

10 класс

Задача 1. (1 балл)

1. Дана функция $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$. Найдите $\frac{f(f(\dots(3)\dots))}{2015 \text{ раз}}$.

Ответ: -2

2. Дана функция $f(x) = \frac{x+1}{1-x}$. Найдите $\frac{f(f(\dots(7)\dots))}{2011 \text{ раз}}$.

Ответ: 3/4 | 0,75

3. Дана функция $f(x) = -\frac{x+1}{x-1}$. Найдите $\frac{f(f(\dots(2)\dots))}{2017 \text{ раз}}$.

Ответ: -3

Примеры записи ответов:

1/4

0,25

-10

Задача 2. (2 балла)

1. На планете Острые Зубы животные размножаются по-особенному, а именно: каждый хомячок каждый год рождает четырёх хомячков; каждый суслик каждые 3 месяца рождает двух маленьких сусликов; а кролики — загадочные существа — чем больше времени проходит, тем быстрее они размножаются, а именно, если человек не отдаёт своих кроликов и не покупает новых, то по прошествии $2k$ месяцев количество его кроликов увеличивается в $k!$ раз. ($k!$ - произведение чисел от 1 до k).

Никита купил на рынке грызунов. Известно, что через год у него стало 765 домашних питомцев. Сколько грызунов Никита купил на рынке?

Если возможных ответов несколько, выпишите их в порядке возрастания через точку с запятой.

Ответ: 10; 77; 153 | 11, 77, 153

2. На планете Острые Зубы животные размножаются по-особенному, а именно: каждый хомячок каждые 3 месяца рождает двух хомячков; каждый суслик каждые 4 месяца рождает одного маленького суслика; а кролики — загадочные существа — чем больше времени проходит, тем быстрее они размножаются, а именно, если человек не отдаёт своих кроликов и не покупает новых, то по прошествии $2k$ месяцев количество его кроликов увеличивается в $k!$ раз. ($k!$ - произведение чисел от 1 до k).

Антон купил в зоомагазине грызунов. Известно, что через год у Антона стало 720 домашних питомцев. Сколько грызунов Антон купил в зоомагазине?

Если возможных ответов несколько, выпишите их в порядке возрастания через точку с запятой.

Ответ: 1; 17; 90 | 1, 17, 90

3. На планете Острые Зубы животные размножаются по-особенному, а именно: каждый хомячок каждые 4 месяца рождает четверых хомячков; каждый суслик каждые 4 месяца рождает одного маленького суслика; а кролики — загадочные существа — чем больше времени проходит, тем быстрее они размножаются, а именно, если человек не отдаёт своих кроликов и не покупает новых, то по прошествии $2k$ месяцев количество его кроликов увеличивается в $k!$ раз. ($k!$ - произведение чисел от 1 до k).

Мальчик Илья купил в зоомагазине грызунов. Известно, что через год у Ильи было 1040 домашних зверей. А сколько грызунов Илья купил в зоомагазине?

Если возможных ответов несколько, выпишите их в порядке возрастания через точку с запятой.

Ответ: 13, 41, 130 | 13; 41; 130

Примеры записи ответов:

9

9; 23

Задача 3. (2 балла)

1. Три подряд идущих члена геометрической прогрессии со знаменателем q использовали в качестве коэффициентов квадратного трёхчлена. Оказалось, что этот трёхчлен имеет ровно один корень. Найдите q^3 .

Если возможных ответов несколько, выпишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 1/4; 4 | 0,25; 4 | 4; 0,25 | 4; 1/4 | 1/4, 4 | 4; 0,25 | 4, 1/4 |

2. Три подряд идущих члена геометрической прогрессии со знаменателем q использовали в качестве коэффициентов квадратного трёхчлена. Оказалось, что этот трёхчлен имеет два различных корня. При каком наименьшем натуральном q это возможно?

Ответ: 2

3. Три подряд идущих члена геометрической прогрессии со знаменателем q использовали в качестве коэффициентов квадратного трёхчлена, причём средний член оказался первым коэффициентом. При каком наибольшем целом q получившийся трёхчлен будет иметь два различных корня вне зависимости от того, как расставлены остальные два коэффициента?

