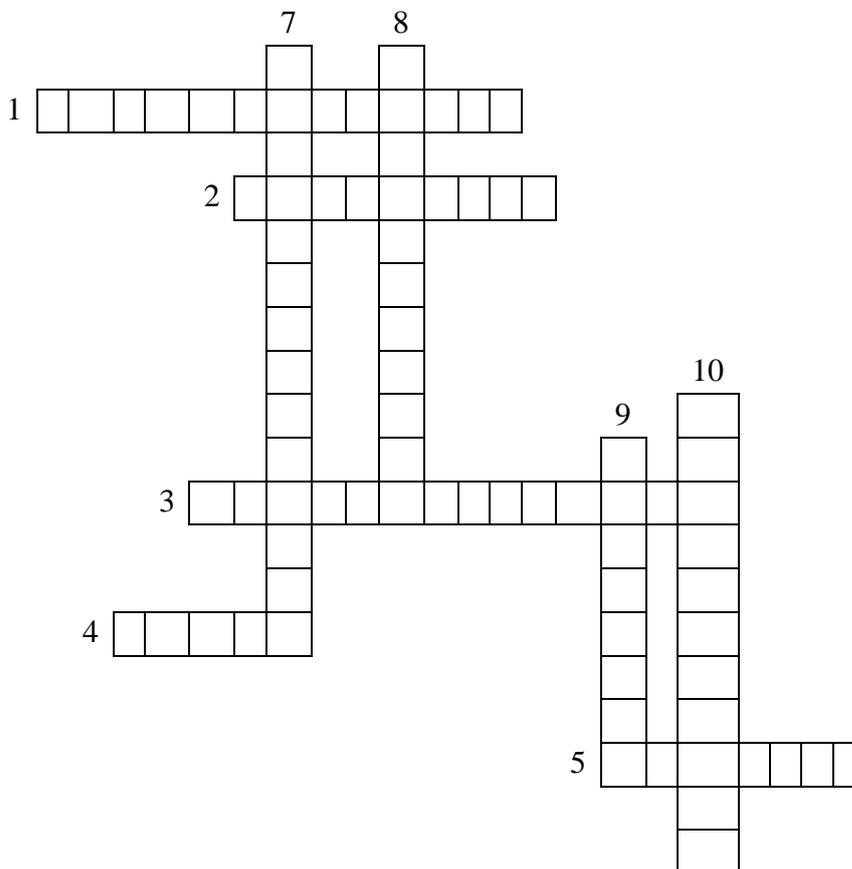


## Задания для учащихся 5-9 классов.

### ЖЕЛЕЗНОВОДСК

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Преобразование, переустройство, напр. изменение структуры и функций учреждений, организаций и др.
2. Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.
3. Другое название постиндустриального общества
4. Способ организации политической системы, который отражает отношения власти и общества, уровень политической свободы и характер политической жизни в стране – это политический .....
5. Вид запрещенной экономической активности.
  
7. Уподобление природы человеку
8. Философское направление, признающее онтологическую первичность материи относительно сознания
9. Наследственная, склонность к определенному поведению, или образу действий.
10. Стремление производителя (продавца) продать определенное количество товаров или услуг при определенном уровне цен на них.

## Ответы

1. Реорганизация
2. Профессия
3. Информационное
4. Режим
- 5.Теневой

- 7.Антропоморфизм
- 8.Материализм
- 9.Инстинкт
- 10.Предложение

Мах. – 30 баллов

Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.

Далее - 2 балла за термин

**Примечание:** при проведении олимпиады была выявлена ошибка – в задании кроссворда был б вопрос, однако в самом кроссворде колонки под номером б не было. Было принято решение аннулировать шестой вопрос.

