

Материалы заданий олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию 2017-2018 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ¹

1. Отметьте положения, НЕ являющиеся особенностями научного познания:

1. рациональность
2. эмоциональный характер оценки результатов
3. предполагает веру в полученные результаты
4. возможность опытной проверки
5. использование аллегорий
6. системная связь с ранее полученными знаниями
7. логическая непротиворечивость получаемых результатов

Ответ: 2,3,5

2. Отметьте положения, являющиеся особенностями научного познания:

1. рациональность
2. эмоциональный характер оценки результатов
3. предполагает веру в полученные результаты
4. возможность опытной проверки
5. использование аллегорий
6. системная связь с ранее полученными знаниями
7. логическая непротиворечивость получаемых результатов

Ответ: 1,4,6,7

3. Какие социальные тенденции проявляются в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

1. рост числа занятых в сфере информационных технологий
2. ослабление позиций среднего класса
3. рост сферы услуг
4. ликвидация люмпенства как социального явления
5. маргинализация населения

Ответ: 1,3

4. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

1. интенсивное развитие городской инфраструктуры
2. компьютеризация промышленности
3. преобладание патриархального типа семьи
4. светский характер культуры

¹ Из приводимого списка вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 10 вопросов.

5. рост сферы услуг

Ответ: 3

5. выделите характеристику, свойственную концепции локальных цивилизаций

1. европоцентризм
2. противопоставление цивилизации варварским народам
3. утверждение существования единой мировой цивилизации
4. многообразии путей развития цивилизаций
5. цивилизации возникают в результате военных действий

Ответ: 4

6. Как называется процесс обновления всех сторон общественной жизни:

1. революция
2. реформа
3. модернизация
4. эволюция

Ответ: 3

7. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:

1. реформа
2. контрреволюция
3. стагнация
4. революция

Ответ: 1

8. С помощью такого критерия, как совершенствование нравственности людей, можно показать прогрессивный характер:

1. изобретения письменности
2. успехов в освоении космического пространства
3. отмирания обычаев кровной мести
4. учения о разделении властей
5. изобретения лазерной установки

Ответ: 3

9. Социальное неравенство – это:

1. изменение социального статуса
2. наличие в обществе различных социальных групп
3. различие в доступе к социальным благам
4. различные социальные перемещения
5. верно все вышеперечисленное
6. неверно все вышеперечисленное

Ответ: 3

10. Из перечня положений выделите то, что может быть результатом самосознания:

1. накопление знаний о человеке и природе
2. познание ценностей общества
3. изучение социальных норм
4. представление о своих способностях
5. завышенная самооценка

Ответ: 4,5

11. Выберите верное (верные) из приведенных ниже утверждений:

1. совокупность ожидаемых от человека действий, соответствующих занимаемому им общественному положению, называется социальным статусом
2. роль, которую общество играет в жизни каждого человека, называется социальной ролью
3. социальная стратификация – это свойство отдельных индивидов перемещаться в социальном пространстве

4. в научном смысле власть – это способность человека «присваивать» чужую волю
5. все приведенные утверждения являются верными
6. ни одно из приведенных утверждений не является верным

Ответ: 4

12. Ценностно-рациональными Макс Вебер называл такие действия, в которых преобладают:

1. сильные эмоции
2. неосознаваемые шаблоны культуры
3. моральные представления о долге
4. рассудочные представления о полезном и возможном для человека
5. действия, приносящие человеку удовольствие

Ответ: 4

13. При авторитарном режиме:

1. экономика носит смешанный характер
2. основными методами государственной политики являются приказы и команды
3. власть носит выборный характер
4. законодательная власть определяет политику государства
5. высшая власть в государстве передается по наследству

Ответ: 2

14. Термин «популизм» используется для указания на политическую деятельность, которая отличается тем, что

1. проводятся многочисленные митинги, шествия и пикетирования;
2. граждане осуществляют воздействие на политические процессы через обращения и письма в соответствующие инстанции;
3. на выборах кандидаты предлагают простые и понятные способы решения проблем;
4. целые группы граждан отказываются от участия в политической жизни

Ответ: 3

15. Что из нижеперечисленного характеризует правоотношение?

1. права и обязанности, закрепленные в нормах права;
2. соподчиненность субъектов права;
3. взаимосвязь норм права и правовых институтов;
4. взаимосвязь норм права, правовых институтов и отраслей права;
5. реальное общественное отношение, урегулированное нормами права.

