов. В более широком плане – ритуал, скрепляющий членов семьи с большей по своему размеру, чем семья группой «единоверцев», просматривающих те же каналы и передачи, разделяющих ту же систему «верований».

2) Телевизор как тотем, священная вещь, символизирующая семью, олицетворяющая ее саму и ее досуговые практики.

3) Просмотр телевизора как система верований и обрядов, разделяющая мир семьи на сакральное и мирское, священное и профанное, запретное (табу) и разрешенное.

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу о роли религии в жизни общества – 2 балла.

Вопрос 4 (большой вопрос)

Примерный ответ

А) «Упрощение простого человека» с экономической точки зрения предполагает: человек, у которого нет стимулов развиваться; который не имеет собственности, а значит нет потребности в творчестве; это потребитель, который зависит от возрастающего и умело структурированного предложения товаров и способов их продвижения (навязывания) продавцом посредством рекламы и раскрученных брэндов, его потребительство становится инструментом новых форм социального контроля, предписывающих человеку определенные формы действия.

Глубокое разделение труда обесмысливает труд

Принудительный индивидуализм – изоляция от общения с людьми.

Эти люди производят предметы не первой необходимости, а предметы роскоши, то есть вещи, без которых человек может прожить.

Потребности создаются и поддерживаются искусственно в интересах промышленных корпораций. Известно, каким образом потребителям внушают, что они обязаны покупать ненужные им новые модели изделий, взамен вполне пригодных прежних, или – что еще хуже – изделия с нарочито встроенным пороком, быстро приходящие в негодность.

Ему присущ консюмеризм, как очередной защитный механизм, с помощью которого прячется от реальности.

Современные производства настолько сложны, что никакой отдельный человек не может ими единолично управлять, значит собственник капитала попадает в зависимость от менеджеров, инженеров, экономистов и не может эффективно управлять компанией.

Б)

1. Разделение труда и развитие торговли, формирование общества потребления привели к росту числа рабочих мест в розничной торговле и сфере обслуживания, где заработки относительно низкие и не требуется специфических знаний.

2. Разделение труда, специализация и появление конвейера способствовали облегчению и упрощению труда.

3. В результате индустриализации и массовой замены ручного труда машинным произошло многократное повышение производительности труда, позволившее резко увеличить объемы выпуска продукции и перейти к массовому производству.

4. Современные технологии обеспечили стандартизацию полезных характеристик продуктов и услуг, повысив качество массовых благ.

5. Произошло удешевление стандартизованных и качественных потребительских благ, которые стали доступны широким слоям населения. Упор делается, скорее на количество, чем на качество, и осуществление контроля посредством замены человеческих технологий унификацией операций. Массовое производство породило массовое потребление.

6. Революция в торговой культуре – появление супермаркетов, торговых центров, торговых онлайн площадок.

7. Массовый выход на рынок труда поколений «миллениалов» и «зумеров» в период кризиса, сокращения рабочих мест, с одной стороны. И появление цифровых платформ и цифровых технологий, с другой стороны, стали причиной возникновения экономики совместного потребления. Миллениалов и зумеров нередко называют «цифровым поколением» (digital natives), которые не расстаются с гаджетами и активно пользуются Интернетом, погружены в виртуальную коммуникацию в социальных сетях. Эти поколения активно участвуют в экономике совместного потребления. Так как собственность становится настоящим балластом, требующим постоянного внимания и расходов на содержание, им выгоднее и удобнее платить за временный доступ к продукту, чем владеть им. Это отказ от материализма или просто признак недостаточности ресурсов.

8. Потребительство становится инструментом новых форм социального контроля, предписывающих человеку определенные формы действия.

Критерии

А) Корректно с экономической точки зрения сформулирована суть выражения «упрощение простого человека» - 6 баллов

Не полное объяснение сути выражения «упрощение простого человека» без использования экономических понятий и категорий – 3 балла

Б)

- корректно сформулированы 3 различные релевантные причины – $1 \times 3 = 3$ балла

- даны пояснения по каждой причине – $2 \times 3 = 6$ баллов

Вопрос 5 (большой вопрос)

Приведена аргументированная собственная позиция по вопросу о согласии с тезисом автора – 5 баллов: сформулирована позиция (1 балл), использованы корректные понятия

(по 1 баллу за понятие, но не более 2 баллов), приведены релевантные и состоятельные аргументы (по 1 баллу за аргумент, но не более 3 баллов).

Приведена аргументированная собственная позиция по второму вопросу - 3 балла.

Названы имена двух и более мыслителей-анархистов (за каждого по 1 баллу, но не более 2 баллов).

Проведены релевантные отличия понятий анархизм, хаос, демократия - 5 баллов.

Вопрос 6 (резюме)

10 баллов – Приведена аргументированная собственная позиция (сформулирована позиция, использованы корректные понятия, приведены релевантные и состоятельные аргументы).

Представлен связный текст, на основе систематизации проблем, поднятых в "больших вопросах" по профилю. Проверяющий может снять от 1 до 3 баллов в случае пропуска той или иной проблемы.

5 баллов – корректно сформулирован обобщающий тезис, который раскрывает основную мысль текста и резюмирует вышеизложенные в ответе аргументы участника.