

## Заключительный этап.

### Задания для учащихся 10-11 классов.

#### ЖЕЛЕЗНОВОДСК

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**Задание №1.** Соотнесите высказывание и его автора:

А. «Поступай так, как будто бы ты слышишь Божий зов»

Б. «Открой двери своего дома и, допустивши к своему добру сограждан, предложи каждому взять то, в чем он признает свою собственность. Если после этого у тебя ничего не убудет, вот тогда о тебе можно будет говорить как о настоящем богаче»

В. «Не делай ничего непристойного даже наедине с собой, учись стыдиться самого себя больше, чем других»

Г. «Благое вижу, хвалю, но к дурному влекусь»

1) Демокрит

2) Сенека

3) Н.А.Бердяев

4) Овидий

Ответ:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 2.** Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.

1. Когда рассматриваются конкретные фирмы и домохозяйства, отдельные товары и ресурсы, отрасли и рынки, то это макроэкономический анализ, или макроэкономика. Когда же речь идет об экономике в целом, то это микроэкономический анализ или микроэкономика.

2. Отличительными особенностями современной рыночной экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладанием ручного труда и натурального хозяйства.

3. Характерными чертами рыночной экономики, свободной конкуренции являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.

4. Отличительными чертами административно-командной экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества самостоятельно действующих субъектов экономической деятельности.

5. Характерными чертами традиционной экономики являются многообразие форм собственности, развитие научно-технического прогресса, усиление влияния государства на экономику в первую очередь при решении социальных вопросов.

**Ответ:**

1. Когда рассматриваются конкретные фирмы и домохозяйства, отдельные товары и ресурсы, отрасли и рынки, то это **макроэкономический (микроэкономический)** анализ, или **макроэкономика. (микроэкономика)** Когда же речь идет об экономике в целом, то это **микроэкономический (макроэкономика)** анализ или **микроэкономика. (макроэкономика)**

2. Отличительными особенностями **современной рыночной (традиционной)** экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладанием ручного труда и натурального хозяйства.

3. Характерными чертами **рыночной (административной)** экономики, свободной конкуренции являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.

4. Отличительными чертами **административно-командной (рыночной)** экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества самостоятельно действующих субъектов экономической деятельности.

5. Характерными чертами **традиционной (смешанной)** экономики являются многообразие форм собственности, развитие научно-технического прогресса, усиление влияния государства на экономику в первую очередь при решении социальных вопросов.

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 3. Решите задачу по праву:**

Дорога Галины Александровны с работы проходила через парк. Погода была хорошая, и прогулка после трудного рабочего дня была приятной. Вдруг на нее набросилась большая собака породы ризеншнауцер, гуляющая без поводка и намордника. Хозяин собаки пытался ее отогнать от Галины Александровны, но собака успела ее укусить и порвать юбку.

В поликлинике, куда обратилась Галина Александровна, ей выписали бюллетень и обязали ежедневно в течение недели приходить в поликлинику и делать уколы против бешенства.

Какой вред был причинен Галине Александровне? Определите, нормами какой отрасли права следует урегулировать данный конфликт.

**Ответ.** Нахождение Галины Александровны на бюллетене может негативно отразиться на ее заработке: как правило, бюллетень оплачивается не в полном размере заработка.

Нормы **гражданского права** регулируют возмещение вреда. Галина Александровна понесла вред:

А. **Имущественный.** Он выражается в потере части заработка и стоимости юбки.

Б. **Моральный.** Он выражается в физических страданиях, понесенных Галиной Александровной в момент нападения собаки.

Нормы **конституционного права** предоставляют всем гражданам право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Именно этим правом воспользовалась Галина Александровна, обратившись в поликлинику за помощью.

**Мах – 15 баллов**

#### Задание № 4. Решите логическую задачу:

В музыкальной школе учатся 4 друга – **Иван, Петр, Михаил, Игорь**. В оркестре они играют на разных инструментах: **контрабас, флейта, альт, скрипка**. В средней школе они учат иностранные языки (**английский, французский, испанский, немецкий**). Известно, что:

А. Михаил учит французский язык, но не играет на контрабасе;

Б. Скрипач учит испанский язык;

В. Петр не умеет играть ни на альте, ни на флейте и не учит английский язык

Г. Иван не учит ни английский, не немецкий языки.;

Д. Флейтист не учит французский язык

Определите, на каком инструменте кто играет и какой язык учит.