Ответ: 5

16. Каким органом в РФ решается вопрос об усыновлении (удочерении)?

1. органом опеки и попечительства;
2. комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
3. судом в порядке особого производства;
4. органом ЗАГС;
5. органами внутренних дел.

Ответ – 1

17. Что из нижеперечисленного является формой (формами) реализации социальной защиты населения?

1. социальное страхование;
2. кредитование;

3. социальное обеспечение;
4. социальная помощь гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
5. социальное обслуживание отдельных категорий граждан.

Ответ – 1,3,4,5

18. Какая программа НЕ относится к социальной функции государства:

1. программа развития образования;
2. программа развития предприятий тяжелой промышленности.
3. программа развития социального обеспечения;
4. программа развития здравоохранения;

Ответ - 2

19. Существуют ли в социальной действительности объективные, то есть независимые от воли людей законы?

1. нет, такие законы существуют только в природе;
2. науке пока не удалось доказать их существование,
3. да, существуют;
4. такие законы существовали только на ранних этапах развития человеческого общества.

Ответ – 3

20. Из приведенных высказываний выберите те, что характерны для позиции антинатурализма:

1. Выражение «социальные науки» является ложной метафорой, а социальное знание — это разновидность алхимии;
2. Социальное познание не может иметь ничего общего с познанием природы, естественнонаучным познанием;
3. Различия между социальной реальностью и реальностью природной не таковы чтобы исключать возможность строгого и точного изучения социальных процессов, подобного естественнонаучному изучению мира природы;
4. Общественные науки («науки о культуре») опираются на метод индивидуализирующий, задача которого — отразить уникальность, неповторимость явлений мира культуры (явлений социальной реальности). Такие науки, хоть и обладают рациональностью и общезначимостью, не открывают законов, подобно естественнонаучным дисциплинам;
5. Социология должна изучать общество так же строго и точно, как физика изучает природу.

Ответ – 2,4

21. Договор, согласно которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество за плату во временное пользование — это договор:

1. аренды;
2. мены;
3. подряда;
4. займа;
5. дарения.

Ответ - 1

22. В приведенном перечне выберите ВСЕ основания для признания брака недействительным в судебном порядке:

1. брак с лицом, состоящим в браке на момент его заключения;
2. заключение брака между соседями по квартире;
3. заключение брака между усыновителем и усыновленным;

4. заключение брака между двоюродными братьями и сестрами;
5. заключение брака между полнородными (имеющими двух общих родителей) братьями и сестрами;

Ответ -1,3,5

23. Какое положение НЕ характеризует единство современного мира?

1. Глобальные проблемы
2. Рост уровня безработицы
3. Развитие массовой коммуникации
4. Борьба за мир

Ответ - 2.

24. В приведенном перечне выберите все юридические факты, наличие которых необходимо для заключения брака:

1. достижение брачного возраста женихом и невестой;
2. расторжение предыдущего брака, если таковой был заключен ранее;
3. подача совместного заявления в ЗАГС;
4. прохождение специального медицинского обследования;
5. личное присутствие жениха и невесты при заключении брака;
6. заключение брачного договора;

Ответ -1,2,3,5

25. Укажите ОШИБКУ в перечне общей совместной собственности супругов в соответствии с нормами российского семейного права:

1. движимое имущество, приобретенное в браке за счет общих доходов супругов;
2. недвижимое имущество, приобретенное в браке за счет общих доходов супругов;
3. ценные бумаги, приобретенные супругами в браке за счет общих доходов;
4. машина, подаренная жене ее родителями во время брака;
5. драгоценности, купленные для жены во время брака

Ответ -4

26. Укажите все из перечисленных случаев, в которых суд может применить к одному или обоим родителям такую меру, как лишение родительских прав:

1. если один из родителей постоянно отказывается выплачивать алименты на содержание ребенка;
2. если мать отказывается взять новорожденного ребенка из роддома;
3. если один из родителей не ведет совместного хозяйства с семьей и проживает отдельно от ребенка;
4. если родители являются хроническими алкоголиками.
5. если родитель использует ребенка для выпрашивания подаяния в метро;

Ответ -1,2,4,5

27. В приведенном списке выберите все факторы интенсивного экономического роста:

1. использование ресурсосберегающих технологий;
2. увеличение количества используемых ресурсов;
3. повышение производительности труда;
4. повышение трудоемкости выпускаемой продукции;
5. увеличение энергоемкости производимой продукции.

