

ЗАДАНИЯ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

8 класс

Три ученика лицея N: Нурсултан, Яков и Аванес - после урока обществознания, на котором обсуждалась книга Иеремии Бентама «Нации и национализм», поспорили. Ваша задача состоит в том, чтобы оценить корректность позиций, выдвигаемых учениками (указать на все ошибки и исправить их).

Аванес утверждал, что индустриальная революция в странах Европы является непосредственным результатом формирования нации и националистических чувств.

Нурсултан возразил ему, что нации и национализм появились ещё задолго до этого, в период существования аграрного общества.

Яков же обратил их внимание на процесс формирования современного израильского государства, в основе которого лежит урбанизация. Кроме того, он согласился с мнением Нурсултана, сославшись на то, что интеллектуальный фундамент многих националистических идей был заложен еще в XV в. предшественником немецких романтиков И.Г. фон Гердером – еще до начала бурного развития индустриального общества в Германии.

Критерии оценивания: (Максимальный балл – 10)

Каждая найденная ошибка – 1 балл (всего 5 ошибок)

1. Книга Иеремии Бентама.
2. Индустриальная революция в странах Европы является непосредственным результатом формирования нации и националистических чувств.
3. Нации и национализм появились ещё задолго до этого, в период существования аграрного общества.
4. Процесс формирования современного израильского государства, в основе которого лежит урбанизация.
5. Интеллектуальный фундамент многих националистических идей был заложен еще в XV в. предшественником немецких романтиков И.Г. фон Гердером.

Каждая исправленная ошибка – 1 балл (всего 5 исправлений).

1. Эрнеста Геллнера.
2. В этом процессе действовала скорее обратная логика: национализм и нации появились в результате индустриализации.

3. Нации и национализм в современном смысле этих понятий не имели места в доиндустриальных обществах.

4. Формирование современного государства Израиль происходило в обратной логике: городское, космополитическое население с высоким уровнем грамотности и знаний было возвращено к аграрной деятельности и ограничено жесткими территориальными рамками. Как утверждает Геллнер, «в данном случае было совершенно необходимо создать некоторое количество «искусственных» крестьян».

5. Почти вся жизнь Иоганна Готтфрида фон Гердера пришлась на XVIII век (1744-1803).

ЗАДАНИЯ ПО ПРАВУ

8 класс

Саша рос добрым, но очень уж шаловливым ребенком, можно сказать шалуном. Родители, чтобы урезонить отпрыска, даже иногда пугали его. Но, так как в бабайку Саша уже не верил, а все родственники у него были милые и добрые люди, родители пугали его полицией, где с ним будут происходить ужасные вещи, если он не прекратит баловаться. По рассказам родителей, к малолетним хулиганам у полиции особый подход. Полицейские могли оскорблять и даже поколотить Сашу, морить его голодом, держать неделю в подвале, а уж если они решат, что он действительно виновен в преступлении, отправят за решетку навечно. И вот однажды, когда Саше исполнилось 14 лет, он гулял и, увидев рекламный стенд, стилизованный под мишень, решил проверить свою меткость. Сказано – сделано. Щит в дребезги, а рядом с Сашей внезапно возник полицейский. Страшно испугавшись, Саша хотел было убежать, но ноги не слушались его. Представившись и подробно объяснив свои требования, ссылаясь на закон о полиции, полицейский попросил Сашу показать его документы, установив личность и возраст Саши, полицейский потребовал от него пройти с ним в участок полиции, чтобы родители могли забрать его. Через пару часов родители забрали Сашу, поблагодарив полицейских за бдительность, а Саша понял, что то-что ему рассказывали родители, не было правдой.

Понес ли Саша юридическую ответственность за свои действия? Ответ аргументируйте.

Ответ: Нет, так как его действия можно было бы квалифицировать как административный проступок, а ответственность за него наступает с 16 лет. 2 балла (1 за краткий ответ, 1 балл за аргументацию).

Какие 4 принципа деятельности полиции продемонстрировал полицейский?

Ответ: Законность, соблюдение и уважение прав человека и гражданина, общественное доверие и поддержка граждан, беспристрастность. (4 балла, по 1 баллу за каждый принцип).

Какие конституционные права личности были бы нарушены, если бы рассказы родителей оказались бы правдой?

Ответ: Право на жизнь и здоровье, право на достоинство, презумпция невиновности, запрет дискриминации. (4 балла, по 1 баллу за каждое право)

ЗАДАНИЯ ПО СОЦИОЛОГИИ

8 класс

Представьте, что вы находитесь на футбольном матче в качестве наблюдателя. Постройте классификацию социальных групп на стадионе, от самых крупных до самых мелких, и назовите критерии выделения этих групп.

