

Задание для учащихся 5-9 классов.

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ²

1. Что свойственно социальной дифференциации первобытного общества?

- а. разделение на классы
- б. разделение по половозрастному принципу
- в. разделение по имущественному принципу
- г. разделение по уровню образования
- д. разделение по гендерному признаку

Ответ б.

2. Рациональное познание в отличие от чувственного:

- а. присуще только образованным людям;
- б. является критерием истины;
- в. формирует понятие о предмете;
- г. приводит к практическим результатам;
- д. направлено на получение представления о предмете;
- е. дает наглядный образ предмета;
- ж. использует логические умозаключения.

Ответ: в, ж.

3. Укажите черту, которая отличает деятельность людей от поведения животных:

- а. человек может употреблять природные предметы в качестве орудий;
- б. человек может изготавливать орудия с помощью своих естественных органов;
- в. деятельность человека соотносится с целью (т.е. она целесообразна);
- г. человек не ограничивается приспособлением к природной среде, а сознательно преобразует ее.

Ответ: г.

4. Мышление человека отличается от мышления животных тем, что дает возможность (возможности):

- а. символизировать информацию;
- б. использовать предметы, отличные от органов собственного тела;
- в. выходить за рамки конкретной ситуации, обнаруживать общие принципы решения однотипных задач;
- г. удовлетворять свои потребности;
- д. общаться с животными;
- е. изготавливать орудия труда;
- ж. развиваться физически;
- з. обнаруживать устойчивые зависимости между явлениями, которые скрыты от непосредственного наблюдения;
- и. ориентироваться в пространстве.

Ответ: а, в, з.

5. Конечные цели существования людей и животных:

- а. совпадают;
- б. отличаются;
- в. как правило, совпадают;
- г. как правило, отличаются;

² Из приводимого списка из 20 вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 10 вопросов.

д. никаких целей ни у людей, ни у животных нет.

Ответ: а.

6. Способность создавать, хранить и многократно использовать предметы, отличные от органов собственного тела, называют:

- а. гиперкинезом;
- б. адаптацией;
- в. орудийностью;
- г. инстинктивным трудом;
- д. сознанием.

Ответ: в.

7. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

- а. рост числа занятых в сфере информационных технологий
- б. ослабление позиций среднего класса
- в. увеличение притока сельского населения в города
- г. ликвидация люмпенства как социального явления
- д. развитие рыночных отношений

Ответ: а.

8. Какой из признаков присущ традиционному обществу?

- а. интенсивное развитие инфраструктуры
- б. компьютеризация промышленности
- в. преобладание патриархального типа семьи
- г. светский характер культуры
- д. автоматизация производства

Ответ: в.

9. Преобразование какой-либо стороны общественной жизни по инициативе власти, не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:

- а. реформа;
- б. контрреволюция;
- в. стагнация;
- г. революция;
- д. управление.

Ответ: а.

10. К глобальным экологическим проблемам относится:

- а. бедность некоторых регионов планеты;
- б. угроза ядерной войны;
- в. сокращение разнообразия биологических видов;
- г. увеличение доли пожилых людей в структуре населения;
- д. снижение рождаемости.

Ответ: в.

11. Выберите из предложенных высказываний правильное:

- а. Научное мировоззрение возникает в жизни человека в процессе его практической деятельности;
- б. Обыденное мировоззрение опирается на непосредственный жизненный опыт человека;

- в. Научное мировоззрение это житейское мировоззрение;
- г. Обыденное мировоззрение всегда основано на религиозных учениях;
- д. Обыденное мировоззрение всегда ошибочное.

Ответ: б.

12. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей, называются:

- а. социальным статусом;
- б. социальной мобильностью;
- в. социальной ценностью;
- г. социальным порядком;
- д. социальной нормой.

Ответ: д.

13. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической, социальной. К психической составляющей относятся:

- а. интересы и убеждения;
- б. половые потребности;
- в. физиологические признаки;
- г. типы нервной системы;
- д. пропорции тела.

Ответ: г.

14. И человек, и животное:

- а. свободно определяют цель своего поведения;
- б. имеют индивидуальные интересы;
- в. осознают свою уникальность;
- г. зависят от природных условий;
- д. способны к образному мышлению.

Ответ: г.

15. Индивидуальность – это:

- а. совокупность биологических особенностей человека;
- б. специфическое проявление биологических, социальных и духовных особенностей человека;
- в. индивид, живущий в обществе;
- г. личность, прошедшая процесс вторичной социализации;
- д. свойство человека комфортно чувствовать себя в любой культуре.

