

1. Задача 1

Автор изречения «Вечность – это дитя, играющее в шашки»:

1	<input type="radio"/>	Пифагор
2	<input checked="" type="radio"/>	Гераклит
3	<input type="radio"/>	Зенон Элейский
4	<input type="radio"/>	Платон
5	<input type="radio"/>	Аристотель

2. Задача 2

За создание знаково-смыслового пространства отвечает ... функция культуры

1	<input type="radio"/>	регулятивная
2	<input type="radio"/>	трансмиссионная
3	<input checked="" type="radio"/>	семиотическая
4	<input type="radio"/>	адаптивная
5	<input type="radio"/>	аксиологическая

3. Задача 3

Из посылок «Все рационалисты – скептики» и «Все рационалисты – агностики» логически следует:

1	<input type="radio"/>	Все скептики – агностики
2	<input type="radio"/>	Все агностики – скептики
3	<input checked="" type="radio"/>	Некоторые агностики – скептики
4	<input type="radio"/>	Некоторые агностики не скептики
5	<input type="radio"/>	Некоторые скептики не агностики

4. Задача 4

В (расширенной) «пирамиде потребностей» А. Маслоу высшее место занимают потребности:

1	<input type="radio"/>	престижные
2	<input type="radio"/>	социальные
3	<input checked="" type="radio"/>	в самоактуализации
4	<input type="radio"/>	эстетические

5	<input type="radio"/>	в безопасности
---	-----------------------	----------------

5. Задача 5

Не может являться основанием приобретения права собственности:

1	<input type="radio"/>	получение плодов в результате использования имущества
2	<input checked="" type="radio"/>	обращение взыскания на имущество по обязательствам
3	<input type="radio"/>	закон
4	<input type="radio"/>	договор мены
5	<input type="radio"/>	находка

6. Задача 6

В отношении работников в возрасте до восемнадцати лет запрещается:

1	<input type="radio"/>	направлять в служебные командировки творческих работников организаций кинематографии
2	<input type="radio"/>	привлекать к сверхурочной работе творческих работников театров, театральных и концертных организаций
3	<input checked="" type="radio"/>	привлекать к работе в ночных кабаре и клубах работников видеосъемочных коллективов
4	<input type="radio"/>	привлекать к работе в выходные дни творческих работников цирков
5	<input type="radio"/>	привлекать к работе в нерабочие праздничные дни творческих работников телесъемочных коллективов

7. Задача 7

Каким было понимание К. Марксом истории?

1	<input type="radio"/>	буржуазным
2	<input type="radio"/>	чувственным
3	<input checked="" type="radio"/>	материалистическим
4	<input type="radio"/>	идеалистическим
5	<input type="radio"/>	рационалистическим

8. Задача 8

Кого из ученых считают «отцом» социологии?

1	<input type="radio"/>	Б. Латура
2	<input type="radio"/>	К. Маркса
3	<input checked="" type="radio"/>	О. Конта
4	<input type="radio"/>	Дж. Локка
5	<input type="radio"/>	Т. Гоббса

9. Задача 9

Какое из этих понятий относится к политическому режиму, поддерживаемому или контролируемому военными?

1	<input type="radio"/>	султанизм
2	<input type="radio"/>	чучхе
3	<input checked="" type="radio"/>	хунта
4	<input type="radio"/>	арианство
5	<input type="radio"/>	демокрадура

10. Задача 10

Какой из этих типов политической культуры в своем классическом труде *не* выделяли Г. Алмонд и С. Верба?

1	<input type="radio"/>	гражданскую
2	<input checked="" type="radio"/>	лоялистскую
3	<input type="radio"/>	участническую
4	<input type="radio"/>	приходскую
5	<input type="radio"/>	подданническую

11. Задача 11

В 2017 году на рынке пшеницы цена упала, а объем продаж вырос.

В результате какого события это могло произойти?

