

# Материалы заданий олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию 2017-2018 гг.

## Отборочный этап.

### Задания для учащихся 10-11 классов.

#### ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ<sup>1</sup>

**1. Отметьте положения, НЕ являющиеся особенностями научного познания:**

1. рациональность
2. эмоциональный характер оценки результатов
3. предполагает веру в полученные результаты
4. возможность опытной проверки
5. использование аллегорий
6. системная связь с ранее полученными знаниями
7. логическая непротиворечивость получаемых результатов

**Ответ: 2,3,5**

**2. Отметьте положения, являющиеся особенностями научного познания:**

1. рациональность
2. эмоциональный характер оценки результатов
3. предполагает веру в полученные результаты
4. возможность опытной проверки
5. использование аллегорий
6. системная связь с ранее полученными знаниями
7. логическая непротиворечивость получаемых результатов

**Ответ: 1,4,6,7**

**3. Какие социальные тенденции проявляются в условиях перехода к постиндустриальному обществу?**

1. рост числа занятых в сфере информационных технологий
2. ослабление позиций среднего класса
3. рост сферы услуг
4. ликвидация люмпенства как социального явления
5. маргинализация населения

**Ответ: 1,3**

**4. Какой из признаков присущ традиционному обществу?**

1. интенсивное развитие городской инфраструктуры
2. компьютеризация промышленности
3. преобладание патриархального типа семьи
4. светский характер культуры

---

<sup>1</sup> Из приводимого списка вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 10 вопросов.

5. рост сферы услуг

**Ответ: 3**

**5. выделите характеристику, свойственную концепции локальных цивилизаций**

1. европоцентризм
2. противопоставление цивилизации варварским народам
3. утверждение существования единой мировой цивилизации
4. многообразие путей развития цивилизаций
5. цивилизации возникают в результате военных действий

**Ответ: 4**

**6. Как называется процесс обновления всех сторон общественной жизни:**

1. революция
2. реформа
3. модернизация
4. эволюция

**Ответ: 3**

**7. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:**

1. реформа
2. контрреволюция
3. стагнация
4. революция

**Ответ: 1**

**8. С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер:**

1. изобретения письменности
2. успехов в освоении космического пространства
3. отмирания обычаев кровной мести
4. учения о разделении властей
5. изобретения лазерной установки

**Ответ: 3**

**9. Социальное неравенство – это:**

1. изменение социального статуса
2. наличие в обществе различных социальных групп
3. различие в доступе к социальным благам
4. различные социальные перемещения
5. верно все вышеперечисленное
6. неверно все вышеперечисленное

**Ответ: 3**

**10. Из перечня положений выделите то, что может быть результатом самосознания:**

1. накопление знаний о человеке и природе
2. познание ценностей общества
3. изучение социальных норм
4. представление о своих способностях
5. завышенная самооценка

**Ответ: 4,5**

**11. Выберите верное (верные) из приведенных ниже утверждений:**

1. совокупность ожидаемых от человека действий, соответствующих занимаемому им общественному положению, называется социальным статусом
2. роль, которую общество играет в жизни каждого человека, называется социальной ролью
3. социальная стратификация – это свойство отдельных индивидов перемещаться в социальном пространстве

4. в научном смысле власть – это способность человека «присваивать» чужую волю
5. все приведенные утверждения являются верными
6. ни одно из приведенных утверждений не является верным

**Ответ: 4**

**12. Ценностно-рациональными Макс Вебер называл такие действия, в которых преобладают:**

1. сильные эмоции
2. неосознаваемые шаблоны культуры
3. моральные представления о долге
4. рассудочные представления о полезном и возможном для человека
5. действия, приносящие человеку удовольствие

**Ответ: 4**

**13. При авторитарном режиме:**

1. экономика носит смешанный характер
2. основными методами государственной политики являются приказы и команды
3. власть носит выборный характер
4. законодательная власть определяет политику государства
5. высшая власть в государстве передается по наследству

**Ответ: 2**

**14. Термин «популизм» используется для указания на политическую деятельность, которая отличается тем, что**

1. проводятся многочисленные митинги, шествия и пикетирования;
2. граждане осуществляют воздействие на политические процессы через обращения и письма в соответствующие инстанции;
3. на выборах кандидаты предлагают простые и понятные способы решения проблем;
4. целые группы граждан отказываются от участия в политической жизни

**Ответ: 3**

**15. Что из нижеперечисленного характеризует правоотношение?**

1. права и обязанности, закрепленные в нормах права;
2. соподчиненность субъектов права;
3. взаимосвязь норм права и правовых институтов;
4. взаимосвязь норм права, правовых институтов и отраслей права;
5. реальное общественное отношение, урегулированное нормами права.

**Ответ: 5**

**16. Каким органом в РФ решается вопрос об усыновлении (удочерении)?**

1. органом опеки и попечительства;
2. комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
3. судом в порядке особого производства;
4. органом ЗАГС;
5. органами внутренних дел.

**Ответ – 1**

**17. Что из нижеперечисленного является формой (формами) реализации социальной защиты населения?**

1. социальное страхование;
2. кредитование;

3. социальное обеспечение;
4. социальная помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
5. социальное обслуживание отдельных категорий граждан.

**Ответ – 1,3,4,5**

**18. Какая программа НЕ относится к социальной функции государства:**

1. программа развития образования;
2. программа развития предприятий тяжелой промышленности.
3. программа развития социального обеспечения;
4. программа развития здравоохранения;

**Ответ - 2**

**19. Существуют ли в социальной действительности объективные, то есть независимые от воли людей законы?**

1. нет, такие законы существуют только в природе;
2. науке пока не удалось доказать их существование,
3. да, существуют;
4. такие законы существовали только на ранних этапах развития человеческого общества.

**Ответ – 3**

**20. Из приведенных высказываний выберите те, что характерны для позиции антинатурализма:**

1. Выражение «социальные науки» является ложной метафорой, а социальное знание — это разновидность алхимии;
2. Социальное познание не может иметь ничего общего с познанием природы, естественнонаучным познанием;
3. Различия между социальной реальностью и реальностью природной не таковы чтобы исключать возможность строгого и точного изучения социальных процессов, подобного естественнонаучному изучению мира природы;
4. Общественные науки («науки о культуре») опираются на метод индивидуализирующий, задача которого — отразить уникальность, неповторимость явлений мира культуры (явлений социальной реальности). Такие науки, хоть и обладают рациональностью и общезначимостью, не открывают законов, подобно естественнонаучным дисциплинам;
5. Социология должна изучать общество так же строго и точно, как физика изучает природу.

**Ответ – 2,4**

**21. Договор, согласно которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за плату во временное пользование — это договор:**

1. аренды;
2. мены;
3. подряда;
4. займа;
5. дарения.

**Ответ - 1**

**22. В приведенном перечне выберите ВСЕ основания для признания брака недействительным в судебном порядке:**

1. брак с лицом, состоящим в браке на момент его заключения;
2. заключение брака между соседями по квартире;
3. заключение брака между усыновителем и усыновленным;

4. заключение брака между двоюродными братьями и сестрами;
5. заключение брака между полнородными (имеющими двух общих родителей) братьями и сестрами;

**Ответ -1,3,5**

**23. Какое положение НЕ характеризует единство современного мира?**

1. Глобальные проблемы
2. Рост уровня безработицы
3. Развитие массовой коммуникации
4. Борьба за мир

**Ответ - 2.**

**24. В приведенном перечне выберите все юридические факты, наличие которых необходимо для заключения брака:**

1. достижение брачного возраста женихом и невестой;
2. расторжение предыдущего брака, если таковой был заключен ранее;
3. подача совместного заявления в ЗАГС;
4. прохождение специального медицинского обследования;
5. личное присутствие жениха и невесты при заключении брака;
6. заключение брачного договора;

**Ответ -1,2,3,5**

**25. Укажите ОШИБКУ в перечне общей совместной собственности супругов в соответствии с нормами российского семейного права:**

1. движимое имущество, приобретенное в браке за счет общих доходов супругов;
2. недвижимое имущество, приобретенное в браке за счет общих доходов супругов;
3. ценные бумаги, приобретенные супругами в браке за счет общих доходов;
4. машина, подаренная жене ее родителями во время брака;
5. драгоценности, купленные для жены во время брака

**Ответ -4**

**26. Укажите все из перечисленных случаев, в которых суд может применить к одному или обоим родителям такую меру, как лишение родительских прав:**

1. если один из родителей постоянно отказывается выплачивать алименты на содержание ребенка;
2. если мать отказывается взять новорожденного ребенка из роддома;
3. если один из родителей не ведет совместного хозяйства с семьей и проживает отдельно от ребенка;
4. если родители являются хроническими алкоголиками.
5. если родитель использует ребенка для выпрашивания подаяния в метро;

**Ответ -1,2,4,5**

**27. В приведенном списке выберите все факторы интенсивного экономического роста:**

1. использование ресурсосберегающих технологий;
2. увеличение количества используемых ресурсов;
3. повышение производительности труда;
4. повышение трудоемкости выпускаемой продукции;
5. увеличение энергоемкости производимой продукции.

**Ответ -1,3**

**28. Укажите ОШИБКУ в характеристиках юридических лиц:**

1. предприятия и организации, которые признаются в национальном праве юридическими лицами, могут осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;
2. юридическое лицо обладает обособленным имуществом, которое оно использует в предпринимательской деятельности и которым отвечает по своим обязательствам;
3. основными видами предпринимательских организаций — юридических лиц в РФ являются полные и коммандитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества;
4. юридическое лицо выступает в хозяйственном обороте под своим собственным, в том числе фирменным, наименованием;
5. Созданное и зарегистрированное в соответствии с нормами закона юридическое лицо впоследствии не может быть ликвидировано по решению суда.

**Ответ -1,4**

**29. При отсутствии брачного договора к совместной собственности супругов НЕ относится:**

1. двухкомнатная квартира, полученная женой в нотариально оформленный дар от родителей;
2. вклад в банке, сделанный мужем на имя жены из средств, полученных им в качестве гонорара за изданную книгу;
3. вклад в банке, сделанный мужем на свое имя за счет средств, заработанных им во время длительной командировки вдали от семьи;
4. ценные бумаги, приобретенные мужем во время брака на свое имя;
5. украшения из драгоценных металлов подаренные мужем на юбилей свадьбы жене.

**Ответ -1**

**30. Основанием для обретения полной дееспособности в Российской Федерации НЕ является:**

1. достижение совершеннолетия;
2. работа несовершеннолетнего подростка по трудовому договору (контракту);
3. лишение обоих родителей несовершеннолетнего подростка родительских прав;
4. ведение несовершеннолетним подростком предпринимательской деятельности с согласия законных представителей;
5. вступление несовершеннолетнего подростка в брак.

**Ответ - 2,4**

**31. Доход в виде дивидендов получает:**

1. владелец обыкновенных акций;
2. вкладчик банка;
3. владелец облигации;
4. наемный работник акционерного общества.
5. работник, получающий заработную плату

**Ответ -1**

**32. Выделите положение (положения) не соответствующее Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях»**

1. равенство граждан во всех областях общественной жизни
2. православие в России имеет привилегированное положение
3. равенство граждан независимо от их религиозной принадлежности
4. равенство граждан независимо от их отношения к религии

**Ответ: 2**

**33. Примером односторонней сделки является:**

1. обмен;
2. кредит;
3. купля-продажа;
4. завещание;
5. аренда.

**Ответ: 4**

**34. Выберите утверждения, правильно и полно характеризующие социальную философию славянофилов (но не западников);**

1. Исторический путь России принципиально отличен от исторического пути Западной Европы, а по своим началам он даже выше последнего.
2. России насущно необходимо полнее усваивать политические и социальные достижения Западной Европы, без этого у нее нет будущего.
3. В российской общественной жизни многое несовершенно; крепостное право должно быть отменено.
4. Либеральные ценности — частное право, индивидуальная свобода — должны уважаться и всецело поддерживаться.
5. Соборность есть особый вид коллективизма — объединение свободных личностей на основе общей любви к Богу.

**Ответ: 1,5**

**35. В предложенном перечне выберите утверждения, которые адекватно отражают позицию сторонников волюнтаризма,**

1. Человеческие действия и их результаты предопределены высшей силой.
2. Имеются такие факторы деятельности, которые не зависят от человеческой воли и существенно ограничивают ее свободу.
3. Свобода человеческой воли абсолютна.
4. Рок (судьба) играет ведущую роль в человеческой жизни, «ведет разумных и влачит непокорный».
5. В общественной жизни отсутствуют объективные обстоятельства, не зависящие от воли людей.

**Ответ: 3**

**36. Как называется право государственных органов разрешать правовые споры, а также дела о правонарушениях и применять санкции к правонарушителям?**

- 1 юриспруденция;
- 2 юрисконсультация;
- 3 юрисдикция;
- 4 аудиция;
- 5 консалтинг.

**Ответ: 3**

**37. Объявление амнистии входит в компетенцию:**

1. Президента;
2. Совета Федерации;
3. законодательных органов субъектов РФ;
4. Все ответы неверны.

**Ответ: 1**

**38. Действие человека, основанное на осознаваемых им нормах культуры (принципах морали), М. Вебер называл:**

1. целерациональным;
2. ценностно-рациональным;
3. аффективным;
4. традиционным;

5. бессознательным.

