

Председатель Организационного комитета
Олимпиады школьников СПбГУ



**Критерии проверки заданий заключительного этапа
Олимпиады школьников СПбГУ в 2013-2014 учебном году
по общеобразовательным предметам (комплексам предметов):**

Комплекс предметов «Иностранные языки»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по иностранным языкам составляет 100 баллов.

Олимпиадная работа представляет собой творческое задание по иностранному языку, предоставляющее возможность для участников олимпиады продемонстрировать языковую компетентность в области анализа текста на иностранном языке, перевода текстов с русского на иностранный язык и с иностранного языка на русский; восприятия иноязычной речи, умения вести письменный диалог, умения излагать собственные мысли на иностранном языке. Задание оценивается из 100 баллов. Задание выполняется в письменной форме и состоит из элементов, каждый из которых оценивается отдельно; для каждой составляющей установлено максимальное кол-во баллов, зависящее от сложности задания. Общий итог работы оценивается по сумме набранных за отдельные элементы задания баллы. Все работы проверяются, по результатам проверки создается сводный список участников (по убыванию баллов).

Комплекс предметов «Медицина»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по медицине составляет 100 баллов.

Задания Олимпиады состоят из шести (для 11-х классов) или семи (для 9-х и 10-х классов) творческих задач. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

Задания Олимпиады для 9 класса.

Задание 1. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 20 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляются баллы: за 1-й вопрос – 2 балла, за 2-й вопрос – 6 баллов, за 3-й, 4-й и 5-й вопросы по 4 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 2. Необходимо решить задачу.

0 баллов – неверное решение.

5 баллов – ход рассуждений верный, но не получен правильный ответ.

10 баллов - за правильное решение.

Задание 3. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 12 баллов. В задании 4 вопроса. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется 3 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

10 баллов – ответ полный, но неточный.

12 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 4. В задании один вопрос. За подробный, полный и развернутый ответ - 3 балла.

Задание 5. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 5 баллов. В задании 2 вопроса. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 2,5 балла.

Задание 6. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 25 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется по 5 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

10 баллов – ответ неполный и неточный, либо ответ полный, но содержит фактические ошибки.

15 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

20 баллов - ответ полный, но неточный.

25 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 7. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 25 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется баллы: за 1-й вопрос – 2 балла, за 2-й и 3-й вопросы по 8 баллов, за 4-й – 5 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

10 баллов – ответ неполный и неточный, либо ответ полный, но содержит фактические ошибки.

15 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

20 баллов - ответ полный, но неточный.

25 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задания Олимпиады для 10 класса.

Задание 1. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 20 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется по 4 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 2. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 16 баллов. В задании 4 вопроса. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется 4 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ полный, но неточный.

16 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 3. За подробный, полный и развернутый ответ на задание абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

2 балла – ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

4 балла – ответ неполный и неточный, либо ответ полный, но содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ полный и точный.

Задание 4. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 20 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется баллы: за 1-й вопрос – 8 баллов (необходимо решить задачу), за 2-й и 5-й вопросы по 4 балла, за 3-й и 4-й по 2 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует, неверное решение задачи.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный, в решении задачи ход рассуждений верный, но не получен правильный ответ.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный, задача решена верно.

Задание 5. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 12 баллов. В задании 4 вопроса. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется 3 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

10 баллов – ответ полный, но неточный.

12 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 6. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 12 баллов. В задании 4 вопроса. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется 3 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

10 баллов – ответ полный, но неточный.

12 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 7. За подробный, полный и развёрнутый ответ на задачу по генетике абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

10 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задания Олимпиады для 11 класса.

Задание 1. За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 20 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется по 4 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 2. За подробный, полный и развёрнутый ответ на задание абитуриент может получить 10 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

2 балла – ответ неполный, при этом содержит фактические ошибки.

4 балла – ответ неполный и неточный, либо ответ полный, но содержит фактические ошибки.

6 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

8 баллов – ответ полный, но неточный.

10 баллов – ответ полный и точный.

Задание 3.

За подробный, полный и развёрнутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 16 баллов. В задании 4 вопроса. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется 4 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

4 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

8 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ полный, но неточный.

16 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 4. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 14 баллов. В задании 4 вопроса. За каждый вопрос начисляется баллы: за 1-й вопрос – 2 балла, за 2-й – 5 баллов, за 3-й вопрос - 4 балла, за 4-й - 3 балла.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

9 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

12 баллов – ответ полный, но неточный.

14 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 5. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 20 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется баллы: за 1-й, 4-й и 5-й вопросы по 2 балла, за 2-й – 8 баллов, за 3-й вопрос - 6 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Задание 6. За подробный, полный и развернутый ответ на все вопросы задания абитуриент может получить 20 баллов. В задании 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется баллы: за 1-й и 4-й вопросы по 2 балла, за 2-й – 4 балла, за 3-й вопрос - 8 баллов.

0 баллов – ответ принципиально неверный; или ответ отсутствует.

5 баллов - при наличии фактических ошибок или неточностей в ответе.

10 баллов – ответ неполный и неточный, без фактических ошибок.

15 баллов – ответ полный, но неточный.

20 баллов – ответ развернутый, полный и точный.

