

**1. Задача**

Полный балл — 2

В Русском государстве к служилым людям «по отечеству» относились:

1	думные дьяки
2	служилые казаки
3	городовые дворяне
4	бояре
5	окольничьи

**2. Задача**

Полный балл — 2

К дворцовым приказам в России XVII в. относились:

1	Стрелецкий
2	Казенный
3	Поместный
4	Сокольничий
5	Конюшенный

**3. Задача**

Полный балл — 2

Отметьте сочинения, опубликованные в России XVII в.

1	«Новый летописец»
2	«Московский Апостол»
3	«Вертоград многоцветный»
4	«Синопсис»
5	«Повесть о Шемякином суде»

**4. Задача**

Полный балл — 2

В эпоху «дворских бурь» были проведены следующие реформы:

1	отменены таможенные пошлины
2	введен 25-летний срок службы дворян
3	упразднена Тайная экспедиция

4		введена дворянская монополия на винокурение
5		отменен Указ о единонаследии

**5. Задача**

Полный балл — 2

В России второй половины XVIII в. к податным сословиям принадлежали:

1		мастеровые и работные люди
2		личное дворянство
3		купечество
4		штатное духовенство
5		ямщики

**6. Задача**

Полный балл — 2

В 1793 и 1795 гг. Российской империи отошли:

1		Краков
2		Гданьск
3		Варшава
4		Познань
5		Люблин

**7. Задача**

Полный балл — 2

«Конституция» Н. М. Муравьева предусматривала:

1		унитарное государственное устройство
2		учреждение республики
3		учреждение конституционной монархии
4		создание Верховной думы и Палаты народных представителей
5		федеративное государственное устройство

**8. Задача**

Полный балл — 2

Теорию «официальной народности» пропагандировали:

1		С. М. Соловьев
2		Н. И. Греч
3		Н. В. Кукольник
4		Т. Н. Грановский
5		В. Г. Белинский

**9. Задача**

Полный балл — 2

Какие события относятся ко времени правления монарха изображенного на портрете?



1		Санкт-Петербургский договор с Японией
2		учреждение губернских статистических комитетов
3		Университетский устав
4		случай в Борках
5		осада Плевны

**10. Задача**

Полный балл — 2

Министрами внутренних дел Временного правительства были:

1		Г. Е. Львов
2		А. М. Никитин

3		А. Ф. Керенский
4		Н. Д. Авксентьев
5		Ф. Ф. Кокошкин

**11. Задача**

Полный балл — 2

Кто из ниже перечисленных деятелей искусства не был обэриутом:

1		Н. А. Заболоцкий
2		Д. И. Хармс
3		Г. В. Сапгир
4		И. В. Бахтерев
5		Ю. К. Олеша

**12. Задача**

Полный балл — 2

Национальные движения эпохи Гражданской войны были представлены:

1		«Союзом молодых армян»
2		Петлюровцами
3		Партией «Саюдис»
4		Басмачеством
5		Партией «Дашнакцутюн»

**13. Задача**

Полный балл — 2

В 1920-е гг. СССР:

1		был исключен из Лиги Наций
2		подписал Раппальский договор
3		получил Карельский перешеек
4		присоединился к пакту Бриана-Келлога
5		принял участие в Генуэзской конференции

**14. Задача**

Полный балл — 2

К «коренному перелому» в Великой Отечественной войне относятся:

1	Битва за Днепр
2	Курская битва
3	освобождение Смоленска
4	снятие осады Ленинграда
5	освобождение Кавказа

**15. Задача**

Полный балл — 2

На Потсдамской конференции:

1	было намечено разделение Германии на оккупационные зоны
2	Прибалтика признана частью СССР
3	СССР подтвердил обещание вступить в войну с Японией
4	была определена западная граница Польши
5	был разработан «План 4Д»