Ответ: б.

16. Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей действительности, называется:

- а. потребность;
- б. мотив;
- в. целеполагание;
- г. деятельность;
- д. целесообразность.

Ответ: г.

17. Земледелец обрабатывает землю с помощью специальной техники. Субъектом этой деятельности выступает:

- а. земля;

- б. специальная техника;
- в. выращиваемая культура;
- г. земледелец;
- д. комбайн.

Ответ: г.

18. Человеческую деятельность от поведенческих реакций животного отличает:

- а. создание идеального образа ожидаемого результата;
- б. использование предметов, данных природой;
- в. целесообразная активность;
- г. поиск средств удовлетворения потребностей;
- д. изготовление орудий труда с помощью органов тела.

Ответ: а.

19. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- а. средства должны соответствовать целям;
- б. субъектом выступает отдельная личность;
- в. цель состоит в получении достоверного знания;
- г. результатом является создание нового продукта;
- д. целью является достижение правильного результата.

Ответ: в.

20. Признаком понятия «человеческая деятельность» является:

- а. доминирование биологических потребностей;
- б. приспособительный характер;
- в. сознательная постановка цели;
- г. обязательное использование инструментов;
- д. умение изготавливать орудия труда.

Ответ: в.

21. Понятие «общество» включает в себя:

- а. природную среду обитания;
- б. формы объединения людей;
- в. принцип неизменности элементов;
- г. окружающий мир;
- д. способы адаптации к природе.

Ответ: б.

22. Общество в понимании ученых – это:

- а. направленное развитие от менее совершенного к более совершенному;
- б. способы взаимодействия и формы объединения людей;
- в. часть живой природы, подчиняющаяся ее законам;
- г. материальный мир в целом;
- д. объединения животных.

Ответ: б.

23. Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Понятие «общество» применимо к объединению людей, связанных сходными интересами
- Б. Общество является совокупностью подсистем и социальных институтов

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

24. Что ученые рассматривают в качестве естественной среды жизнедеятельности человека?

- а. культуру
- б. семью
- в. детский сад
- г. школу
- д. природу

Ответ: д.

25. Верны ли следующие суждения о формах социальных норм?

- А. Предписание – это разрешение вести себя определенным образом.
- Б. Запрет предполагает указание на действия, которые не следует совершать.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

26. Верны ли следующие суждения о формах социальных норм?

- А. Указание на действия, которые не следует совершать, является предписанием.
- Б. Запрет обязательно предполагает указание на требуемые действия.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4.

27. Покажите характеристики, выделяющие правовые нормы:

- а. регулируют отношения между людьми в быту;
- б. охраняются силой государства;
- в. формируются государственными органами;
- г. контролируются общественным мнением;
- д. принимаются в результате референдума;

Ответ: б, в.

28. Выделите положения, свойственные теории социального эволюционизма:

- а. постепенность изменений;
- б. наличие многочисленных качественных скачков в развитии общества;
- в. преемственность в развитии различных сторон общества;
- г. особое значение придается революциям в социальном развитии;
- д. отрицание какого-либо развития общества;
- е. необходимость следовать устоявшимся традициям;
- ж. в производстве акцентирование внимания на преимущественном использовании физического труда;
- з. в социальной эволюции основную роль играет авторитетная личность;
- и. французский мыслитель Кондорсе ввел в научный оборот термин «эволюция».

ответ – а, в, е.

29. Выделите характеристики, относящиеся к функциям политических партий:

- а. социальная;

- б. представительская;
- в. реконструкторская;
- г. элитарная;
- д. адаптивная;
- е. социализации;
- ж. реформаторская;
- з. революционная;
- и. созидательная.

Ответ – б, г, е.

30. Выделите институты, относящиеся к духовной сфере:

- а. образование;
- б. торговля;
- в. производство;
- г. наука;
- д. искусство;
- е. политика;
- ж. преступление;
- з. управление;
- и. право;

Ответ: а, г, д.

31. Что является высшей формой теоретического познания?

- а. реализация результатов познания
- б. философское постижение мира
- в. образное мышление
- г. практическая проверка
- д. уточнение знаний

Ответ б.

32. Выберите из предложенных высказываний правильное:

- а. деятельность – это присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром;
- б. бобры, строя плотины, занимаются деятельностью;
- в. деятельность муравьев носит организационный и творческий характер;
- г. деятельность всегда носит индивидуальный характер;
- д. обезьяны, соорудив лестницу из ящиков, осуществляют деятельность.