Комплекс предметов «Проба пера»

Задания Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов Проба пера представляют собой комплекс, состоящий из теста с открытыми вопросами по теме «Общество и СМИ», теста с закрытыми вопросами по теме «Стилистика публицистического текста», двух творческих работ: написание рецензии на журналистский документальный фильм, написание материала по итогам пресс-конференции. Каждое из 4 заданий оценивается по столбальной шкале, итоговый результат представляет собой сумму баллов за четыре задания.

Техническая проверка тестовых заданий осуществляется членами жюри по ключам, представленным Методической комиссией. В оценке творческих работ члены жюри руководствуются следующими критериями:

1. Актуальность
2. Фактологическая насыщенность текста
3. Глубина раскрытия темы
4. Гармоничность композиционной структуры текста
5. Культура аргументации
6. Индивидуальность творческой манеры автора
7. Языковая грамотность

В случае, если между членами жюри возникли разногласия в оценке творческой работы участника, работу перепроверяет Председатель жюри и принимает решение о постановке конечной оценки.

Комплекс предметов «Современный менеджер»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по комплексу предметов Современный менеджер (математика, английский язык, обществознание) составляет 100 баллов.

Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждое задание.

Критерии и методики оценки заданий по математике.

Олимпиадное задание состоит из десяти задач. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы заданий при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 40 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Блок 1. Вопросы 1-4. Для ответа на каждый из вопросов необходимо выбрать и отметить один из предлагаемых ответов.

Блок 2. Вопросы 5-8. Для ответа на каждый из вопросов необходимо решить задачу, сформулировать и записать ответ.

Блок 3. Вопросы 9-10. Для ответа на каждый из вопросов необходимо решить задачу, записать полное решение, сформулировать и записать ответ.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу, указаны в бланках заданий рядом с номером вопроса.

Критерии и методики оценки заданий по английскому языку.

Олимпиадное задание по английскому языку состоит из пяти блоков. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы задания при условии отсутствия в них ошибок и неточностей, равна 33. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

Блок 1: вопросы 1 – 6. Тестовое задание “Multiple choice” по тексту. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ, исходя из информации в тексте.

Блок 2: вопросы 7 – 21. Тестовое задание, направленное на проверку умения видеть логику текста и выделять элементы его структуры. Задание состоит из двух текстов и предполагает выполнение двух задач: правильное распределение предложений (исходя из названий текстов и первых двух предложений, данных в качестве примера) и установление хронологической последовательности данных предложений в рамках каждого из текстов.

За правильное распределение предложений начисляется 3 балла. За правильное установление хронологической последовательности также начисляется 3 балла. За все задание, выполненное корректно, начисляется 6 баллов. При наличии ошибок в одной из секций (распределение или установление последовательности) за данную секцию начисляется 0 баллов.

Блок 3: вопросы 22 – 36. Тестовое задание “Multiple choice”, направленное на проверку знания лексики и лексической сочетаемости. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ.

Блок 4: вопросы 37 – 51. Тестовое задание “Multiple choice”, направленное на проверку знания лексики и грамматики. В каждом вопросе необходимо выбрать один правильный ответ. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов.

Блок 5: вопрос 52. Тестовое задание «Кроссворд», направленное на проверку лексики и грамматики. В каждом вопросе необходимо вписать одно слово. При наличии орфографических ошибок за вопрос начисляется 0 баллов.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждому вопросу, представлены в Таблице 2:

Таблица 2. Распределение баллов, английский язык

Вопрос	Количество баллов
1 - 6	6 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)
7 - 21	6 баллов (по 3 балла за каждую из секций)
22 - 36	5 баллов (по 0,3 балла за каждый вопрос)
37 - 51	5 баллов (по 0,3 балла за каждый вопрос)
52	11 баллов (по 0,3 балла за каждый вопрос в рамках задания «Кроссворд»)
Итого	33 балла

Критерии и методики оценки заданий по обществознанию.

1. Тестовое задание по дисциплине «Обществознание» включает ознакомление с текстом и подготовку ответов на 3 открытых вопроса к нему
 2. Задание оценивается в 27 баллов максимум со следующим распределением баллов:
 - 9 баллов максимум за ответ на первый вопрос
 - 9 баллов максимум за ответ на второй вопрос
 - 9 баллов максимум за ответ на третий вопрос
 3. Ответ на каждый из вопросов оценивается с учетом его:
 - аргументированности;
 - полноты;
 - использования ключевых слов и словосочетаний
- Распределение баллов и критерии оценки на вопросы представлены в таблице ниже:

Вербальная оценка	Балльная оценка	Характеристика баллов
Отлично	9	Дан полный, аргументированный ответ на все вопросы. Используются необходимые ключевые слова и словосочетания
Хорошо	От 7 до 8	Ответ полный, аргументированный, но ключевые слова использованы в недостаточной степени Ответ аргументированный, ключевые слова использованы. Но он не является достаточно полным
Удовлетворительно	От 5 до 6	Ответ на вопрос недостаточно полный и недостаточно аргументированный. При ответе использованы ключевые слова и словосочетания
Неудовлетворительно	От 3 до 4	Ответ на вопрос неполный и неаргументированный. Ключевые слова не использованы либо использованы очень редко
Плохо	От 0 до 2	Ответ на вопрос отсутствует Дан ответ, не связанный с существом вопроса

Комплекс предметов «Социология»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по социологии составляет 100 баллов.