**16. Задача**

Полный балл — 2

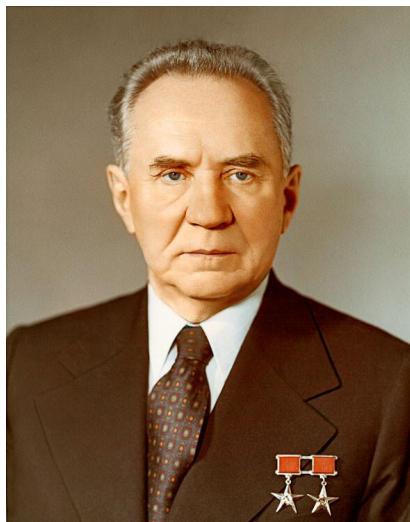
В «демонстрации семерых» на Красной площади приняли участие:

1	Л. И. Богораз
2	В. Н. Чалидзе
3	П. М. Литвинов
4	Н. Е. Горбаневская
5	В. И. Файнберг

**17. Задача**

Полный балл — 2

Какие из перечисленных ниже событий, явлений, реформ связаны с представленным на фотографии государственным деятелем:



1	Расширение хозяйственной самостоятельности предприятий
2	Ликвидация Советов народного хозяйства
3	Гласность
4	Массовое внедрение автоматизированных систем управления
5	Введение продналога

**18. Задача**

Полный балл — 3

Расположите события в хронологической последовательности:

Присоединение Ростовского княжества к Москве	<input type="button" value="▼"/>
Начало великого княжения Василия Васильевича Темного	<input type="button" value="▼"/>
Заключение Яжелбицкого договора	<input type="button" value="▼"/>
Грюнвальдская битва	<input type="button" value="▼"/>

**19. Задача**

Полный балл — 3

Расположите события в хронологическом порядке:

Учреждение Министерства государственных имуществ	<input type="button" value="▼"/>
Дело М.В. Буташевича-Петрашевского	<input type="button" value="▼"/>
Бухарестский мирный договор	<input type="button" value="▼"/>
Эрфуртский конгресс	<input type="button" value="▼"/>

**20. Задача**

Полный балл — 3

Расположите памятники архитектуры в порядке начала их строительства:





**21. Задача**

Полный балл — 3

Расположите явления в порядке их возникновения:

Кружок Федосеева	<input type="button" value="▼"/>
Кружок Станкевича	<input type="button" value="▼"/>
Кружок Благоева	<input type="button" value="▼"/>
Кружок Герцена-Огарева	<input type="button" value="▼"/>

**22. Задача**

Полный балл — 3

Расположите указы в верной хронологической последовательности:

**158.** Мірская земля поступаетъ во временное распоряженіе помѣщика съ разрѣшенія Мироваго Посредника, а окончательное присоединеніе мірской земли къ господскимъ угодьямъ, какъ въ теченіе первыхъ девяти лѣтъ, такъ и въ послѣдствіи, допускается не иначе, какъ съ утвержденія Губернскаго по крестьянскимъ дѣламъ Присутствія.

**IV.** Людей, укрывшихся отъ рекрутства до введенія въ дѣйствіе нового Устава о воинской повинности, по поимкѣ или явкѣ ихъ, сдавать на службу въ замѣнъ поступившихъ за нихъ подочередныхъ или поджеребьевыхъ, руководствуясь при этомъ статьею 14 Высочайшаго манифеста 25 Октября 1868 года (46391).

Глубоко тронуты Мы сею жертвою, которую Нашъ Возлюбленный Братъ, съ такимъ забвеніемъ Своей личности, рѣшился принести для утвержденія родовыхъ постановлений Нашего Императорскаго Дома и для непоколебимаго спокойствія Всероссійской Имперіи.

Въ числѣ сихъ Установлений, Совѣтъ издавна занималъ важное мѣсто. Въ началѣ своеи онъ былъ временнымъ и преходящимъ. Но при вступлениіи Нашемъ на Престолъ, наименовавъ его Государственнымъ, Мы тогда же предзначили дать ему въ свое время образованіе, свойственное публичнымъ Установленіямъ.