Ответ -1,3

28. Укажите ОШИБКУ в характеристиках юридических лиц:

1. предприятия и организации, которые признаются в национальном праве юридическими лицами, могут осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;
2. юридическое лицо обладает обособленным имуществом, которое оно использует в предпринимательской деятельности и которым отвечает по своим обязательствам;
3. основными видами предпринимательских организаций — юридических лиц в РФ являются полные и коммандитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества;
4. юридическое лицо выступает в хозяйственном обороте под своим собственным, в том числе фирменным, наименованием;
5. Созданное и зарегистрированное в соответствии с нормами закона юридическое лицо впоследствии не может быть ликвидировано по решению суда.

Ответ -1,4

29. При отсутствии брачного договора к совместной собственности супругов НЕ относится:

1. двухкомнатная квартира, полученная женой в нотариально оформленный дар от родителей;
2. вклад в банке, сделанный мужем на имя жены из средств, полученных им в качестве гонорара за изданную книгу;
3. вклад в банке, сделанный мужем на свое имя за счет средств, заработанных им во время длительной командировки вдали от семьи;
4. ценные бумаги, приобретенные мужем во время брака на свое имя;
5. украшения из драгоценных металлов подаренные мужем на юбилей свадьбы жене.

Ответ -1

30. Основанием для обретения полной дееспособности в Российской Федерации НЕ является:

1. достижение совершеннолетия;
2. работа несовершеннолетнего подростка по трудовому договору (контракту);
3. лишение обоих родителей несовершеннолетнего подростка родительских прав;
4. ведение несовершеннолетним подростком предпринимательской деятельности с согласия законных представителей;
5. вступление несовершеннолетнего подростка в брак.

Ответ - 2,4

31. Доход в виде дивидендов получает:

1. владелец обыкновенных акций;
2. вкладчик банка;
3. владелец облигации;
4. наемный работник акционерного общества.
5. работник, получающий заработную плату

Ответ -1

32. Выделите положение (положения) не соответствующее Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях»

1. равенство граждан во всех областях общественной жизни
2. православие в России имеет привилегированное положение
3. равенство граждан независимо от их религиозной принадлежности
4. равенство граждан независимо от их отношения к религии

Ответ: 2

33. Примером односторонней сделки является:

1. обмен;
2. кредит;
3. купля-продажа;
4. завещание;
5. аренда.

Ответ: 4

34. Выберите утверждения, правильно и полно характеризующие социальную философию славянофилов (но не западников);

1. Исторический путь России принципиально отличен от исторического пути Западной Европы, а по своим началам он даже выше последнего.
2. России насущно необходимо полнее усваивать политические и социальные достижения Западной Европы, без этого у нее нет будущего.
3. В российской общественной жизни многое несовершенно; крепостное право должно быть отменено.
4. Либеральные ценности — частное право, индивидуальная свобода — должны уважаться и всецело поддерживаться.
5. Соборность есть особый вид коллективизма — объединение свободных личностей на основе общей любви к Богу.

Ответ: 1,5

35. В предложенном перечне выберите утверждения, которые адекватно отражают позицию сторонников волюнтаризма,

1. Человеческие действия и их результаты предопределены высшей силой.
2. Имеются такие факторы деятельности, которые не зависят от человеческой воли и существенно ограничивают ее свободу.
3. Свобода человеческой воли абсолютна.
4. Рок (судьба) играет ведущую роль в человеческой жизни, «ведет разумных и влачит непокорный».
5. В общественной жизни отсутствуют объективные обстоятельства, не зависящие от воли людей.

Ответ: 3

36. Как называется право государственных органов разрешать правовые споры, а также дела о правонарушениях и применять санкции к правонарушителям?

- 1 юриспруденция;
- 2 юрисконсультация;
- 3 юрисдикция;
- 4 аудиция;
- 5 консалтинг.

Ответ: 3

37. Объявление амнистии входит в компетенцию:

1. Президента;
2. Совета Федерации;
3. законодательных органов субъектов РФ;
4. Все ответы неверны.

Ответ: 1

38. Действие человека, основанное на осознаваемых им нормах культуры (принципах морали), М. Вебер называл:

1. целерациональным;
2. ценностно-рациональным;
3. аффективным;
4. традиционным;

5. бессознательным.

Ответ 2.

