

Задание для учащихся 5-9 классов.

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ²

1. Рациональное познание в отличие от чувственного:

1. присуще только образованным людям;
2. является критерием истины;
3. формирует понятие о предмете;
4. приводит к практическим результатам;
5. дает наглядный образ предмета;
6. Использует логические умозаключения.

Ответ: 3,6

2. Укажите черту, которая принципиально отличает деятельность людей от поведения животных:

1. человек может употреблять природные предметы в качестве орудий;
2. человек может изготавливать орудия с помощью своих естественных органов;
3. деятельность человека соотносится с целью (т.е. она целесообразна);
4. все перечисленное в остальных пунктах принципиально отличает деятельность людей от поведения животных.;
5. человек не ограничивается приспособлением к природной среде, а сознательно преобразует ее.

Ответ: 5

3. Мышление человека отличается от мышления животных тем, что дает возможность (возможности):

1. обнаруживать устойчивые зависимости между явлениями, которые скрыты от непосредственного наблюдения;
2. использовать предметы, отличные от органов собственного тела;
3. выходить за рамки конкретной ситуации, обнаруживать общие принципы решения однотипных задач;
4. символизировать информацию.

Ответ: 1,3,4

4. Конечные цели существования людей и животных:

1. совпадают;
2. отличаются;
3. как правило, совпадают;
4. как правило, отличаются.

Ответ: 1

5. Найдите в приведенном списке общественные явления:

1. возникновение государства;
2. генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям;
3. создание новых лекарственных препаратов;
4. формирование наций;
5. способность человека к чувственному восприятию мира;

Ответ: 1,4

² Из приводимого списка вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 10 вопросов.

6. К глобальным экологическим проблемам относятся:

1. бедность некоторых регионов планеты;
2. угроза ядерной войны;
3. сокращение разнообразия биологических видов;
4. увеличение доли пожилых людей в структуре населения;
6. рост безработицы.

Ответ: 3

7. Быстрый скачкообразный переход от одного состояния общества к другому называется:

1. прогрессом;
2. эволюцией;
3. регрессом;
4. революцией;
5. Войной.

Ответ: 4

8. Когда человек приобретает правоспособность?

1. в момент рождения;
2. в 7 лет, когда приходит в школу
3. в 14 лет.
4. в 18 лет.
5. когда начинает постоянно работать.

Ответ: 1

9. В науке об обществе существует понятие «девиантное поведение». Что оно в себя включает?

1. стремление человека к росту своих доходов;
2. отклонение поведения человека от общепринятых норм;
3. повышение профессиональной подготовки;
4. стремление к перемене места обитания;
5. поиск спутницы жизни.

Ответ: 2

10. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся:

1. мотивы;
2. привычки;
3. влечения;
4. эмоции.

Ответ: 1

11. Какое название носит человечество во «Всеобщей декларации прав человека»?

1. человеческая семья;
2. человеческий мир;
3. человеческий ковчег;
4. человеческая страна;
5. человеческое счастье.

Ответ – 1

12. Что из нижеперечисленного характеризует элитарную культуру?

1. сложность содержания;
2. ограниченность национальными рамками;
3. ориентация на извлечение прибыли;
4. ориентация на запросы широкого потребителя;
5. все вышеперечисленное.

Ответ – 1

13. Какое влияние оказывает человеческая деятельность на природную среду:

1. как правило, благотворное: человек защищает природную среду от возможной деградации;
2. всегда деструктивное: человек губит природу;
3. человек слишком ничтожен, что бы всерьез влиять на естественную среду своего существования;
4. человек способен оказывать иногда благотворное, а иногда пагубное воздействие на природную среду.

Ответ – 4

14. Из приведенных значений слова «общество» выберите самое широкое:

1. общество книголюбов;
2. капиталистическое общество;
3. французское общество;
4. часть мира, выделившаяся из природы и отличная от нее.

Ответ - 4

15. Отклоняющимся поведением называют:

1. поведение, которое не согласуется с принятыми в обществе моральными и правовыми нормами;
2. поведение, которое приводит к неожиданным для людей результатам;
3. нетрадиционное поведение,
4. рискованное поведение, чреватое опасностями для действующего субъекта.

Ответ - 1

16. Какое из приведенных утверждений позволяет отличить деятельность человека от поведения животных:

1. в отличие от животных люди ведут себя целесообразно;
2. в отличие от животных человек всегда действует целерационально, всегда понимая причины своего поведения;
3. деятельность человека имеет не только целесообразный, но и целеполагающий характер;
4. отличие человека от животного не связано с процессами целепостановки.

Ответ – 3

17. Вид хозяйства, в котором каждая семья для себя выращивает хлеб и скот, изготавливает весь необходимый инвентарь, шьет себе одежду из домотканого полотна и даже развлекает себя собственным пением и танцами — это:

1. общество примитивного обмена;
2. натуральное хозяйство;
3. присваивающее хозяйство;
4. традиционная экономическая система;
5. простое товарное производство,

Ответ -2

18. Современная Россия живет по Конституции, принятой (выберите единственный правильный вариант):

1. Государственной Думой в 1991 г.
2. Федеральным Собранием в 1993 г.
3. Конституционным Собранием в 1993 г.
4. Верховным Советом в 1991 г.
5. На всенародном референдуме в 1993 г.

Ответ -5

19. В каком из указанных случаев деньги выполняют функцию средства накопления?

1. театр получает от мецената субсидию на постановку оперы;
2. инженер кладет на срочный вклад часть неожиданно полученной прибавки к зарплате;
3. домохозяйка сопоставляет цены различных товаров, выраженные в денежных единицах, чтобы решить, какие покупки сделать;
4. студент получает стипендию и всю тратит;
5. бизнесмен уплачивает налог на недвижимость.