Олимпиадное задание состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 6 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиады при условиях их полноты, отсутствия ошибок и неточностей равна 100 баллам. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания **1-го блока (6 заданий)** оцениваются по шкале от 0 до 10 баллов: полное правильное выполнение задания - 10 баллов; выполнение задания с одним неверно указанным

символом или неточностью - 8 баллов; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями - 6 баллов; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей - 4 балла; выполнение задания при допущении трех ошибок или более трех неверно указанных символов и неточностей - 2 балла; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок - 0 баллов. Максимальное число баллов за **блок I** равно 60 баллам.

Задание **2-го блока (эссе)** оценивается от 0 до 40 баллов.

Примечание.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или события.

*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания.

**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно- следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы; ж) отсутствие достаточной аргументации в раскрытии хотя бы одного аспекта проблемы, указанной в эссе.

***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социальноисторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе.

Комплекс предметов «Филология»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по филологии составляет 100 баллов.

Олимпиадная работа представляет собой интегративное творческое задание, по русскому языку, литературе, иностранному языку. Участникам Олимпиады предлагается текст для самостоятельного анализа; наряду со знанием предмета, школьники должны продемонстрировать исследовательскую компетентность и способность к творческому осмыслению и преобразованию представленного материала. Задание выполняется в письменной форме и состоит из элементов, каждый из которых оценивается отдельно; для каждой составляющей установлено максимальное кол-во баллов, зависящее от сложности задания. Общий итог работы оценивается по сумме набранных за отдельные элементы задания баллы.

Комплексе предметов «Экономика»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по экономике составляет 100 баллов.

Критерии оценки заданий Олимпиады (варианты для 9 класса) приведены в таблице:

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все четыре задания решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	20
	Решены полностью правильно три из четырех заданий, которые имеют верный ход решения.	15
	Решены полностью правильно два из четырех заданий, которые имеют верный ход решения.	10
	Решено полностью правильно одно из четырех заданий, которые имеют верный ход решения.	5
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
Задача 2	Оба задания решены полностью, даны верные ответы и имеется правильный ход решения	10
	Решено полностью одно из двух заданий, которое имеет верный ход решения.	5
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
Задача 3	Все три задания решены полностью, даны верные ответы, задания имеют правильный ход решения и даны правильные пояснения	35
	Решены полностью правильно два из трех заданий, которые имеют верный ход решения и правильные пояснения.	20
	Решено полностью правильно одно из трех заданий, которое имеет верный ход решения и правильные пояснения.	10
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
Задача 4	Все три задания выполнены полностью	30
	Решены полностью правильно два из трех заданий, которые имеют верный ход решения и правильные пояснения.	20
	Решено полностью правильно одно из трех заданий, которое имеет верный ход решения и правильные пояснения.	10
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
Задача 5	Задача решена полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	5
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0

Критерии оценки заданий Олимпиады (варианты для 10-11 классов) приведены в таблице:

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
Задача 1	Все 5 заданий решены полностью, даны верные ответы и задания имеют правильный ход решения	25
	Решены полностью правильно четыре из пяти заданий, которые имеют верный ход решения.	20
	Решены полностью правильно три из пяти заданий, которые имеют верный ход решения.	15
	Решены полностью правильно два из пяти заданий, которые имеют	10

	верный ход решения.	
	Решено полностью правильно одно из пяти заданий, которые имеют верный ход решения.	5
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
Задача 2	Оба задания решены полностью, даны верные ответы и имеется правильный ход решения	10
	Решено полностью одно из двух заданий, которое имеет верный ход решения.	5
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
Задача 3	Все три задания решены полностью, даны верные ответы, задания имеют правильный ход решения и даны правильные пояснения	15
	Решены полностью правильно два из трех заданий, которые имеют верный ход решения и правильные пояснения.	10
	Решено полностью правильно одно из трех заданий, которое имеет верный ход решения и правильные пояснения.	5
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
Задача 4	Задача полностью решена правильно, но оба задания даны правильные ответы.	20
	Решено полностью правильно одно из двух заданий, которые имеют верный ход решения и правильные пояснения.	10
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0
Задача 5	Все три задания решены полностью, даны верные ответы, задания имеют правильный ход решения и даны правильные пояснения	30
	Решены полностью правильно два из трех заданий, которые имеют верный ход решения и правильные пояснения.	20
	Решено полностью правильно одно из трех заданий, которое имеет верный ход решения и правильные пояснения.	10
	Отсутствует ход решения, или имеется неверный ход решения, и/или дан неправильный ответ.	0

Общеобразовательный предмет «Биология»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по биологии составляет 100 баллов.