39. Выберите из предложенных высказываний правильное:

1. Деятельность – это присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром
2. Обезьяны, строя лестницу, чтобы достать банан, занимаются деятельностью
3. Деятельность всегда носит индивидуальный характер
4. Деятельность птиц по строительству гнезд целесообразна

Ответ 1.

40. Определите, какие из перечисленных признаков НЕ могут относиться к централизованной экономической системе:

1. наличие единого плана, регламентирующего экономическую деятельность в обществе;
2. преобладание частной персональной собственности на средства производства;
3. государственное регулирование цен;
4. высокая роль традиций в регулировании экономической деятельности;
5. высокая профессиональная и территориальная мобильность рабочей силы, основанная на стремлении к личной выгоде и свободном выборе работника.

Ответ 2

41. Найдите признаки, относящиеся к рыночной экономической системе:

1. наличие единого плана, регламентирующего экономическую деятельность в обществе;
2. преобладание частной персональной собственности на средства производства;
3. государственное регулирование цен;
4. высокая роль традиций в регулировании экономической деятельности;
5. наличие развитой свободной торговли;

Ответ: 2,5

42. Как мы называем общую ориентацию человека на определенный социальный объект, выражающую предрасположенность к действию определенным образом относительно данного объекта?

1. социальная установка
2. социальная программа
3. социальный мотив
4. социальная ориентация
5. социальный выбор

Ответ: 1

43. Выделите главную характеристику эпохи перехода от индустриального к постиндустриальному обществу

1. превращение товаропроизводящей экономики в обслуживающую
2. обобществление производства
3. обострение социальной напряженности
4. повышение рождаемости
5. рост инфляции

Ответ: 1.

44. Выделите положения, соответствующие идеям социологического материализма

1. «В общественной жизни нет и не может быть законов, не зависящих от воли людей»;
2. «Общественная жизнь имеет свои законы, источником которых является сознание»;

3. «В деятельности людей наличествуют факторы, отличные от сознания, первичные по отношению к нему, не зависящие от него и определяющие его содержание»;
4. «Результаты деятельности предопределены и не зависят от воли и желания людей»;
5. «Человеческие отношения основаны на принципах равенства, справедливости, уважения к человеческому достоинству».

Ответ: 3

45. Какие воззрения нашли отражение в приведенной цитате? «... Из всех зверей пусть государь уподобиться двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса - волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы и льву, чтобы отпугнуть волков. Тот, кто всегда подобен льву, может не заметить капкана. Из чего следует, что разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам, и если отпали причины, побудившие его дать обещание... А благовидный предлог нарушить обещание всегда найдется».

1. макиавеллизм;
2. кантианство;
3. вольтеррианство;
4. экзистенциализм;
5. утопизм;
6. прагматизм.

Ответ: 1.

46. К признакам тоталитарного политического режима НЕ относится:

1. единая идеология;
2. политический плюрализм;
3. многопартийность;
4. вождизм, наличие харизматического лидера, обладающего абсолютной полнотой власти;
5. свобода слова;
6. наличие легальной оппозиции.

Ответ: 2,3,5,6

47. Отметьте организации, входящие в систему правовых органов

1. уголовно-исправительные учреждения;
2. прокуратура;
3. торговля;
4. нотариат;
5. гимназия.

Ответ: 1,2,4

48. Выберите из предложенных высказываний правильное:

1. В человеческой деятельности всегда результат и цель совпадают;
2. В основе одинаковой деятельности у разных людей может быть только один мотив;
3. В результатах деятельности воплощается сознательно поставленная цель;
4. Деятельность может носить бессознательный характер.

Ответ 3.

49. Ответьте, как утилитаристы трактуют добро:

1. служение людям;
2. то, что целесообразно, нужно людям;
3. то, что приносит наслаждение;

4. то, что развивает человека;
5. то, что веселит человека.

Ответ: 2

50. Из перечня положений выделите относящиеся к социальным правам человека:

1. право на отдых;
2. свобода творчества и преподавания;
3. на охрану здоровья и медицинскую помощь;
4. право избирать и быть избранным.

Ответ: 1,3

51. Что такое «свобода совести»?

1. право человека на независимость внутренней духовной жизни и возможность самому определять свои убеждения;
2. свобода вероисповедания и организованного отправления культа;
3. свобода выбора профессии;
4. человек сам решает, участвовать ли ему в выборах президента или нет.