1	<input type="radio"/>	уменьшение объемов экспорта пшеницы из страны за рубеж
2	<input type="radio"/>	увеличение стоимости горючего для сельхозтехники
3	<input checked="" type="radio"/>	увеличение посевных площадей и благоприятные погодные условия в текущем году
4	<input type="radio"/>	увеличение спроса на пшеницу
5	<input type="radio"/>	увеличение стоимости услуг элеватора (зернохранилище)

12. Задача 12

В 2014 году цена кондитерских изделий выросла, а объем продаж упал.

В результате какого события это могло произойти?

1	<input type="radio"/>	снижение цен на сахар и его заменители
2	<input type="radio"/>	снижение зарплаты кондитеров
3	<input type="radio"/>	рост спроса на кондитерские изделия в результате роста доходов населения
4	<input checked="" type="radio"/>	ликвидация налоговых льгот для производителей кондитерских изделий
5	<input type="radio"/>	выделение субсидий производителям кондитерских изделий

13. Задача 13

К современной научной картине мира относятся такие теории как:

1	<input type="checkbox"/>	астрология
2	<input checked="" type="checkbox"/>	общая теория относительности
3	<input checked="" type="checkbox"/>	квантовая механика
4	<input type="checkbox"/>	геоцентрическая космология
5	<input type="checkbox"/>	хиромантия
6	<input type="checkbox"/>	теория палеоконтакта

14. Задача 14

К числу основных проблем эстетики относятся:

1	<input type="checkbox"/>	проблема соотношения познания и самопознания
2	<input type="checkbox"/>	обеспечивают рост производительности труда
3	<input checked="" type="checkbox"/>	проблема сущности художественного творчества
4	<input type="checkbox"/>	проблема соотношения априорного и апостериорного в познании
5	<input checked="" type="checkbox"/>	проблема универсальности выразительных форм
6	<input type="checkbox"/>	проблема нравственного идеала

15. Задача 15

Личным имуществом одного из супругов является:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар
---	-------------------------------------	--

2	<input checked="" type="checkbox"/>	имущество, полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования
3	<input checked="" type="checkbox"/>	вещи индивидуального пользования, приобретенные в период брака за счет общих средств супругов
4	<input type="checkbox"/>	драгоценности и другие предметы роскоши
5	<input checked="" type="checkbox"/>	исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов во время брака

16. Задача 16

Что из перечисленного К. Маркс называл типами формаций в своей теории общественно-исторического развития?

1	<input type="checkbox"/>	нигилизм
2	<input type="checkbox"/>	постиндустриальное общество
3	<input checked="" type="checkbox"/>	рабовладение
4	<input type="checkbox"/>	информационное общество
5	<input checked="" type="checkbox"/>	социализм

17. Задача 17

Какие из следующих событий международной политики заложили новые (на момент совершения этих событий) системы международных отношений?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Ялтинская и Потсдамская конференции
2	<input type="checkbox"/>	Портсмутский мир
3	<input type="checkbox"/>	Парижский мирный договор
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Версальский мирный договор и Вашингтонская конференция
5	<input type="checkbox"/>	Брестский мир

18. Задача 18

Какие из перечисленных причин, скорее всего, будут препятствовать высоким темпам экономического роста?

1	<input type="checkbox"/>	Монархическое устройство государства
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Замкнутость национальной экономики
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Политическая и социальная нестабильность
4	<input type="checkbox"/>	Неравенство способностей разных людей
5	<input type="checkbox"/>	Пребывание у власти коммунистической партии

19. Задача 19

Установите соответствие между эпосами и культурами, к которым они относятся:

1	<input type="text"/>	шумерская
2	<input type="text"/>	древнеяпонская
3	<input type="text"/>	древнеиндийская
4	<input type="text"/>	древнегреческая

Возможные ответы

1	Махабхарата
2	Эпос о Гильгамеше
3	Илиада
4	Кодзики

20. Задача 20

На одном заводе работают трое друзей – слесарь, токарь и сварщик. Их фамилии – Васильев, Борисов и Алексеев. Васильев еще не женат. Сварщик старше своего шурина Алексева. У слесаря нет ни братьев, ни сестер. Установите, кто из них кто.