Критерии оценки заданий Олимпиады (варианты для 10-11 классов) приведены в таблице:

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл	30
Задание №2 Блок-схема. Соединить блоки на рисунке стрелками в правильном порядке	1	5	За каждую правильную стрелку начисляется, а за каждую неправильную стрелку снимается 1 балл. Минимальная оценка за задание – 0 баллов.	5
Задание №3 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-0,5-1 балл в зависимости от её точности.	5

Задание №4 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №5 Расчётная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	5
Задание №6 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную ошибку начисляется 0,5 балла, за каждую верно исправленную ошибку начисляется 0,5 балла.	5
Задание №7 Работа с информацией	1	10	За каждый правильно выбранный или правильно не выбранный вариант ответа в тестовых вопросах к этому заданию начисляется 0,5 балла	10
Задание №8 Решить генетическую задачу	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание №10 Предложить схему эксперимента	1	10	Оценивается: Выдвижение гипотезы 0-1-2 балла Описание опыта и, если нужно, необходимых для него приборов и материалов 0-1-2 балла Указание, что является опытом, а что контролем 0-1 балл Соответствие опыта и гипотезы 0-1-2 балла Выводы по эксперименту 0-1-2 балла Указание наличия повторностей 0-1 балл.	10

Критерии оценки заданий Олимпиады (варианты для 9 классов) приведены в таблице

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл	30
Задание №2 Блок-схема. Вписать в пустые поля слова из предложенного списка.	1	5	За каждое слово, вписанное в правильное поле, начисляется 1 балл, за каждое слово, вписанное в ошибочное поле, снимается 1 балл. Минимальная оценка за задание – 0 баллов.	5
Задание №3 Подписи к рисунку. 5 подписей	1	5	За каждую подпись может быть начислено 0-0,5-1 балл в зависимости от её точности.	5
Задание №4 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №5 Расчётная задача	1	5	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое	5

			правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	
Задание №6 Работа с текстом (характеристика верности высказывания)	1	5	За каждую верно найденную ошибку начисляется 0,5 балла, за каждую верно исправленную ошибку начисляется 0,5 балла.	5
Задание №7 Работа с информацией	1	10	За каждый правильно выбранный или правильно не выбранный вариант ответа в тестовых вопросах к этому заданию начисляется 0,5 балла	10
Задание №8 Решить генетическую задачу	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10
Задание №10 Работа с изображением	1	10	Оценивается: За каждый верный ответ на вопросы в задании начисляется от 0,5 до 2 баллов, в зависимости от точности ответа и строгости формулировки.	10

Критерии оценки заданий Олимпиады (варианты для 7-8 классов) приведены в таблице:

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 Тестовые задания. Выбрать все правильные ответы из 5 предложенных	6	5	За каждый правильно выделенный и правильно не выделенный ответ начисляется 1 балл.	30
Задание №2 Дорисовать или нарисовать рисунок.	1	10	За каждый нарисованный и подписанный элемент может быть начислено 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества рисунка и подписи.	10
Задание №3 Работа с текстом (восстановить повреждённый текст)	1	10	За каждое верно вписанное слово и объяснение начисляется 0-1-2 балла.	10
Задание №4 Подписи к рисунку. 10 подписей	1	10	За каждую подпись начисляется 0-0,5-1 балл в зависимости от её точности.	10
Задание №5 Выбрать лишнее	1	5	За каждый правильно выбранный и правильно не выбранный вариант ответа начисляется 1 балл.	5
Задание №6 Работа с информацией	1	5	За каждый правильно выбранный вариант ответа в альтернативных вопросах к этому заданию начисляется 1 балл	5
Задание №7 Расчётная задача	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл (действия в решении и ответ)	10
Задание №8 Решить кроссворд.	1	10	За каждый правильно вписанный ответ начисляется 1 балл.	10
Задание №9 Дать развёрнутый ответ на вопрос	1	10	Оценивание производится по накопительной системе. За каждое правильное действие начисляется 1 балл.	10

Критерии оценки заданий Олимпиады (варианты для 5-6 классов) приведены в таблице:

Тип задания	Кол-во заданий в варианте	Максимальное количество баллов за задание	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов за задание
Задание №1 «Что?Где?Когда?». Ответ на поставленный вопрос.	5	2	За каждый ответ начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности формулировки	10
Задание №2 Работа с рисунком. Выбрать для каждого рисунка подходящее описание.	1	10	Начисляется 2 балла за каждое правильно выбранное описание. Плюс 2 балла за все правильно выбранные описания.	10
Задание №3 Работа с картой. Ответить на вопросы по карте.	1	15	За каждый верный ответ начисляется 1-3 балла в зависимости от точности.	15
Задание №4 Нарисовать рисунок по описанию.	1	20	За каждый нарисованный элемент начисляется 0-1-2 балла в зависимости от точности и качества изображения.	20
Задание №5 Работа с информацией.	1	15	За каждый правильно выбранный вариант ответа в альтернативных вопросах к этому заданию начисляется 1 балл, за правильно вписанный ответ 0-1-2 балла, за верный и обоснованный ответ на последний вопрос – 3 балла.	15
Задание №6 Работа с изображением. Сформулировать подпись к изображению.	1	10	Баллы начисляются по накопительной системе в зависимости от точности описания.	10
Задание №7 Рисунок проекта.	1	20	Оценивание производится по накопительной системе. За каждый правильно изображенный элемент и описание начисляется до 4 баллов.	20

Общеобразовательный предмет «География»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по географии составляет 100 баллов.