**Ответ 2.**

**39. Выберите из предложенных высказываний правильное:**

1. Деятельность – это присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром
2. Обезьяны, строя лестницу, чтобы достать банан, занимаются деятельностью
3. Деятельность всегда носит индивидуальный характер
4. Деятельность птиц по строительству гнезд целесообразна

**Ответ 1.**

**40. Определите, какие из перечисленных признаков НЕ могут относиться к централизованной экономической системе:**

1. наличие единого плана, регламентирующего экономическую деятельность в обществе;
2. преобладание частной персональной собственности на средства производства;
3. государственное регулирование цен;
4. высокая роль традиций в регулировании экономической деятельности;
5. высокая профессиональная и территориальная мобильность рабочей силы, основанная на стремлении к личной выгоде и свободном выборе работника.

**Ответ 2**

**41. Найдите признаки, относящиеся к рыночной экономической системе:**

1. наличие единого плана, регламентирующего экономическую деятельность в обществе;
2. преобладание частной персональной собственности на средства производства;
3. государственное регулирование цен;
4. высокая роль традиций в регулировании экономической деятельности;
5. наличие развитой свободной торговли;

**Ответ: 2,5**

**42. Как мы называем общую ориентацию человека на определенный социальный объект, выражающую предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта?**

1. социальная установка
2. социальная программа
3. социальный мотив
4. социальная ориентация
5. социальный выбор

**Ответ: 1**

**43. Выделите главную характеристику эпохи перехода от индустриального к постиндустриальному обществу**

1. превращение товаропроизводящей экономики в обслуживающую
2. обобществление производства
3. обострение социальной напряженности
4. повышение рождаемости
5. рост инфляции

**Ответ: 1.**

**44. Выделите положения, соответствующие идеям социологического материализма**

1. «В общественной жизни нет и не может быть законов, не зависящих от воли людей»;
2. «Общественная жизнь имеет свои законы, источником которых является сознание»;



3. «В деятельности людей наличествуют факторы, отличные от сознания, первичные по отношению к нему, не зависящие от него и определяющие его содержание»;
4. «Результаты деятельности предопределены и не зависят от воли и желания людей»;
5. «Человеческие отношения основаны на принципах равенства, справедливости, уважения к человеческому достоинству».

**Ответ: 3**

**45. Какие воззрения нашли отражение в приведенной цитате? «... Из всех зверей пусть государь уподобиться двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса - волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы и льву, чтобы отпугнуть волков. Тот, кто всегда подобен льву, может не заметить капкана. Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам, и если отпали причины, побудившие его дать обещание... А благовидный предлог нарушить обещание всегда найдется».**

1. макиавеллизм;
2. кантианство;
3. вольтеррианство;
4. экзистенциализм;
5. утопизм;
6. прагматизм.

**Ответ: 1.**

**46. К признакам тоталитарного политического режима НЕ относится:**

1. единая идеология;
2. политический плюрализм;
3. многопартийность;
4. вождизм, наличие харизматического лидера, обладающего абсолютной полнотой власти;
5. свобода слова;
6. наличие легальной оппозиции.

**Ответ: 2,3,5,6**

**47. Отметьте организации, входящие в систему правовых органов**

1. уголовно-исправительные учреждения;
2. прокуратура;
3. торговля;
4. нотариат;
5. гимназия.

**Ответ: 1,2,4**

**48. Выберите из предложенных высказываний правильное:**

1. В человеческой деятельности всегда результат и цель совпадают;
2. В основе одинаковой деятельности у разных людей может быть только один мотив;
3. В результатах деятельности воплощается сознательно поставленная цель;
4. Деятельность может носить бессознательный характер.

**Ответ 3.**

**49. Ответьте, как утилитаристы трактуют добро:**

1. служение людям;
2. то, что целесообразно, нужно людям;
3. то, что приносит наслаждение;

4. то, что развивает человека;
5. то, что веселит человека.

**Ответ: 2**

**50. Из перечня положений выделите относящиеся к социальным правам человека:**

1. право на отдых;
2. свобода творчества и преподавания;
3. на охрану здоровья и медицинскую помощь;
4. право избирать и быть избранным.

**Ответ: 1,3**

**51. Что такое «свобода совести»?**

1. право человека на независимость внутренней духовной жизни и возможность самому определять свои убеждения;
2. свобода вероисповедания и организованного отправления культа;
3. свобода выбора профессии;
4. человек сам решает, участвовать ли ему в выборах президента или нет.

**Ответ: 2**

**52. Найдите, что не соответствует характеристикам информационного общества:**

1. возрастание роли информации, развитие высоких и безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов, создание « сетевого общества »;
2. преимущественный рост сервисного и информационного секторов экономики;
3. увеличение энергоемкости предприятий;
4. глобализация экономики;
5. превращение информации в основное средство обмена;
6. ужесточение правового регулирования семейных отношений;
7. возникновение новой экономической категории «интеллектуальный капитал».

**Ответ: 3, 6**

**53. Найдите, что соответствует характеристикам информационного общества:**

1. возрастание роли информации, развитие высоких и безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов, создание « сетевого общества »;
2. преимущественный рост сервисного и информационного секторов экономики;
3. увеличение энергоемкости предприятий;
4. глобализация экономики;
5. превращение информации в основное средство обмена;
6. ужесточение правового регулирования семейных отношений;
7. возникновение новой экономической категории «интеллектуальный капитал».

**Ответ: 1,2,4,5,7**

**54. Выберите положения (положение), соответствующие науке**

1. Моральные качества присущи животным
2. Моральные качества развиваются в процессе социализации
3. Моральные качества существуют у человека от рождения
4. Моральные качества существуют у млекопитающих

**Ответ: 2**

**55. Из приведенных положений выберите общество в научном смысле, в отличие от обыденного:**

1. педагогическое общество;
2. симфонический оркестр;
3. феодальное общество;
4. жильцы одного дома;
5. школьный класс.

**Ответ: 3**

**56. Какие виды легитимности относительно политических режимов выделяет американский политолог Д. Истон?**

1. идеологическая легитимность;
2. государственная легитимность;
3. классовая легитимность;
4. структурная легитимность;
5. личностная легитимность.

**Ответ: 1,4,5**

**57. Как называется государство, в котором органы государственной власти и управленческие структуры религиозной организации не разграничены?**

1. теократическое;
2. демократическое;
3. дуалистическое;
4. светское;
5. африканское.

**Ответ: 1**

**58. Какие функции выполняют моральные нормы?**

1. поддерживают устойчивость общества и основных групп, входящих в него;
2. отражают наиболее важные закономерности логического мышления;
3. регулируют и координируют деятельность людей в разных общественных сферах;
4. рекомендуют индивиду оптимальные формы деятельности и приемы для разрешения нравственных проблем, встающих перед ним;
5. имеют обязательное значение для исповедующих ту или иную веру, устанавливая и координируя деятельность людей в рамках той или иной конфессии;
6. регулируют наиболее важные общественные отношения, являясь нормативными актами, обладающими высшей юридической силой.

**Ответ: 1,3,4**

**59. Как называется первобытная система запретов на совершение определенных действий, нарушение которых карается сверхъестественными силами?**

1. закон;
2. табу;
3. тотем;
4. ограничение;
5. фетишизм.

**Ответ: 2**

**60. Какому понятию соответствует данное определение: «Целенаправленное распространение идей и представлений для формирования у людей мировоззрения, идейных убеждений определенного типа»?**

1. идеология ;

2. пропаганда;
3. дискуссия;
4. информация;
5. учение.

**Ответ: 2**

**61. Выделите явления, соответствующие характеристикам индустриального общества:**

1. автоматизация и компьютеризация производственных процессов;
2. безраздельное господство рыночных и товарно-денежных отношений;
3. превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений;
4. рост концентрации производства, господство машинного производства;
5. усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств.

**Ответ: 2, 3, 4**

**62. Выделите явления, НЕ соответствующие характеристикам индустриального общества:**

1. автоматизация и компьютеризация производственных процессов;
2. безраздельное господство рыночных и товарно-денежных отношений;
3. превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений;
4. рост концентрации производства, господство машинного производства;
5. усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств.

**Ответ: 1, 5**

**63. Выделите функцию (функции) Конституционного суда:**

1. наказание людей, нарушивших Конституцию;
2. экспертиза нормативных актов на соответствие Конституции;
3. отмена нормативных актов, противоречащих Конституции;
4. внесение новых статей в Конституцию;
5. объявление референдума по новой Конституции.

**Ответ: 2,3**

**64. Как называется постижение эмоционального состояния другого человека?**

1. понимание;
2. эмпатия;
3. симпатия;
4. внимательность;
5. идентификация.

**Ответ: 2**

**65. Выделите признаки (признак), не соответствующие светскому государству:**

1. органы государственной власти и управленческие структуры религиозной организации не разграничены
2. религиозные объединения отделены от государства
3. религиозные объединения отделены от общества
4. реализуется разделение полномочий и функций религиозных организаций и органов государственной власти

**Ответ: 1**

**66. Выделите положения (положение) этики гедонизма:**

1. в жизни надо довольствоваться малым и создавать трудности, чтобы их с честью преодолевать;
2. наслаждение составляет цель жизни;
3. добром является все, что доставляет наслаждение и ведет к нему;
4. поступай так, чтобы испытывать как можно большее наслаждение;
5. в жизни надо всегда стараться не наносить вред другим людям.

**Ответ: 2,3,4**

**67. Выделите аспекты, не относящиеся к стадиям институционализации:**

1. возникновение насущной потребности, осознание ее обществом, формирование на этой основе общих целей;
2. постепенная выработка социальных норм, призванных регулировать соответствующую область;
3. организация митингов и шествий;
4. предотвращение социальных конфликтов
5. создание особой системы знаков, символов, говорящих о принадлежности к данному институту.

**Ответ — 3,4**

**68. Что является основой формирования и функционирования любого социального института?**

1. экономическая поддержка социального института государством;
2. тесные связи внутри социального института между его работниками;
3. реальная идея, сформулированная членами коллектива на месте;
4. система социальных ролей и норм, которую общество создает для удовлетворения той или иной социальной потребности;
5. сильное руководство.

**Ответ — 4**

**69. Выделите аспекты, не относящиеся к стадиям институционализации:**

1. организация помощи социально незащищенным слоям населения;
2. создание особой системы знаков, символов, говорящих о принадлежности к данному институту;
3. организация благотворительных мероприятий в населенных пунктах;
4. создание материальной базы социального института
5. постепенная выработка социальных норм, призванных регулировать соответствующую область.

**Ответ — 1,3**

**Максимальное количество баллов за тест – 20.**

**2 балла ставится за вопрос в случае приведения всех правильных ответов. Если хотя бы одна ошибка, баллы за ответ обнуляются**

## **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

*Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из*

*литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.*

### **Цитаты для творческой работы**

(олимпиадник получает одну из нижеприведенных цитат, выбранную случайным образом )

1. «Счастливую и веселую родину любить не велика вещь. Мы ее должны любить именно когда она слаба, мала, унижена, наконец глупа, наконец даже порочна. Именно, именно когда наша «мать» пьяна, лжет и вся запуталась в грехе, — мы и не должны отходить от нее».

**В.В.Розанов** - российский мыслитель

2. «Когда у тебя нет родины, потери особенно тяжелы. Нигде не находишь опоры, а чужбина кажется особенно чужой».

**Эрих Мария Ремарк** - немецкий писатель XX века

3. «Я хочу разъяснить моим мальчуганам, что такое их отечество в действительности. Их Родина, понимаешь ли, а не та или иная политическая партия. А Родина их — это деревья, пашни, земля, а не крикливые лозунги».

**Эрих Мария Ремарк** - немецкий писатель XX века

4. «Патриот — это не человек, который безумно восхваляет свою страну и считает, что она выше всех. Патриот — тот, кто любит Родину, как родителей, остро переживает ее проблемы и не боится говорить о них. Квасной патриотизм я не приемлю и не понимаю, но любовь к своей стране — естественна».

**В.В.Познер** - советский, российский и американский журналист и телеведущий

5. «Ощущение родины и родства не имеет ничего общего с рассудочным накоплением знаний. Но любовь к родному не есть также и слепота. Любить — значит критиковать, то есть находить в любимом положительное и отрицательное. Любить — значит радоваться тому, что в любимом положительно, хорошо, и страдать от его недостатков. Это значит поощрять в любимом добрые начала и бороться с несовершенным в нём. Это и значит жить общей жизнью».

**А.Ф.Лосев** - русский философ, переводчик, видный деятель советской культуры.

6. «Каждый народ живёт до тех пор, пока не истощилось в нём благородство. Благородство это — не громкое, не в речах, не в битвах. А молчаливое, про себя, ни в чем не выраженное, косноязычное. Потому-то, добрый мой читатель, вот что тебе надо сохранять. При этом благородстве ты не только себя сохраняешь, а сохраняешь всё своё отечество. Как, почему: я не знаю. Но чувствую, что Бог покидает ту страну, народ, в котором уже ни одного благородного человека более не осталось. Тогда «приходят враги и истребляют его». Но этих врагов «допустил Бог».

**Василий Васильевич Розанов** - русский религиозный философ

7.«Моя любовь к отечеству не заставляет меня закрывать глаза на заслуги иностранцев. Напротив, чем более я люблю отечество, тем более я стремлюсь обогатить мою страну сокровищами, извлеченными не из его недр».

**Вольтер** - французский философ-просветитель XVIII века

8. «Законную степень народной мудрости, составляющую принадлежность любви к отечеству, должно глубоко отличать от кичливого самообожания; одно есть добродетель, а другое порок или зло, задерживающее движение прогресса, требующего, по моему крайнему разумению, прежде всего принципиального равенства народов».