1	токарь	<input type="text"/>
2	слесарь	<input type="text"/>
3	сварщик	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Васильев
2	Борисов
3	Алексеев

Система оценивания

Ответ	Балл
-------	------

21. Задача 21

Установите соответствие между примером использования денег и функцией, которую в этом случае деньги будут выполнять: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца.

	Пример использования денег	Функция денег
1	рабочий откладывает значительную часть своей заработной платы на счёт до востребования в банке, чтобы в будущем купить машину	<input type="text"/>
2	студент отложил покупку новой модели телефона, так как его цена составляет 35 тыс. руб. и слишком высока для него	<input type="text"/>
3	дилер покупает акции, чтобы в будущем продать их по более высокой цене	<input type="text"/>
4	к удивлению автовладельцев цена на бензин выросла на 30%	<input type="text"/>
5	турист перед зарубежной поездкой обменивает рубли на доллары	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	средство обращения (обмена)
2	средство сохранения ценности (сбережения)
3	средство измерения стоимости

22. Задача 22

Выберите полномочия в соответствии с государственными органами, к ведению которых они относятся.

1.	<input type="text"/>	дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации
2.	<input type="text"/>	отрешение Президента Российской Федерации от должности
3.	<input type="text"/>	обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
4.	<input type="text"/>	разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти

Возможные ответы

1	Конституционный суд Российской Федерации
2	Государственная Дума Российской Федерации
3	Правительство Российской Федерации
4	Совет Федерации Российской Федерации

23. Задача 23

Соотнесите определение и понятие

1	<input type="text"/>	большая социальная группа, постоянно базирующаяся на определенной территории, имеющая собственную культуру и органы управления, и обеспечивающая собственное демографическое воспроизводство
2	<input type="text"/>	организованная система социальных связей и норм, призванная удовлетворять основные потребности общества и входящих в него индивидов
3	<input type="text"/>	утрата значительной частью общества или социальной группы центральных для системы ценностных ориентаций
4	<input type="text"/>	разделяемые в обществе (группе) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения

Возможные ответы

1	ценности
2	аномия
3	общество
4	институт

24. Задача 24

Соотнесите теоретические школы в международных исследованиях с присущими им ключевыми понятиями, категориями или концепциями.

1	<input type="text"/>	комплексная взаимозависимость
2	<input type="text"/>	национальный интерес
3	<input type="text"/>	международные режимы
4	<input type="text"/>	мир-системная теория

Возможные ответы

1	неомарксизм
2	неолиберализм
3	либерализм
4	реализм

25. Задача 25*

Одним из приемов постмодернистского мышления является – в древности этим термином обозначали запись, нанесенную поверх смытого или соскобленного текста.

26. Задача 26

В материалистических учениях эпохи Просвещения большую роль играет такой принцип как – сведение всего человеческого знания к ощущениям.

27. Задача 27

Годовой темп роста номинального ВВП в некоторой стране был равен 6%, темп инфляции за этот период составил 4% годовых, а население за год увеличилось на 1%. На сколько процентов приблизительно за прошедший год вырос реальный ВВП на душу населения?

Ответ в виде целого числа запишите без пробелов, без единиц измерения и каких-либо знаков.

28. Задача 28

преступления - совокупность установленных законом признаков, наличие которых характеризует данное общественно опасное деяние как конкретное преступление.

29. Задача 29

- методологический подход в политической науке, фокусирующийся на изучении разных аспектов поведения политических акторов.

30. Задача 30

Процесс повышения роли городов в обществе, который охватывает изменения в размещении производительных сил, в населения, его социально-

профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре, называется

31. Задача 31*

Составьте короткий, но осмысленный и правдоподобный обществоведческий текст (не более трех предложений), который содержал бы, по возможности, следующие термины (или их близкие производные):

«занавес», «Кант», «равенство», «неведение», «категорический», «цель», «справедливость», «следовательно», «средство», «договор», «Ролз», «императив».

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.