Задача	Количество начисляемых баллов	Требования к формулировке правильных ответов на вопросы экзаменационного задания
I.	5 баллов 5 баллов 5 баллов 5 баллов	1. За определение мили как дуги меридиана равной 1'. 2. За вычисление длины дуги меридиана равной 1' либо через величину полярного радиуса Земли, либо через значение длины меридиана. 3. За определение узла как самостоятельной единицы скорости равной 1 мили/час. 4. За определение параметра узла в угловых единицах.
II.	2,5 балла (4x0,5+2x0,25) 0,5 балла (0,25+0,25) 7 баллов (7x0,5+7x0,5) 6 баллов (6x0,5+6x0,5) 2 балла (2x0,5+2x0,5)	1. Определение предложенных по номерам на картосхеме № 1 существующих на 1.1.1954 г. и современных названий субъектов РСФСР/РФ (за каждый правильно заполненный столбец №№ 1, 21, 23а, 24 – 0,5 балла; за каждый правильно заполненный столбец №№ 8а и 25 по 0,25 балла). 2. Указание времени (1954 год – 0,25 балла) и причины выхода из состава РСФСР в состав УССР (в честь 300-летия воссоединения России и Украины – 0,25 балла) региона № 21 на картосхеме № 1 (Крымской области). 3. За название каждого не существующего на 1.1.1954 г. субъекта – по 0,5 балла. За правильно нанесённый контур каждого из этих субъектов на картосхеме № 2 – по 0,5 балла. 4. За каждый правильно заполненный столбец с названиями переименованных областей №№ I-VI – по 0,5 балла. За правильно нанесённый контур каждой из этих областей на картосхеме № 2 – по 0,5 балла. 5. За каждую правильно заполненную строку в таблице п. 5 (области РФ с

	1 балла (0,5+2x0,25) 1 балл (2x0,25+0,5)	переименованными административными центрами) – по 0,5 балла. За правильно нанесённый контур каждой из этих областей на картосхеме № 2 – по 0,5 балла. 7 субъектов 6. За указание названия ликвидированной в 1957 году, но существующей на 1.1.1954 г. области – Великолукская область (0,5 балла). За правильную отметку на картосхеме № 2 регионов, в состав которых вошла её территория (Псковская и Тверская области) – по 0,25 балла. 7. За правильное указание современных государств в Европейской части, с которыми за этот период (на 1.1.12014 г.) изменилась государственная граница РФ из-за преобразований АТЕ: 1) Финляндия и 2) Украина – по 0,25 балла; 3) Грузия – 0,5 балла.
III.	4 балла (2x2,0) 4 балла (2x1,0+2x1,0) 4 балла (2x2,0) 2 балла 2 балла (2x1,0) 2 балла 2 балла (2x1,0)	1. Верное определение города – по 2 балла (всего 2 города). 2. Верное определение государства и столицы страны, где расположен город – по 1 баллу (всего 2 государства и 2 столицы). 3. Верное название гор (Альпы) и острова (Ирландия) – по 2 балла. 4. Правильное название области, столицей которого является Милан (Ломбардия) – 2 балла. 5. Верное определение государства – 1 балл и его столицы – 1 балл, расположенного на острове Ирландия. 6. Фамилия русского полководца, в торжественной обстановке посетившего Милан в апреле 1799 года (А.В. Суворов) – 2 балла. 7. Правильное название конфликтующих деноминаций (католики и протестанты) в Северной Ирландии – 2 балла (1 балл за каждую деноминацию).
IV.	2 балла (2x1,0) 16 баллов (8x2,0) 2 балла (2x1,0)	1. За верное указание начала года (22.12) и высоты Солнца (90°) – по 1 баллу. 2. За верный расчет среднегодового населения (562,5 чел.), рождаемости (39‰), смертности (96‰), естественного прироста/убыли в ‰ (– 57‰), миграционного прироста в ‰ (9‰), младенческой смертности (409‰), доли женщин на конец года (50,3%), доли умерших от естественных причин (57%) – по 2 балла за каждую позицию. 3. За верный расчет естественного прироста/убыли в чел. (– 32) и миграционного прироста в чел. (5) – по 1 баллу за каждую позицию.
V.	5 баллов (5x1,0) 15 баллов (30x0,5)	1. За правильное нанесение на карте топографических знаков карьера, знак с указанием параметров брода, церкви в с. Пирожково, колодца и редколесья – по 1 баллу за каждую позицию. 2. За правильное нанесение на карте топографических знаков, расстояний между объектами и их ориентации: знак «Луга» у Калачево, дорога от Калачево на восток (ровно 20 мм), знак просёлочной дороги, колодец слева по ходу дороги на Бубликово (40 мм от поворота), знак колодца в 6 мм слева от дороги, знак лиственного дерева в 2 мм к северу от колодца, подпись «дуб», смена редколесья на луга на отрезке пути дороги после колодца, знак моста, размещение моста ровно в 100 мм от поворота на юг, ширина реки у моста (4 мм), ориентация р. Свистулька с СВ на ЮЗ, подпись названия реки со стрелкой, указывающей на направление течения, брод в 80 мм выше по течению от моста, ширина реки у брода (2 мм), знак тропинки по правому берегу реки до брода, знак тропинки по левому берегу реки от брода до с. Пирожково (80 мм), знаки строений в с. Пирожково и подпись названия СНП, знаки строений в д. Бубликово и подпись названия СНП, дорога от моста до Бубликово (60 мм), знак тропинки от Бубликово до устья ручья, расстояние на ЮВ от Бубликова до родника 20 мм, луга вокруг тропинки к устью ручья, знак родника, ручей, текущий на ЮЗ от родника до оз. Студёное (40 мм), подпись названия ручья («Звонкий») со стрелкой, указывающей на направление течения, знак озера и подпись «оз. Студёное», диаметр озера (≈ 24 мм), знак болота и подпись «бол. Тёмное» у западного берега озера, размеры болота (квадрат в масштабе карты ≈ 28x28 мм).

