

**1. Задача**

Полный балл — 2

В Русском государстве к служилым людям «по отечеству» относились:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	думные дьяки
2	<input type="checkbox"/>	служилые казаки
3	<input checked="" type="checkbox"/>	городовые дворяне
4	<input checked="" type="checkbox"/>	бояре
5	<input checked="" type="checkbox"/>	окольничьи

**2. Задача**

Полный балл — 2

К дворцовым приказам в России XVII в. относились:

1	<input type="checkbox"/>	Стрелецкий
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Казенный
3	<input type="checkbox"/>	Поместный
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Сокольничий
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Конюшенный

**3. Задача**

Полный балл — 2

Отметьте сочинения, опубликованные в России XVII в.

1	<input checked="" type="checkbox"/>	«Новый летописец»
2	<input type="checkbox"/>	«Московский Апостол»
3	<input checked="" type="checkbox"/>	«Вертоград многоцветный»
4	<input checked="" type="checkbox"/>	«Синописис»
5	<input checked="" type="checkbox"/>	«Повесть о Шемякином суде»

**4. Задача**

Полный балл — 2

В эпоху «дворских бурь» были проведены следующие реформы:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	отменены таможенные пошлины
2	<input checked="" type="checkbox"/>	введен 25-летний срок службы дворян
3	<input type="checkbox"/>	упразднена Тайная экспедиция

4	<input checked="" type="checkbox"/>	введена дворянская монополия на винокурение
5	<input checked="" type="checkbox"/>	отменен Указ о единонаследии

**5. Задача**

Полный балл — 2

В России второй половины XVIII в. к податным сословиям принадлежали:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	мастеровые и работные люди
2	<input type="checkbox"/>	личное дворянство
3	<input type="checkbox"/>	купечество
4	<input type="checkbox"/>	штатное духовенство
5	<input checked="" type="checkbox"/>	ямщики

**6. Задача**

Полный балл — 2

В 1793 и 1795 гг. Российской империи отошли:

1	<input type="checkbox"/>	Краков
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Гданьск
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Варшава
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Познань
5	<input type="checkbox"/>	Люблин

**7. Задача**

Полный балл — 2

«Конституция» Н. М. Муравьева предусматривала:

1	<input type="checkbox"/>	унитарное государственное устройство
2	<input type="checkbox"/>	учреждение республики
3	<input checked="" type="checkbox"/>	учреждение конституционной монархии
4	<input checked="" type="checkbox"/>	создание Верховной думы и Палаты народных представителей
5	<input checked="" type="checkbox"/>	федеративное государственное устройство

**8. Задача**

Полный балл — 2

Теорию «официальной народности» пропагандировали:

1	<input type="checkbox"/>	С. М. Соловьев
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Н. И. Греч
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Н. В. Кукольник
4	<input type="checkbox"/>	Т. Н. Грановский
5	<input type="checkbox"/>	В. Г. Белинский

## 9. Задача

Полный балл — 2

Какие события относятся ко времени правления монарха изображенного на портрете?



1	<input checked="" type="checkbox"/>	Санкт-Петербургский договор с Японией
2	<input type="checkbox"/>	учреждение губернских статистических комитетов
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Университетский устав
4	<input type="checkbox"/>	случай в Борках
5	<input checked="" type="checkbox"/>	осада Плевны

## 10. Задача

Полный балл — 2

Министрами внутренних дел Временного правительства были:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Г. Е. Львов
2	<input checked="" type="checkbox"/>	А. М. Никитин

3	<input type="checkbox"/>	А. Ф. Керенский
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Н. Д. Авксентьев
5	<input type="checkbox"/>	Ф. Ф. Кокошкин

**11. Задача**

Полный балл — 2

Кто из ниже перечисленных деятелей искусства не был обэриутом:

1	<input type="checkbox"/>	Н. А. Заболоцкий
2	<input type="checkbox"/>	Д. И. Хармс
3	<input checked="" type="checkbox"/>	Г. В. Сапгир
4	<input type="checkbox"/>	И. В. Бахтерев
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Ю. К. Олеша

**12. Задача**

Полный балл — 2

Национальные движения эпохи Гражданской войны были представлены:

1	<input type="checkbox"/>	«Союзом молодых армян»
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Петлюровцами
3	<input type="checkbox"/>	Партией «Саюдис»
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Басмачеством
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Партией «Дашнакцутюн»

**13. Задача**

Полный балл — 2

В 1920-е гг. СССР:

1	<input type="checkbox"/>	был исключен из Лиги Наций
2	<input checked="" type="checkbox"/>	подписал Раппальский договор
3	<input type="checkbox"/>	получил Карельский перешеек
4	<input checked="" type="checkbox"/>	присоединился к пакту Бриана-Келлога
5	<input checked="" type="checkbox"/>	принял участие в Генуэзской конференции

**14. Задача**

Полный балл — 2

К «коренному перелому» в Великой Отечественной войне относятся:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Битва за Днепр
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Курская битва
3	<input checked="" type="checkbox"/>	освобождение Смоленска
4	<input type="checkbox"/>	снятие осады Ленинграда
5	<input checked="" type="checkbox"/>	освобождение Кавказа

**15. Задача**

Полный балл — 2

На Потсдамской конференции:

1	<input type="checkbox"/>	было намечено разделение Германии на оккупационные зоны
2	<input type="checkbox"/>	Прибалтика признана частью СССР
3	<input type="checkbox"/>	СССР подтвердил обещание вступить в войну с Японией
4	<input checked="" type="checkbox"/>	была определена западная граница Польши
5	<input checked="" type="checkbox"/>	был разработан «План 4Д»

**16. Задача**

Полный балл — 2

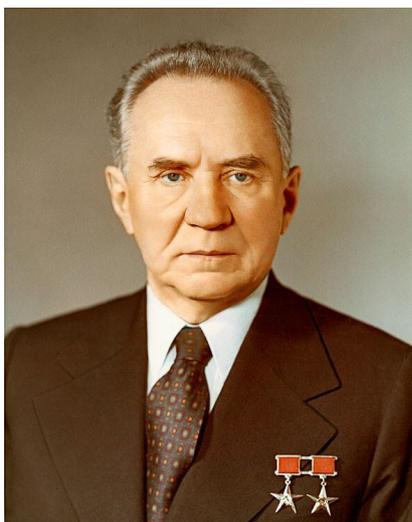
В «демонстрации семерых» на Красной площади приняли участие:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Л. И. Богораз
2	<input type="checkbox"/>	В. Н. Чалидзе
3	<input checked="" type="checkbox"/>	П. М. Литвинов
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Н. Е. Горбаневская
5	<input checked="" type="checkbox"/>	В. И. Файнберг

**17. Задача**

Полный балл — 2

Какие из перечисленных ниже событий, явлений, реформ связаны с представленным на фотографии государственным деятелем:



1	<input checked="" type="checkbox"/>	Расширение хозяйственной самостоятельности предприятий
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Ликвидация Советов народного хозяйства
3	<input type="checkbox"/>	Гласность
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Массовое внедрение автоматизированных систем управления
5	<input type="checkbox"/>	Введение продналога

**18. Задача**

Полный балл — 3

Расположите события в хронологической последовательности:

Присоединение Ростовского княжества к Москве	<input type="text"/>
Начало великого княжения Василия Васильевича Темного	<input type="text"/>
Заключение Яжелбицкого договора	<input type="text"/>
Грюнвальдская битва	<input type="text"/>

Ответ	Балл	Проверка
1 – 4; 2 – 2, 3 – 3; 4 – 1	3	

**19. Задача**

Полный балл — 3

Расположите события в хронологическом порядке:

Учреждение Министерства государственных имуществ	<input type="text"/>
Дело М.В. Буташевича-Петрацевского	<input type="text"/>
Бухарестский мирный договор	<input type="text"/>
Эрфуртский конгресс	<input type="text"/>

Ответ	Балл
1 – 3; 2 – 4; 3 – 2; 4 – 1	3

## 20. Задача

Полный балл — 3

Расположите памятники архитектуры в порядке начала их строительства:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



<b>Ответ</b>
1 - 1
2 - 4
3 - 2
4 - 3

**21. Задача**

Полный балл — 3

Расположите явления в порядке их возникновения:

Кружок Федосеева	<input type="text"/>
Кружок Станкевича	<input type="text"/>
Кружок Благоева	<input type="text"/>
Кружок Герцена-Огарева	<input type="text"/>

Ответ	Балл
1 – 4; 2 – 2; 3 – 3; 4 – 1	3

**22. Задача**

Полный балл — 3

Расположите указы в верной хронологической последовательности:

<p>158. Мірская земля поступаетъ во временное распоряженіе помѣщика съ разрѣшенія Мироваго Посредника, а окончательное присоединеніе мірской земли къ господскимъ угодьямъ, какъ въ теченіе первыхъ девяти лѣтъ, такъ и въ послѣдствіи, допускается не иначе, какъ съ утвержденія Губернскаго по крестьянскимъ дѣламъ Присутствія.</p>	<input type="text"/>
<p>IV. Людей, укрывшихся отъ рекрутства до введенія въ дѣйствіе новаго Устава о воинской повинности, по поимкѣ или явкѣ ихъ, сдавать на службу въ замѣвъ поступившихъ за нихъ подочередныхъ или поджеребьевыхъ, руководствуясь при этомъ статьею 14 Высочайшаго манифеста 25 Октября 1868 года (46391).</p>	<input type="text"/>
<p>Глубоко тронуты Мы сею жертвою, которую Нашъ Возлюбленный Братъ, съ такимъ забвеніемъ Своей личности, рѣшился принести для утвержденія родовыхъ постановленій Нашею Императорскаго Дома и для непоколебимаго спокойствія Всероссійской Имперіи.</p>	<input type="text"/>
<p>Въ числѣ сихъ Установленій, Совѣтъ издавна занималъ важное мѣсто. Въ началѣ своемъ онъ былъ временнымъ и преходящимъ. По вступленіи Нашемъ на Престоль, наименовавъ его <i>Государственнымъ</i>, Мы тогда же предназначили дать ему въ свое время образованіе, свойственное публичнымъ Установленіямъ.</p>	<input type="text"/>

Ответ	Балл
1 – 3; 2 – 4; 3 – 2; 4 – 1	3

## 23. Задача

Полный балл — 3

Расположите события в хронологической последовательности:

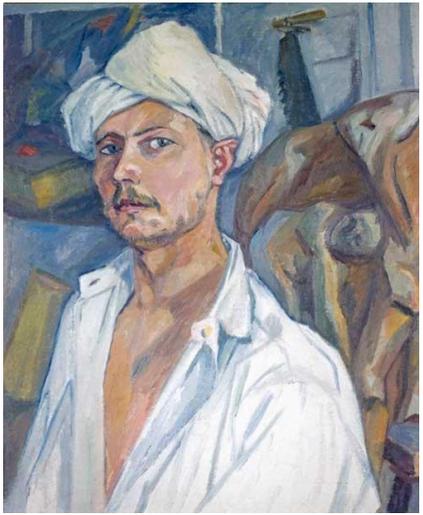
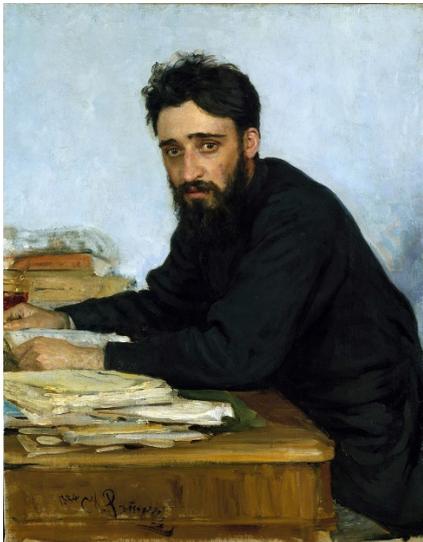
Проведение закона о земстве в западных губерниях	<input type="text"/>
Убийство Н.П. Боголепова	<input type="text"/>
Избрание Ф.А. Головина председателем Думы	<input type="text"/>
Образование Конституционно-демократической партии	<input type="text"/>