Ответ: 2

52. Найдите, что не соответствует характеристикам информационного общества:

1. возрастание роли информации, развитие высоких и безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов, создание « сетевого общества »;
2. преимущественный рост сервисного и информационного секторов экономики;
3. увеличение энергоемкости предприятий;
4. глобализация экономики;
5. превращение информации в основное средство обмена;
6. ужесточение правового регулирования семейных отношений;
7. возникновение новой экономической категории « интеллектуальный капитал ».

Ответ: 3, 6

53. Найдите, что соответствует характеристикам информационного общества:

1. возрастание роли информации, развитие высоких и безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов, создание « сетевого общества »;
2. преимущественный рост сервисного и информационного секторов экономики;
3. увеличение энергоемкости предприятий;
4. глобализация экономики;
5. превращение информации в основное средство обмена;
6. ужесточение правового регулирования семейных отношений;
7. возникновение новой экономической категории « интеллектуальный капитал ».

Ответ: 1,2,4,5,7

54. Выберите положения (положение), соответствующие науке

1. Моральные качества присущи животным
2. Моральные качества развиваются в процессе социализации
3. Моральные качества существуют у человека от рождения
4. Моральные качества существуют у млекопитающих

Ответ: 2

55. Из приведенных положений выберите общество в научном смысле, в отличие от обыденного:

1. педагогическое общество;
2. симфонический оркестр;
3. феодальное общество;
4. жильцы одного дома;
5. школьный класс.

Ответ: 3

56. Какие виды легитимности относительно политических режимов выделяет американский политолог Д. Истон?

1. идеологическая легитимность;
2. государственная легитимность;
3. классовая легитимность;
4. структурная легитимность;
5. личностная легитимность.

Ответ: 1,4,5

57. Как называется государство, в котором органы государственной власти и управленческие структуры религиозной организации не разграничены?

1. теократическое;
2. демократическое;
3. дуалистическое;
4. светское;
5. африканское.

Ответ: 1

58. Какие функции выполняют моральные нормы?

1. поддерживают устойчивость общества и основных групп, входящих в него;
2. отражают наиболее важные закономерности логического мышления;
3. регулируют и координируют деятельность людей в разных общественных сферах;
4. рекомендуют индивиду оптимальные формы деятельности и приемы для разрешения нравственных проблем, встающих перед ним;
5. имеют обязательное значение для исповедующих ту или иную веру, устанавливая и координируя деятельность людей в рамках той или иной конфессии;
6. регулируют наиболее важные общественные отношения, являясь нормативными актами, обладающими высшей юридической силой.

Ответ: 1,3,4

59. Как называется первобытная система запретов на совершение определенных действий, нарушение которых карается сверхъестественными силами?

1. закон;
2. табу;
3. тотем;
4. ограничение;
5. фетишизм.

Ответ: 2

60. Какому понятию соответствует данное определение: «Целенаправленное распространение идей и представлений для формирования у людей мировоззрения, идейных убеждений определенного типа»?

1. идеология ;

2. пропаганда;
3. дискуссия;
4. информация;
5. учение.

Ответ: 2

61. Выделите явления, соответствующие характеристикам индустриального общества:

1. автоматизация и компьютеризация производственных процессов;
2. безраздельное господство рыночных и товарно-денежных отношений;
3. превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений;
4. рост концентрации производства, господство машинного производства;
5. усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств.

Ответ: 2, 3, 4

62. Выделите явления, НЕ соответствующие характеристикам индустриального общества:

1. автоматизация и компьютеризация производственных процессов;
2. безраздельное господство рыночных и товарно-денежных отношений;
3. превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений;
4. рост концентрации производства, господство машинного производства;
5. усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств.

Ответ: 1, 5

63. Выделите функцию (функции) Конституционного суда:

1. наказание людей, нарушивших Конституцию;
2. экспертиза нормативных актов на соответствие Конституции;
3. отмена нормативных актов, противоречащих Конституции;
4. внесение новых статей в Конституцию;
5. объявление референдума по новой Конституции.

Ответ: 2,3

64. Как называется постижение эмоционального состояния другого человека?

1. понимание;
2. эмпатия;
3. симпатия;
4. внимательность;
5. идентификация.

