

**Время выполнения заданий — 120 минут.**

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

**Максимальное количество баллов — 100.**

**Задание 1 (30 баллов).** Работа над этими постройками и картинами была начата в одно царствование:



1.1. Назовите (с точностью до года) даты начала и конца этого царствования (5 баллов).

1.2. В какую войну Россия вступила в последнее десятилетие этого царствования?

Против кого воевала наша страна и кто были ее союзники? Назовите (указав даты с точностью до года) два сражения этой войны, в которых принимали участие русские войска. Как закончилась эта война для России и почему именно так? (10 баллов).

1.3. Назовите одного государственного деятеля, одного литератора (или представителя других искусств) и одного ученого, живших и действовавших в России в это царствование. Одной-двумя фразами охарактеризуйте значение каждого из этих людей для истории и культуры нашей страны (15 баллов).

### Задание 2 (30 баллов)

В одном историческом источнике читаем:

Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученическою обагрив церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким, а горькое сладким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя заступники христианские? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, у которых прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепчайшие крепости немецкие благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не предстоит тебе предстать пред неподкупным судьей и надеждой христианской, богочинальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не минует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают божественные слова? Это он, Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, — судия между тобой и мной.

2.1. О каких «прегордых царствах» идет речь? Назовите даты их «покорения» власти несправедливого царя. Объясните, почему автор процитированного текста вспоминает в данной связи о «рабстве <...> предков» (10 баллов).

2.2. Как называется война, в ходе которой войсками несправедливого царя были взяты «крепчайшие крепости немецкие»? Когда (с точностью до года) эта война началась и закончилась? С кем Русское государство сражалось в этой войне? Двумя-тремя предложениями охарактеризуйте результаты военных действий (10 баллов).

2.3. Назовите автора данного исторического источника. Какую роль этот человек играл при дворе несправедливого царя? В каких обстоятельствах он написал процитированный текст? (10 баллов).

### Задание 3 (40 баллов)

Назовите имена и отчества двух внуков Александра Невского, занимавших московский престол. В какие годы правил каждый из них? С князьями какого города московские князья боролись в это время за ярлык на великое княжение? Назовите ключевые моменты этого противостояния. Объясните, почему московским князьям удалось одержать победу.