**Дмитрий Иванович Менделеев** - русский ученый-энциклопедист

9. «Справедливо считать творцом научной идеи того, кто не только признал философскую, но и реальную стороны идеи, который сумел осветить вопросы так, что каждый может убедиться в ее справедливости, и тем самым сделал идею всеобщим достоянием»

**Дмитрий Иванович Менделеев** - русский ученый-энциклопедист

10. «Страстям присущи такая несправедливость и такое своекорыстие, что доверять им опасно и следует их остерегаться даже тогда, когда они кажутся вполне разумными».

**Франсуа де Ларошфуко** - французский писатель, мыслитель

11. «Справедливость есть крайняя мера добродетели, к которой обязан всякий. Выше ее - ступени к совершенству, ниже - порок».

**Лев Николаевич Толстой** - великий русский писатель

12. «Люди не потому порицают несправедливость, что питают к ней отвращение, а потому, что она наносит ущерб их выгоде».

**Франсуа де Ларошфуко** - французский писатель, мыслитель

13. «Свобода - это возможность делать ради своего собственного счастья все то, что не вредит счастью других членов общества»

**П.А.Гольбах** - французский философ-просветитель, писатель

14. «Человеку, исследующему истину, необходимо хоть один раз в жизни усомниться во всех вещах - насколько они возможны»

**Р.Декарт** - французский математик, философ, физик, физиолог

15. «Наблюдай, изучай и читай, чтобы ты был в состоянии преодолеть ещё оставшиеся у тебя сомнения и продвигался к дальнейшему изучению и постижению, ибо жизнь без познания означает смерть и бесславное погребение».

**Эпикур** - древнегреческий философ

16. «Любовь к справедливости рождена живейшим беспокойством, как бы кто не отнял у нас нашего достояния; оно-то и побуждает людей так заботливо оберегать интересы ближнего, так уважать их и так усердно избегать несправедливых поступков. Этот страх принуждает их довольствоваться благами, дарованными им по праву рождения или прихоти судьбы, а не будь его, они беспрестанно совершали бы набеги на чужие владения»

**Франсуа де Ларошфуко** - французский писатель, мыслитель

17. «Справедливость без силы - одна немощь, сила без справедливости - тиранична. Надо, стало быть, согласовать справедливость с силой и для этого достигнуть, чтобы то, что справедливо, было сильно, а то, что сильно, было справедливо»

**Блез Паскаль** - французский математик,

механик, физик, литератор философ

18. «Кто справедливое поставляет в воздаянии каждому должного и понимает это так, что человек справедливый врагам обязан вредить, а друзьям приносить пользу; тот не мудрец, так как вредить дело вовсе несправедливое. Положение, что справедливость велит приносить пользу друзьям, вред врагам принадлежит любому из тех людей, которые слишком полагаются на свою силу и обладают богатством»

**Платон** – античный мыслитель

19. «Нет ни одного нравственного качества, чья слава и влияние рождали бы больше зависти, нежели справедливость, ибо ей обычно сопутствует и могущество, и огромное доверие у народа. Справедливых не только уважают, как уважают храбрых, не только дивятся и восхищаются ими, как восхищаются мудрыми, но любят их, твёрдо на них полагаются, верят им, тогда как к храбрым и мудрым питают либо страх, либо недоверие.»

**Плутарх** – древнегреческий писатель, философ

20. «Мудрость не в том, чтобы много знать. Всего знать мы никак не можем. мудрость не в том, чтобы знать как можно больше, а в том, чтобы знать, какие знания самые нужные, какие менее и какие еще менее нужны»

**Лев Николаевич Толстой** – великий русский писатель

### ***Критерии оценки творческого задания***

критерии	баллы
Умение сформулировать проблему	<b>5 баллов.</b> Если сочинение написано не по теме, работа обнуляется
Раскрытие позиции автора высказывания	<b>10 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	<b>20 баллов</b>
Умение определять и анализировать основные понятия	<b>20 баллов</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций)	<b>20 баллов</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	<b>5 баллов</b>

**Мах – 80 баллов**



## **Задание для учащихся 5-9 классов.**

### **ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ<sup>2</sup>**

#### **1. Рациональное познание в отличие от чувственного:**

1. присуще только образованным людям;
2. является критерием истины;
3. формирует понятие о предмете;
4. приводит к практическим результатам;
5. дает наглядный образ предмета;
6. Использует логические умозаключения.

**Ответ: 3,6**

#### **2. Укажите черту, которая принципиально отличает деятельность людей от поведения животных:**

1. человек может употреблять природные предметы в качестве орудий;
2. человек может изготавливать орудия с помощью своих естественных органов;
3. деятельность человека соотносится с целью (т.е. она целесообразна);
4. все перечисленное в остальных пунктах принципиально отличает деятельность людей от поведения животных.;
5. человек не ограничивается приспособлением к природной среде, а сознательно преобразует ее.

**Ответ: 5**

#### **3. Мышление человека отличается от мышления животных тем, что дает возможность (возможности):**

1. обнаруживать устойчивые зависимости между явлениями, которые скрыты от непосредственного наблюдения;
2. использовать предметы, отличные от органов собственного тела;
3. выходить за рамки конкретной ситуации, обнаруживать общие принципы решения однотипных задач;
4. символизировать информацию.

**Ответ: 1,3,4**

#### **4. Конечные цели существования людей и животных:**

1. совпадают;
2. отличаются;
3. как правило, совпадают;
4. как правило, отличаются.

**Ответ: 1**

#### **5. Найдите в приведенном списке общественные явления:**

1. возникновение государства;
2. генетическая предрасположенность человека к отдельным заболеваниям;
3. создание новых лекарственных препаратов;
4. формирование наций;
5. способность человека к чувственному восприятию мира;

**Ответ: 1,4**

---

<sup>2</sup> Из приводимого списка вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 10 вопросов.

**6. К глобальным экологическим проблемам относятся:**

1. бедность некоторых регионов планеты;
2. угроза ядерной войны;
3. сокращение разнообразия биологических видов;
4. увеличение доли пожилых людей в структуре населения;
6. рост безработицы.

**Ответ: 3**

**7. Быстрый скачкообразный переход от одного состояния общества к другому называется:**

1. прогрессом;
2. эволюцией;
3. регрессом;
4. революцией;
5. Войной.

**Ответ: 4**

**8. Когда человек приобретает правоспособность?**

1. в момент рождения;
2. в 7 лет, когда приходит в школу
3. в 14 лет.
4. в 18 лет.
5. когда начинает постоянно работать.

**Ответ: 1**

**9. В науке об обществе существует понятие «девиантное поведение». Что оно в себя включает?**

1. стремление человека к росту своих доходов;
2. отклонение поведения человека от общепринятых норм;
3. повышение профессиональной подготовки;
4. стремление к перемене места обитания;
5. поиск спутницы жизни.

**Ответ: 2**

**10. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся:**

1. мотивы;
2. привычки;
3. влечения;
4. эмоции.

**Ответ: 1**

**11. Какое название носит человечество во «Всеобщей декларации прав человека»?**

1. человеческая семья;
2. человеческий мир;
3. человеческий ковчег;
4. человеческая страна;
5. человеческое счастье.

**Ответ – 1**

**12. Что из нижеперечисленного характеризует элитарную культуру?**

1. сложность содержания;
2. ограниченность национальными рамками;
3. ориентация на извлечение прибыли;
4. ориентация на запросы широкого потребителя;
5. все вышеперечисленное.

**Ответ – 1**

**13. Какое влияние оказывает человеческая деятельность на природную среду:**

1. как правило, благотворное: человек защищает природную среду от возможной деградации;
2. всегда деструктивное: человек губит природу;
3. человек слишком ничтожен, что бы всерьез влиять на естественную среду своего существования;
4. человек способен оказывать иногда благотворное, а иногда пагубное воздействие на природную среду.

**Ответ – 4**

**14. Из приведенных значений слова «общество» выберите самое широкое:**

1. общество книголюбов;
2. капиталистическое общество;
3. французское общество;
4. часть мира, выделившаяся из природы и отличная от нее.

**Ответ - 4**

**15. Отклоняющимся поведением называют:**

1. поведение, которое не согласуется с принятыми в обществе моральными и правовыми нормами;
2. поведение, которое приводит к неожиданным для людей результатам;
3. нетрадиционное поведение,
4. рискованное поведение, чреватое опасностями для действующего субъекта.

**Ответ - 1**

**16. Какое из приведенных утверждений позволяет отличить деятельность человека от поведения животных:**

1. в отличие от животных люди ведут себя целесообразно;
2. в отличие от животных человек всегда действует целерационально, всегда понимая причины своего поведения;
3. деятельность человека имеет не только целесообразный, но и целеполагающий характер;
4. отличие человека от животного не связано с процессами целепостановки.

**Ответ – 3**

**17. Вид хозяйства, в котором каждая семья для себя выращивает хлеб и скот, изготавливает весь необходимый инвентарь, шьет себе одежду из домотканого полотна и даже развлекает себя собственным пением и танцами — это:**

1. общество примитивного обмена;
2. натуральное хозяйство;
3. присваивающее хозяйство;
4. традиционная экономическая система;
5. простое товарное производство,

**Ответ -2**

**18. Современная Россия живет по Конституции, принятой (выберите единственный правильный вариант):**

1. Государственной Думой в 1991 г.
2. Федеральным Собранием в 1993 г.
3. Конституционным Собранием в 1993 г.
4. Верховным Советом в 1991 г.
5. На всенародном референдуме в 1993 г.

**Ответ -5**

**19. В каком из указанных случаев деньги выполняют функцию средства накопления?**

1. театр получает от мецената субсидию на постановку оперы;
2. инженер кладет на срочный вклад часть неожиданно полученной прибавки к зарплате;
3. домохозяйка сопоставляет цены различных товаров, выраженные в денежных единицах, чтобы решить, какие покупки сделать;
4. студент получает стипендию и всю тратит;
5. бизнесмен уплачивает налог на недвижимость.

**Ответ – 2**

**20. Согласно российскому трудовому праву, в состав дисциплинарных взысканий НЕ входит:**

1. замечание;
2. выговор;
3. строгий выговор;
4. административный арест;
5. увольнение.

**Ответ -4**

**21. В приведенном списке выберите полный и правильный перечень политических действий;**

1. визит правительственной делегации;
2. выступление депутатов в парламенте;
3. заседание кафедры политологии;
4. проведение референдума;
5. производственное совещание:

**Ответ: 1,2,4**

**22. Определите типы партий на основе критерия их структуры и внутренней организации:**

1. правящие и оппозиционные;
2. кадровые и массовые;
3. либеральные и консервативные;
4. все ответы неверны.

**Ответ: 2**

**23. Что предполагает активное избирательное право?**

- 1 право гражданина лично участвовать в выборах
- 2 право быть избранным в руководящий орган
- 3 право гражданина не участвовать в выборах
- 4 право несовершеннолетнего участвовать в выборах
- 5 право контролировать выборы

**Ответ: 1**

**1. Исключите то, что НЕ является субъектом политической деятельности:**

1. государство;
2. профсоюзы;
3. союз кинематографистов;
4. политические партии;
5. личность.

**Ответ: 2,3**

**2. Исключите то, что НЕ является субъектом политической деятельности:**

1. учебный коллектив;
2. средний класс;
3. правительство;
4. промышленное предприятие;
5. Совет Федерации.

**Ответ: 1,2,4**

**3. Укажите свойства, присущие только людям:**

1. наличие мышления;
2. способность создавать и использовать предметы, отличные от органов собственного тела;
3. наличие условных рефлексов;
4. способность отвлекаться от несущественного в объектах и обнаруживать главное в них;
5. способность взаимодействовать с себе подобными;
6. наличие половой морали.

**Ответ: 4,6**

**4. Какое основание выделяется в профессиональной стратификации?**

1. уровень дохода
2. интересы
3. деление общества на управляющих и управляемых
4. род деятельности
5. место регистрации

**Ответ 4.**

**28. Субъект правонарушения - это:**

1. лицо, пострадавшее в результате правонарушения;
2. только вменяемые физические лица;
3. все физические лица, достигшие возраста привлечения к юридической ответственности;
4. деликтоспособное лицо, совершившее противоправное деяние.

**Ответ: 4**

**29. К политической деятельности НЕ относится (НЕ относятся):**

1. монетизация льгот;
2. выборы Президента РФ;
3. выпуск акций открытым акционерным обществом;
4. регистрация политической партии.
5. увеличение студенческих стипендий

**Ответ: 1,3,5**

**30. Исторически сложившаяся группа людей, объединенных биологической общностью происхождения, называется:**

1. расой; 2. нацией; 3. народностью; 4. гражданством.

**Ответ: 1.**

**Максимальное количество баллов за тест – 20.**

**2 балла ставится за вопрос в случае приведения всех правильных ответов. Если хотя бы одна ошибка, баллы за ответ обнуляются**

## ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

*Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.*

### Цитаты для творческой работы

(олимпиадник получает одну из нижеприведенных цитат, выбранную случайным образом )

• «Родина не может существовать без свободы, свобода без добродетели, добродетель без граждан. У вас будет все, если вы воспитаете граждан; без этого у вас все, начиная с правителей государства, будут лишь жалкими рабами. Однако воспитать граждан — дело не одного дня; и чтобы иметь граждан-мужей, нужно наставлять их с детского возраста».

**Руссо Жан-Жак** - французский философ, писатель, мыслитель эпохи Просвещения

• «Государственный человек более других сограждан должен быть одушевлен, движим и руководствован любовью к Отечеству. Он должен любовью к Отечеству жить, вливать ее в своих подчиненных и быть примером в ней всему государству».

**Г. Р.Державин** – великий российский поэт XVIII века

• «Патриотизм в национальном смысле есть то же, что эгоизм в смысле индивидуальном; оба, в сущности, вытекают из одного источника и приносят однородные выгоды и однородные бедствия. Уважение к своему обществу есть отблеск уважения к самому себе».

