



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО
ЭТАПА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Время выполнения задания - 180 минут.
Максимальное количество баллов – 100**

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).

ЧАСТЬ 1.

НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ОДНУ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ТЕМ (50 баллов).

Политология

1) Карл Шмитт в своей работе «О духе парламентаризма» противопоставлял между собой принципы парламентаризма и демократии: «Положение парламентаризма в наши дни столь критично, потому что развитие современной массовой демократии сделало публичную дискуссию с использованием аргументов пустой формальностью. [...] Партии [...] в наши дни больше не противостоят друг другу как мнения в дискуссии, они выступают как социальные или хозяйственные силовые группы [...]»

Какие еще принципы могут находиться в противоречии, если сравнивать между собой демократию и парламентаризм? Может ли демократия существовать без принципов парламентаризма? Какие примеры Вы можете привести?

Социология

2) Русско-американский социолог П.А. Сорокин в «Социологическом этюде об основных формах общественного поведения и морали» писал: «Как бы разнообразны ни были те определения, посредством которых социология характеризует сущность социального или надорганического явления, – все они имеют нечто общее, а именно, что социальное явление – объект социологии – есть прежде всего взаимодействие тех или иных центров или взаимодействие, обладающее специфическими признаками. Принцип взаимодействия лежит в основе этих определений, все они в этом пункте согласны, и различия наступают уже в дальнейшем – в определении характера и форм этого взаимодействия». Как данное высказывание характеризует предмет социологии как науки? Согласны ли вы с тезисом Сорокина? Существуют ли другие определения предмета социологии, радикально отличающиеся от приведенного? Подтвердите свою позицию анализом известных вам социологических теорий. Какого рода взаимодействия изучает социология? Каковы наиболее существенные признаки социальных взаимодействий? Охарактеризуйте их, используя теоретические и фактические аргументы.

Философия

3) Демокрит утверждал: «Совершающий несправедливость несчастнее несправедливо страдающего». Как вы понимаете этический смысл этого утверждения? Согласны ли вы с ним? В каких случаях и в каком смысле первый «несчастнее» второго? Не является ли само это утверждение несправедливым? Изложите свои мысли по поводу затронутых здесь проблем в форме эссе.

ЧАСТЬ 2.**ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:****1. Задание по экономике (10 баллов)**

Приведите решение следующей задачи.

Спрос и предложение на рынке картофеля описываются следующими уравнениями:

$$Q_d = 1000 - 5 \cdot P$$

$$Q_s = -300 + 8 \cdot P$$

Правительство решает поддержать производителей картофеля и вводит субсидию на производство. Размер субсидии равен $S = 24,375$ тыс. песо за одну тонну картофеля.

а) Какую общую сумму выплатит правительство производителям картофеля в форме субсидии?

б) Как повлияет введение субсидии для производителя на потребителей?

Обоснуйте свой ответ и приведите соответствующие расчеты для каждого вопроса.

2. Задание по праву (10 баллов)

Когда родители в очередной раз сделали замечание своему 15-ти летнему сыну Андрею, ученику 9-го класса, о необходимости делать домашнее задание вместо того, чтобы злоупотреблять времяпровождением за компьютерными играми, Андрей стал вспоминать в защиту своего поведения все права и свободы человека и гражданина, которые называли на уроке по обществознанию. Он указал, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, а к ним относятся: право на достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (Андрей играл в многопользовательскую игру, где предполагается устное общение и обмен электронными сообщениями с другими игроками); право собираться мирно без оружия (Андрей считал, что раз многопользовательская игра носит миролюбивый характер, значит у него и других игроков есть такое право); право частной собственности (компьютер родители подарили Андрею на день рождения, а значит, он является его полноправным владельцем и никто, кроме него не может им пользоваться и распоряжаться без его разрешения); право свободно распоряжаться своими способностями к труду (Андрей считал, что раз есть такое право и принудительный труд под запретом, то и домашнее задание по предметам школьной программы он может выполнять, когда захочет); право на жилище, которое неприкосновенно, а значит никто не вправе входить в комнату Андрея без его разрешения.

Оцените с правовой точки зрения действия родителей Андрея и аргументы, заявленные Андреем.

3. Задание по политологии (10 баллов)

Начинающий журналист качественной газеты написал статью о парламентских выборах 2015 г. в стране В. с давней и признанной традицией представительного и демократического правления, на которых победила партия С., набравшая около 37% голосов всех голосовавших избирателей, но при этом получившая почти 51% мест в парламенте и сформировавшая правительство. Основываясь на этих результатах, журналист сделал вывод, что страна В. не является демократией. Редактор, прочитав

статью, отверг вывод начинающего журналиста как ошибочный и предоставил короткое объяснение, с которым журналист согласился, признав свою неправоту.

Как Вы думаете, чем обосновал свое решение редактор? Какие факторы мог не учесть начинающий журналист? О какой избирательной системе идет речь? На какую классическую концепцию демократии ориентировался начинающий журналист?

4. Задание по социологии (10 баллов)

Часто образованные люди утверждают, что религия исчезает в современном обществе, церковные службы и праздники стали традициями, которым следует небольшое количество людей и они не имеют большого значения, в том числе и практического, для жизни современных людей. Место религии вытесняет наука и светские идеологии. Однако очевидно, что происходящие события говорят об обратном – мусульманство, христианство, иудаизм и другие религии испытывают подъем, возрождение во многих регионах, насчитывают миллионы верующих, вдохновляют на разные действия, в том числе подвиги и преступления. Иногда встречаются «интересные» люди, которые, занимаясь наукой, или будучи, к примеру врачами, являются верующими, ходят в церковь, воспитывают детей соответствующим образом.

Как Вы можете охарактеризовать и объяснить данное противоречие с помощью известным Вам социологических теорий и понятий? Кратко аргументируйте свой ответ.

5. Задание по философии (10 баллов)

Студенты Кирилл и Мефодий прогуляли лекцию профессора Крестовоздвиженского по русской философии XIX–XX вв. Они даже не имели ни малейшего понятия, о чем на ней шла речь. Профессор случайно наткнулся на них в коридоре и потребовал объяснить причину отсутствия. К сожалению, уважительной причины у них не нашлось. Тогда профессор попросил хотя бы назвать мыслителя, которому была посвящена его лекция. Он дал им список возможных вариантов:

- 1) Николай Гаврилович
- 2) Николай Александрович
- 3) Павел Александрович
- 4) Лев Николаевич
- 5) Федор Михайлович
- 6) Лев Гаврилович
- 7) Николай Николаевич

Последовало тягостное молчание. Для облегчения задачи профессор объявил, что даст им по одной подсказке: Кириллу шепнет имя, а Мефодию – отчество загаданного мыслителя. После того, как каждый услышал свою подсказку, Кирилл с грустью признался:

– Я не знаю, но уверен, что и Мефодий не знает.

– Я действительно не знал, но теперь знаю, – сказал Мефодий после некоторого размышления.

– Теперь и я знаю! – взбодрился Кирилл.

Известно, что эти студенты всегда говорят только правду. 1) Определите имя и отчество загаданного мыслителя. Обоснуйте свой ответ. 2) Объясните, как студенты пришли к разгадке. 3) Предположите, какова фамилия этого мыслителя и назовите хотя бы одно его произведение.