**23. Задача**

Полный балл — 3

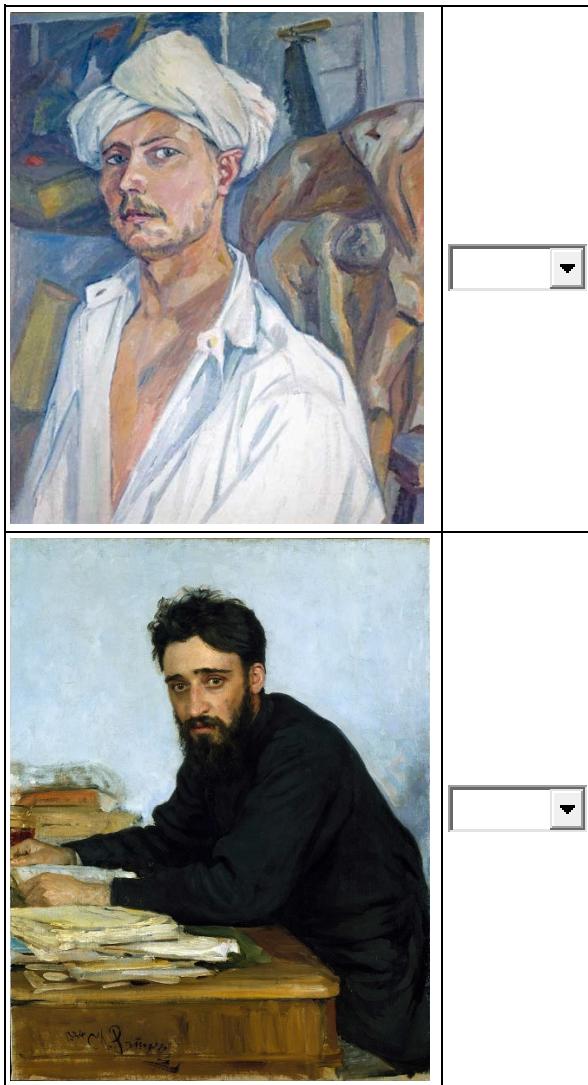
Расположите события в хронологической последовательности:

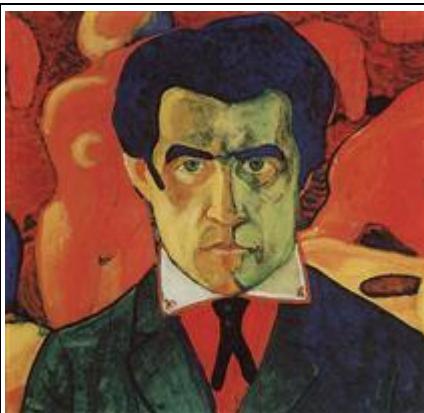
Проведение закона о земстве в западных губерниях	<input type="button" value="▼"/>
Убийство Н.П. Боголепова	<input type="button" value="▼"/>
Избрание Ф.А. Головина председателем Думы	<input type="button" value="▼"/>
Образование Конституционно-демократической партии	<input type="button" value="▼"/>

**24. Задача**

Полный балл — 3

Расположите произведения искусства в порядке их создания:








### 25. Задача

Полный балл — 3

Соотнесите цитату из источника (в переложении на современный русский язык) и год, к которому относится сообщение:

После того на десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру..., говоря: „Пойди, князь, на стол отчий и дедов». Услышав это, Владимир много плакал и не пошел (в Киев), горюя по брате.	<input type="text"/>
Воздвиг дьявол распрю в братии этой – в Ярославичах. И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против Изяслава.	<input type="text"/>
Пошел Ярополк на брата своего Олега в Деревскую землю. И вышел против него Олег, и исполчились обе стороны. И в начавшейся битве победил Ярополк Олега.	<input type="text"/>
Когда Владимир собрался идти против Ярослава, Ярослав, послав за море, привел варягов, так как боялся отца своего; но Бог не дал дьяволу радости. Когда Владимир разболелся, был у него в это время Борис.	<input type="text"/>

Возможные ответы

- |   |         |
|---|---------|
| 1 | 945 г.  |
| 2 | 977 г.  |
| 3 | 1015 г. |
| 4 | 1073 г. |
| 5 | 1113 г. |

**26. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите цитату из источника (в переложении на современный русский язык) и год, к которому относится сообщение:

Ярослав собрал воинов многих, и пришел в Киев, и заключил мир с братом своим Мстиславом у Городца. И разделили по Днепру Русскую землю: Ярослав взял эту сторону, а Мстислав ту. И начали жить мирно и в братолюбии, и затихли усобица и мятеж, и была тишина великая в стране.	<input type="text"/>
Пришел Болеслав на Ярослава со Святополком и с поляками. Ярослав же, собрав русь, и варягов, и словен, пошел против Болеслава и Святополка и пришел к Волынию, и стали они по обеим сторонам реки Буга.	<input type="text"/>
Когда Ярослав был в Новгороде, пришел Мстислав из Тмутаракани в Киев, и не приняли его киевляне. Он же пошел и сел на столе в Чернигове; Ярослав же был тогда в Новгороде.	<input type="text"/>
Когда Ярослав был в Новгороде, давал он по условию в Киев две тысячи гривен от года до года, а тысячу раздавал в Новгороде дружине. И так давали все новгородские посадники, а Ярослав не давал этого в Киев отцу своему. И сказал Владимир: «Расчищайте пути и мостите мосты», ибо хотел идти войною на Ярослава, на сына своего, но разболелся.	<input type="text"/>

Возможные ответы

- |   |         |
|---|---------|
| 1 | 1014 г. |
| 2 | 1018 г. |
| 3 | 1024 г. |
| 4 | 1026 г. |
| 5 | 1036 г. |

**27. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите памятник архитектуры и его создателя:

Александринский театр в Петербурге	<input type="text"/>
Екатерининский дворец в Царском селе	<input type="text"/>
Ярославский вокзал в Москве	<input type="text"/>
Успенский собор в Московском Кремле	<input type="text"/>

Возможные ответы

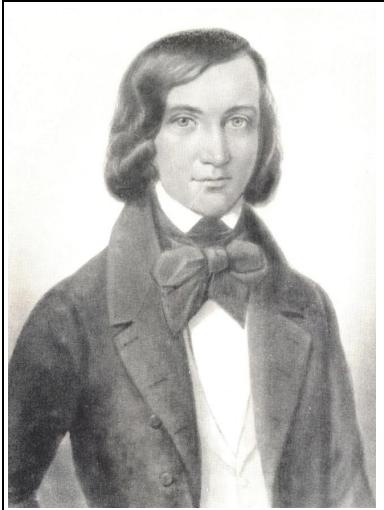
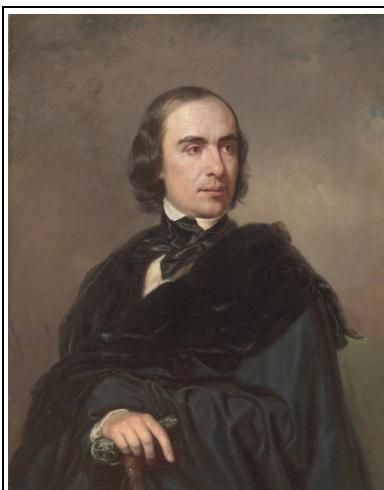
- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1 | Аристотель Фиораванти          |
| 2 | Франческо Барталомео Растрелли |
| 3 | Федор Шехтель                  |
| 4 | Карло Росси                    |
| 5 | Антонио Ринальди               |

### 28. Задача

Полный балл — 3

Соотнесите изображенное на портрете историческое лицо и связанное с ним явление:





Возможные ответы

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Западники                               |
| 2 | Славянофилы                             |
| 3 | «Беседа любителей русского слова»       |
| 4 | «Арзамасское общество безвестных людей» |
| 5 | «Кружок Станкевича»                     |

### 29. Задача

Полный балл — 3

Соотнесите научную деятельность с именем российского ученого:

Теория химического строения органических тел	<input type="text"/>
Изобретение беспроводной электрической связи	<input type="text"/>
Многофакторный подход к истории	<input type="text"/>

Изучение Северного морского пути



Возможные ответы

1	А. С. Попов
2	Г. Я. Седов
3	Н. И. Кареев
4	С. М. Соловьев
5	А. М. Бутлеров

**30. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите названия интеллектуальных течений с именами их представителей:

Любомудры	<input type="text"/>
Ревнители благочестия	<input type="text"/>
Богостроители	<input type="text"/>
Пашковцы	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	В. Одоевский
2	А. Луначарский
3	С. Вонифатьев
4	А. Бестужев-Рюмин
5	И. Проханов

**31. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите образовательные реформы со временем их проведения:

Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности	<input type="text"/>
Введение всеобщего обязательного начального образования	<input type="text"/>
Создание рабочих факультетов	<input type="text"/>
Новые правила приема в высшие учебные заведения	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1918 г.
2	1934 г.
3	1919 г.
4	1930–1931 гг.
5	1920 г.