**Спенсер Г.** - английский философ и социолог

• «Любовь к отечеству совместима с любовью ко всему миру. Народ, приобретая свет знания, не наносит тем ущерба своим соседям. Напротив, чем государства просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей и тем больше увеличиваются сила и деятельность всемирного ума».

**Гельвеций К.** - французский литератор и философ XVIII века

• «Доброе имя есть принадлежность каждого честного человека, но я заключал доброе имя в славе моего Отечества, и все деяния мои клонились к его благоденствию. Никогда самолюбие, часто покорное покрывало скоропреходящих страстей, не управляло моими деяниями. Я забывал себя там, где надлежало мыслить о пользе общей. Жизнь моя была суровая школа, но нравы невинны и природное великодушие облегчали мои труды: чувства мои были свободны, а сам я тверд».

**Суворов А. В.** великий русский полководец

б. «На свете нет малых народов... Величие народа вовсе не измеряется его численностью, подобно тому, как величие человека не измеряется его ростом».

**В. Гюго** - французский писатель XIX века

7.«...Государство есть организованное общение людей, связанных между собою духовной солидарностью и признающих эту солидарность не только умом, но поддерживающих ее силою патриотической любви, жертвенной волей, достойными и мужественными поступками...»

Ильин И.А.- русский религиозный философ

### ***Критерии оценки творческого задания***

критерии	баллы
Умение сформулировать проблему	<b>5 баллов.</b> Если сочинение написано не по теме, работа обнуляется
Раскрытие позиции автора высказывания	<b>10 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	<b>20 баллов</b>
Умение определять и анализировать основные понятия	<b>20 баллов</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций)	<b>20 баллов</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	<b>5 баллов</b>

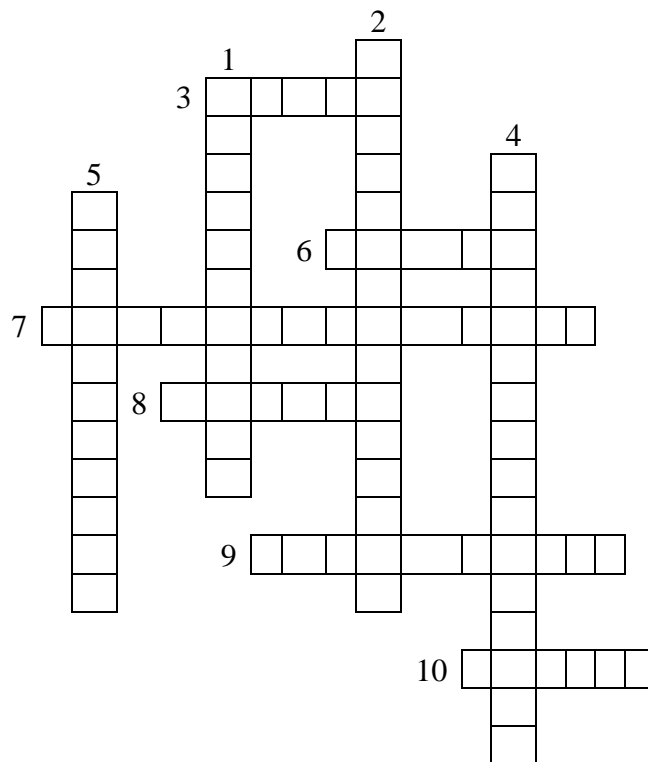
**Мах – 80 баллов**

## Заключительный этап.

### Задания для учащихся 10-11 классов.

#### ЖЕЛЕЗНОВОДСК

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Тип безработицы
2. Официальная принадлежность к какой-либо религии
3. Французский философ, социолог, один из представителей утопического социализма
4. Совокупность нормативно - правовых актов
5. Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) не занята в производстве товаров и услуг.
6. Начало, первопричина...
7. Взаимоотношение между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта, при котором возникают права и обязанности.
8. Результат процесса познавательной деятельности
9. Концепция, ставящая физику в основу получения объективного знания о мире
10. Позиция индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, специфичных для данной системы

#### Ответы

1. Фрикционная
2. Вероисповедание
3. Фурье
4. Законодательство
5. Безработица
6. Исток
7. Правоотношения
8. Знание



9. Физикализм

10. Статус

Мах. – 30 баллов

Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.

Далее - 2 балла за термин

**Задание 2. Решите задачу по праву.**

*Ольга Петровна Николаева, арендовала у Сергея Егоровича Еремеева дачу с газовым отоплением на три летних месяца. Когда Ольга Петровна с семьей въехала в дом, то обнаружила, что отопление не работает. Она вызвала мастера, который определил поломку котла. Решить проблему можно было, только заменив котел. Ольга Петровна купила котел и вызвала мастера для его установки. Стоимость котла и стоимость работы удержала из арендной платы. Еремеев с этим не согласился и потребовал от Ольги Петровны полной арендной платы.*

*Кто прав в этом споре? Используя знания обществоведческого материала, определите, как в таком случае правильно поступать.*

**Ответ:** Ольга Петровна вправе была потребовать от Еремеева при обнаружении проблемы либо безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества. При невыполнении - потребовать досрочного расторжения договора.

**Критерии оценивания и баллы**

Ольга Петровна права	2
При обнаружении проблемы арендатор имеет право требовать: 1. либо безвозмездного устранения недостатков имущества; 2. либо соразмерного уменьшения арендной платы; 3. либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества.	10
При невыполнении одного из требований, арендатор вправе потребовать досрочного расторжения договора.	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

Мах. – 30 баллов

**Задание 3. Узнайте теорию и автора отрывка. На листах-вкладышах напишите сочинение, в котором выделите проблему, объясните эту теорию, покажите сторонников этой теории и распишите их взгляды. Какие еще вы знаете теории, связанные с этой проблемой?**

«Но так как законы, которые создаются один раз и в короткий срок, обладают постоянной и устойчивой силой и нуждаются в непрерывном исполнении или наблюдении за этим исполнением, то необходимо, чтобы все время существовала власть, которая следила бы за исполнением тех законов, которые созданы и остаются в силе. И таким образом, законодательную и исполнительную власть часто надо разделять.

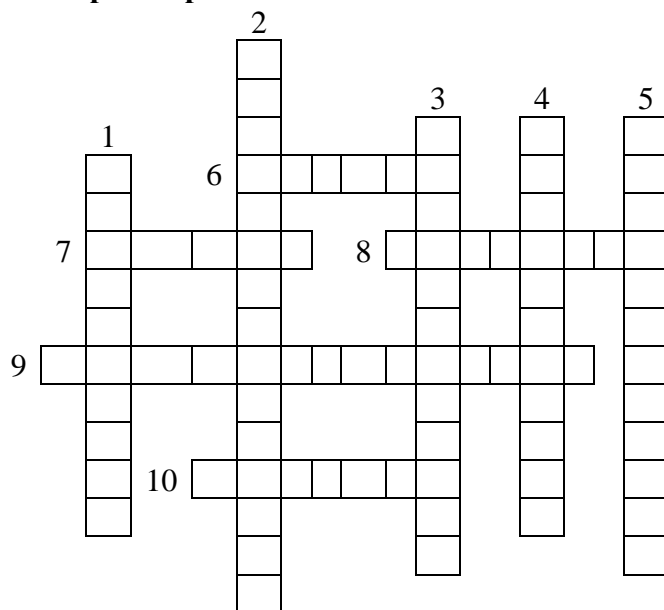
Следовательно, сюда относится право войны и мира, право участвовать в коалициях и союзах, равно как и право вести все дела со всеми лицами и сообществами вне данного государства; эту власть, если хотите, можно назвать федеративной. Лишь бы была понята сущность, а что касается названия, то мне это безразлично».

**Критерии оценивания и баллы**

Теория разделения властей. (Если названа «Теория общественного договора» - ставить 2 балла)	5
Отрывок принадлежал Дж.Локку	5
Грамотно расписана теория Дж.Локка Расписаны исполнительная, законодательная и федеративная власти. Есть информация, что Локк – основатель теории разделения властей	10
Выделен другой представитель этой теории – Ш.Монтескье, который является создателем теории разделения властей в современном смысле – три ветви власти – законодательную, исполнительную и судебную. «Теория сдержек и противовесов»	10
Разделение властей в современной России	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**КЕМЕРОВО**

**Задание 1. Решите кроссворд.**



1. Способность живых существ производить спонтанные движения и изменяться под воздействием внешних или внутренних стимулов-раздражителей.
2. Система мер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования и таким образом на формирование личностной зрелости обучаемых.

3. Переход после смерти гражданина принадлежащего ему на основе частной собственности имущества
4. Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) не занята в производстве товаров и услуг.
5. Юридические лица, деятельность которых направлена на получение прибыли
6. Собрание священных текстов зороастрийцев
7. Кратко сформулированные основные положения, главные мысли научного труда, статьи, доклада...
8. Набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения некоторого результата.
9. Другое название постиндустриального общества
10. Основоположник одного из главных течений протестантизма

### Ответы

1. Активность
2. Гуманитаризация
3. Наследование
4. Безработица
5. Коммерческие
6. Авеста
7. Тезис
8. Алгоритм
9. Информационное
10. Кальвин

Мах. – 30 баллов

Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.

Далее - 2 балла за термин

### Задание 2. Решите задачу по праву.

*Дмитрий Александрович Савин купил билет в плацкартный вагон поезда Москва-С.-Петербург. Придя в вагон, он обнаружил, человека, имеющего билет на его место. По ошибке в кассе продали 2 билета на одно место. Савин попросил проводника освободить его место или предоставить ему другое. Но в вагоне все места были заняты. Проводник предложил Савину 2 варианта решения проблемы:*

*1. перейти в соседний вагон и занять купейное место (более дорогое), уплатив разницу в стоимости билетов;*

*2. поехать по имеющемуся у Савина билету в общем вагоне, где цена места значительно ниже. На требование пассажира компенсировать разницу в цене билета, если он согласится воспользоваться вторым вариантом, проводник отказался, ссылаясь на правила перевозок пассажиров.*

*Савин занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.*

*Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте, перечислив права пассажира в случае непредоставления ему места, указанного в билете.*

### Критерии оценивания и баллы

<b>Прав Савин</b>	<b>2</b>
В случае невозможности предоставить пассажиру место в вагоне согласно проездному документу (билету), <b>железная дорога обязана</b> предоставить такому пассажиру при его согласии место в другом вагоне,	<b>10</b>

<b>в том числе в вагоне более высокой категории, без взимания доплаты.</b>	
Если пассажиру предоставлено, <b>с его согласия</b> , место, стоимость которого ниже стоимости купленного им проездного документа (билета), <b>пассажиру возвращается разница</b> в стоимости проезда в порядке, определяемом правилами перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.	10
Наличие иллюстративного материала	3
<b>Грамотное и логически корректное объяснение</b>	<b>5</b>

**Мах. – 30 баллов**

**Задание 3.** *Узнайте теорию и автора отрывка. На листах-вкладышах напишите сочинение, в котором выделите проблему, объясните эту теорию, покажите сторонников этой теории и распишите их взгляды. Какие еще вы знаете теории, связанные с этой проблемой?*

«Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты.

Тот, кто является носителем этого лица, называется сувереном, и о нем говорят, что он обладает верховной властью, а всякий другой является его подданным»

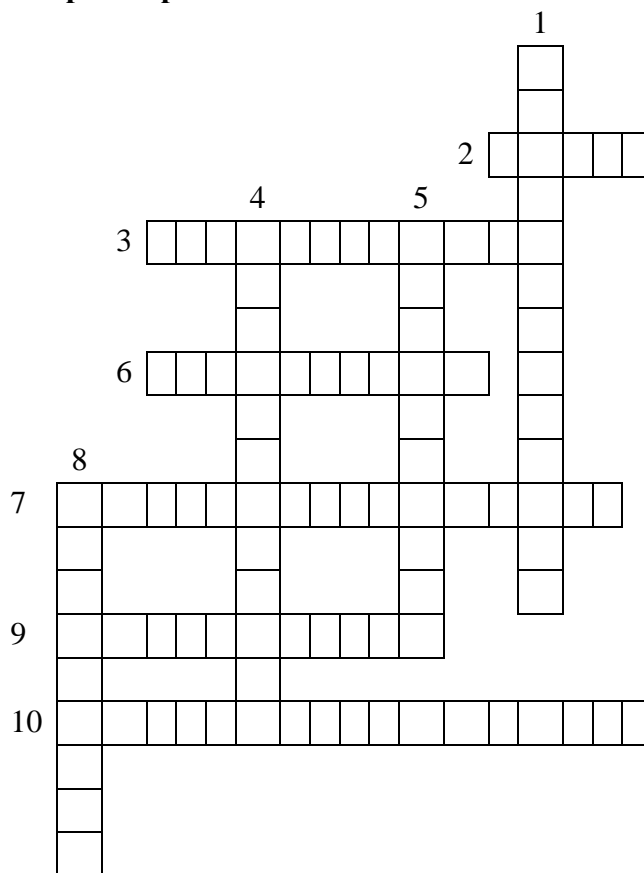
***Критерии оценивания и баллы***

Теория общественного договора	5
Отрывок принадлежал Т.Гоббсу	5
Грамотно расписана теория Т.Гоббса Использованы: «война всех против всех», «человек человеку – волк», «суверен», «левиафан» и т.д.	10
Выделены другие представители этой теории – Дж.Локк, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо и расписаны их позиции.	10
Приведены другие концепции возникновения государства	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 40 баллов.**

## МОСКВА (ВАРИАНТ 1)

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Форма поощрения
2. Нормативный правовой акт
3. Процесс создания какого-либо продукта
4. Тип политического поведения, направленный на ограничение политическим субъектом связей и отношений с другими субъектами.
5. Сфера общественной жизни
6. Целенаправленное, организованное восприятие и регистрация поведения исследуемого объекта.
7. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психики и личности индивида, неповторимость, уникальность.
8. Особая форма общественного сознания, вид духовного освоения действительности
9. Рост городов
10. Свойство психики, восприимчивость, мечтательность. Настроение, при котором все внешние впечатления действуют преимущественно на чувство, а не на разум и мысли.