Ответ: -1

Примеры записи ответов:

2

5; 9

Задача 4. (3 балла)

1. Дана функция $f(x)$, удовлетворяющая условию $f(x)+f(y)=f(\sqrt{x^2+y^2})$. Известно, что $f(1)=2$.
Найдите $f(15)$.

Ответ: 450.

2. Дана функция $f(x)$, удовлетворяющая условию $f(x)+f(y)=f(\sqrt{x^2+y^2})$. Известно, что $f(1)=4$.
Найдите $f(10)$.

Ответ: 400.

3. Дана функция $f(x)$, удовлетворяющая условию $f(x)+f(y)=f(\sqrt{x^2+y^2})$. Известно, что $f(1)=5$.
Найдите $f(12)$.

Ответ: 720.

Примеры записи ответов:

1/4

-0,25; 10

Задача 5. (3 балла)

1. Последовательность c_n — сумма геометрической прогрессии b_n с первым членом 5 и некоторой арифметической прогрессии. Известно, что $c_1 + c_3 = 121$, $c_2 = 38$. Найдите знаменатель прогрессии b_n . Если возможных ответов несколько, выпишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: -2; 4 | 4; -2 | 4, -2

2. Последовательность c_n — сумма геометрической прогрессии b_n с первым членом 4 и некоторой арифметической прогрессии. Известно, что $c_1 + c_3 = 128$, $c_2 = 32$. Найдите знаменатель прогрессии b_n . Если возможных ответов несколько, выпишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: -3; 5 | 5; -3 | 5, -3

3. Последовательность c_n — сумма геометрической прогрессии b_n с первым членом 3 и некоторой арифметической прогрессии. Известно, что $c_1 + c_3 = 141$, $c_2 = 33$. Найдите знаменатель прогрессии b_n . Если возможных ответов несколько, выпишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: -4; 6 | 6; -4 | 6, -4

Примеры записи ответов:

1/4
0,25; -10

Задача 6. (3 балла)

1. Дана точка на плоскости, не совпадающая с началом координат. Сколько различных точек можно получить из неё, последовательно применяя симметрии относительно оси Ox и прямой $y = \sqrt{3}x$ (в любом порядке и любое количество раз)? Если саму точку тоже можно получить, её надо учитывать. Если для разных точек возможны разные ответы, укажите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 3; 6 | 3, 6 | 6; 3 | 6, 3

2. Дана точка на плоскости, не совпадающая с началом координат. Сколько различных точек можно получить из неё, последовательно применяя симметрии относительно оси Ox и прямой $y = \frac{x}{\sqrt{3}}$ (в любом порядке и любое количество раз)? Если саму точку тоже можно получить, её надо учитывать. Если для разных точек возможны разные ответы, укажите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 12; 6 | 12, 6 | 6; 12 | 6, 12

3. Дана точка на плоскости, не совпадающая с началом координат. Сколько различных точек можно получить из неё, последовательно применяя симметрии относительно оси Oy и прямой $y = -x$ (в любом порядке и любое количество раз)? Если саму точку тоже можно получить, её надо учитывать. Если для разных точек возможны разные ответы, укажите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 4; 8 | 8, 4 | 8; 4 | 4, 8.

Примеры записи ответов:

9
9; 23

Задача 7. (3 балла)

1. Даны два квадратных трёхчлена со старшим коэффициентом $\frac{\sqrt{3}}{6}$. Вершины и точка пересечения их графиков образуют равносторонний треугольник. Найдите длину его стороны. Если возможных ответов несколько, выпишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 12

2. Даны два квадратных трёхчлена со старшим коэффициентом $\frac{\sqrt{3}}{4}$. Вершины и точка пересечения их графиков образуют равносторонний треугольник. Найдите длину его стороны. Если возможных ответов несколько, выпишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 8

3. Даны два квадратных трёхчлена со старшим коэффициентом $\frac{\sqrt{3}}{8}$. Вершины и точка пересечения их графиков образуют равносторонний треугольник. Найдите длину его стороны. Если возможных ответов несколько, выпишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 16

Примеры записи ответов:

1/4
-0,25; 10

Задача 8. (3 балла)

1. $ABCDE$ — пятиугольник, вписанный в окружность радиуса 12. Прямые AE и BC параллельны, $CD = DE$, $BE = AE = 16$. Найдите косинус угла DEC .