### 32. Задача

Полный балл — 3

Соотнесите текст документа с его названием:

«Каждый командир, красноармеец и политработник должны понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства — это не пустыня, а люди — рабочие, крестьяне, интеллигенция, наши отцы, матери, жены, братья, дети. Территория СССР, которую захватил и стремится захватить враг, — это хлеб и другие продукты для армии и тыла, металл и топливо для промышленности, фабрики, заводы, снабжающие армию вооружением и боеприпасами, железные дороги».	<input type="text"/>
«Перед органами государственной безопасности стоит задача — самым беспощадным образом разгромить всю эту банду антисоветских элементов, защитить трудящийся советский народ от их контрреволюционных происков и, наконец, раз и навсегда покончить с их подлой подрывной работой против основ советского государства».	<input type="text"/>
«Одним из серьёзных средств выявления засыпаемых к нам агентов германской разведки являются организованные заградительные отряды, которые должны тщательно проверять всех без исключения военнослужащих, неорганизованно пробирающихся с фронта в прифронтовую полосу, а также военнослужащих, группами или в одиночку попадающих в другие части».	<input type="text"/>
«Обязать каждого военнослужащего, независимо от его служебного положения,	<input type="text"/>

потребовать от вышестоящего начальника, если часть его находится в окружении, драться до последней возможности, чтобы пробиться к своим, и если такой начальник или часть красноармейцев вместо организации отпора врагу предпочтут сдаться в плен, — уничтожать их всеми средствами, как наземными, так и воздушными, а семьи сдавшихся в плен красноармейцев лишать государственного пособия и помощи».

**Возможные ответы**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Приказ Ставки ВГК № 270                    |
| 2 | Директива Особых отделов НКВД СССР № 39212 |
| 3 | Приказ НКВД СССР № 00447                   |
| 4 | Приказ НКВД СССР № 00941                   |
| 5 | Приказ НКО СССР № 227                      |

**33. Задача**

Полный балл — 7

Заполните пропуски в приведенном ниже отрывке из исторического источника (в переложении на современный русский язык). Запишите ответы в ИМЕНІТЕЛЬНОМ падеже.

Заложил [ ] город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах - святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появлялись. И любил [ ] церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днем.

**34. Задача**

Полный балл — 7

Заполните пропуски в приведенном ниже отрывке из исторического источника. Запишите ответы в ИМЕНІТЕЛЬНОМ падеже.

«Уже шесть месяцев, как замышлялось мое восшествие на престол. [ ] потерял ту малую долю рассудка, какую имел. Он во всем шел напролом; он хотел сломить гвардию, он вел ее в поход для этого; он заменил бы ее своими голштинскими войсками, которые должны были оставаться в городе. Он хотел переменить веру, жениться на Л. В., а меня заключить в тюрьму. В день празднования мира, сказав мне публично оскорбительный вещи за столом, он приказал вечером арестовать меня. Мой дядя, принц Георг, заставил отменить этот приказ. С этого дня я стала прислушиваться к предложениям, которые мне делались со времени смерти императрицы. План состоял в том, чтобы схватить его в его комнате и заключить, как принцессу [ ] и ее детей».

### 35. Задача

Полный балл — 7

Кто автор приведенного ниже текста? Запишите имя и фамилию (именно в таком порядке) в ИМЕННИТЕЛЬНОМ падеже.

«Заключительный акт совещания в Хельсинки в особенности привлекает наше внимание тем, что в нем впервые официально отражен тот комплексный подход к решению проблем международной безопасности, который представляется единственно возможным; в акте содержатся глубокие формулировки о связи международной безопасности с защитой прав человека, свободы информации и свободы передвижения и важные обязательства стран-участниц, гарантирующие эти права. Очевидно, конечно, что речь идет не о гарантированном результате, а именно о новых возможностях, которые могут быть реализованы лишь в результате длительной планомерной работы, с единой и последовательной позицией всех стран-участниц, в особенности демократических стран».