### Ответы

1. Благодарность
2. Закон
3. Производство
4. Изоляционизм
5. Социальная

6. Наблюдение
7. Индивидуальность
8. Искусство
9. Урбанизация
10. Сентиментальность

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин.**

**Задание 2. Решите задачу по праву.**

*Отец совершеннолетней Ирины гр. Буланов обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Ирина пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал.*

*Обязана ли Ирина выплачивать алименты своему отцу? Основываясь на знаниях из курса обществознания, напишите расширенный обоснованный ответ.*

**Ответ:** Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Ирину от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя.

***Критерии оценивания и баллы***

Ирина не обязана выплачивать алименты	2
Указание на гражданское право, Семейный кодекс РФ (ст. 87). (Если указано что-то одно – 3 балла).	10
Показана специфика гражданского права. Объяснение – доказано, что отец в свое время не выполнял своих обязательств и вел аморальный образ жизни	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

**Задание 3. Узнайте теорию и автора отрывка. На листах-вкладышах напишите сочинение, в котором выделите проблему, объясните эту теорию, покажите сторонников этой теории и распишите их взгляды. Какие еще вы знаете теории, связанные с этой проблемой?**

«Государство появляется на определенной стадии развития общества как результат добровольного соглашения людей, договора между ними. В своем естественном, «догосударственном» состоянии человек не ограничивал себя в поведении какими-либо рамками. Только природа ограничивала человека. Это привело к острой конфликтной ситуации в обществе, которую разрешить можно было, только отрегулировав отношения между людьми, разработав и введя в жизнь жесткие законы. Это неизбежно вело к возникновению государства, так как субъектом правотворчества могла быть только власть. Люди собрались и договорились о создании государства».

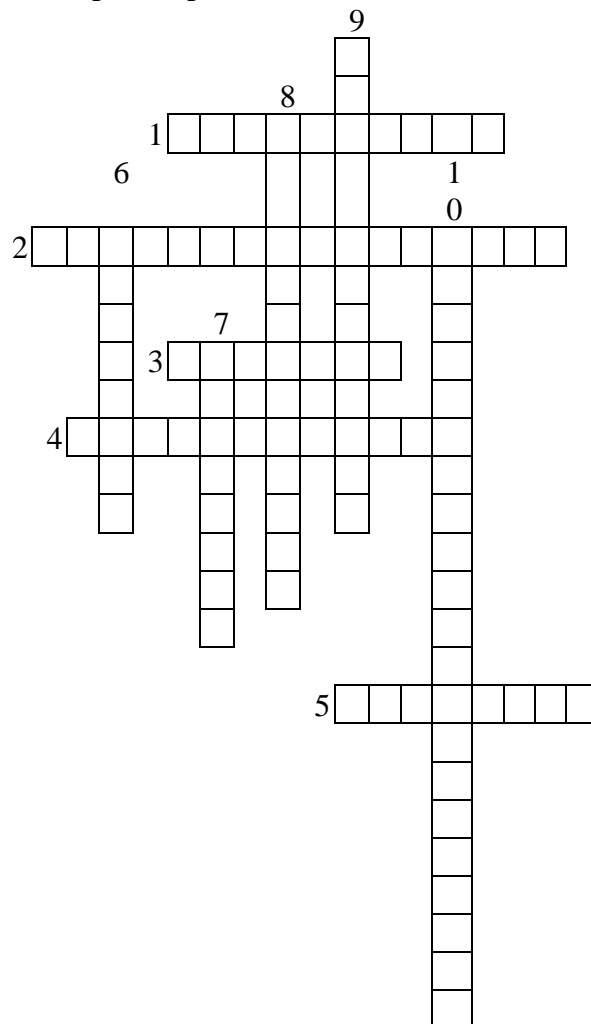
***Критерии оценивания и баллы***

Теория общественного договора	5
Отрывок принадлежал Т.Гоббсу	5
Грамотно расписана теория Т.Гоббса Использованы: «война всех против всех», «человек человеку – волк», «суверен», «левиафан» и т.д.	10
Выделены другие представители этой теории – Дж.Локк, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо и расписаны их позиции.	10
Приведены другие концепции возникновения государства	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

Max. – 40 баллов.

## МОСКВА (ВАРИАНТ 2)

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Разновидность издержек
2. Совокупность нормативно - правовых актов
3. Доход собственника ссудного капитала
4. Процесс создания какого-либо продукта
5. Акт деятельности

6. признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям (мере).
7. тип движения и изменения в природе и обществе, связанный с переходом от одного качества, состояния к другому, от старого к новому.
8. Один из видов политического господства в типологии М.Вебера
9. Адаптивно-адаптирующий процесс
10. Сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности.

### Ответы

1. Постоянные
2. Законодательство
3. Процент
4. Производство
5. Действие
6. Критерий
7. Развитие
8. Традиционная
9. Деятельность
10. Самосовершенствование

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин**

### Задание 2. Решите задачу по праву.

*15 июля 2016 г. Сергей Чугачев в магазине «Уютный дом» купил холодильник «Шарп». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте. В августе 2017 г. холодильник вышел из строя. Чугачев обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за холодильник денежной суммы. Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что гарантийный срок (12 месяцев) истек.*

*Определите, кто прав – Чугачев или представитель магазина. Напишите развернутый ответ.*

#### **Критерии оценивания и баллы**

Чугачев имеет право требовать замену товара или отказаться от товара и потребовать деньги	2
Наличие ссылки на Гражданский кодекс, закон «О защите прав потребителей». (если фигурирует только 1 – 3 балла)	10
По российскому законодательству, покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара в течение 2 лет. Продавец обязан в течение 10 дней должен удовлетворить требование покупателя, если не требуется экспертизы.	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**



**Задание 3.** Узнайте, на каких позициях стоит автор отрывка. Назовите имя этого автора. На листах-вкладышах напишите сочинение, в котором выделите проблему, объясните эту теорию, покажите сторонников этой теории и распишите их взгляды. Какие еще вы знаете теории, связанные с этой проблемой?

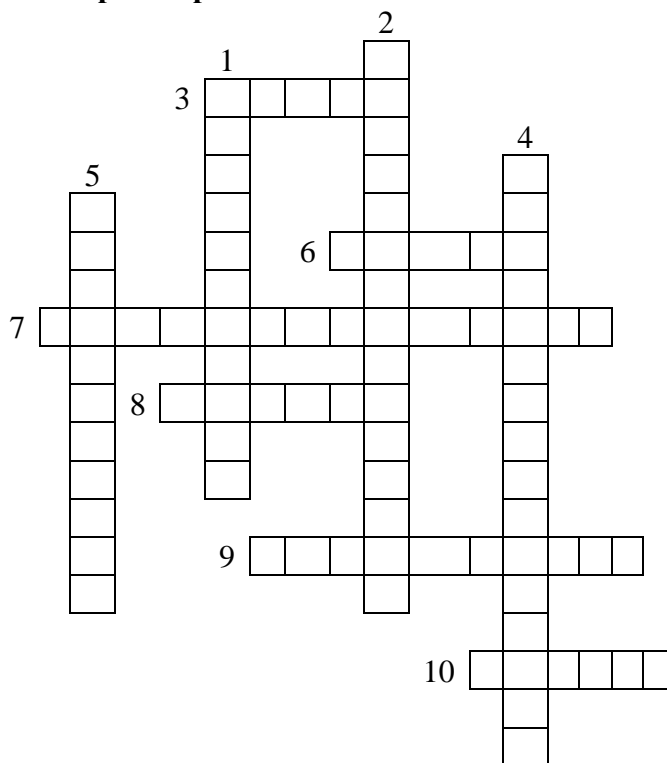
**Критерии оценивания и баллы**

Религиозная концепция	5
Отрывок принадлежал Н.А.Бердяеву	5
Расписаны положения теории Н.А.Бердяева. Православие. Идея Богочеловека. Сторонник теории экзистенциализма	10
Наличие имен и элементов концепций других представителей этого направления – Соловьев, Франк и т.д.	10
Наличие иллюстративного материала	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 40 баллов**

**САРАТОВ**

**Задание 1. Решите кроссворд.**



1. Тип безработицы
2. Официальная принадлежность к какой-либо религии
3. Французский философ, социолог, один из представителей утопического социализма

4. Совокупность нормативно - правовых актов
5. Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) не занята в производстве товаров и услуг.
6. Начало, первопричина...
7. Взаимоотношение между субъектами права, то есть участниками по поводу объекта, при котором возникают права и обязанности.
8. Результат процесса познавательной деятельности
9. Концепция, ставящая физику в основу получения объективного знания о мире
10. Позиция индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, специфичных для данной системы

### Ответы

1. Фрикционная
2. Вероисповедание
3. Фурье
4. Законодательство
5. Безработица
6. Исток
7. Правоотношения
8. Знание
9. Физикализм
10. Статус

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин**

### Задание 2. Решите задачу по праву.

*Ольга Петровна Николаева, арендовала у Сергея Егоровича Еремеева дачу с газовым отоплением на три летних месяца. Когда Ольга Петровна с семьей въехала в дом, то обнаружила, что отопление не работает. Она вызвала мастера, который определил поломку котла. Решить проблему можно было, только заменив котел. Ольга Петровна купила котел и вызвала мастера для его установки. Стоимость котла и стоимость работы удержала из арендной платы. Еремеев с этим не согласился и потребовал от Ольги Петровны полной арендной платы.*

*Кто прав в этом споре? Используя знания обществоведческого материала, определите, как в таком случае правильно поступать.*

**Ответ:** Ольга Петровна вправе была потребовать от Еремеева при обнаружении проблемы либо безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества. При невыполнении - потребовать досрочного расторжения договора.

### Критерии оценивания и баллы

Ольга Петровна права	2
При обнаружении проблемы арендатор имеет право требовать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. либо безвозмездного устранения недостатков имущества;</li> <li>2. либо соразмерного уменьшения арендной платы;</li> <li>3. либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества.</li> </ol>	10

При невыполнении одного из требований, арендатор вправе потребовать досрочного расторжения договора.	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

**Задание 3.** Узнайте теорию и автора отрывка. На листах-вкладышах напишите сочинение, в котором выделите проблему, объясните эту теорию, покажите сторонников этой теории и распишите их взгляды. Какие еще вы знаете теории, связанные с этой проблемой?

«Но так как законы, которые создаются один раз и в короткий срок, обладают постоянной и устойчивой силой и нуждаются в непрерывном исполнении или наблюдении за этим исполнением, то необходимо, чтобы все время существовала власть, которая следила бы за исполнением тех законов, которые созданы и остаются в силе. И таким образом, законодательную и исполнительную власть часто надо разделять.

Следовательно, сюда относится право войны и мира, право участвовать в коалициях и союзах, равно как и право вести все дела со всеми лицами и сообществами вне данного государства; эту власть, если хотите, можно назвать федеративной. Лишь бы была понята сущность, а что касается названия, то мне это безразлично».

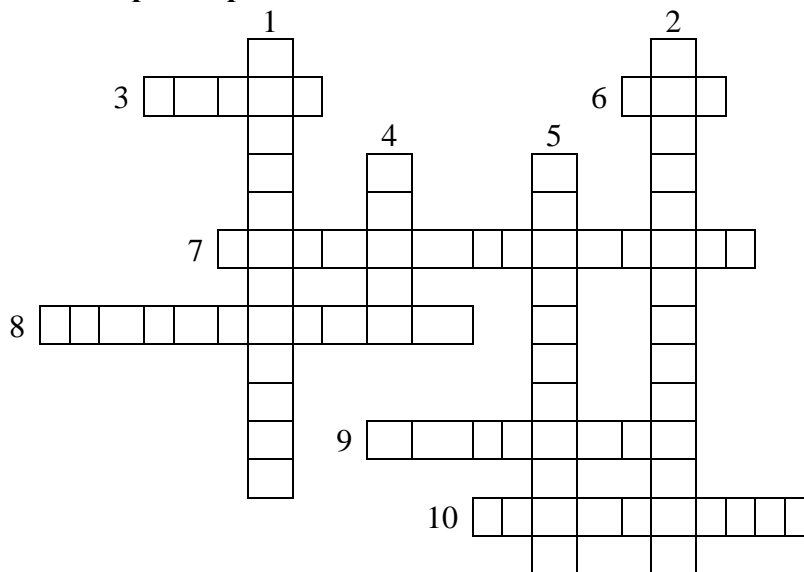
**Критерии оценивания и баллы**

Теория разделения властей. (Если названа «Теория общественного договора» - ставить 2 балла)	5
Отрывок принадлежал Дж.Локку	5
Грамотно расписана теория Дж.Локка Расписаны исполнительная, законодательная и федеративная власти. Есть информация, что Локк – основатель теории разделения властей	10
Выделен другой представитель этой теории – Ш.Монтескье, который является создателем теории разделения властей в современном смысле – три ветви власти – законодательную, исполнительную и судебную. «Теория сдержек и противовесов»	10
Разделение властей в современной России	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 30 баллов**

## УФА

### Задание 1. Решите кроссворд.



1. Политический режим
2. Одна из ветвей власти
3. Один из видов регуляторов общественных отношений
4. Регулярно получаемый доход с капитала, облигаций, имущества, земли.
5. Теория познания
6. Требование, предъявляемое истцом в судебном порядке
7. Снабжение денежными средствами, финансовыми ресурсами.
8. Рабочий класс
9. Самоуважение, чувство собственного достоинства
10. Почин, начинание, принятие человеком самостоятельного решения,

### Ответы

1. Авторитаризм
2. Исполнительная
3. Право
4. Рента
5. Гносеология
6. Иск
7. Финансирование
8. Пролетариат
9. Гордость
10. Инициатива

Мах. – 30 баллов

Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.

