

**Время выполнения заданий — 120 минут.**

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

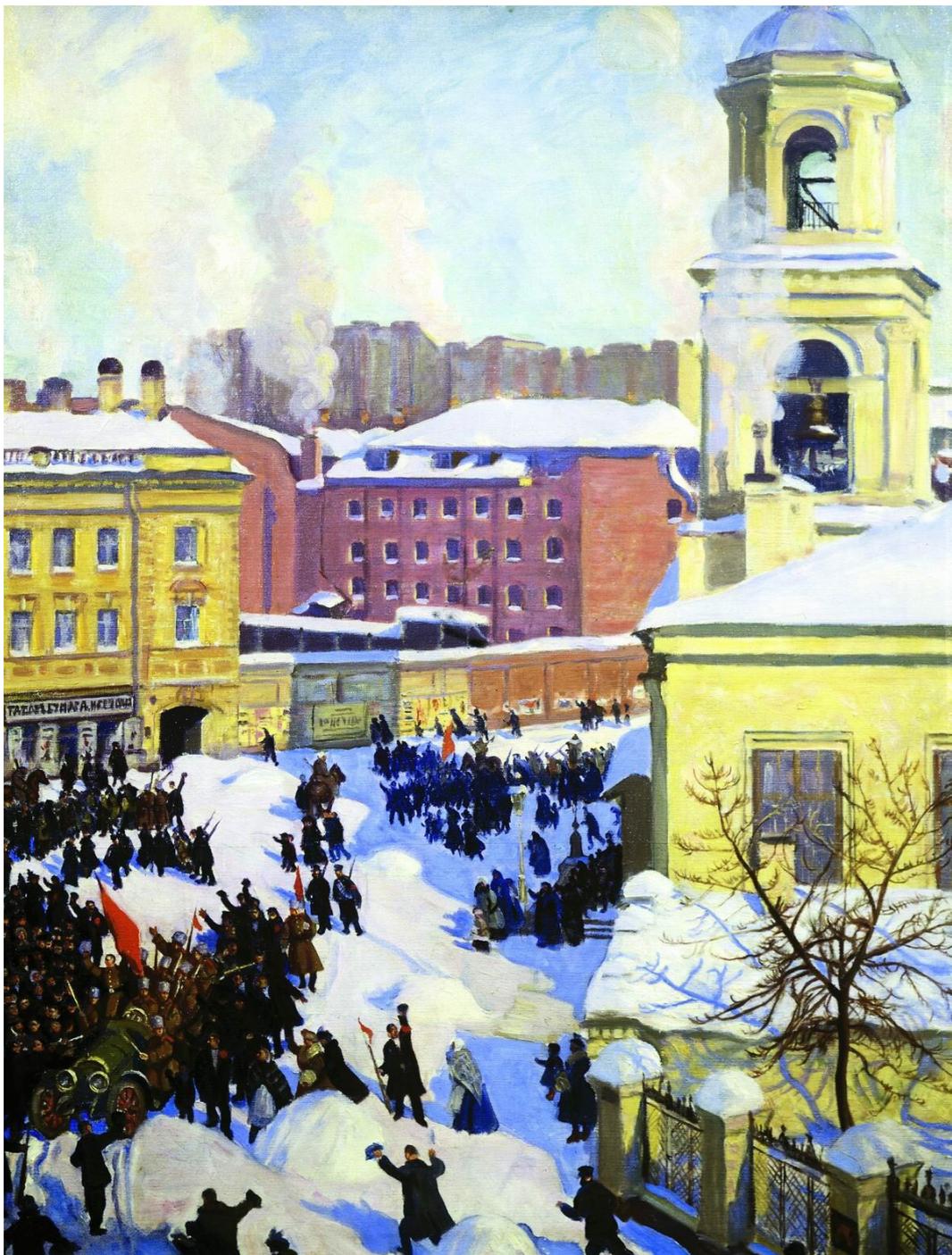
**Максимальное количество баллов — 100.**

**Задание 1 (35 баллов).** Ознакомьтесь с фрагментом текста исторического источника (орфография текста приведена к современной):

...спросила его: а ты де зачем сюда приехал? На что он ей сказал: а де приехал за делом в Синод. На что она сказала: напрасно ты сюда ездил, здесь ни в котором правительстве ничего не делают, и никакого правосудия нет. На что он ей сказал: ну, коли здесь нет правосудия, а в Москве у нас и по готову ничего не делают. И народ <...> что правосудия нет, недоволен. А после сего в разные времена говорил с оною Посниковою: вот указ выдан о наборе рекрут – очень вреден, потому что с одного бедного помещика с тридцати душ взяли по жеребью два рекрута <...> Также говорил он с Посниковою: вот теперь де зачали ... войну, которая приносит народную тягость, а притом де в Москве и народ как бы в отчаянии по такой причине, что в одном селе помещика Реткина поп незнамо где взял или нашел письмо и показывал детям Реткина, в коем написано было, что турки, конечно, возьмут Москву и уже назначали в соборах сделать конюшни. Также де в Москве слух носится, что вся сия война заведена от Никиты Ивановича Панина <...> Оной же Посниковой говорил он, что вот в Наказе написано вольность крестьянам. Это де дворянам тягостно, ибо де разве им уже придется самим пахать, и многие де дворяне и в том тужат, да и крестьянам сия вольность будет разорительна. Да и ныне де, ничего не видя, слуги уже помещиков не слушают, а многих режут.

- 1.1. Датируйте источник. Аргументируйте свой ответ, указ все датирующие детали. (15 баллов)
- 1.2. Кем, когда и с какой целью был составлен упомянутый в тексте «Наказ»? Какому человеку или группе лиц он был адресован? (10 баллов)
- 1.3. Датируете упомянутую в источнике войну? Каким мирным договором она завершилась, каковы его основные положения? (10 баллов)

**Задание 2 (25 баллов).** Перед вами картина Бориса Михайловича Кустодиева «27 февраля 1917 года», которая запечатлела вид из окна мастерской художника в знаменательный для российской истории день:



2.1. Где разворачивается действие картины? Что случилось 27 февраля 1917 года? Какому историческому событию посвящено произведение и каковы были его последствия? (10 баллов)

2.2. Б.М. Кустодиев входил в художественные объединения "Мир искусства" и "Ассоциация художников революционной России" (АХРР)? Чем известны эти объединения? Какие художники были членами этих союзов? Назовите 2-3 художников,

входивших в каждое объединение, а также их основные произведения. В чем отличие идеологии и художественных методов этих объединений? (10 баллов)

2.3. Назовите еще три произведения литературы или искусства, посвященные событиям 1917 г. в России и созданные современниками этих событий. (5 баллов)

**Задание 3 (40 баллов).** Перечислите прямые налоги, которые собирались в России в XVI-XVIII веках? В каждом случае укажите, что являлось объектом налогообложения? Как был организован сбор каждого из указанных налогов, какие государственные мероприятия для этого проводились? С какими проблемами столкнулось государство при сборе каждого из указанных налогов?