«Группа социальная – категория индивидов, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, ощущают свою принадлежность к группе и воспринимаются другими как члены данной группы» (Тема 2 «Человек в обществе» К. В. Сорвин, А. А. Сусоколов). – **3 балла**. Таким образом, критериями выделения групп являются: взаимодействие (1), членство (2) и идентичность (3). – **1 балл**.

На примере футбольного матча можно найти все три критерия: футболисты (1), активные фанаты конкретной команды (2), болельщики команды (3), группы на определенных трибунах (4) и т.д. – по **1 баллу**. Классификация социальных групп идет от больших общностей (любители футбола) к средним группам (болельщики, поддерживающие «свою» команду) и малые группы (пришедшие на футбол друзья, семьи). – **2 балла**.

Если в ответе на задание отсутствовали указанные компоненты, то баллы добавлялись, если представлена одна из классификаций социальных групп и с ней соотнесены выделенные группы – **2 балла**.

Отражена суть различий между большими и малыми группами, введено понятие толпы или квази-группы – по **1 баллу**.

ЗАДАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ (Логические задачи)

8 класс

Дети профессора

Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

– Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?

– Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей*.

– И сколько им лет?

– Произведение возрастов** сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.

– Что-то маловато информации...

– Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.

– Все еще теряюсь в догадках...

– У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.

– Ага, теперь все ясно!

* Все дети являются родными (не приемными) детьми обоих родителей; побочных детей у супругов нет.

** Возраста всех детей выражаются в целых числах

1) Сколько лет Саше?

2) Саша – мальчик или девочка?

3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

Ответы:

1) Саше 4 года.

2) Она девочка

3) Остальные двое – мальчики 2 и 9 лет.

Обоснование:

1) В РФ разрешено продавать алкоголь лицам, достигшим совершеннолетия, т.е. 18 лет. Число республик бывшего СССР равно 15.

2) Поскольку у одного из детей братьев больше, чем у другого, мы понимаем, что эти дети разнополые. Поскольку всего детей трое, при этом

сыновей несколько (их возраста можно перемножить), но не все дети мальчики, получаем, что в семье 2 сына и 1 дочь.

3) Все дети разновозрастные, т.к. известно, что среди них есть средний по возрасту.

4) 18 можно разложить на два множителя тремя способами: $[2 \times 9]$, $[3 \times 6]$ и $[1 \times 18]$. Поскольку все дети родились в браке, а брак был заключен 15 лет назад, возраст 18 отпадает. Т.е. для двоих мальчиков остаются возраста $[2 \times 9]$ и $[3 \times 6]$.

5) Чтобы получить в сумме 15, возраст девочки должен быть 4 ($15 - 2 - 9 = 4$) или 6 ($15 - 3 - 6 = 6$). Но в последнем случае девочка была бы ровесницей одного из мальчиков, а это невозможно (см. шаг 2).

6) Следовательно, имеем М2, Д4 и М9.

Схема оценивания:

- По 1 баллу за правильные ответы на три вопроса
- По 1 баллу за знание числа республик и возраста продажи алкоголя (шаг 1)
- 5 баллов за решение (по 1 баллу за шаги 2-6 или аналогичные им 5 шагов при любом другом способе решения)

Итого 10 баллов максимум.

ЗАДАНИЯ ПО ЭКОНОМИКЕ

8 класс

Теплоходом по реке из города А в город Б можно добраться за пять часов, а по железной дороге – за три часа. Билет на теплоход стоит 90 рублей, а на поезд – 150 рублей. Какой должна быть почасовая заработная плата у гражданина М., чтобы он принял решение ехать по железной дороге из города А в город Б? В ответе укажите интервал всех возможных значений почасовой заработной платы гражданина М.

Решение:

Альтернативные издержки поездки на теплоходе включают цену билета на теплоход и потерянную заработную плату за 5 часов: $90 + 5w$;

Альтернативные издержки поездки по железной дороге включают цену билета на поезд и потерянную заработную плату за 3 часа: $150 + 3w$,

где: w – почасовая заработная плата гражданина М.

Гражданин М. примет решение ехать на поезде из города А в город Б, если альтернативные издержки данного варианта поездки будут ниже альтернативных издержек поездки на теплоходе. Тогда:

$$90 + 5w > 150 + 3w;$$

$$2w > 60;$$

$$w > 30.$$

Почасовая заработная плата гражданина М. должна быть больше 30 рублей в час, чтобы гражданин М. принял решение ехать по железной дороге.

Критерии оценивания:

Верно записаны альтернативные издержки поездки на теплоходе – **2 балла**;

Верно записаны альтернативные издержки поездки по железной дороге – **2 балла**;

Верно указано, что альтернативные издержки поездки на поезде должны быть ниже альтернативных издержек поездки на теплоходе – **3 балла**;

Верно записано неравенство для альтернативных издержек – **1 балл**;

Верно найден интервал всех возможных значений почасовой заработной платы гражданина М. – **2 балла**.