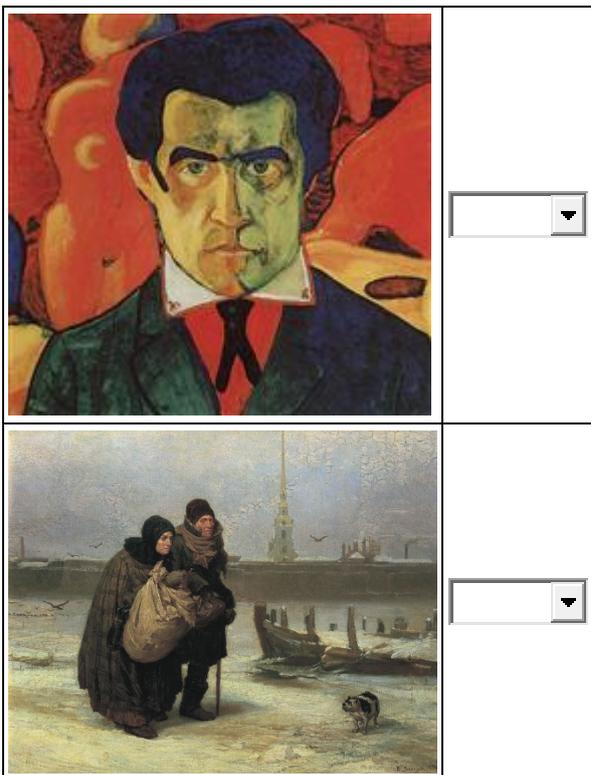
Ответ	Балл
1 – 4; 2 – 1, 3 – 3; 4 – 2	3

## 24. Задача

Полный балл — 3

Расположите произведения искусства в порядке их создания:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



Ответ	Балл
1 – 3; 2 – 2; 3 – 4; 4 – 1	3

**25. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите цитату из источника (в переложении на современный русский язык) и год, к которому относится сообщение:

После того на десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру..., говоря: „Пойди, князь, на стол отчий и дедов». Услышав это, Владимир много плакал и не пошел (в Киев), горя по брате.	<input type="text"/>
Воздвиг дьявол распрю в братии этой – в Ярославичах. И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против Изяслава.	<input type="text"/>
Пошел Ярополк на брата своего Олега в Деревскую землю. И вышел против него Олег, и исполчились обе стороны. И в начавшейся битве победил Ярополк Олега.	<input type="text"/>
Когда Владимир собрался идти против Ярослава, Ярослав, послав за море, привел варягов, так как боялся отца своего; но Бог не дал дьяволу радости. Когда Владимир разболелся, был у него в это время Борис.	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	945 г.
2	977 г.
3	1015 г.
4	1073 г.
5	1113 г.

Ответ	Балл
1 – 1113 г.; 2 – 1073 г.; 3 – 977 г.; 4 – 1015 г.	3

**26. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите цитату из источника (в переложении на современный русский язык) и год, к которому относится сообщение:

Ярослав собрал воинов многих, и пришел в Киев, и заключил мир с братом своим Мстиславом у Городца. И разделили по Днепру Русскую землю: Ярослав взял эту сторону, а Мстислав ту. И начали жить мирно и в братолюбии, и затихли усобица и мятеж, и была тишина великая в стране.	<input type="text"/>
Пришел Болеслав на Ярослава со Святополком и с поляками. Ярослав же, собрав русь, и варягов, и словен, пошел против Болеслава и Святополка и пришел к Вольню, и стали они по обеим сторонам реки Буга.	<input type="text"/>
Когда Ярослав был в Новгороде, пришел Мстислав из Тмутаракани в Киев, и не приняли его киевляне. Он же пошел и сел на столе в Чернигове; Ярослав же был тогда в Новгороде.	<input type="text"/>
Когда Ярослав был в Новгороде, давал он по условию в Киев две тысячи гривен от года до года, а тысячу раздавал в Новгороде дружине. И так давали все новгородские посадники, а Ярослав не давал этого в Киев отцу своему. И сказал Владимир: «Расчищайте пути и мостите мосты», ибо хотел идти войною на Ярослава, на сына своего, но разболелся.	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1014 г.
2	1018 г.
3	1024 г.
4	1026 г.
5	1036 г.

