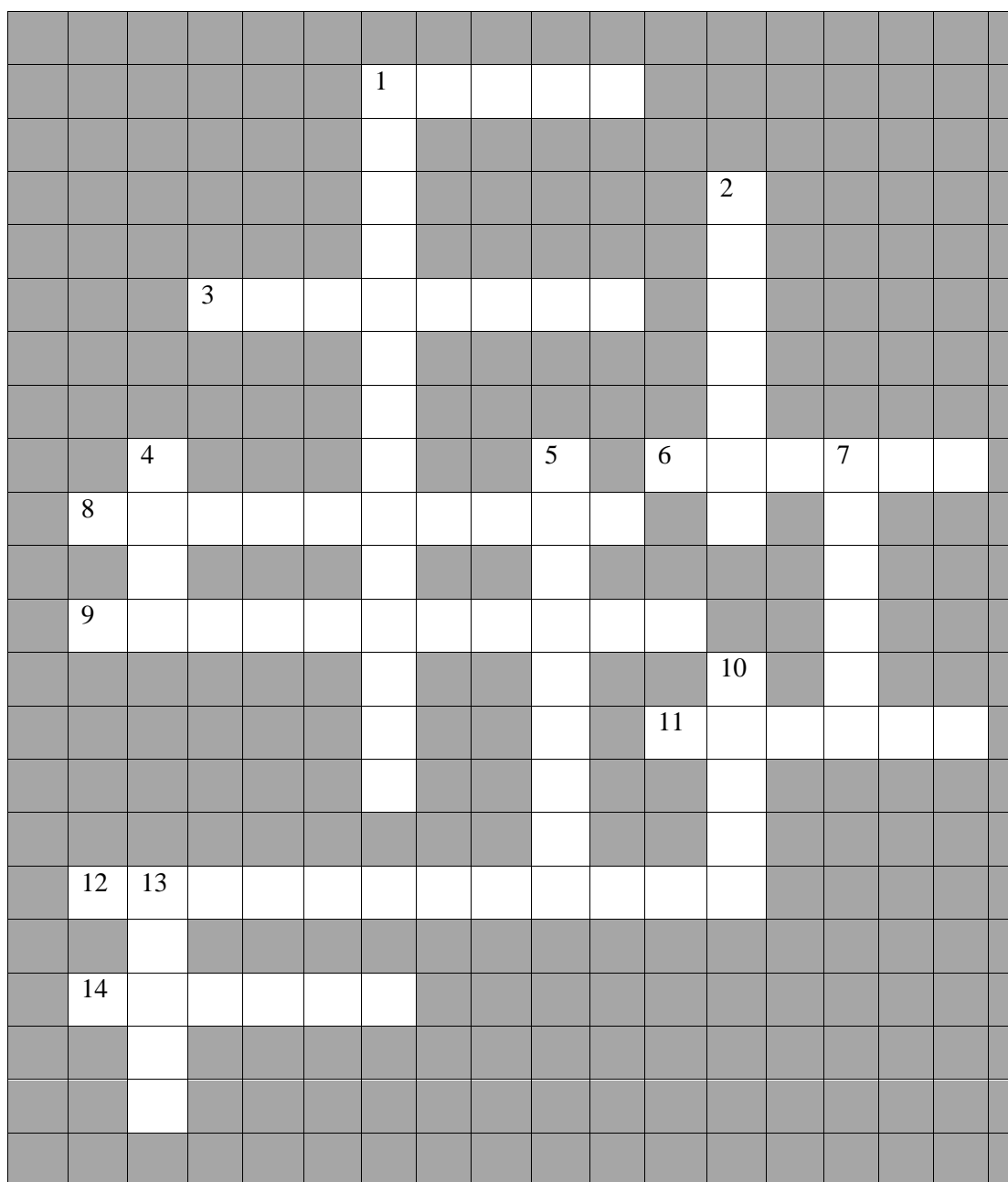


**Материалы заданий олимпиады школьников  
«Покори Воробьевы горы!» по обществознанию  
2020-2021 гг.**

**Заключительный этап.**

**Задания для учащихся 5-7 классов.**

**Задание 1.** Решите кроссворд. Выпишите в чистовик слова по горизонтали и по вертикали.



### **По горизонтали:**

**1.** Свободное время, которое остаётся после выполнения обязательных дел. **3.** Внутреннее расположение, устойчивое, одобрительное, эмоциональное отношение человека к другим людям. **6.** Нападение в целях хищения чужого имущества с применением насилия. **8.** Форма правления, при которой органы государственной власти периодически переизбирается народом в ходе голосования. **9.** Приобщение к культуре и ценностям человеческого общества, приобретение знаний о мире, умений и навыков, развития умственно-познавательных и творческих способностей. **11.** Прямой натуральный обмен товарами и услугами без использования денег. **12.** Полная или частичная передача или продажи государственной или муниципальной собственности в частные руки. **14.** Результат познания, отражение действительности в сознании человека.

### **По вертикали:**

**1.** Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их. **2.** нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах, бумажных денежных знаках. **4.** Эмблема, являющаяся государственным символом. **5.** Система хозяйствования, совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. **7.** Финансовый план определённого субъекта (семьи, предприятия, государства и т.д.) на определённый период времени в виде баланса доходов и расходов. **10.** Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, менталитета и культуры. **13.** Совокупность всех отношений, процессов и процедур, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

### **Задание 2.**

Современная культура требует от нас умения дискутировать по сложным социальным вопросам.

Прочитайте внимательно текст. Подумайте, о чем говорит автор. Согласны ли Вы с его позицией? Напишите эссе, в котором проанализируйте позицию автора и изложите свою точку зрения по этому же вопросу. Приведите аргументы и примеры из истории, литературы или из собственного опыта, разъясняющие Вашу позицию. Воспользуйтесь знаниями из уроков по обществознанию.

«Первоначально считалось, что идея потребления вещей в большем количестве и лучшего качества должна обеспечить человеку более счастливую жизнь, удовлетворяющую его запросы. Потребление было средством для достижения цели, то есть счастья. Теперь оно превратилось в самоцель».

Э. Фромм.