### Задание 2. Решите задачу по праву.

*Михаил Гордеев и Мария Елисеева решили заключить брак и подали заявление в ЗАГС. Церемонию бракосочетания назначили на 22 января. Но впоследствии выяснилось, что Михаил Гордеев не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он должен участвовать в чемпионате страны по лыжам. Чтобы не переносить дату бракосочетания, он написал доверенность на имя своего близкого друга Сергею Парфенову, в которой уполномочивал его на заключение брака с Марией Елисеевой вместо него. Но, когда Сергей Парфенов и Мария Елисеева пришли в ЗАГС, их брак отказались регистрировать.*

*Как Вы думаете, правы ли работники ЗАГСа? Ответ обоснуйте, объяснив обязательные условия заключения брака.*

**Ответ:** Работники ЗАГСа поступили правильно, т. к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.

### *Критерии оценивания и баллы*

Работники ЗАГСа поступили правильно	2
Указание на гражданское право, Семейный кодекс РФ (ст. 11). (Если указано что-то одно – 3 балла).	8
Объяснение - брачующиеся должны лично присутствовать на церемонии бракосочетания	5
Указаны другие положения, связанные с бракосочетанием -Брачующиеся на момент регистрации брака должны быть дееспособными. Жених и невеста не могут быть родственниками по прямой линии родства, а также не могут быть зарегистрированы как усыновитель и усыновленный. Брачующиеся должны достичь брачного возраста (в исключительных случаях разрешение на брак лицам, не достигшим брачного возраста, выдает суд). Партнеры не могут состоять в браке одновременно с другими лицами.	10

(2 балла за каждое положение)	
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

**Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*Поздно вечером, собирая ранец, Николай вдруг вспомнил, что не выполнил домашнее задание по обществознанию. Мария Николаевна велела написать небольшое сочинение на тему «Что такое материализм». Николай открыл учебник на нужной странице. «О... Ужас!!! Надо читать целых 3 страницы! А как хочется спать!» Николай включил компьютер и к своей радости нашел нужное, с его точки зрения, объяснение заданного термина. Взял тетрадь и написал: «Материализм – ориентация человека на материальное потребление». Закрыв тетрадь, положил ее в ранец и с чувством выполненного долга лег спать. Каково было его удивление, когда Мария Николаевна поставила ему двойку.*

*Права ли Мария Николаевна, так низко оценив работу Николая? Помогите Николаю исправить оценку. Используя свои знания из курса обществознания, на листе-вкладыше напишите сочинение на эту тему, показав, что такое материализм, какова его специфика. Хорошо, если назовете в своем сочинении представителей этого направления, приведете примеры.*