Ответ	Балл
1 – 1026 г.; 2 – 1018 г.; 3 – 1024 г.; 4 – 1014 г.	3

**27. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите памятник архитектуры и его создателя:

Александринский театр в Петербурге	<input type="text"/>
Екатерининский дворец в Царском селе	<input type="text"/>
Ярославский вокзал в Москве	<input type="text"/>
Успенский собор в Московском Кремле	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Аристотель Фиораванти
2	Франческо Барталомео Растрелли
3	Федор Шехтель
4	Карло Росси
5	Антонио Ринальди

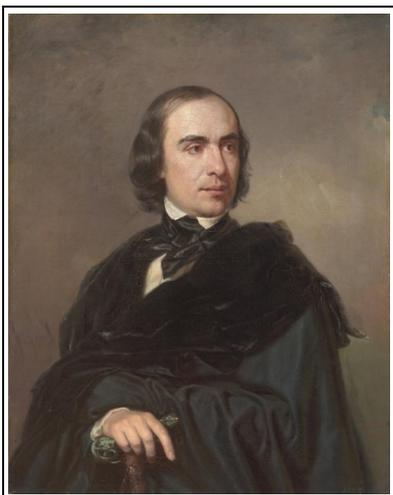
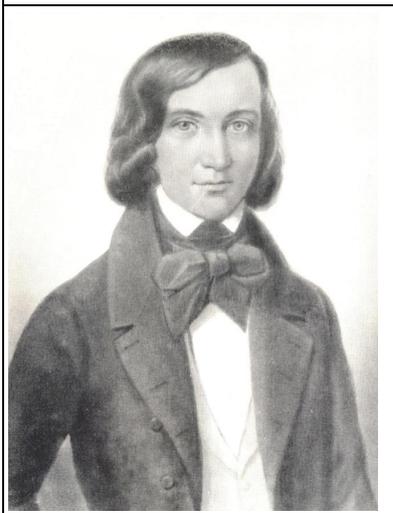
Ответ	Балл
1 - Карло Росси; 2 - Франческо Барталомео Растрелли; 3 - Федор Шехтель; 4 - Аристотель Фиораванти	3

**28. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите изображенное на портрете историческое лицо и связанное с ним явление:



	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Западники
2	Славянофилы
3	«Беседа любителей русского слова»
4	«Арзамасское общество безвестных людей»
5	«Кружок Станкевича»

Ответ	Балл
1 - Славянофилы; 2 - «Арзамасское общество безвестных людей»; 3 - Западники; 4 - «Кружок Станкевича»	3

**29. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите научную деятельность с именем российского ученого:

Теория химического строения органических тел	<input type="text"/>
Изобретение беспроводной электрической связи	<input type="text"/>
Многофакторный подход к истории	<input type="text"/>

Изучение Северного морского пути	<input type="text"/>
----------------------------------	----------------------

Возможные ответы

1	А. С. Попов
2	Г. Я. Седов
3	Н. И. Кареев
4	С. М. Соловьев
5	А. М. Бутлеров

Ответ	Балл
1 – А. М. Бутлеров; 2 – А. С. Попов; 3 – Н. И. Кареев; 4 – Г. Я. Седов	3

**30. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите названия интеллектуальных течений с именами их представителей:

Любомудры	<input type="text"/>
Ревнителы благочестия	<input type="text"/>
Богостроители	<input type="text"/>
Пашковцы	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	В. Одоевский
2	А. Луначарский
3	С. Вонифатьев
4	А. Бестужев-Рюмин
5	И. Проханов

Ответ	Балл
1 – В. Одоевский; 2 – С. Вонифатьев; 3 – А. Луначарский; 4 – И. Проханов	3

**31. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите образовательные реформы со временем их проведения:

Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по ликвидации безграмотности	<input type="text"/>
Введение всеобщего обязательного начального образования	<input type="text"/>
Создание рабочих факультетов	<input type="text"/>
Новые правила приема в высшие учебные заведения	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1918 г.
2	1934 г.
3	1919 г.
4	1930–1931 гг.
5	1920 г.

