



Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО
ЭТАПА
ИСТОРИЯ**

Время выполнения заданий — 120 минут.

Пишите разборчиво. В работе не должно быть никаких пометок, не относящихся к ответам на вопросы. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

Максимальное количество баллов — 100.

Задание 1 (30 баллов). Перед Вами портреты трех государственных деятелей:



1.1. Назовите, кто изображен на портретах, какие должности занимали эти люди в административной структуре государства? (10 баллов).

1.2. Назовите правителей, в царствование которых прославились эти государственные деятели. Укажите даты правления этих монархов (10 баллов).

1.3. Опишите важнейшие деяния этих лиц, какой след они оставили в русской истории и в каких известных исторических событиях принимали участие? Какое «общее дело» объединяет этих трех государственных мужей разных эпох? (10 баллов).

Задание 2 (30 баллов). Прочтите исторический источник. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, ответьте на вопросы.

«Матушка Милостивая Государыня здравствовать вам мы все желаем нещетные годы. Мы теперь по отпуск сего письма и со всею командою благополучны, только урод наш очень занемог и схватила Ево нечаянная колика, и я опасен, штоб он севоднишнюю ночь не умер, а болше опасуюсь, штоб не ожил. Первая опасность для того што он всио здоров говорит и нам ето несколько весело, а другая опасность, што он действительно для нас всех опасен для тово што он иногда как отзывается хотя в прежнем состоянии быть. В силу Имяннова высшего повеления я солдатам деньги за полгода отдал, також и ундер-афицерам, кроме одного Потюмкина вахмистра для того што служит бесжалованья. И салдаты некоторыя сквозь слезы говорили про милость вашу, што они еще такова для вас не заслужили за штоб их так в короткое время награждать их. При сем посылаю список

вам всей команде, которая теперь здесь, а тысячи рубликов матушка не достало и я дополнил червонными, и у нас здесь было много смеха над гранодерами об червонных, когда оне у меня брали, инья просили для тово што не видовали и опять их отдавали, думая, што оне ничего не стоят. Посланный Чертков к вашему величеству обратно еще к нам не бывал и для того я опоздал вас репортовать, а сие пишу во вторник в девятом часу в половине.

Посмерть ваш верны раб
_____ (1)».

2.1. Каким годом датируется письмо? Кем подписано (1) и кому адресовано письмо? (10 баллов)

2.1. Кто «урод», о котором говорится в письме? Какова его судьба? И что ее определило? (10 баллов)

2.3. Какие исторические события и реформы связаны с деятельностью того, чьей судьбе посвящено письмо? (10 баллов)

Задание 3 (40 баллов). Как складывались отношения между государством и православной церковью в XV-XVI веках? Какие дискуссии возникали в это время вокруг вопроса о церковной собственности и как этот вопрос решался?