

**Материалы заданий олимпиады школьников
«Покори Воробьевы горы!» по обществознанию
2020-2021 гг.**

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

1. К свойствам сознания не относится:

- 1) активность
- 2) научность
- 3) рефлексивность
- 4) избирательность
- 5) объективность

Ответ: 2, 5

2. К чувственному познанию относится:

- 1) понятие
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение
- 5) ощущение

Ответ: 2, 5

3. К общественно-экономическим формациям относятся:

- 1) средневековая
- 2) постиндустриальная
- 3) капиталистическая
- 4) доиндустриальная
- 5) рабовладельческая

Ответ: 3, 5

4. В какой из пунктов включено понятие, не являющееся фактором производства:

- 1) труд, земля, капитал
- 2) полезные ископаемые, труд, капитал
- 3) природные ресурсы, труд, капитал
- 4) информация, услуги, труд

5) рабочая сила, земля, капитал

Ответ: 4

5. К необходимым признакам права не относится:

- 1) общая обязательность исполнения норм
- 2) утверждение и гарантированность норм государством
- 3) соответствие национальным традициям
- 4) ответственность за нарушение норм
- 5) системность

Ответ: 3

6. Человек, наделенный всей полнотой прав, свобод и обязанностей, это:

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) гражданин
- 4) подданный
- 5) субъект

Ответ: 3

7. Дееспособность и правоспособность юридического лица возникает с момента:

- 1) обсуждения устава и программы организации
- 2) утверждения устава организации коллективом
- 3) регистрации организации в уполномоченных государственных органах
- 4) вынесения решения трудового коллектива о регистрации
- 5) подписания устава уполномоченными лицами

Ответ: 3

8. Как называется доход, который человек получает от размещения депозита в банке:

- 1) банковский процент
- 2) дивиденд
- 3) бонус
- 4) прибыль
- 5) ссудный процент

Ответ: 1

9. Представителем цивилизационной теории является:

- 1) К. Маркс
- 2) Н. Данилевский
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) О. Конт
- 5) М. Вебер

Ответ: 2

10. Что не относится к принципам избирательного права:

- 1) всеобщность
- 2) равенство
- 3) прямое голосование
- 4) гласность
- 5) образовательный ценз

Ответ: 4, 5

11. Отметьте методы подсчета ВВП:

- 1) по сумме доходов
- 2) по сумме расходов
- 3) по прибыли
- 4) по сумме пошлин и акцизов
- 5) по сумме налогов

Ответ: 1, 2

12. Отметьте свойства квазигрупп:

- 1) анонимность
- 2) устойчивость
- 3) сплоченность
- 4) организованность
- 5) внушаемость

Ответ: 1, 5

13. Какими могут быть основания для возникновения обязательств:

- 1) договорные
- 2) письменные
- 3) судебные
- 4) многократные
- 5) устные

Ответ: 1, 3

14. Отметьте типы господства, о которых говорил М. Вебер:

- 1) традиционный
- 2) харизматический
- 3) исторический
- 4) юридический
- 5) экономический

Ответ: 1, 2

15. Субъектами административного правонарушения являются:

- 1) граждане с 16 лет
- 2) по особым делам - граждане с 14 лет
- 3) должностные лица (руководители организаций и т.д.)
- 4) граждане с 18 лет

5) граждане с 21 года

Ответ: 1, 3

Максимальная оценка за тестовую часть – 30 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить своё отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была чётко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Отрывок для эссе (компьютерная выборка):

Вариант 1

«...Одна из новых характеристик общества, в котором мы живем, - стопроцентная карнавализация жизни. Не то чтобы работать начали как-то сильно меньше, не то чтобы многие виды труда как-то уж очень передоверили машинам (стимулирование досуга и планирование свободного времени были священной заботой и при диктатурах, и при либерал-реформаторских правительствах). Дело в другом. Карнавализация в нашу эпоху охватила и всю сферу рабочего времени. <...> Карнавальной стала жизнь клерка, в чьем компьютере, по секрету от начальства, кишат ролевые игры и фотографии из «Плейбоя». <...> Характерно, в частности, что тотальная карнавализация никого не насыщает, а только разжигает аппетит. Доказательство - дискотечный синдром: наплясавшись и наслушавшись диких децибел на танцплощадках, выходя после ночи утром, ненасытные разгоняют машину и устраивают на скоростных дорогах опьяняющие гонки смерти». (У. Эко)

Вариант 2

«...Наука не священна. Одного того, что она существует, вызывает восхищение, приносит результаты, еще недостаточно для обоснования ее превосходства. <...> Каждая школа философии науки дает свое понимание того, что такое наука и как она действует. В дополнение к этому собственные истолкования науки предлагают сами ученые, политические деятели и публицисты. Мы недалеко уходим от истины, когда говорим, что природа науки все еще покрыта мраком. <...> К тому же наука уже не является каким-то частным институтом, она превратилась в важную часть базисной структуры демократического общества, каким когда-то была Церковь. Конечно, сейчас Церковь и государство разделены. Однако между наукой и государством имеется тесная связь. <...>

Кроме того, независимая наука давно уже превратилась в научный бизнес, паразитирующий на обществе и укрепляющий его тоталитарные тенденции. <...> Короче говоря: сегодня наука господствует не благодаря своим достоинствам, а благодаря жульнической рекламе». (П. Фейерабенд)

Вариант 3

«Чем можно объяснить это всеобщее религиозное возрождение? Естественно, в разных странах и цивилизациях оно обусловлено различными факторами. И все же было бы неверно полагать, что большое количество разнообразных причин привело к одновременным и схожим последствиям в большинстве частей света. Глобальный феномен требует глобального объяснения. Сколько бы событий в отдельных странах ни возникало под влиянием уникальных факторов, все равно должны существовать некоторые общие случаи. Каковы же они? Наиболее очевидной, наиболее яркой и наиболее мощной причиной глобального религиозного возрождения стало то же самое, что считалось причиной ее смерти: процессы социальной, экономической и культурной модернизации, которые происходили по всему миру во второй половине двадцатого века. Древние источники идентичности и системы авторитетов поколеблены. Люди переезжают из сельской местности в города, отрываются от своих корней, идут на новую работу или не работают. Они взаимодействуют с огромным количеством незнакомцев и подвергаются новым моделям отношений. Им нужны новые источники идентичности, новые формы стабильного сообщества и новые моральные устои, которые дали бы им чувство смысла и цели. Религия, ее направления, фундаментальные течения отвечают этим требованиям». (С. Хантингтон)

Ответ в свободной форме.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Критерии оценки задания:	Балл
Понимание и изложение проблемы.	0-10
Понимание и изложение позиции автора	0 -10
Анализ высказывания. Владение теоретическим материалом по теме.	0-10
Выявление и демонстрация собственной точки зрения.	0-10
Адекватность приведенных примеров	0-10
Общая гуманитарная эрудиция	0-10
Логичность и грамотность письменной речи.	0-10
ИТОГ	0-70