Ответ	Балл
1 - 1920 г.; 2 - 1930–1931 гг.; 3 - 1919 г.; 4 - 1918 г.	3

**32. Задача**

Полный балл — 3

Соотнесите текст документа с его названием:

«Каждый командир, красноармеец и политработник должны понять, что наши средства не безграничны. Территория Советского государства — это не пустыня, а люди — рабочие, крестьяне, интеллигенция, наши отцы, матери, жены, братья, дети. Территория СССР, которую захватил и стремится захватить враг, — это хлеб и другие продукты для армии и тыла, металл и топливо для промышленности, фабрики, заводы, снабжающие армию вооружением и боеприпасами, железные дороги».	<input type="text"/>
«Перед органами государственной безопасности стоит задача — самым беспощадным образом разгромить всю эту банду антисоветских элементов, защитить трудящийся советский народ от их контрреволюционных происков и, наконец, раз и навсегда покончить с их подлой подрывной работой против основ советского государства».	<input type="text"/>
«Одним из серьёзных средств выявления засылаемых к нам агентов германской разведки являются организованные заградительные отряды, которые должны тщательно проверять всех без исключения военнослужащих, неорганизованно пробирающихся с фронта в прифронтовую полосу, а также военнослужащих, группами или в одиночку попадающих в другие части».	<input type="text"/>
«Обязать каждого военнослужащего, независимо от его служебного положения,	<input type="text"/>

<p>потребовать от вышестоящего начальника, если часть его находится в окружении, драться до последней возможности, чтобы пробиться к своим, и если такой начальник или часть красноармейцев вместо организации отпора врагу предпочтут сдаться в плен, — уничтожить их всеми средствами, как наземными, так и воздушными, а семьи сдавшихся в плен красноармейцев лишать государственного пособия и помощи».</p>	
--	--

Возможные ответы

1	Приказ Ставки ВГК № 270
2	Директива Особых отделов НКВД СССР № 39212
3	Приказ НКВД СССР № 00447
4	Приказ НКВД СССР № 00941
5	Приказ НКО СССР № 227

Ответ	Балл
1 - Приказ НКО СССР № 227; 2 - Приказ НКВД СССР № 00447; 3 - Директива Особых отделов НКВД СССР № 39212; 4 - Приказ Ставки ВГК № 270	3

### 33. Задача

Полный балл — 7

Заполните пропуски в приведенном ниже отрывке из исторического источника (в переложении на современный русский язык). Запишите ответы в ИМЕНИТЕЛЬНОМ падеже.

Заложил  город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах - святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нем вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил  церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днем.

Ответ	Балл
1 - Ярослав	3
2 - Ярослав	4

### 34. Задача

Полный балл — 7

Заполните пропуски в приведенном ниже отрывке из исторического источника. Запишите ответы в ИМЕНИТЕЛЬНОМ падеже.

«Уже шесть месяцев, как замышлялось мое восшествие на престол. [ ] потерял ту малую долю рассудка, какую имел. Он во всем шел напролом; он хотел сломить гвардию, он вел ее в поход для этого; он заменил бы ее своими голштинскими войсками, которые должны были оставаться в городе. Он хотел переменить веру, жениться на Л. В., а меня заключить в тюрьму. В день празднования мира, сказав мне публично оскорбительный вещи за столом, он приказал вечером арестовать меня. Мой дядя, принц Георг, заставил отменить этот приказ. С этого дня я стала прислушиваться к предложениям, которые мне делались со времени смерти императрицы. План состоял в том, чтобы схватить его в его комнате и заключить, как принцессу [ ] и ее детей».

Ответ	Балл
1 - Петр 3	3
2 - Анна Леопольдовна	4

### 35. Задача

Полный балл — 7

Кто автор приведенного ниже текста? Запишите имя и фамилию (именно в таком порядке) в ИМЕНИТЕЛЬНОМ падеже.

«Заключительный акт совещания в Хельсинки в особенности привлекает наше внимание тем, что в нем впервые официально отражен тот комплексный подход к решению проблем международной безопасности, который представляется единственно возможным; в акте содержатся глубокие формулировки о связи международной безопасности с защитой прав человека, свободы информации и свободы передвижения и важные обязательства стран-участниц, гарантирующие эти права. Очевидно, конечно, что речь идет не о гарантированном результате, а именно о новых возможностях, которые могут быть реализованы лишь в результате длительной планомерной работы, с единой и последовательной позицией всех стран-участниц, в особенности демократических стран».

**Ответ:** Андрей Сахаров