Общеобразовательный предмет «Информатика»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по информатике составляет 100 баллов.

Задание состоит из четырех задач. Оценивание задач происходит по первичным баллам. Подсчет первичной оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов. Максимальная сумма первичных баллов по всем правильно решенным задачам равна 20. Перевод первичных баллов в итоговые осуществляется умножением первичных баллов на 5.

Задача 1. При выполнении задачи необходимо написать программу по выполнением заданных действий.

Задача 2. Задание на построение алгоритма с использованием заранее заданных команд или функций.

Задача 3, 4. При выполнении задачи необходимо написать программу по заданным условиям и/или с выполнением заданных действий.

Количество баллов, которые могут быть начислены за правильные ответы по каждой задаче, представлены в таблице (всего 20 баллов):

<i>Задача</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	5
3	5
4	8

При проверке работы учитывается следующее:

Задача 1. По условию задачи необходимо составить программу на одном из языков программирования (Pascal или C/C++) по выполнению заранее заданных действий. При проверке задачи выставляется: 0 баллов если программный код не учитывает условий задачи и/или по окончании программы ответ принципиально отличается от условий задачи. 1 балл выставляется в случае если составленная программа имеет не существенные ошибки и недочеты и/или отсутствует вывод результата с учетом требования задачи. 2 балла выставляется за правильно решенную задачу (возможно наличие незначительных помарок).

Задача 2. По условию задачи необходимо составить алгоритм фиксированной длины. Алгоритм должен содержать заданные условием задачи функции с определенными свойствами. При проверке задачи выставляется: 1-2 балла в случае если сделана попытка написания алгоритма или имеется объяснение последовательности действий, однако данная попытка не является завершённой и не полной; 3 балла в случае если написанный алгоритм правильно выполняет только часть условий задачи (до 50% от условия задачи), либо в случае если участником не учтено ограничение на длину алгоритма; 4 балла в случае если написанный алгоритм правильно выполняет только часть условий задачи (до 70-80% от условия задачи), либо в случае если для правильной работы алгоритма достаточно поменять местами две рядом стоящие команды; 5 баллов выставляется за правильно решенную задачу.

Задача 3. По условию задачи необходимо составить программу на одном из языков программирования (Pascal или C/C++). При проверке задачи выставляется:

0 баллов если к решению задачи не приступили, либо программный код не содержит алгоритмических действий или предложенные действия представляют не более 10% от планируемого решения;

1 балл если программный код не учитывает условий задачи, либо программный код содержит не более 20-25% от планируемого решения;

2 балла если сделана попытка осуществления или объяснения хода решения, но составленная программа имеет существенные ошибки и недочеты и/или отсутствует вывод результата с учетом требования задачи;

3 балла в случае если составленная программа имеет ошибки и/или недочеты, и/или отсутствует вывод результата с учетом требования задачи;

4 балла в случае если составленная программа имеет не существенные ошибки и/или недочеты; 5 баллов выставляется за правильно решенную задачу.

Задача 4. По условию задачи необходимо составить программу на одном из языков программирования (Pascal или C/C++) по выполнению заранее заданных действий. При проверке задачи выставляется:

0 баллов если участник олимпиады к решению задачи не приступал или задачу не решил, или ход решения полностью неверный;

1-2 балла если программный код не учитывает условий задачи и/или по окончании программы ответ принципиально отличается от условий задачи;

3-4 балла в случае если алгоритм решения задачи, предложенный участником олимпиады, является правильным, но решение содержит достаточно серьезные ошибки, влияющие на решение задачи;

5-6 баллов в случае если участник олимпиады в целом задачу решил правильно, но есть незначительные ошибки и/или не учтены условия, влияющие на окончательный результат;

7 баллов если участник олимпиады в целом решил задачу правильно, но не учтены условия, влияющие на окончательный результат;

8 баллов выставляется за правильно решенную задачу с учетом всех возможных условий, влияющих на окончательный результат.

Максимальное количество баллов за задачу может быть уменьшено, если участник не соблюдает следующих правил (которые указаны на каждой олимпиадной работе):

1) программы должны быть написаны на одном из языков: C/C++, Pascal. За использование других языков программирования, максимально возможные баллы за задачу могут быть снижены на 20-60% (в зависимости от языка программирования).