Далее - 2 балла за термин

### Задание 2. Решите задачу по праву.

Григорий Погорелов в 16 лет женился на Марине Пеликановой. Сразу же в семье возникли финансовые проблемы. Хотелось жить красиво, денег не хватало, а работать не хотелось. Идя по улице, Григорий увидел открытую машину, в которой лежала сумка. Он, не задумываясь, взял ее и убежал. Дома он рассказал об этом жене, которая сказала, что его осудят за это преступление. Но Погорелов рассмеялся, сказав, что он несовершеннолетний, и ему ничего не грозит.

Кто прав – Григорий или его жена? Грозит ли наказание Григорию по российскому законодательству. Ответ обоснуйте.

**Ответ:** Права жена. По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. Григория будут судить за грабеж.

#### Критерии оценивания и баллы

Права жена	2
Григорий совершил уголовное преступление. Его будут судить за грабеж.	10
По российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность.	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

**Задание 3.** Узнайте теорию и автора отрывка. На листах-вкладышах напишите сочинение, в котором выделите проблему, объясните эту теорию, покажите сторонников этой теории и распишите их взгляды. Какие еще вы знаете теории, связанные с этой проблемой?

«В своем стремлении посредничать между Оно и реальностью оно часто вынуждено одевать бессознательные требования Оно в свои предсознательные рационализации, затушевывать конфликты Оно с реальностью, с дипломатической неискренностью разыгрывать оглядку на реальность, даже если Оно упорствует и не сдается. С другой стороны, за ним на каждом шагу наблюдает строгое Сверх-Я, которое предписывает ему определенные нормы поведения, невзирая на трудности со стороны Оно и внешнего мира, и наказывает его в случае непослушания напряженным чувством неполноценности и сознания вины»

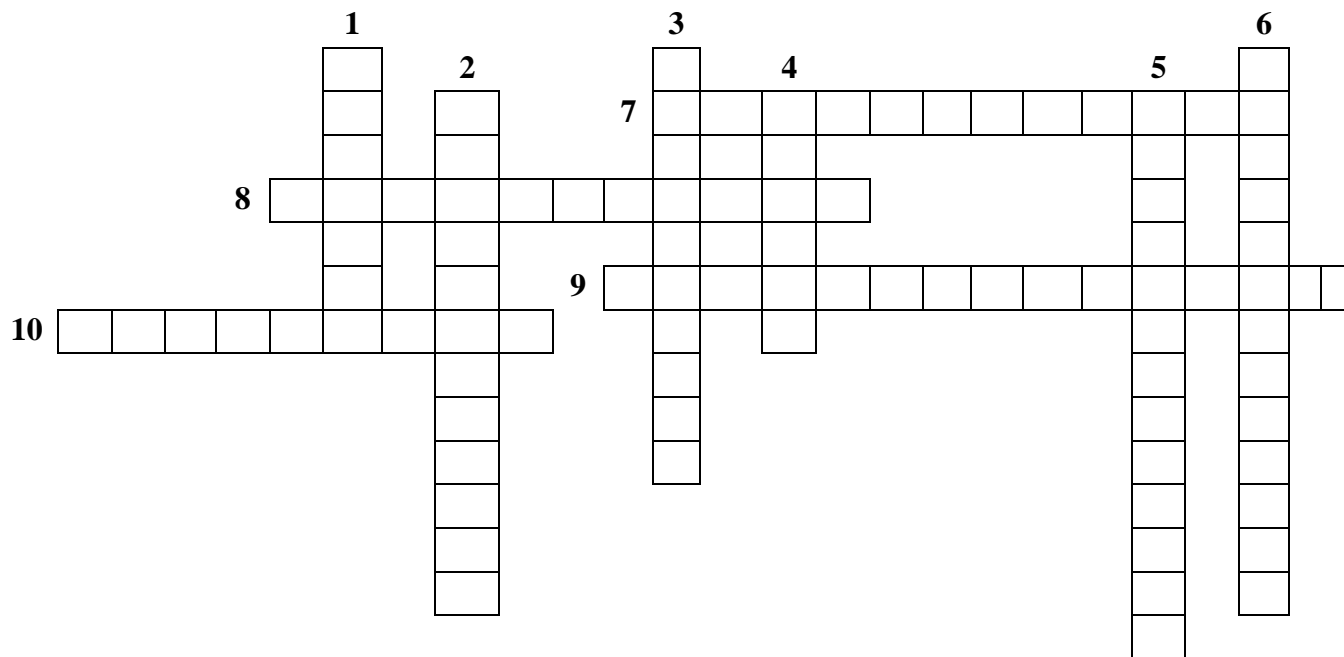
#### Критерии оценивания и баллы

Теория психоанализа. (Если указана психология – 2 балла)	5
Отрывок принадлежал З.Фрейду	5
Расписаны положения теории З.Фрейда. Структура личности, проблема бессознательного, сублимация и т.д.	10
Наличие имен и элементов концепций других представителей этого направления – Э.Фромм, К.Юнг	10
Наличие иллюстративного материала	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 30 баллов**

# ЧЕЛЯБИНСК

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Особое свойство, благодаря которому человека оценивают как одаренного особыми качествами и способного оказывать эффективное влияние на других людей
2. Явление, при котором наблюдается серьезный рост цен и падение экономики страны.
3. Античный мыслитель
4. Позиция индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, специфичных для данной системы
5. Неразрывная связь, выражающая целостный характер объекта
6. Безграничность, беспредельность
7. Правовой акт, издаваемый единолично руководителями законодательных, исполнительных органов государственной власти, судебных органов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах компетенции, определенной законом» нормативно-правовыми актами.
8. Тип безработицы
9. Вид собственности
10. Мера воздействия, которую применяют в отношении человека, виноватого в совершении какого-либо проступка, преступления.

Ответы

1. Харизма
2. Галопирующая
3. Аристотель
4. Статус
5. Непрерывность
6. Бесконечность
7. Распоряжение
8. Циклическая
9. Государственная
10. Наказание

Мах. – 30 баллов

Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.

Далее - 2 балла за термин

Задание 2. Решите задачу по праву.

*Супруги Николаевы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в ЗАГС по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе, брак был расторгнут, и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства? Используя знания, полученные на уроках обществознания, дайте развернутое обоснование вашей позиции.*

Ответ. Да. Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей, брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Кроме того, орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

*Критерии оценивания и баллы*

Есть нарушения законодательства	2
Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей, брак может быть расторгнут только в судебном порядке. (Если статьи не обозначены, ставится 7 баллов)	10
орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении <u>месяца</u> со дня подачи заявления о расторжении брака. (Если статьи не обозначены, ставится 7 баллов)	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

Мах. – 30 баллов

Задание 3. Узнайте теорию и автора отрывка. На листах-вкладышах напишите сочинение, в котором выделите проблему, объясните эту теорию, покажите сторонников этой теории и распишите их взгляды. Какие еще вы знаете теории, связанные с этой проблемой?

«Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга.... Если же власть будет сосредоточена у одного лица или учреждения, свободы не будет, а будет произвол, тирания»

*Критерии оценивания и баллы*

Теория разделения властей. (Если названа «Теория общественного договора» - ставить 2 балла)	5
Отрывок принадлежит Ш. Монтескье	5
Грамотно показано развитие теории разделения властей от теории Дж.Локка. Локк – основатель теории разделения властей. Специфика теории Локка - исполнительная, законодательная и федеративная власти.	10
Ш.Монтескье - создатель теории разделения властей в современном смысле – три ветви власти – законодательную, исполнительную и судебную. «Теория сдержек и противовесов»	10
Разделение властей в современной России	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

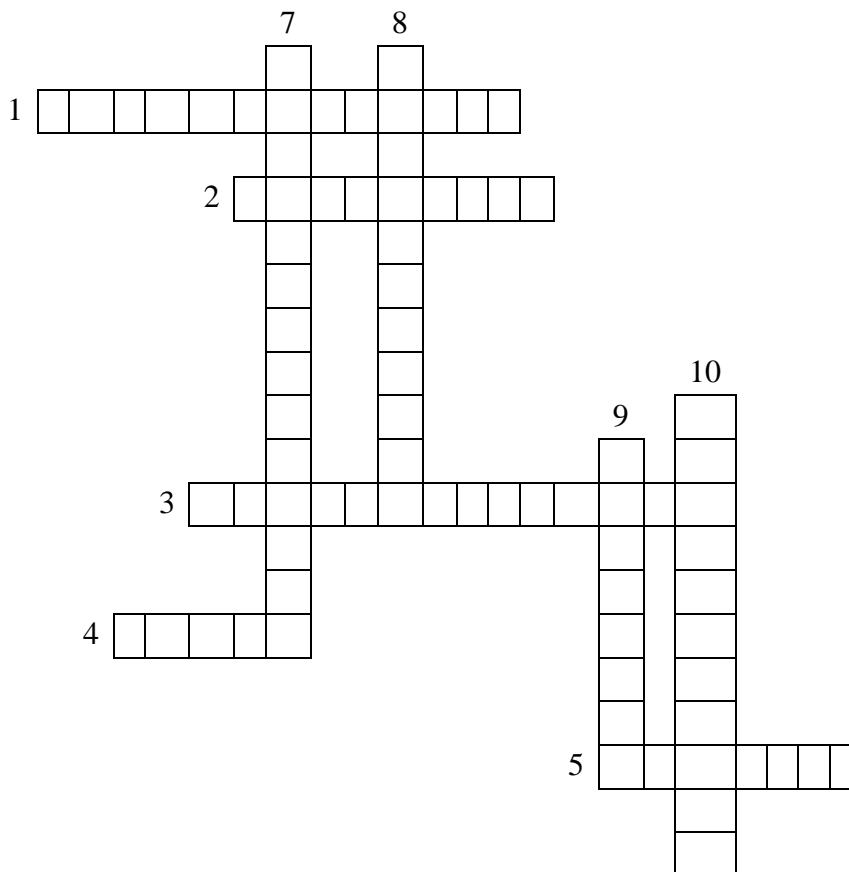
Мах. – 40 баллов



## Задания для учащихся 5-9 классов.

### ЖЕЛЕЗНОВОДСК

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Преобразование, переустройство, напр. изменение структуры и функций учреждений, организаций и др.
2. Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.
3. Другое название постиндустриального общества
4. Способ организации политической системы, который отражает отношения власти и общества, уровень политической свободы и характер политической жизни в стране – это политический .....
5. Вид запрещенной экономической активности.
  
7. Уподобление природы человеку
8. Философское направление, признающее онтологическую первичность материи относительно сознания
9. Наследственная, склонность к определенному поведению, или образу действий.
10. Стремление производителя (продавца) продать определенное количество товаров или услуг при определенном уровне цен на них.

## Ответы

1. Реорганизация
2. Профессия
3. Информационное
4. Режим
- 5.Теневой

- 7.Антропоморфизм
- 8.Материализм
- 9.Инстинкт
- 10.Предложение

Мах. – 30 баллов

Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.

Далее - 2 балла за термин

**Примечание:** при проведении олимпиады была выявлена ошибка – в задании кроссворда был б вопрос, однако в самом кроссворде колонки под номером б не было. Было принято решение аннулировать шестой вопрос.

