

1. Задача 1

Какая из перечисленных религий НЕ относится к дхармическим?

1	индуизм
2	буддизм
3	сикхизм
4	синтоизм
5	джайнизм

2. Задача 2

Про этого древнего законодателя современники говорили, что «его законы написаны не чернилами, а кровью»

1	Ману
2	Ликург
3	Юлий Цезарь
4	Дракон
5	Хаммурапи

3. Задача 3

Тезис о необходимости отделения принципов поведения и действия в политике от традиционной морали обосновывал:

1	Аристотель
2	Платон
3	Никколо Макиавелли
4	Фома Аквинский
5	Иммануил Кант

4. Задача 4

Всеобщая декларация прав человека была принята в:

1	1919 году
2	1945 году
3	1948 году

4	1966 году
5	2010 году

5. Задача 5

В каком случае, скорее всего, возникнет имущественное неравенство?

1	порча ценного имущества термитами и жуками-древоточцами
2	повышение ставки подоходного налога с 13% до 19%
3	уничтожение имущества значительных групп людей во время стихийных бедствий
4	наследование имущества богатых родственников
5	утеря ценных вещей по причине забывчивости и рассеянности

6. Задача 6

Какая философская концепция выделяет два вида субстанций – сознание и физические объекты?

1	Идеализм
2	Материализм
3	Дуализм
4	Функционализм
5	Бихевиоризм

7. Задача 7

Аристотель относит к «правильным» следующие формы государственного правления:

1	демократия
2	полития
3	автократия
4	олигархия
5	аристократия

8. Задача 8

Для первобытного мышления характерны такие формы религиозности как

1	акмеизм
2	анимизм
3	протестантизм
4	культ предков
5	агностицизм

9. Задача 9

К типам этнических общностей относят:

1	клиентелу
2	клан
3	племя
4	народ
5	нацию

10. Задача 10

Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет:

1	подлежит уголовной ответственности за некоторые преступления (убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, разбой, грабеж, кража и др.)
2	имеет право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
3	имеет право жить и воспитываться в семье
4	имеет право самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя совершать мелкие бытовые сделки
5	имеет право осуществлять авторские права на результаты интеллектуальной деятельности

11. Задача 11

Какие факторы могут повысить производительность труда?

1	сокращение запасов природных ресурсов
2	увеличение человеческого капитала
3	ухудшение качества экономических институтов
4	разработка новых технологий и инноваций

5

повышение эффективности предпринимательской деятельности

12. Задача 12

Из посылок «Если падают цены на ресурсы, то рынок труда активизируется» и «Если цены на ресурсы не падают, то растет номинальная зарплата рабочих» логически следуют утверждения:

- | | |
|---|--|
| 1 | Если номинальная зарплата рабочих растет, то рынок труда активизируется. |
| 2 | Если рынок труда активизируется, то номинальная зарплата рабочих не растет. |
| 3 | Если номинальная зарплата рабочих не растет, то рынок труда активизируется. |
| 4 | Если рынок труда не активизируется, то номинальная зарплата рабочих растет. |
| 5 | Если номинальная зарплата рабочих не растет, то рынок труда не активизируется. |

13. Задача 13

Согласно Платону, тимократия является формой деградации

Система оценивания



14. Задача 14

Дюркгейм утверждал, что главной причиной самоубийства как социального явления является

Система оценивания

15. Задача 15



- это самовосприятие (или качество, являющееся результатом самовосприятия), позволяющее человеку или группе людей осознавать свою самотождественность во времени и отделять себя от других людей или групп.

Система оценивания

16. Задача 16

— это источник права; вид нормативного правового акта, обладающего высшей юридической силой, принятого в особом порядке законодательным органом государственной власти или народом на референдуме, изначально регулирующего наиболее важные общественные отношения.

Система оценивания

17. Задача 17

Предположим, что страны А и Б производят только два товара — пшеницу и сталь, уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведёнными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объёмах производства.

	Затраты на выпуск 1 т стали	Затраты на выпуск 1 т пшеницы
А	150	100
Б	130	130

Товар, который будет импортировать страна А в условиях свободной торговли

согласно принципу сравнительных преимуществ — .