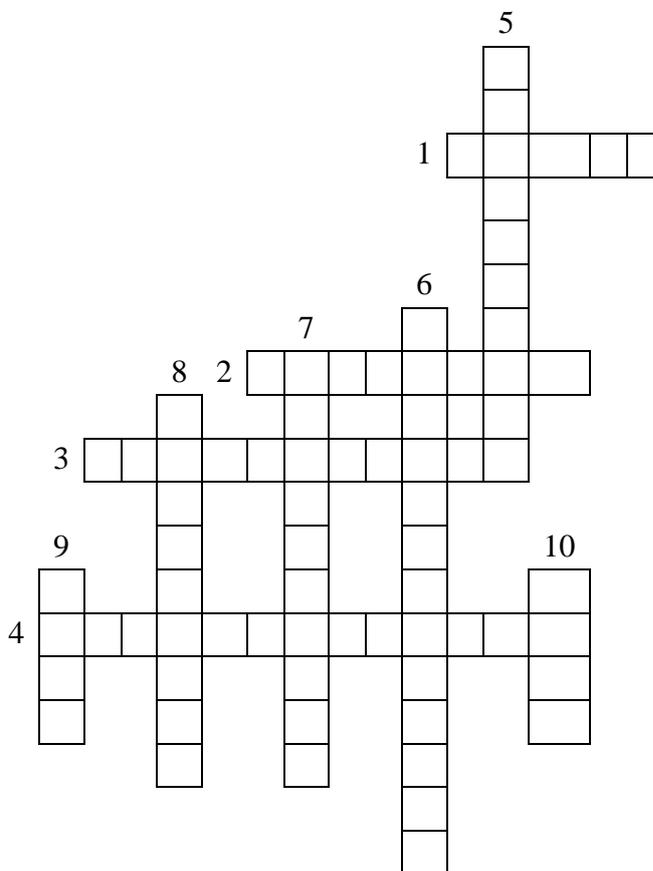
**Критерии оценивания и баллы**

Учительница права	2
Объяснение ошибки Петра	5
Попытка определения понятия «материализм» - философское мировоззрение, в соответствии с которым материя, как объективная реальность, является онтологически первичным началом (причиной, условием, ограничением)... Если есть что-то близкое к этому пониманию – оценивайте положительно	10
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее	10
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций)	8
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 40 баллов**

# КЕМЕРОВО

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на этот товар
2. Моральное качество, характеризующее отношение человека к себе и к окружающему миру, считающееся основной добродетелью истинного христианина.
3. Направление в этике (этическая теория), согласно которому моральная ценность поведения или поступка определяется его полезностью.
4. Система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе
5. Общественно-экономическая формация
6. Наука, изучающая закономерности возникновения, развития, социальной и культурной роли религии
7. Работа Аристотеля
8. Любовь к мудрости
9. Способ социального общения, ставящий задачу снять напряжение между людьми
10. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека.

Ответы:

1. Спрос
2. Смирение
3. Утилитаризм
4. Мировоззрение
5. Капитализм
6. Религоведение
7. Метафизика
8. Философия
9. Юмор
10. Цель

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин**

### **Задание 2. Решите задачу**

*Ученики 9-го класса Саша Ларионов и Сережа Николаев увлекаются обществознанием и посещают политологический кружок, организованный в школе. На очередном занятии кружка между друзьями разгорелся спор. Ларионов утверждал, что когда Президент России отправляет в отставку Председателя Правительства, то вместе с ним уходит в отставку и все члены Правительства РФ. Сережа Николаев считает, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят.*

*Помогите друзьям – разрешите их спор на основе действующего законодательства. Ответ обоснуйте.*

**Ответ:** Прав Саша Ларионов. На основе ст. 117 Конституции РФ и ст.7 ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации.

#### ***Критерии оценивания и баллы***

Саша Ларионов прав	2
Указание статьи Конституции (Если статья не указана, но ссылка на Конституцию есть – 3 балла)	10
Указание того, Председатель Правительства в свое время его формирует, состав Правительства (Если есть только указание на то, что в состав правительства входят федеральные министры, которые также были назначены Председателем – 5 баллов)	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

### **Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*«Свобода совести – это возможность самостоятельно выбирать профессию, образ жизни и формировать собственную моральную позицию», - твердо говорила Людмила на уроке по обществознанию. «Нет. Это не так! Внимательно читай Конституцию РФ!», - сказала Маша.*

*Кто прав в этом споре? Помирите друзей. Если вы согласны с Людмилой, аргументированно докажите ее правоту, если согласны с Машей, подробно объясните. Так что такое свобода совести? Используя свои знания из курса обществознания, на листах-вкладышах напишите сочинение на эту тему. Хорошо, если в нем будут фигурировать имена мыслителей, исторических деятелей.*