2) полностью оформленная задача должна содержать:

- программу, выполняющую необходимые операции для всех допустимых данных (в случае если задача выполняет действия не для всех возможных значений, максимально возможные баллы за задачу могут быть снижены на 10-15%);

- операции с фалами входных и выходных данных или понятный стороннему пользователю интерфейс (при нарушении данного условия, максимально возможные баллы за задачу могут быть снижены на 15-20%);

- комментарии к тексту программы, облегчающие ее понимание (в случае отсутствия комментариев, максимально возможные баллы за задачу могут быть снижены на 30-40%).

Общеобразовательный предмет «История»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по истории составляет 100 баллов.

Задание Олимпиады состоит из десяти разделов. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответ на каждый вопрос. При этом максимальная оценка ответа на вопрос первого раздела составляет 3 балла, на вопрос второго – 3 балла, вопросы третьего – 12 баллов, четвертого – 18 баллов, пятого – 8 баллов, шестого – 4 балла, седьмого – 20 баллов, восьмого – 10 баллов, девятого – 10 баллов, десятого – 12 баллов. Оценка ответа на вопросы каждого из разделов складывается из реализации положений следующих критериев.

Раздел 1. Указать исторический термин на основании приведенного его определения. Правильный ответ оценивается 3 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 2. Указать исторический термин на основании приведенного его определения. Правильный ответ оценивается 3 баллами, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 3. Работа с исторической картой.

Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Ответы на все вопросы должны быть представлены в качестве необходимых знаков и надписей, нанесенных непосредственно на изображение карты, включенного в текст задания. В зависимости от сложности ответы на вопросы раздела оцениваются 2 или 4 баллами. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. При наличии неточности или ошибки, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. Наносимые на карту объекты и названия должны быть правильно локализованы и подписаны. Правильное указание названий необходимых объектов, но не правильная их локализация дает основания оценить ответ в целом как неправильный – 0 баллов.

Раздел 4. Работа с текстом исторического источника, ответы на вопросы к нему. Правильный ответ на вопросы этого раздела оцениваются 18 баллами. После изучения содержания исторического источника участнику Олимпиады предлагается ответить на три

вопроса, полные правильные ответы на которые оцениваются 3, 6, 9 баллами соответственно. При наличии неправильного ответа или его отсутствии выставляется 0 баллов. Оценка ответа на вопросы, оцениваемые 6 и 9 баллами, складывается из принципа полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 5. Работа с персоналиями. Участнику Олимпиады необходимо ответить на 3 вопроса раздела. Правильный ответ на один вопрос оценивается 2 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов), на второй – 3 баллами (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). Оценка за третий вопрос (максимум – три балла) складывается в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 6. Работа с визуальным источником. Задание данного раздела предполагает ответ на два вопроса, каждый из которых в случае правильного ответа оценивается по 2 балла. Неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Раздел 7. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 20 баллами. Правильные ответы на два вопроса оцениваются по 4 балла (неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов). Оценка за третий и четвертый вопрос (за каждый – максимум 6 баллов) складывается в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 8. Анализ приведенной цитаты или исторического факта. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 10 баллами. Ответы на два вопроса оцениваются по 3 балла; ответ на третий вопрос – 4 баллами в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 9. Анализ приведенной цитаты или исторического факта. Правильные ответы на вопросы данного раздела оцениваются 10 баллами, которые представляют собой сумму 3+3+4 балла. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

Раздел 10. Анализ текста, содержащего историческую информацию. Правильные ответы на вопросы этого раздела оцениваются 12 баллами. Ответы на два вопроса оцениваются по 3 балла; ответ на третий вопрос – 6 баллами в зависимости от полноты ответа. При наличии неточности* или ошибки**, принципиально не противоречащей смыслу ответа, осуществляется снижение оценки на 1 балл. При наличии в ответе хотя бы на один вопрос грубой ошибки принципиального характера*** общая оценка за ответ на вопросы всего раздела равняется 0 баллов.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или исторического события.

**Ошибками, принципиально не противоречащими смыслу ответа, признаются некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий.

***Грубой ошибкой принципиального характера признаются неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а также искажения в употреблении специальных

терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании участником Олимпиады определенных разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по истории и/или указывающие на незнание или непонимание им периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.

Письменная работа должна быть выполнена аккуратным почерком.

Общеобразовательный предмет «Математика»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по математике составляет 100 баллов.

Задание Олимпиады состоит из 6 задач, каждая из которых, правильно и полностью решённая, оценивается 4 первичными баллами. Оценивание каждой задачи первичными баллами происходит по следующей схеме:

0 баллов — выставляется, если участник олимпиады к решению задачи не приступал или начатый ход решения полностью неверен;

0.1 - 1 балл — выставляется, если участник олимпиады приступил к решению задачи, указал верное направление решения задачи, но при этом не продвинулся настолько, чтобы можно было судить о том, каким образом он собирался получить окончательный ответ (то есть весь ход решения не представлен);

1.1 - 2 балла — выставляется, если ход решения задачи, предложенный участником олимпиады, является в принципе правильным, но решение содержит серьёзные ошибки, повлиявшие на сам ход решения;

2.1 - 3 балла — выставляется, если ход решения задачи, предложенный участником олимпиады, является правильным; при этом решение содержит ошибки, не влияющие на ход решения задачи, но не приводящие к правильному ответу;

3.1 - 4 балла — выставляется, если участник олимпиады задачу в целом решил правильно; при этом решение может содержать недочёты разной степени серьёзности;

Оценка задачи может быть увеличена на **1 балл**, если участник продемонстрировал оригинальность подхода к решению задачи.