Система оценивания

18. Задача 18

У древних греков было несколько слов, переводимых сегодня как «народ».

Народ в смысле «племя», «род» обозначался у них словом , которое стало составной частью названий многих современных наук об обществе.

Система оценивания

19. Задача 19

Иван Добряков сверлит стену, потому что Мария Веселова сказала, что ей некуда повесить картину. Соотнесите элементы этой деятельности и их функциональную роль.

	Элементы деятельности	Роль
1	Иван Добряков	<input type="text"/>
2	Стена	<input type="text"/>
3	Отверстие в стене	<input type="text"/>
4	Дрель	<input type="text"/>
5	Одобрение Марии Веселовой	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	объект
2	субъект
3	предметная цель
4	потребность
5	инструмент

Система оценивания

20. Задача 20

Решите логическую задачу. В одном классе учатся троичница, хорошистка и отличница. Их имена – Катя, Лена и Оля. Хорошистка никогда не списывает.

Катя списывает только у отличницы. Оля всегда списывает у Лены. Кто из них кто?

Отличница	<input type="text"/>
Хорошистка	<input type="text"/>
Троечница	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Катя
2	Лена
3	Оля

Система оценивания

21. Задача 21

Сопоставьте социально-политические революции с соответствующими им периодами.

1	<input type="text"/>	1688-1689 гг.
2	<input type="text"/>	1789-1799 гг.
3	<input type="text"/>	1917 г.
4	<input type="text"/>	1946-1949 гг.

Возможные ответы

1	Великая Французская революция
2	Русская революция
3	Китайская коммунистическая революция

4 Славная революция

Система оценивания

22. Задача 22

Выберите термины в соответствии с наиболее подходящими их определениями.

1.	<input type="text"/>	общеобязательное правило поведения людей в обществе, установившееся в результате длительного и многократного применения
2.	<input type="text"/>	правило поведения, регулирующее общественные отношения на основе представления о богоугодном и греховном
3.	<input type="text"/>	правило поведения, регулирующее общественные отношения на основе представления о добре и зле
4.	<input type="text"/>	правило поведения, регулирующее трудовые, служебные и иные отношения в рамках организаций
5.	<input type="text"/>	установленное и охраняемое государством общеобязательное, формально определенное правило поведения, регулирующее общественные отношения путем наделения их участниками взаимными правами и обязанностями

Возможные ответы

1	моральная норма
2	религиозная норма
3	обычай
4	норма права
5	корпоративная норма

Система оценивания

23. Задача 23*

Изначально в экономике доходы распределены неравномерно. Установите соответствие между событием, произошедшим в экономике, и его воздействием на уровень неравенства доходов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Начало суждения события в экономике	Окончание суждения о воздействии события на уровень неравенства доходов
1	Каждому человеку будет предоставлена субсидия в виде не зависящей от размера дохода фиксированной денежной суммы	<input type="text"/>
2	Вводится налог, при котором доход любого человека будет облагаться не зависящим от размера дохода налогом с фиксированной денежной суммой	<input type="text"/>
3	Вводится подоходный налог, при котором с ростом дохода растет налоговая ставка	<input type="text"/>
4	Вводится налог, при котором доход любого человека будет облагаться 10%ным налогом	<input type="text"/>
5	Вводится подоходный налог, при котором с ростом дохода падает налоговая ставка	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	уровень неравенства станет больше
2	уровень неравенства станет меньше
3	уровень неравенства не изменится

Система оценивания

24. Задача 24

Соотнесите мыслителя и концепцию, которую он разрабатывал

1	<input type="text"/>	П. Сорокин
2	<input type="text"/>	К. Маркс
3	<input type="text"/>	Э. Дюркгейм
4	<input type="text"/>	О. Конт
5	<input type="text"/>	А. Тойнби

Возможные ответы

1	общественно-экономическая формация
2	социальная стратификация
3	социальная динамика
4	органическая солидарность
5	локальные цивилизации

Система оценивания

25. Задача 25

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«бюрократ», «тип», «харизма», «легитимный», «государство», «идеальный», «господство», «Вебер», «метод», «монополия», «следовательно», «насилие».