Ответ: 2/3.

2. $ABCDE$ — пятиугольник, вписанный в окружность радиуса 15. Прямые AB и CD параллельны, $AE = DE$, $AC = AB = 18$. Найдите косинус угла EDA .

Ответ: 9/15 | 3/5 | 0,6

2. $ABCDE$ — вписанный в окружность S пятиугольник. Прямые DE и AB параллельны, $BC = CD$, $AD = DE = 20$, $\cos CBD = 5/8$. Найдите радиус окружности S .

Ответ: 16.

Примеры записи ответов:

1/4
0,25
1

Задача 9. (4 балла)

1. $ABDE$, $BCEF$, $CDF A$ — вписанные четырёхугольники с точками пересечения диагоналей K , L и M соответственно. Известно, что точка K лежит на отрезках BL и AM , точка M — на отрезке CL . Кроме того, $BK = LE = CM = MD = 5$, $KL = 4$, $LM = 6$. Найдите длину отрезка MK . Если возможных ответов несколько, перечислите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 6

2. $ABDE$, $BCEF$, $CDF A$ — вписанные четырёхугольники с точками пересечения диагоналей K , L и M соответственно. Известно, что точка K лежит на отрезках BL и AM , точка M — на отрезке CL . Кроме того, $BK = MK = ML = 5$, $MC = 7$, $AK = FL = 6$. Найдите длину отрезка EL . Если возможных ответов несколько, перечислите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 5

3. $ABDE$, $BCEF$, $CDF A$ — вписанные четырёхугольники с точками пересечения диагоналей K , L и M соответственно. Известно, что точка K лежит на отрезках BL и AM , точка M — на отрезке CL . Кроме того, $EL = FL = KL = 5$, $DM = 4$, $AK = MK = 6$. Найдите длину отрезка MC . Если возможных ответов несколько, перечислите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 4

Примеры записи ответов:

1/4
0,25
4; 10

Задача 10. (4 балла)

1. На доске была написана формула дробно-линейной функции вида $f(x) = \frac{ax+b}{7x+3}$, где a и b — какие-то действительные числа (не обязательно различные). Вася поменял местами числа a и b , и оказалось, что теперь на доске написана формула обратной к $f(x)$ функции. Найдите число a . Если возможных ответов несколько, запишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: -3.

2. На доске была написана формула дробно-линейной функции вида $f(x) = \frac{ax+4}{bx-5}$, где a и b — какие-то действительные числа (не обязательно различные). Вася поменял местами числа a и b , и оказалось, что теперь на доске написана формула обратной к $f(x)$ функции. Найдите число a . Если возможных ответов несколько, запишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 5.

3. На доске была написана формула дробно-линейной функции вида $f(x) = \frac{ax+b}{cx+2}$, где a , b и c — какие-то действительные числа (не обязательно различные). Вася поменял местами числа b и c , и оказалось, что теперь на доске написана формула обратной к $f(x)$ функции. Найдите число a . Если возможных ответов несколько, запишите их в любом порядке через точку с запятой.

Ответ: 2; -2 | 2, -2 | -2; 2

Примеры записи ответов:

1/4
-0,25; 10

9 класс

Задача 1. (1 балл)

1. На столе лежат палочки длиной 1, 2, 3, ..., n сантиметров. Известно, что из них можно сложить 40 треугольников, используя каждую палочку не более, чем по разу, а вот 41 уже нельзя. Найдите n (длину самой большой палочки). Если возможных ответов несколько, перечислите их в