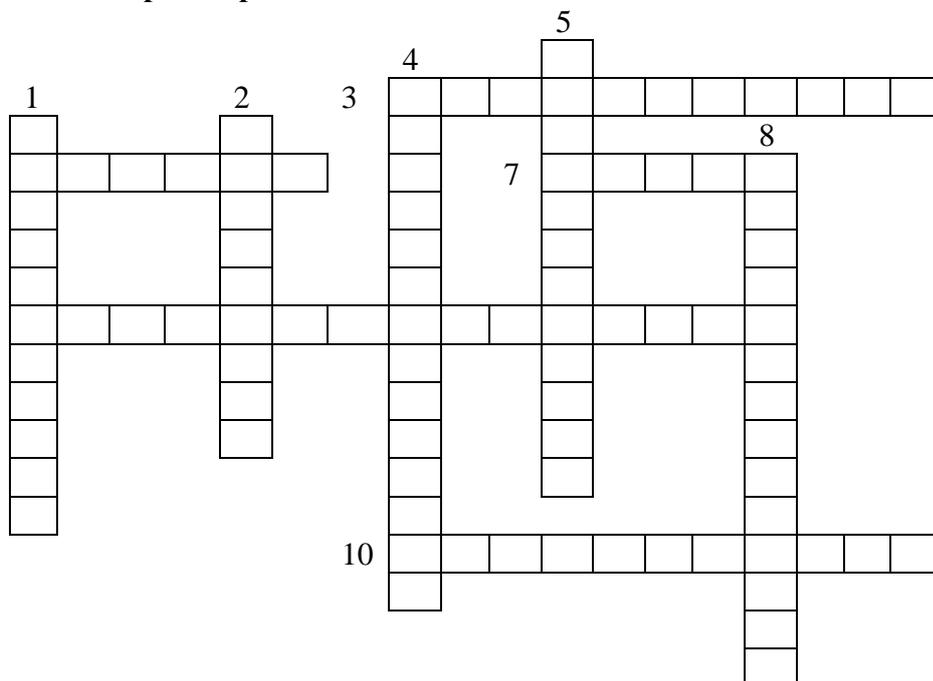
***Критерии оценивания и баллы***

Людмила не права	2
Объяснение ошибки Людмилы	5
Ссылка на 28 статью Конституции РФ (Если не оговаривается статья, но есть ссылка на Конституцию, - 3 балла)	8
Попытка определения феномена «свобода совести» - Каждому гарантируется свобода вероисповедания, право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.	10
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни. Наличие имен.	10
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 40 баллов**

# МОСКВА

## Задание 1. Решите кроссворд.



1. Форма самоорганизации общества, располагающая механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории и обладающая суверенитетом.
2. хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.
3. Дискретность
4. Борьба, война, соперничество, конкуренция, противопоставление чему-либо или кому-либо
5. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания (ст. 14 УК).
6. Пассивная сторона деятельности
7. Количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на этот товар
8. процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц (параметрам, критериям) к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром.
9. Регулирование степени концентрации и монополизации производства
10. Мысленное конструирование понятий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности

Ответы:

1. Государство
2. Экономика

3. Прерывность
4. Противостояние
5. Преступление
6. Объект
7. Спрос
8. Систематизация
9. Антимонопольное
10. Идеализация

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин.**

### **Задание 2. Решите задачу по праву.**

*В суд с заявлением о привлечении Николая Дмитриевича Королева к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 126 УК РФ (Клевета) обратился Олег Сергеевич Рассказов. Суд, рассмотрев представленные Мигуновым документы, принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела по этой статье.*

*Вправе ли теперь Рассказов предъявить иск о защите чести и достоинства в порядке гражданского судопроизводства. Основываясь на знаниях обществоведческого материала, обоснуйте свой ответ.*

**Ответ:** ДА. Отказ в возбуждении уголовного дела по статье 129 Уголовного кодекса Российской Федерации, прекращение возбужденного уголовного дела, а также вынесение приговора не исключают возможности предъявления иска о защите чести и достоинства или деловой репутации в порядке гражданского судопроизводства.

#### ***Критерии оценивания и баллы***

Рассказов имеет право предъявить иск	2
Указана причина отказа возбуждения уголовного дела – отсутствие состава преступления	10
Объяснена специфика гражданского производства, позволяющая предъявить иск о защите чести и достоинства или деловой репутации	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

### **Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*Учитель обществознания задал своим ученикам к следующему уроку написать сочинение на тему «Культура и ее виды». Вася Шлыков написал: «Культура – это все, что создано руками и разумом человека. Социологи различают три основных вида культуры: народную, элитарную, массовую. Народная культура – для избранных, потому что ее трудно понять. Элитарная культура – поп-культура, так как популярные исполнители считаются элитой нашего общества. Массовая культура – это песни под гитару».*

*Прав ли Вася? Используя свои знания из курса обществознания, на листах-вкладышах напишите сочинение на заданную учителем тему, объяснив, что такое культура, какие ее виды существуют, выделив специфику каждого.*