Ответ а.

33. Какую общественную добродетель выделяли в своих концепциях Платон и Аристотель в качестве главной?

- а. доброту
- б. любовь
- в. справедливость
- г. милосердие
- д. человеколюбие

Ответ: в.

34. Выделите добродетели, разработанные великим греческим философом Аристотелем:

- а. разумные;
- б. действенные;
- в. телесные;

- г. характера;
- д. политические;
- е. динамические.

Ответ: а, г.

35. Как называется система государственных органов, осуществляющих управление обществом?

- а. государственная машина
- б. Общественная палата
- в. государственный аппарат
- г. Государственная дума
- д. Федеральное собрание

Ответ: в.

36. Как мы называем способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному – неисполненность долга?

- а. разум
- б. совесть
- в. боязнь
- г. апатия
- д. удовольствие

Ответ: б.

37. Выберите из предложенных высказываний правильное:

- а. В человеческой деятельности всегда результат и цель совпадают
- б. В основе одинаковой деятельности у разных людей может быть только один мотив
- в. В результатах деятельности воплощается сознательно поставленная цель
- г. Деятельность может носить бессознательный характер
- д. Животные так же, как люди, занимаются деятельностью

Ответ в.

38. Отметьте положения, не являющиеся особенностями научного познания

- а. рациональность
- б. эмоциональный характер оценки результатов
- в. предполагает веру в полученные результаты
- г. возможность опытной проверки
- д. использование аллегорий
- е. системная связь с ранее полученными знаниями
- ж. логическая непротиворечивость получаемых результатов

Ответ: б, в, д.

39. Как называются нормативные акты, принятые в особом порядке органами законодательной власти, регулирующие важнейшие стороны жизни страны и обладающие высшей юридической силой?

- а. приказы
- б. доклады
- в. законы
- г. постановления
- д. указы

Ответ: в.

40. Как мы называем взаимодействие людей, обусловленное формами совместной жизни и деятельности?

- а. труд
- б. общение
- в. деятельность
- г. отдых
- д. удовольствие

Ответ: б

Каждый правильный ответ – 2 балла

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Внимательно прочитав отрывок, сформулируйте поставленную автором проблему. Опираясь на обществоведческий материал, напишите сочинение по этой проблеме. Раскрыв позицию автора, вы должны выразить свое отношение к ней. Вы можете соглашаться или не соглашаться с точкой зрения автора высказывания. Важно, чтобы Ваша позиция была четко аргументирована и проиллюстрирована примерами из литературы, истории, реальной жизни. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания. Помните, что объем изложения ограничен 9000 знаками.

Цитаты для творческой работы

(олимпиадник получает одну из нижеприведенных цитат, выбранную случайным образом)

1.« Создает человека природа, но развивает и образует его общество»

В.Г.Белинский – русский писатель, литературный критик

2.«В человеке при появлении его на свет нет ни положительного зла, ни положительного добра, а есть только возможность и способность к тому и другому, развиваемые в нем в зависимости от среды, в которой он живет, и воспитания, которое он получает в семье и обществе».

Р.Оуэн – английский философ, педагог, социалист

3.«Ни самые прекрасные, ни самые отвратительные устремления человека не заложены в нем биологически, от природы; они - результат социального процесса».

Э.Фромм. – немецкий социолог, философ, психолог, психоаналитик

4.«Личностью не рождаются, личностью становятся»

А. Н. Леонтьев – советский психолог

5. «Где нет полной откровенности, полной доверенности, где скрывается хотя малость какая-нибудь, там нет и не может быть дружбы».

В.Г.Белинский – русский писатель, литературный критик

Критерии оценки сочинения

	критерии	детализация	баллы
1	Понимание проблемы (Если проблема не понята и работа написана на другую тему, ставится «0» баллов)	Умение четко обозначить проблему. Из текста работы видно, что автор понял проблему Умение вычленить аргументы автора	20
2	Анализ высказывания. Вычленение позитивных или уязвимых мест в позиции автора Владение теоретическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, подходов, наличие ссылок на мнения исследователей, их имена Аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне	20
3	Выявление и демонстрация собственной точки зрения, подтверждающей или опровергающей позицию автора текста	Творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	20
4	Общая гуманитарная эрудиция	Знание социальных фактов и их уместное использование Использование примеров из истории Знание мировой культуры (музыка, живопись ...)	10
5	Логичность и грамотность письменной речи		10

MAX - 80 баллов