Ответ: 2

65. Выделите признаки (признак), не соответствующие светскому государству:

1. органы государственной власти и управленческие структуры религиозной организации не разграничены
2. религиозные объединения отделены от государства
3. религиозные объединения отделены от общества
4. реализуется разделение полномочий и функций религиозных организаций и органов государственной власти

Ответ: 1

66. Выделите положения (положение) этики гедонизма:

1. в жизни надо довольствоваться малым и создавать трудности, чтобы их с честью преодолевать;
2. наслаждение составляет цель жизни;
3. добром является все, что доставляет наслаждение и ведет к нему;
4. поступай так, чтобы испытывать как можно большее наслаждение;
5. в жизни надо всегда стараться не наносить вред другим людям.

Ответ: 2,3,4

67. Выделите аспекты, не относящиеся к стадиям институционализации:

1. возникновение насущной потребности, осознание ее обществом, формирование на этой основе общих целей;
2. постепенная выработка социальных норм, призванных регулировать соответствующую область;
3. организация митингов и шествий;
4. предотвращение социальных конфликтов
5. создание особой системы знаков, символов, говорящих о принадлежности к данному институту.

Ответ — 3,4

68. Что является основой формирования и функционирования любого социального института?

1. экономическая поддержка социального института государством;
2. тесные связи внутри социального института между его работниками;
3. реальная идея, сформулированная членами коллектива на месте;
4. система социальных ролей и норм, которую общество создает для удовлетворения той или иной социальной потребности;
5. сильное руководство.

Ответ — 4

69. Выделите аспекты, не относящиеся к стадиям институционализации:

1. организация помощи социально незащищенным слоям населения;
2. создание особой системы знаков, символов, говорящих о принадлежности к данному институту;
3. организация благотворительных мероприятий в населенных пунктах;
4. создание материальной базы социального института
5. постепенная выработка социальных норм, призванных регулировать соответствующую область.

Ответ — 1,3

Максимальное количество баллов за тест – 20.

2 балла ставится за вопрос в случае приведения всех правильных ответов. Если хотя бы одна ошибка, баллы за ответ обнуляются

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из

литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания.

Цитаты для творческой работы

(олимпиадник получает одну из нижеприведенных цитат, выбранную случайным образом)

1. «Счастливую и веселую родину любить не велика вещь. Мы ее должны любить именно когда она слаба, мала, унижена, наконец глупа, наконец даже порочна. Именно, именно когда наша «мать» пьяна, лжет и вся запуталась в грехе, — мы и не должны отходить от нее».

В.В.Розанов - российский мыслитель

2. «Когда у тебя нет родины, потери особенно тяжелы. Нигде не находишь опоры, а чужбина кажется особенно чужой».

Эрих Мария Ремарк - немецкий писатель XX века

3. «Я хочу разъяснить моим мальчуганам, что такое их отечество в действительности. Их Родина, понимаешь ли, а не та или иная политическая партия. А Родина их — это деревья, пашни, земля, а не крикливые лозунги».

Эрих Мария Ремарк - немецкий писатель XX века

4. «Патриот — это не человек, который безумно восхваляет свою страну и считает, что она выше всех. Патриот — тот, кто любит Родину, как родителей, остро переживает ее проблемы и не боится говорить о них. Квасной патриотизм я не приемлю и не понимаю, но любовь к своей стране — естественна».

В.В.Познер - советский, российский и американский журналист и телеведущий

5. «Ощущение родины и родства не имеет ничего общего с рассудочным накоплением знаний. Но любовь к родному не есть также и слепота. Любить — значит критиковать, то есть находить в любимом положительное и отрицательное. Любить — значит радоваться тому, что в любимом положительно, хорошо, и страдать от его недостатков. Это значит поощрять в любимом добрые начала и бороться с несовершенным в нём. Это и значит жить общей жизнью».

А.Ф.Лосев - русский философ, переводчик, видный деятель советской культуры.

6. «Каждый народ живёт до тех пор, пока не истощилось в нём благородство. Благородство это — не громкое, не в речах, не в битвах. А молчаливое, про себя, ни в чем не выраженное, косноязычное. Потому-то, добрый мой читатель, вот что тебе надо сохранять. При этом благородстве ты не только себя сохраняешь, а сохраняешь всё своё отечество. Как, почему: я не знаю. Но чувствую, что Бог покидает ту страну, народ, в котором уже ни одного благородного человека более не осталось. Тогда «приходят враги и истребляют его». Но этих врагов «допустил Бог».