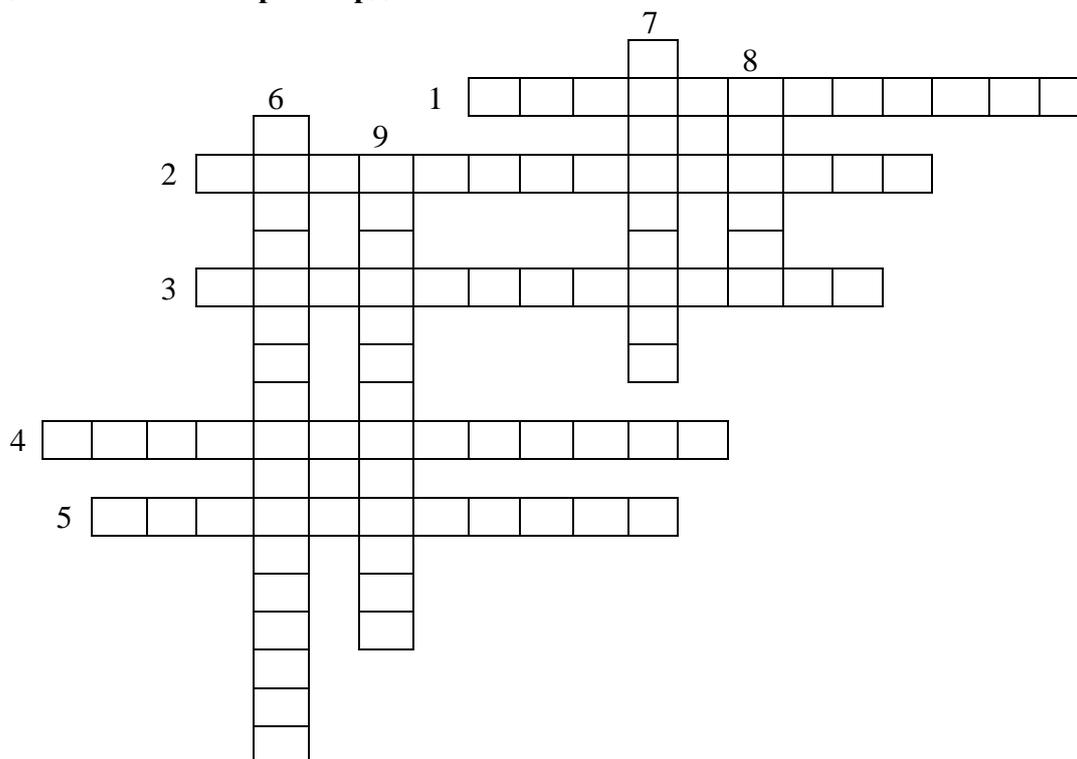
**Критерии оценивания и баллы**

Вася Шлыков сделал много ошибок	2
Определение культуры Васи Шлыкова корректно.	3
Есть этимология термина «культура» - искусство обработки земли (или что-то близкое)	5
Материальная и духовная культура (Если только выделены эти виды без объяснения – 3 балла)	10
Наличие корректных объяснений народной, элитарной, массовой видов культуры. (Если грамотно определен один из видов – 3 балла за каждый)	10
Наличие иллюстративного материала	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 30 баллов**

## САРАТОВ

**Задание 1. Решите кроссворд.**



1. Наглядный показ, представление чего-либо
2. Отчуждение имущества у частных лиц в собственность государства.
3. Социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям.
4. Отношения между людьми по поводу пользования, владения и присвоения экономических ресурсов.