Ответ – 2

20. Согласно российскому трудовому праву, в состав дисциплинарных взысканий НЕ входит:

1. замечание;
2. выговор;
3. строгий выговор;
4. административный арест;
5. увольнение.

Ответ -4

21. В приведенном списке выберите полный и правильный перечень политических действий;

1. визит правительственной делегации;
2. выступление депутатов в парламенте;
3. заседание кафедры политологии;
4. проведение референдума;
5. производственное совещание:

Ответ: 1,2,4

22. Определите типы партий на основе критерия их структуры и внутренней организации:

1. правящие и оппозиционные;
2. кадровые и массовые;
3. либеральные и консервативные;
4. все ответы неверны.

Ответ: 2

23. Что предполагает активное избирательное право?

- 1 право гражданина лично участвовать в выборах
- 2 право быть избранным в руководящий орган
- 3 право гражданина не участвовать в выборах
- 4 право несовершеннолетнего участвовать в выборах
- 5 право контролировать выборы

Ответ: 1

1. Исключите то, что НЕ является субъектом политической деятельности:

1. государство;
2. профсоюзы;
3. союз кинематографистов;
4. политические партии;
5. личность.

Ответ: 2,3

2. Исключите то, что НЕ является субъектом политической деятельности:

1. учебный коллектив;
2. средний класс;
3. правительство;
4. промышленное предприятие;
5. Совет Федерации.

Ответ: 1,2,4

3. Укажите свойства, присущие только людям:

1. наличие мышления;
2. способность создавать и использовать предметы, отличные от органов собственного тела;
3. наличие условных рефлексов;
4. способность отвлекаться от несущественного в объектах и обнаруживать главное в них;
5. способность взаимодействовать с себе подобными;
6. наличие половой морали.

Ответ: 4,6

4. Какое основание выделяется в профессиональной стратификации?

1. уровень дохода
2. интересы
3. деление общества на управляющих и управляемых
4. род деятельности
5. место регистрации

Ответ 4.

28. Субъект правонарушения - это:

1. лицо, пострадавшее в результате правонарушения;
2. только вменяемые физические лица;
3. все физические лица, достигшие возраста привлечения к юридической ответственности;
4. деликтоспособное лицо, совершившее противоправное деяние.

Ответ: 4

29. К политической деятельности НЕ относится (НЕ относятся):

1. монетизация льгот;
2. выборы Президента РФ;
3. выпуск акций открытым акционерным обществом;
4. регистрация политической партии.
5. увеличение студенческих стипендий

Ответ: 1,3,5

30. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных биологической общностью происхождения, называется:

1. расой;
2. нацией;
3. народностью;
4. гражданством.

Ответ: 1.

Максимальное количество баллов за тест – 20.

2 балла ставится за вопрос в случае приведения всех правильных ответов. Если хотя бы одна ошибка, баллы за ответ обнуляются

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Цитаты для творческой работы

(олимпиадник получает одну из нижеприведенных цитат, выбранную случайным образом)

• «Родина не может существовать без свободы, свобода без добродетели, добродетель без граждан. У вас будет все, если вы воспитаеете граждан; без этого у вас все, начиная с правителей государства, будут лишь жалкими рабами. Однако воспитать граждан — дело не одного дня; и чтобы иметь граждан-мужей, нужно наставлять их с детского возраста».

Руссо Жан-Жак - французский философ, писатель, мыслитель эпохи Просвещения

• «Государственный человек более других сограждан должен быть одушевлен, движим и руководствован любовью к Отечеству. Он должен любовью к Отечеству жить, вливать ее в своих подчиненных и быть примером в ней всему государству».

Г. Р.Державин – великий российский поэт XVIII века

• «Патриотизм в национальном смысле есть то же, что эгоизм в смысле индивидуальном; оба, в сущности, вытекают из одного источника и приносят однородные выгоды и однородные бедствия. Уважение к своему обществу есть отблеск уважения к самому себе».

Спенсер Г. - английский философ и социолог

• «Любовь к отечеству совместима с любовью ко всему миру. Народ, приобретая свет знания, не наносит тем ущерба своим соседям. Напротив, чем государства просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей и тем больше увеличиваются сила и деятельность всемирного ума».

Гельвеций К. - французский литератор и философ XVIII века

• «Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека, но я заключал доброе имя в славе моего Отечества, и все деяния мои клонились к его благоденствию. Никогда самолюбие, часто покорное покрывало скоропреходящих страстей, не управляло моими деяниями. Я забывал себя там, где надлежало мыслить о пользе общей. Жизнь моя была суровая школа, но нравы невинны и природное великодушие облегчали мои труды: чувства мои были свободны, а сам я тверд».

Суворов А. В. великий русский полководец

б. «На свете нет малых народов... Величие народа вовсе не измеряется его численностью, подобно тому, как величие человека не измеряется его ростом».

В. Гюго - французский писатель XIX века

7.«...Государство есть организованное общение людей, связанных между собою духовной солидарностью и признающих эту солидарность не только умом, но поддерживающих ее силою патриотической любви, жертвенной волей, достойными и мужественными поступками...»

Ильин И.А.- русский религиозный философ

Критерии оценки творческого задания

критерии	баллы
Умение сформулировать проблему	5 баллов. Если сочинение написано не по теме, работа обнуляется
Раскрытие позиции автора высказывания	10 баллов
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	20 баллов
Умение определять и анализировать основные понятия	20 баллов
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций)	20 баллов
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5 баллов

Мах – 80 баллов