Василий Васильевич Розанов - русский религиозный философ

7.«Моя любовь к отечеству не заставляет меня закрывать глаза на заслуги иностранцев. Напротив, чем более я люблю отечество, тем более я стремлюсь обогатить мою страну сокровищами, извлеченными не из его недр».

Вольтер - французский философ-просветитель XVIII века

8. «Законную степень народной мудрости, составляющую принадлежность любви к отечеству, должно глубоко отличать от кичливого самообожания; одно есть добродетель, а другое порок или зло, задерживающее движение прогресса, требующего, по моему крайнему разумению, прежде всего принципиального равенства народов».

Дмитрий Иванович Менделеев - русский ученый-энциклопедист

9. «Справедливо считать творцом научной идеи того, кто не только признал философскую, но и реальную стороны идеи, который сумел осветить вопросы так, что каждый может убедиться в ее справедливости, и тем самым сделал идею всеобщим достоянием»

Дмитрий Иванович Менделеев - русский ученый-энциклопедист

10. «Страстям присущи такая несправедливость и такое своекорыстие, что доверять им опасно и следует их остерегаться даже тогда, когда они кажутся вполне разумными».

Франсуа де Ларошфуко - французский писатель, мыслитель

11. «Справедливость есть крайняя мера добродетели, к которой обязан всякий. Выше ее - ступени к совершенству, ниже - порок».

Лев Николаевич Толстой - великий русский писатель

12. «Люди не потому порицают несправедливость, что питают к ней отвращение, а потому, что она наносит ущерб их выгоде».

Франсуа де Ларошфуко - французский писатель, мыслитель

13. «Свобода - это возможность делать ради своего собственного счастья все то, что не вредит счастью других членов общества»

П.А.Гольбах - французский философ-просветитель, писатель

14. «Человеку, исследующему истину, необходимо хоть один раз в жизни усомниться во всех вещах - насколько они возможны»

Р.Декарт - французский математик, философ, физик, физиолог

15. «Наблюдай, изучай и читай, чтобы ты был в состоянии преодолеть ещё оставшиеся у тебя сомнения и продвигался к дальнейшему изучению и постижению, ибо жизнь без познания означает смерть и бесславное погребение».

Эпикур - древнегреческий философ

16. «Любовь к справедливости рождена живейшим беспокойством, как бы кто не отнял у нас нашего достояния; оно-то и побуждает людей так заботливо оберегать интересы ближнего, так уважать их и так усердно избегать несправедливых поступков. Этот страх принуждает их довольствоваться благами, дарованными им по праву рождения или прихоти судьбы, а не будь его, они беспрестанно совершали бы набеги на чужие владения»

Франсуа де Ларошфуко - французский писатель, мыслитель

17. «Справедливость без силы - одна немощь, сила без справедливости - тиранична. Надо, стало быть, согласовать справедливость с силой и для этого достигнуть, чтобы то, что справедливо, было сильно, а то, что сильно, было справедливо»

Блез Паскаль - французский математик,

механик, физик, литератор философ

18. «Кто справедливое поставляет в воздаянии каждому должного и понимает это так, что человек справедливый врагам обязан вредить, а друзьям приносить пользу; тот не мудрец, так как вредить дело вовсе несправедливое. Положение, что справедливость велит приносить пользу друзьям, вред врагам принадлежит любому из тех людей, которые слишком полагаются на свою силу и обладают богатством»

Платон – античный мыслитель

19. «Нет ни одного нравственного качества, чья слава и влияние рождали бы больше зависти, нежели справедливость, ибо ей обычно сопутствует и могущество, и огромное доверие у народа. Справедливых не только уважают, как уважают храбрых, не только дивятся и восхищаются ими, как восхищаются мудрыми, но любят их, твёрдо на них полагаются, верят им, тогда как к храбрым и мудрым питают либо страх, либо недоверие.»

Плутарх – древнегреческий писатель, философ

20. «Мудрость не в том, чтобы много знать. Всего знать мы никак не можем. мудрость не в том, чтобы знать как можно больше, а в том, чтобы знать, какие знания самые нужные, какие менее и какие еще менее нужны»

Лев Николаевич Толстой – великий русский писатель

Критерии оценки творческого задания

критерии	баллы
Умение сформулировать проблему	5 баллов. Если сочинение написано не по теме, работа обнуляется
Раскрытие позиции автора высказывания	10 баллов
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	20 баллов
Умение определять и анализировать основные понятия	20 баллов
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций)	20 баллов
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка	5 баллов

Мах – 80 баллов