5. Форма самоорганизации общества, располагающая механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории и обладающая суверенитетом.
6. Русский учёный-физиолог, первый русский нобелевский лауреат.
7. Операция мышления, связанная с усвоением нового содержания, включением его в систему устоявшихся идей и представлений.
8. Позиция индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, специфичных для данной системы
9. Процесс толкования и разъяснения смысла чего-то неясного или сложного для понимания кому-либо.
10. Вид рынка

### Ответы

1. Демонстрация
2. Национализация
3. Толерантность
4. Собственность
5. Государство
6. Павлов
7. Понимание
8. Статус
9. Интерпретация
10. Оптовый

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин.**

### Задание 2. Решите задачу по праву.

*Гражданке Галине Нефедовой было отказано в приеме на работу библиотекарем на том основании, что ей уже исполнилось 50 лет. Директор библиотеки свое решение мотивировал тем, что Нефедова уже немолода, и ей будет сложно носить тяжелые книги и подниматься на верхние полки шкафов. Нефедова обратилась в суд.*

*Правомерны ли действия работодателя? Есть ли у Нефедовой основания обращения в суд? Ответ обоснуйте, используя знания обществоведческого материала.*

**Ответ:** Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Нефедовой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

### Критерии оценивания и баллы

Директор не прав	2
Указание статьи Конституции (37). Если статья не указана, но ссылка на Конституцию есть – 3 балла	5
Указание на ст. 3 Трудового кодекса РФ. Если указание только на Трудовой кодекс – 3 балла	5

Правильное объяснение нарушения директора. Полная трудоспособность – 18 – пенсионный возраст (женщины – 55, мужчины – 60) и т.д. Положения о труде.	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

**Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*«Я стою на позициях идеализма!», - кричал Саша, - «Это вы ни во что хорошее не верите! Как можно быть такими пессимистами! Я верю в лучшее будущее, которое скоро наступит. Не будет войн, преступлений, обмана. Будет только доброжелательное отношение людей друг к другу! Почему вы мне отказываете в том, чтобы быть идеалистом?»*

*«Нам трудно с тобой спорить. Мы по-разному трактуем термин, которым мы пользуемся. С тобой разговаривать бессмысленно», - Маша развела руками и вышла из класса. Все остальные ученики пошли за ней.*

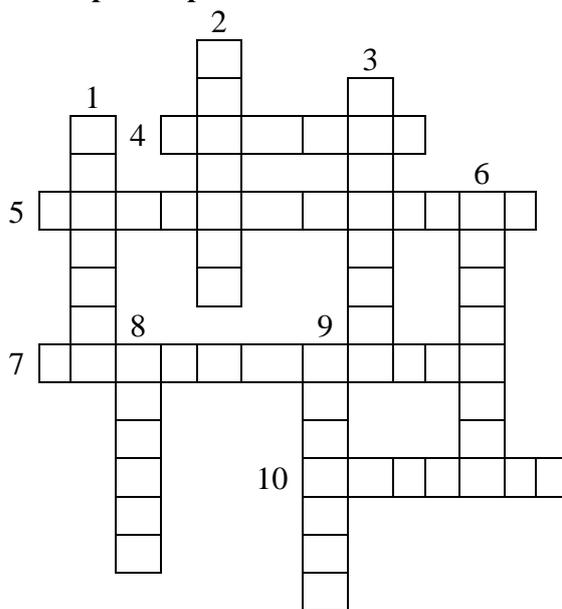
*Разрешите спор ребят. Кто прав, а кто ошибается. Используя свои знания из курса обществознания, на листах-вкладышах напишите сочинение на эту тему, объяснив термин, который стал причиной размолвки. Что такое «идеализм»? Когда он возник, какие его виды вы знаете? Выделите представителей этого направления, известных Вам.*

**Критерии оценивания и баллы**

Саша не прав	2
Попытка определения понятия «идеализм» - философское направление, утверждающее первичность идеи по отношению к материи (см. Основной вопрос философии) в сфере бытия. Если есть что-то близкое к этому пониманию – оценивайте положительно	10
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций). Платон как основатель идеализма. Виды идеализма и т.д. Религия.	10
Наличие попытки сформулировать свою позицию по этому вопросу.	8
Наличие иллюстративного материала	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 30 баллов**