Наличие правильного ответа к задаче при полностью неверном решении, либо при отсутствии решения, не ведёт к увеличению оценки, которая выставляется участнику за данную задачу.

Если участник не привёл ответ к задаче, то итоговая оценка за данную задачу не может превышать **1 балл**.

После того, как работы всех участников проверены и оценены, первичные баллы переводятся в столбальную шкалу. Эта шкала выстроена таким образом, что **100 баллов** получают участники, набравшие наибольшее количество первичных баллов и полностью решившие при этом не менее 5 задач; **0 баллов** получают участники, набравшие 0 первичных баллов.

Общеобразовательный предмет «Обществознание»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по обществознанию составляет 100 баллов.

Олимпиадное задание состоит из двух блоков. Первый блок состоит из 10 открытых вопросов, на которые требуется дать развернутые ответы. Второй блок представлен эссе. Подсчет итоговой оценки осуществляется путем суммирования баллов, выставленных за ответы на каждый из вопросов соответствующего раздела.

Задания *1-го блока (10 заданий)* оцениваются по шкале от 0 до 8 баллов: полное правильное выполнение задания – 8 баллов; выполнение задания с одним неверно указанным символом или неточностью – 6 баллов; выполнение задания с одной ошибкой или двумя неверно указанными символами или неточностями – 4 балла; выполнение задания при допущении двух ошибок или более двух неверно указанных символов и неточностей – 2 балла; выполнение задания при допущении более двух грубых ошибок – 0 баллов. Максимальное число баллов за *блок 1* равно **80 баллам**.

Задание 2-го блока (эссе) оценивается от 0 до 20 баллов.

Примечание.

*Под неточностью подразумевается ограничительная или расширительная трактовка термина, факта или события.

**Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий; в) отсутствие анализа позиции автора высказывания.

***Существенными ошибками признаются: а) неверные определения явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий; г) отсутствие четкого внутреннего смыслового единства текста, логичности в изложении темы; д) нарушение причинно-следственных связей в раскрытии темы эссе; е) представление только одного аспекта проблемы; ж) отсутствие достаточной аргументации в раскрытии хотя бы одного аспекта проблемы, указанной в эссе.

****Грубыми ошибками признаются:

а) неверные определения явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании определенного раздела разделов государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по обществознанию; б) отсутствие в ответах на вопросы заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании участником олимпиады логики социально-исторических процессов; в) неверные определения явлений, процессов и событий, указывающие на незнание или непонимание участником олимпиады периодизации социально-исторических процессов и связей конкретных событий и явлений с этой периодизацией; г) непонимание участником олимпиады содержания проблемы, сформулированной в тексте эссе.

Общеобразовательный предмет «Право»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по праву составляет 100 баллов.

Установлены следующие критерии оценивания каждого из вопросов заданий Олимпиады по праву:

- 5 баллов – полный и точный ответ;
- 3 балла – неполный или неточный ответ, но при этом выполнено не менее половины задания и не допущено фактических ошибок, свидетельствующих о непонимании сути задания;
- 1 балл – неполный и неточный ответ либо выполнено мене половины задания;
- 0 баллов – неправильный ответ или ответ отсутствует или допущены фактические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за все вопросы задания.

Общеобразовательный предмет «Физика»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по физике составляет 100 баллов.

Вариант задания Олимпиады состоит из задач. Количество задач в одном варианте составляет от 7 до 12 с учетом сложности каждой из задач. Вариант задания предполагает на усмотрение методической комиссии совмещение задач и тестов различных вариантов, содержащих задачи и (или) задания, в том числе требующие от участника дать развернутый ответ. Каждая задача оценивается определенным количеством первичных баллов (в зависимости от уровня сложности), при подведении итогов учитывается (в порядке значимости) количество задач, решенных участником Олимпиады, сложность решенных задач, полнота решения, оригинальность решения.

Соотнесение первичного балла с итоговым приведено в таблице:

Кол-во набранных первичных баллов	Присуждаемое кол-во итоговых баллов
0	0
1-30	30
31-40	40
41-50	50
51-75	75
76-90	85
91-100	100

Общеобразовательный предмет «Химия»

Максимальная сумма баллов за выполнение задания заключительного этапа Олимпиады школьников СПбГУ по химии составляет 100 баллов.

Олимпиадное задание состоит из четырех вопросов. Подсчёт итоговой оценки осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за правильные ответы на каждый из вопросов.

В зависимости от варианта задания Олимпиады, максимальное количество баллов, которое может быть получено за одно задание, варьируется от 15 до 30.

За полный и правильный ответ, не содержащий ошибок и неточностей, ставится 100% от максимального количества баллов.

За неполный ответ, ответ с одной незначительной ошибкой/неточностью ставится не более 75% от максимального балла.

За ответ, содержащий несколько незначительных ошибок/неточностей, ставится не более 50% от максимального балла.

За ответ, содержащий грубую ошибку, ставится не более 25% от максимального балла.

За отсутствие ответа или ответ, содержащий более одной грубой ошибки, ставится 0 баллов.