### Задание 2. Решите задачу по праву.

*Михаил Гордеев и Мария Елисеева решили заключить брак и подали заявление в ЗАГС. Церемонию бракосочетания назначили на 22 января. Но впоследствии выяснилось, что Михаил Гордеев не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он должен участвовать в чемпионате страны по лыжам. Чтобы не переносить дату бракосочетания, он написал доверенность на имя своего близкого друга Сергею Парфенову, в которой уполномочивал его на заключение брака с Марией Елисеевой вместо него. Но, когда Сергей Парфенов и Мария Елисеева пришли в ЗАГС, их брак отказались регистрировать.*

*Как Вы думаете, правы ли работники ЗАГСа? Ответ обоснуйте, объяснив обязательные условия заключения брака.*

**Ответ:** Работники ЗАГСа поступили правильно, т. к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.

### *Критерии оценивания и баллы*

Работники ЗАГСа поступили правильно	2
Указание на гражданское право, Семейный кодекс РФ (ст. 11). (Если указано что-то одно – 3 балла).	8
Объяснение - брачующиеся должны лично присутствовать на церемонии бракосочетания	5
Указаны другие положения, связанные с бракосочетанием -Брачующиеся на момент регистрации брака должны быть дееспособными. Жених и невеста не могут быть родственниками по прямой линии родства, а также не могут быть зарегистрированы как усыновитель и усыновленный. Брачующиеся должны достичь брачного возраста (в исключительных случаях разрешение на брак лицам, не достигшим брачного возраста, выдает суд). Партнеры не могут состоять в браке одновременно с другими лицами.	10

(2 балла за каждое положение)	
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

### **Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*Поздно вечером, собирая ранец, Николай вдруг вспомнил, что не выполнил домашнее задание по обществознанию. Мария Николаевна велела написать небольшое сочинение на тему «Что такое материализм». Николай открыл учебник на нужной странице. «О... Ужас!!! Надо читать целых 3 страницы! А как хочется спать!» Николай включил компьютер и к своей радости нашел нужное, с его точки зрения, объяснение заданного термина. Взял тетрадь и написал: «Материализм – ориентация человека на материальное потребление». Закрыв тетрадь, положил ее в ранец и с чувством выполненного долга лег спать. Каково было его удивление, когда Мария Николаевна поставила ему двойку.*

*Права ли Мария Николаевна, так низко оценив работу Николая? Помогите Николаю исправить оценку. Используя свои знания из курса обществознания, на листе-вкладыше напишите сочинение на эту тему, показав, что такое материализм, какова его специфика. Хорошо, если назовете в своем сочинении представителей этого направления, приведете примеры.*

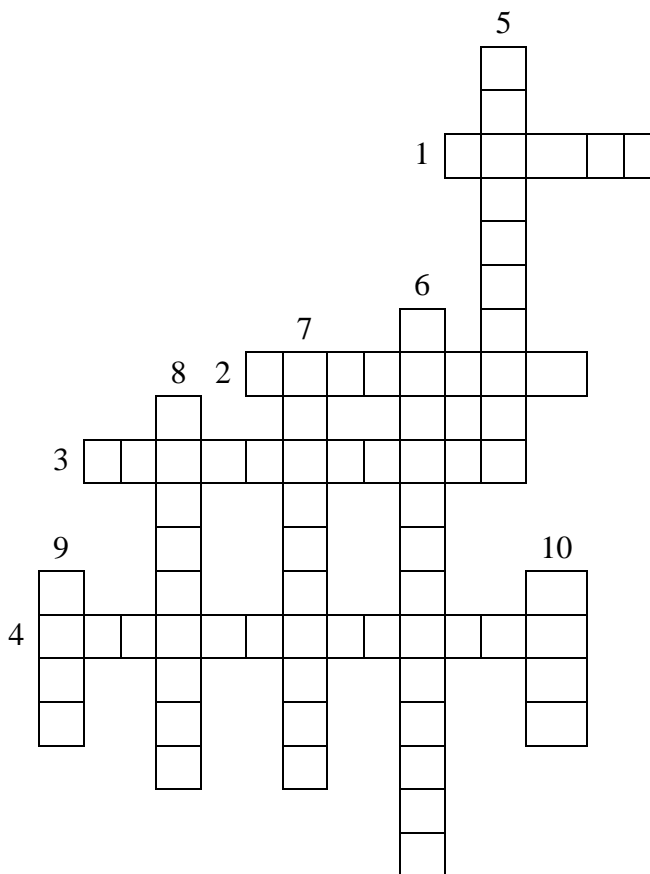
#### **Критерии оценивания и баллы**

Учительница права	2
Объяснение ошибки Петра	5
Попытка определения понятия «материализм» - философское мировоззрение, в соответствии с которым материя, как объективная реальность, является онтологически первичным началом (причиной, условием, ограничением)... Если есть что-то близкое к этому пониманию – оценивайте положительно	10
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее	10
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций)	8
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 40 баллов**

# КЕМЕРОВО

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на этот товар
2. Моральное качество, характеризующее отношение человека к себе и к окружающему миру, считающееся основной добродетелью истинного христианина.
3. Направление в этике (этическая теория), согласно которому моральная ценность поведения или поступка определяется его полезностью.
4. Система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нем человека, общее отношение человека к окружающей действительности и самому себе
5. Общественно-экономическая формация
6. Наука, изучающая закономерности возникновения, развития, социальной и культурной роли религии
7. Работа Аристотеля
8. Любовь к мудрости
9. Способ социального общения, ставящий задачу снять напряжение между людьми
10. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека.

Ответы:

1. Спрос
2. Смирение
3. Утилитаризм
4. Мировоззрение
5. Капитализм
6. Религоведение
7. Метафизика
8. Философия
9. Юмор
10. Цель

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин**

### **Задание 2. Решите задачу**

*Ученики 9-го класса Саша Ларионов и Сережа Николаев увлекаются обществознанием и посещают политологический кружок, организованный в школе. На очередном занятии кружка между друзьями разгорелся спор. Ларионов утверждал, что когда Президент России отправляет в отставку Председателя Правительства, то вместе с ним уходит в отставку и все члены Правительства РФ. Сережа Николаев считает, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят.*

*Помогите друзьям – разрешите их спор на основе действующего законодательства. Ответ обоснуйте.*

**Ответ:** Прав Саша Ларионов. На основе ст. 117 Конституции РФ и ст.7 ФКЗ «О правительстве Российской Федерации» Председатель Правительства Российской Федерации освобождается от должности Президентом Российской Федерации. Освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации одновременно влечет за собой отставку Правительства Российской Федерации.

#### ***Критерии оценивания и баллы***

Саша Ларионов прав	2
Указание статьи Конституции (Если статья не указана, но ссылка на Конституцию есть – 3 балла)	10
Указание того, Председатель Правительства в свое время его формирует, состав Правительства (Если есть только указание на то, что в состав правительства входят федеральные министры, которые также были назначены Председателем – 5 баллов)	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

### **Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*«Свобода совести – это возможность самостоятельно выбирать профессию, образ жизни и формировать собственную моральную позицию», - твердо говорила Людмила на уроке по обществознанию. «Нет. Это не так! Внимательно читай Конституцию РФ!», - сказала Маша.*

*Кто прав в этом споре? Помирите друзей. Если вы согласны с Людмилой, аргументированно докажите ее правоту, если согласны с Машей, подробно объясните. Так что такое свобода совести? Используя свои знания из курса обществознания, на листах-вкладышах напишите сочинение на эту тему. Хорошо, если в нем будут фигурировать имена мыслителей, исторических деятелей.*

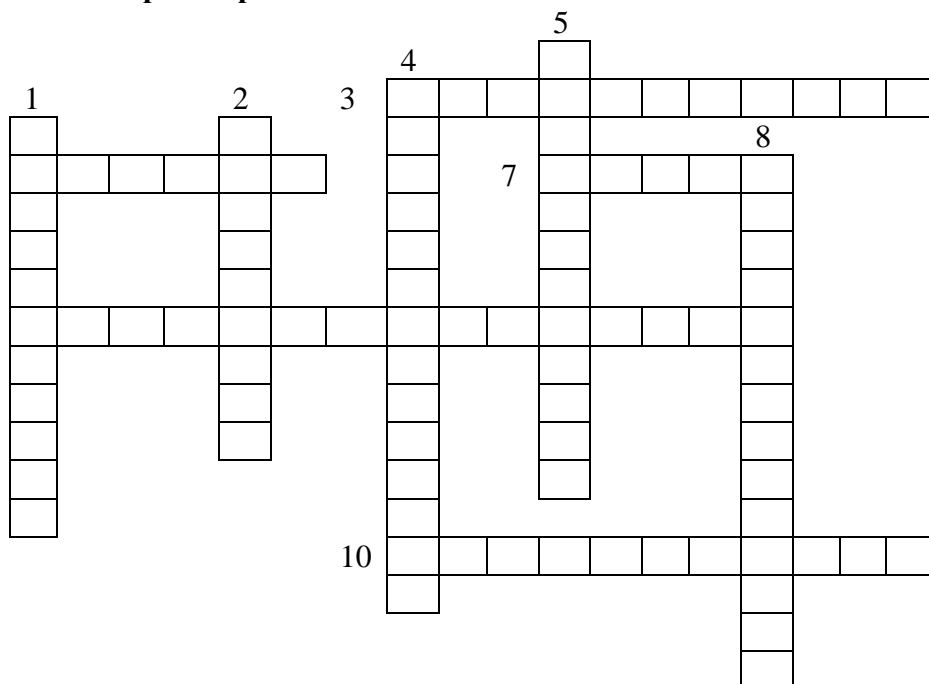
***Критерии оценивания и баллы***

Людмила не права	2
Объяснение ошибки Людмилы	5
Ссылка на 28 статью Конституции РФ (Если не оговаривается статья, но есть ссылка на Конституцию, - 3 балла)	8
Попытка определения феномена «свобода совести» - Каждому гарантируется свобода вероисповедания, право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.	10
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни. Наличие имен.	10
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 40 баллов**

# МОСКВА

## Задание 1. Решите кроссворд.



1. Форма самоорганизации общества, располагающая механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории и обладающая суверенитетом.
2. хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.
3. Дискретность
4. Борьба, война, соперничество, конкуренция, противопоставление чему-либо или кому-либо
5. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания (ст. 14 УК).
6. Пассивная сторона деятельности
7. Количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на этот товар
8. процедура объединения, сведения групп однородных по неким признакам единиц (параметрам, критериям) к определенному иерархизированному единству в функциональных целях на основе существующих между ними связей и/или взаимодополняющих связей с внешним миром.
9. Регулирование степени концентрации и монополизации производства
10. Мысленное конструирование понятий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности

Ответы:

1. Государство
2. Экономика

3. Прерывность
4. Противостояние
5. Преступление
6. Объект
7. Спрос
8. Систематизация
9. Антимонопольное
10. Идеализация

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин.**

### **Задание 2. Решите задачу по праву.**

*В суд с заявлением о привлечении Николая Дмитриевича Королева к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 126 УК РФ (Клевета) обратился Олег Сергеевич Рассказов. Суд, рассмотрев представленные Мигуновым документы, принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела по этой статье.*

*Вправе ли теперь Рассказов предъявить иск о защите чести и достоинства в порядке гражданского судопроизводства. Основываясь на знаниях обществоведческого материала, обоснуйте свой ответ.*

**Ответ:** ДА. Отказ в возбуждении уголовного дела по статье 129 Уголовного кодекса Российской Федерации, прекращение возбужденного уголовного дела, а также вынесение приговора не исключают возможности предъявления иска о защите чести и достоинства или деловой репутации в порядке гражданского судопроизводства.

#### ***Критерии оценивания и баллы***

Рассказов имеет право предъявить иск	2
Указана причина отказа возбуждения уголовного дела – отсутствие состава преступления	10
Объяснена специфика гражданского производства, позволяющая предъявить иск о защите чести и достоинства или деловой репутации	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

### **Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*Учитель обществознания задал своим ученикам к следующему уроку написать сочинение на тему «Культура и ее виды». Вася Шлыков написал: «Культура – это все, что создано руками и разумом человека. Социологи различают три основных вида культуры: народную, элитарную, массовую. Народная культура – для избранных, потому что ее трудно понять. Элитарная культура – поп-культура, так как популярные исполнители считаются элитой нашего общества. Массовая культура – это песни под гитару».*



*Прав ли Вася? Используя свои знания из курса обществознания, на листах-вкладышах напишите сочинение на заданную учителем тему, объяснив, что такое культура, какие ее виды существуют, выделив специфику каждого.*

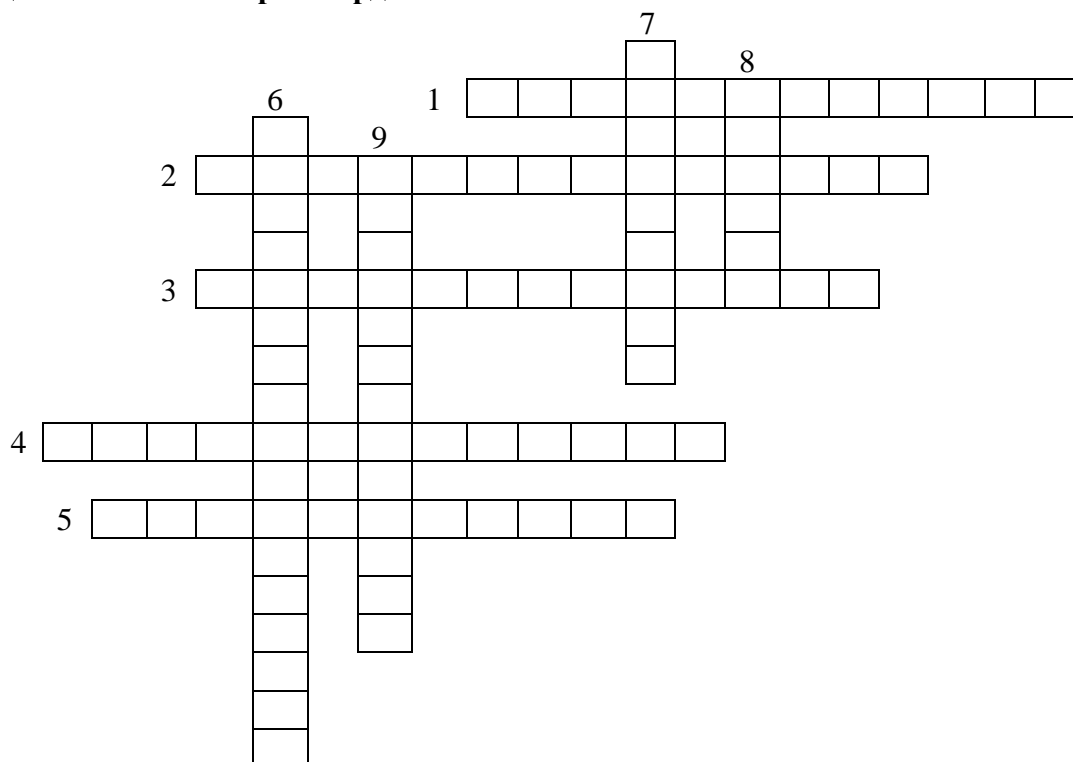
**Критерии оценивания и баллы**

Вася Шлыков сделал много ошибок	2
Определение культуры Васи Шлыкова корректно.	3
Есть этимология термина «культура» - искусство обработки земли (или что-то близкое)	5
Материальная и духовная культура (Если только выделены эти виды без объяснения – 3 балла)	10
Наличие корректных объяснений народной, элитарной, массовой видов культуры. (Если грамотно определен один из видов – 3 балла за каждый)	10
Наличие иллюстративного материала	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 30 баллов**

## САРАТОВ

**Задание 1. Решите кроссворд.**



1. Наглядный показ, представление чего-либо
2. Отчуждение имущества у частных лиц в собственность государства.
3. Социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям.
4. Отношения между людьми по поводу пользования, владения и присвоения экономических ресурсов.