## Задание 1. Решите кроссворд.



1. Особое свойство, благодаря которому человека оценивают как одаренного особыми качествами и способного оказывать эффективное влияние на других людей
2. Английский экономист XVIII-XIX вв., теоретик народонаселения.
3. Процесс приобретения знаний об окружающем мире, его закономерностях и явлениях.
4. Античный мыслитель, основатель идеализма
5. Способность личности мыслить нестандартно.
6. Результат творческой деятельности
7. Искаженное отражение действительности.
8. Экономический план государства
9. китайское традиционное учение
10. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство

### Ответы:

1. Харизма
2. Мальтус
3. Познание
4. Платон
5. Креативность
6. Творение
7. Заблуждение
8. Бюджет
9. Даосизм
10. Система

**Мах. – 30 баллов**  
**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**  
**Далее - 2 балла за термин**

**Задание 2. Решите задачу по праву.**

*15-летний учащийся школы Горохов похитил с прилавка магазина «Пятерочка» товары, на общую сумму 320 рублей. Используя знания курса обществознания, квалифицируйте действия Горохова.*

*Считается ли действие Горохова преступлением? К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте. Распишите данный вид ответственности. Приведите примеры.*

**Ответ:** Действия Горохова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст Горохова – 15 лет, сумма похищенных товаров оценивается в 320 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).

**Критерии оценивания и баллы**

Да. Горохов совершил преступление	2
Вид ответственности – административная, ст. 7.27 Кодекса РФ об административных нарушениях. (Если указывается только административная ответственность – 3 балла)	10
Показ специфики ответственности применительно к данной ситуации – 15 лет, сумма похищенного – трактуется как <u>мелкое хищение</u>	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов.**

**Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*Руководитель школьного социологического кружка, Александр Петрович, дал его участникам задание подготовить реферат по теме «Социальная революция». Мише Алексею задание показалось слишком легким. «Как банально! Здесь даже размышлять не о чем! Все предельно ясно. Социальная революция – это вооруженное восстание, которое обязательно приводит к смене власти. Октябрьская революция – это яркий пример социальной революции. Она закончилась тем, что власть взяли большевики, и началась другая эпоха. Сколько книг об этом написано! Что здесь можно нового сказать?». Однако, Александр Петрович остановил Мишу, сказав, чтобы он открыл учебники, внимательно прочитал соответствующий раздел и разобрался в проблеме.*

*Прав ли Михаил? Правильно ли он трактует феномен, социальной революции? Помогите ему написать реферат. Используя свои знания из курса обществознания, на листе-вкладыше напишите сочинение на эту тему, объяснив, что такое социальная революция, показав ее типы, формы, приведя примеры.*

