



**Межрегиональная олимпиада школьников  
«Высшая проба»**

**2015-2016 учебный год**

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,  
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО  
ЭТАПА  
ИСТОРИЯ**

**Время выполнения заданий — 120 минут.**

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. Если Вы не знаете ответа, ставьте прочерк.

**Максимальное количество баллов — 100.**

**Задание 1 (35 баллов).** Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«Об успехах Советской власти в области колхозного движения говорят теперь все. <...>. Но успехи имеют и свою теневую сторону<...>. Они, эти успехи, нередко пьянят людей, причем у людей начинает кружиться голова от успехов, теряется чувство меры, теряется способность понимания действительности <...>. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства. <...> А что иногда происходит у нас на деле? Можно ли сказать, что принцип добровольности и учета местных особенностей не нарушается в ряде районов? Нет, нельзя этого сказать, к сожалению. <...> Известно, что в ряде районов СССР, где борьба за существование колхозов далеко еще не закончена и где артели еще не закреплены, имеются попытки выскочить из рамок артели и перепрыгнуть сразу к сельскохозяйственной коммуне. <...> Спрашивается, кому нужна эта головотяпская "работа" по сваливанию в одну кучу различных форм колхозного движения? Кому нужно это глупое и вредное для дела забегание вперед? Дразнить крестьянина-колхозника "обобществлением" жилых построек, всего молочного скота, всего мелкого скота, домашней птицы, когда зерновая проблема еще не разрешена, когда артельная форма колхозов еще не закреплена, - разве не ясно, что такая "политика" может быть удобной и выгодной лишь нашим заклятым врагам? <...> Что это - политика руководства колхозом или политика его разложения и дискредитации? Я уже не говорю о тех, с позволения сказать, "революционерах", которые дело организации артели начинают со снятия с церкви колоколов. Снять колокола, - подумаешь какая ррреволюционность! <...>».

- 1.1. Укажите название статьи, ее автора, год, месяц и издание, в котором она была впервые опубликована? (10 баллов)
- 1.2. Расскажите о событиях, которые привели к появлению данного текста? Какие цели преследовал его автор? (15 баллов)
- 1.3. Как повлияла статья на темпы и методы коллективизации? (10 баллов)

**Задание 2 (25 баллов).** Ознакомьтесь с выдержкой из исторического источника:

«Во имянном моем указе изображено Яицкому войску: как вы, други мои, прежним царям служили до капли своей до крови, дяды и отцы ваши, так и вы послужити за свое отечество мне, великому государю амператору Петру Федаравичу. Когда вы устоити за свое отечество, и ни истечет ваша слава казачья от ныне и до веку и у детей ваших, будити мною, великим государем, жалованы: казаки и калмыки и татары. И которые мне, государю императорскому величеству Петру Фе[до]равичу, винныя были, и я, государь Петр Федарович, во всех винах прощаю и жаловаю я вас: рякою с вершын и до усья и землю, и травами, и денежным жалованьям, и свиньцом, и порахам, и хлебным правиянтам».

2.1. Назовите настоящее имя человека, по приказу которого был написан этот документ? (5 баллов)

2.2. Когда мог появиться этот документ? Укажите самую раннюю и самую позднюю возможные даты (с точностью до года). (5 баллов)

2.3. Опишите события, во время которых появился этот документ. Охарактеризуйте их причины и значение в истории России. (15 баллов).

**Задание 3 (40 баллов).** Какие консервативные политические партии и движения формируются в России в начале XX века? Какую программу защищали консерваторы и какие лозунги выдвигали? Кто был важнейшими идеологами и лидерами консерваторов? Как сложилась судьба консерватизма в России?