5. Форма самоорганизации общества, располагающая механизмами управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определённой территории и обладающая суверенитетом.
6. Русский учёный-физиолог, первый русский нобелевский лауреат.
7. Операция мышления, связанная с усвоением нового содержания, включением его в систему устоявшихся идей и представлений.
8. Позиция индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду признаков, специфичных для данной системы
9. Процесс толкования и разъяснения смысла чего-то неясного или сложного для понимания кому-либо.
10. Вид рынка

#### Ответы

1. Демонстрация
2. Национализация
3. Толерантность
4. Собственность
5. Государство
6. Павлов
7. Понимание
8. Статус
9. Интерпретация
10. Оптовый

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин.**

#### Задание 2. Решите задачу по праву.

*Гражданке Галине Нефедовой было отказано в приеме на работу библиотекарем на том основании, что ей уже исполнилось 50 лет. Директор библиотеки свое решение мотивировал тем, что Нефедова уже немолода, и ей будет сложно носить тяжелые книги и подниматься на верхние полки шкафов. Нефедова обратилась в суд.*

*Правомерны ли действия работодателя? Есть ли у Нефедовой основания обращения в суд? Ответ обоснуйте, используя знания обществоведческого материала.*

**Ответ:** Действия работодателя неправомерны. Основанием обращения Нефедовой в суд является то, что работодатель нарушил ст.37 Конституции РФ, которая закрепляет право каждого на труд, и ст. 3 Трудового кодекса РФ, которая запрещает дискриминацию в сфере труда по возрасту.

#### *Критерии оценивания и баллы*

Директор не прав	2
Указание статьи Конституции (37). Если статья не указана, но ссылка на Конституцию есть – 3 балла	5
Указание на ст. 3 Трудового кодекса РФ. Если указание только на Трудовой кодекс – 3 балла	5

Правильное объяснение нарушения директора. Полная трудоспособность – 18 – пенсионный возраст (женщины – 55, мужчины – 60) и т.д. Положения о труде.	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов**

**Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*«Я стою на позициях идеализма!», - кричал Саша, - «Это вы ни во что хорошее не верите! Как можно быть такими пессимистами! Я верю в лучшее будущее, которое скоро наступит. Не будет войн, преступлений, обмана. Будет только доброжелательное отношение людей друг к другу! Почему вы мне отказываете в том, чтобы быть идеалистом?»*

*«Нам трудно с тобой спорить. Мы по-разному трактуем термин, которым мы пользуемся. С тобой разговаривать бессмысленно», - Маша развела руками и вышла из класса. Все остальные ученики пошли за ней.*

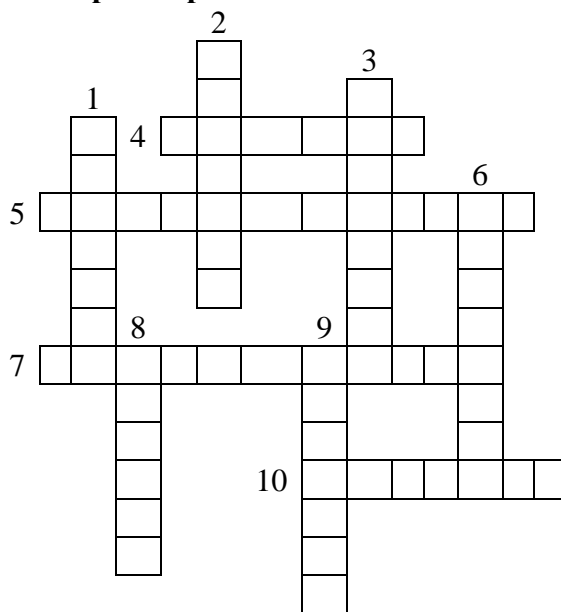
*Разрешите спор ребят. Кто прав, а кто ошибается. Используя свои знания из курса обществознания, на листах-вкладышах напишите сочинение на эту тему, объяснив термин, который стал причиной размолвки. Что такое «идеализм»? Когда он возник, какие его виды вы знаете? Выделите представителей этого направления, известных Вам.*

**Критерии оценивания и баллы**

Саша не прав	2
Попытка определения понятия «идеализм» - философское направление, утверждающее первичность идеи по отношению к материи (см. Основной вопрос философии) в сфере бытия. Если есть что-то близкое к этому пониманию – оценивайте положительно	10
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций). Платон как основатель идеализма. Виды идеализма и т.д. Религия.	10
Наличие попытки сформулировать свою позицию по этому вопросу.	8
Наличие иллюстративного материала	5
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5

**Мах. – 30 баллов**

## Задание 1. Решите кроссворд.



1. Особое свойство, благодаря которому человека оценивают как одаренного особыми качествами и способного оказывать эффективное влияние на других людей
2. Английский экономист XVIII-XIX вв., теоретик народонаселения.
3. Процесс приобретения знаний об окружающем мире, его закономерностях и явлениях.
4. Античный мыслитель, основатель идеализма
5. Способность личности мыслить нестандартно.
6. Результат творческой деятельности
7. Искаженное отражение действительности.
8. Экономический план государства
9. китайское традиционное учение
10. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенную целостность, единство

### Ответы:

1. Харизма
2. Мальтус
3. Познание
4. Платон
5. Креативность
6. Творение
7. Заблуждение
8. Бюджет
9. Даосизм
10. Система

**Мах. – 30 баллов**  
**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**  
**Далее - 2 балла за термин**

**Задание 2. Решите задачу по праву.**

*15-летний учащийся школы Горохов похитил с прилавка магазина «Пятерочка» товары, на общую сумму 320 рублей. Используя знания курса обществознания, квалифицируйте действия Горохова.*

*Считается ли действие Горохова преступлением? К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте. Распишите данный вид ответственности. Приведите примеры.*

**Ответ:** Действия Горохова будут расценены как мелкое хищение. Он будет привлечен к административной ответственности по ст. 7.27. Кодекса РФ об административных правонарушениях (возраст Горохова – 15 лет, сумма похищенных товаров оценивается в 320 рублей, что не превышает 5 минимальных окладов).

**Критерии оценивания и баллы**

Да. Горохов совершил преступление	2
Вид ответственности – административная, ст. 7.27 Кодекса РФ об административных нарушениях. (Если указывается только административная ответственность – 3 балла)	10
Показ специфики ответственности применительно к данной ситуации – 15 лет, сумма похищенного – трактуется как <u>мелкое хищение</u>	10
Наличие иллюстративного материала	3
Грамотное и логически корректное объяснение	5

**Мах. – 30 баллов.**

**Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*Руководитель школьного социологического кружка, Александр Петрович, дал его участникам задание подготовить реферат по теме «Социальная революция». Мише Алексееву задание показалось слишком легким. «Как банально! Здесь даже размышлять не о чем! Все предельно ясно. Социальная революция – это вооруженное восстание, которое обязательно приводит к смене власти. Октябрьская революция – это яркий пример социальной революции. Она закончилась тем, что власть взяли большевики, и началась другая эпоха. Сколько книг об этом написано! Что здесь можно нового сказать?». Однако, Александр Петрович остановил Мишу, сказав, чтобы он открыл учебники, внимательно прочитал соответствующий раздел и разобрался в проблеме.*

*Прав ли Михаил? Правильно ли он трактует феномен, социальной революции? Помогите ему написать реферат. Используя свои знания из курса обществознания, на листе-вкладыше напишите сочинение на эту тему, объяснив, что такое социальная революция, показав ее типы, формы, приведя примеры.*

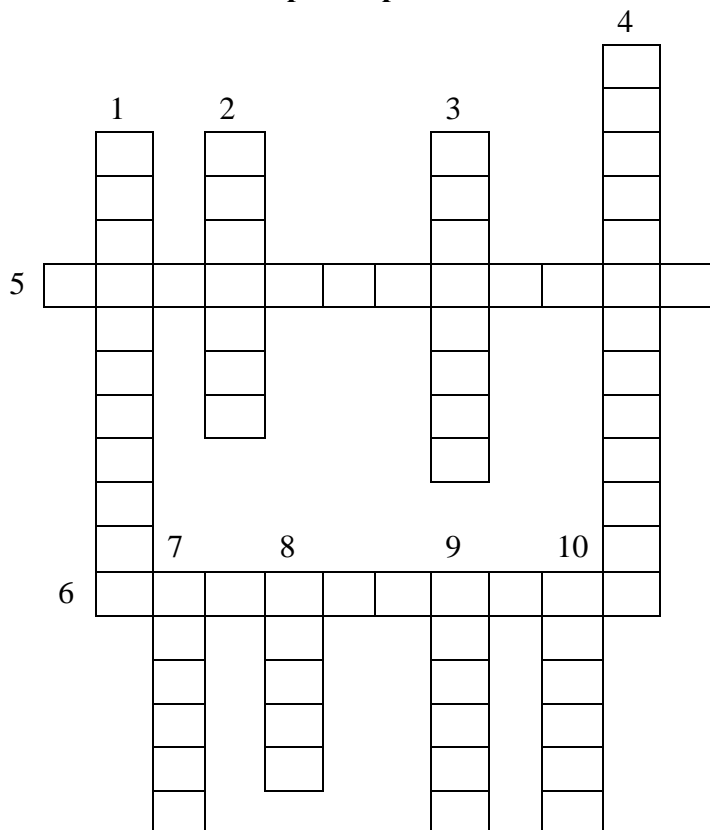
**Критерии оценивания и баллы**

Михаил не прав	2
Объяснение ошибки Михаила	5
Попытка определения феномена социальной революции – качественное изменение во всех сферах общества, начинающееся с экономики (качества производства и заканчивающаяся политической революцией, т.е. сменой власти, что знаменует переход к следующей ОЭФ. (Теория К.Маркса). По Марксу – социальная революция начинается в недрах предыдущей ОЭФ, а заканчивается переходом к следующей ОЭФ.	10
Использование терминологии К.Маркса – «Материалистическое понимание истории», «базис и надстройка», «способ производства» и т.д.	10
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	8
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5 баллов

Мах. – 40 баллов.

## ЧЕЛЯБИНСК

Задание 1. Решите кроссворд.



1. Социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) не занята в производстве товаров и услуг.
2. Выпуск в обращение новых денег, который приводит к увеличению всей денежной массы в обращении.

3. Повышение общего уровня цен на товары и услуги в стране
4. Система социального неравенства, состоящая из иерархически расположенных социальных слоев.
5. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания (ст. 14 УК).
6. Теоретическое обобщение как результат абстрагирования.
7. Экономический план государства
8. Животное или растение, считающиеся родственниками членов рода.
9. Затруднительное, тяжелое положение
10. Соответствие какого-либо суждения действительности

### Ответы

1. Безработица
2. Эмиссия
3. Инфляция
4. Стратификация
5. Преступление
6. Абстракция
7. Бюджет
8. Тотем
9. Кризис
10. Истина

**Мах. – 30 баллов**

**Если разгадан весь кроссворд – ставится 30 баллов.**

**Далее - 2 балла за термин**

### Задание 2. Решите задачу по праву.

*На садовом участке осенью участились случаи воровства. Электрик Никифоров решил защитить свое имущество. Он оградил свой участок проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Мореев проигнорировал плакаты, подошел к проволоке и попытался проникнуть на участок. Однако, был смертельно травмирован током.*

*Виновен ли Никифоров в смерти Мореева? Если виновен - какова будет правовая трактовка его вины?*

**Ответ:** Да. Неосторожная форма вины. В действиях Никифорова усматривается преступное легкомыслие. Будучи специалистом в области электротехники, он знал, к каким последствиям могут привести его действия, но надеялся, что этого не произойдет.

#### *Критерии оценивания и баллы*

Никифоров виновен	2
Объяснение виновности - как специалист в области <u>электротехники</u> , он предполагал возможные последствия	10
Уголовный кодекс	5
Использование положений УК – «Неосторожная форма вины», «Преступное легкомыслие» (если одно положение – 3 балла)	5
Наличие грамотной аргументация и иллюстративного материала	3

Грамотное и логически корректное объяснение	5
---	---

**Мах. – 30 баллов.**

**Задание 3. Оцените спорную ситуацию.**

*«Я не люблю материализм!», - безапелляционно заявил Михаил. «Материалисты не знают удовлетворения. Они все приобретают и приобретают даже то, чего им не надо! Вещи у них затмили все – и книги, и театр, и даже друзей. Они радуются, только приобретя что-то, и то ненадолго. Идеология материализма – это приобретение. Что же в этом хорошего?!»*

*Прав ли Михаил? Что такое «материализм»? Используя свои знания из курса обществознания, на листах-вкладышах напишите сочинение на эту тему, объяснив основной термин, определив его специфику. Выделите представителей этого направления, известных Вам.*

**Критерии оценивания и баллы**

Михаил не прав	2
Объяснение ошибки Михаила	5
Попытка определения материализма – философское мировоззрение, в соответствии с которым материя, как объективная реальность, является онтологически первичным началом (причиной, условием, ограничением)...	10
Основной вопрос философии. Виды материализма. Материалистическое понимание истории	10
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	8
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5 баллов

**Мах. – 40 баллов.**