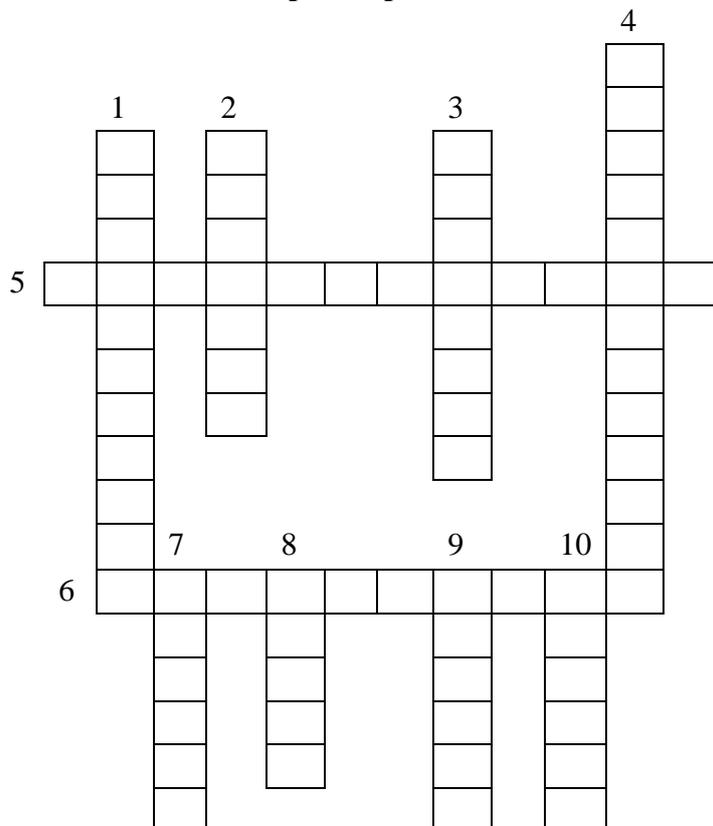
**Критерии оценивания и баллы**

Михаил не прав	2
Объяснение ошибки Михаила	5
Попытка определения феномена социальной революции – качественное изменение во всех сферах общества, начинающееся с экономики (качества производства и заканчивающаяся политической революцией, т.е. сменой власти, что знаменует переход к следующей ОЭФ. (Теория К.Маркса). По Марксу – социальная революция начинается в недрах предыдущей ОЭФ, а заканчивается переходом к следующей ОЭФ.	10
Использование терминологии К.Маркса – «Материалистическое понимание истории», «базис и надстройка», «способ производства» и т.д.	10
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	8
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5 баллов

Мах. – 40 баллов.

## ЧЕЛЯБИНСК

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) не занята в производстве товаров и услуг.
2. Выпуск в обращение новых денег, который приводит к увеличению всей денежной массы в обращении.

3. Повышение общего уровня цен на товары и услуги в стране
4. Система социального неравенства, состоящая из иерархически расположенных социальных слоев.
5. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания (ст. 14 УК).
6. Теоретическое обобщение как результат абстрагирования.
7. Экономический план государства
8. Животное или растение, считающиеся родственниками членов рода.
9. Затруднительное, тяжелое положение
10. Соответствие какого-либо суждения действительности

### Ответы

1. Безработица
2. Эмиссия
3. Инфляция
4. Стратификация
5. Преступление
6. Абстракция
7. Бюджет
8. Тотем
9. Кризис
10. Истина

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин**

### Задание 2. Решите задачу по праву.

*На садовом участке осенью участились случаи воровства. Электрик Никифоров решил защитить свое имущество. Он оградил свой участок проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Мореев проигнорировал плакаты, подошел к проволоке и попытался проникнуть на участок. Однако, был смертельно травмирован током.*

*Виновен ли Никифоров в смерти Мореева? Если виновен - какова будет правовая трактовка его вины?*

**Ответ:** Да. Неосторожная форма вины. В действиях Никифорова усматривается преступное легкомыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.

#### *Критерии оценивания и баллы*

Никифоров виновен	2
Объяснение виновности - как специалист в области <u>электротехники</u> , он предполагал возможные последствия	10
Уголовный кодекс	5
Использование положений УК – «Неосторожная форма вины», «Преступное легкомыслие» (если одно положение – 3 балла)	5
Наличие грамотной аргументация и иллюстративного материала	3

Грамотное и логически корректное объяснение	5
---	---

**Мах. – 30 баллов.**

**Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*«Я не люблю материализм!», - безапелляционно заявил Михаил. «Материалисты не знают удовлетворения. Они все приобретают и приобретают даже то, чего им не надо! Вещи у них затмили все – и книги, и театр, и даже друзей. Они радуются, только приобретя что-то, и то ненадолго. Идеология материализма – это приобретение. Что же в этом хорошего?!»*

*Прав ли Михаил? Что такое «материализм»? Используя свои знания из курса обществознания, на листах-вкладышах напишите сочинение на эту тему, объяснив основной термин, определив его специфику. Выделите представителей этого направления, известных Вам.*

**Критерии оценивания и баллы**

Михаил не прав	2
Объяснение ошибки Михаила	5
Попытка определения материализма – философское мировоззрение, в соответствии с которым материя, как объективная реальность, является онтологически первичным началом (причиной, условием, ограничением)...	10
Основной вопрос философии. Виды материализма. Материалистическое понимание истории	10
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	8
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5 баллов

**Мах. – 40 баллов.**