#### Ответ:

Иван	скрипка	Испанский язык
Петр	контрабас	Немецкий язык
Михаил	альт	Французский язык
Игорь	флейта	Английский язык

**5 баллов**

**Задание № 5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

А. «Человек нажимает кнопку, и жизнь врывается к нему в дом. Может ли такая жизнь сделать его духовно зрелым? Совсем напротив. Весь мир стал для него игрушкой. Нет ничего удивительного в том, что он держится, как ребенок».

*Йохан Хейзинга* (нидерландский философ, историк XIX-XX вв)

Б. «Взгляните на историю прогресса человеческого разума и вы увидите, что почти всеми образцовыми произведениями его мы обязаны людям, стоявшим особняком и нередко подвергавшимся преследованиям».

*Анри Сен-Симон* (французский философ XVIII- XIX вв)

#### *Критерии оценки эссе*

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного		<b>5 баллов за каждое</b>

определения основных понятий		<b>понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**

## **САРАТОВ**

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**Задание №1. Соотнесите высказывание и его автора:**

**А.** «Государство – не что иное, как намордник для усмирения животного, называющегося человеком, и для придания ему отчасти травоядного характера»

**Б.** «Сила власти есть прежде всего ее духовно-государственный авторитет, ее уважаемость, ее признаваемое достоинство, ее способность импонировать гражданам»

**В.** «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз навсегда данных правил...»

**Г.** «Найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает общей силой личность и имущество каждого из членов ассоциации и благодаря которой, соединяясь со всеми... остается столь же свободным, как и прежде. Такова основная задача, которую решает общественный договор».

1) Ж.-Ж.Руссо

2) Г.В.Плеханов

3) А.Шопенгауэр

4) И.А.Ильин

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 2. Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.**

1. Экономическая деятельность не связана с удовлетворением многообразных, в первую очередь материальных, потребностей людей.
2. С развитием общества и научно-технического прогресса круг потребностей сужается
3. Закон повышения потребностей означает, что потребности растут медленнее производства благ.
4. С увеличением размера дохода сумма денег, расходуемая на товары и услуги первой необходимости, увеличивается, а сумма расходов на менее необходимые товары уменьшается.
5. В настоящее время в связи с развитием научно-технического прогресса все большее значение приобретают природные ресурсы.

Ответы:

1. Экономическая деятельность не связана с удовлетворением многообразных, в первую очередь материальных, потребностей людей.
2. С развитием общества и научно-технического прогресса круг потребностей сужается (увеличивается)
3. Закон повышения потребностей означает, что потребности растут медленнее (быстрее) производства благ.
4. С увеличением размера дохода сумма денег, расходуемая на товары и услуги первой необходимости, увеличивается (уменьшается), а сумма расходов на менее необходимые товары уменьшается.(увеличивается)
5. В настоящее время в связи с развитием научно-технического прогресса все большее (меньшее) значение приобретают природные ресурсы.

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 3. Решите задачу по праву:**

В здании типографии изнасилась сантехника, в трубе появилась трещина, из которой потекла вода. Администрация типографии сразу же подала заявку в РЭУ, обслуживающего эту организацию. Однако, сантехник не пришел. Трещина увеличивалась, вода начинала течь все сильнее и сильнее. Придя на работу, они увидели, что вода заливает первый этаж, где находится дорогостоящее оборудование. После многочисленных требовательных звонков в РЭУ слесарь пришел и быстро устранил протечку. На вопрос администрации типографии, почему, получив заявку вчера, он не пришел, слесарь сослался на личные проблемы. Типография понесла значительный ущерб, который потребовала от РЭУ возместить. Но РЭУ отказалось, переложив ответственность на слесаря.

Нормы какой процессуальной отрасли права (гражданского или арбитражного процесса) будут действовать при рассмотрении данного спора? Как этот спор должен быть разрешен? Кто виновен в протечке воды и понесет имущественную ответственность?

**Ответ.** Типография и РЭУ являются *юридическими лицами*. Поэтому спор между ними должен рассматриваться в *арбитражном суде*.

За ущерб, причиненный работником юридического лица, связанный с неисполнением его служебных обязанностей, *ответственность должно нести само юридическое лицо*, которое потом решает, как наказать своего работника по нормам трудового права.

Но здесь есть и другой вопрос – вправе ли типография взыскать ущерб в полном объеме? Если выяснится, что есть вина типографии в протечке (были предприняты недостаточные меры для предотвращения затопления, или вообще не предпринимались меры), в таком случае ущерб должен возмещаться РЭУ по правилам *смешанной ответственности*, т.е. пропорционально своей вине и причинении вреда.

**Мах – 15 баллов**

#### **Задание № 4. Решите логическую задачу:**

В одном классе учатся Андрей, Николай, Михаил и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, регби, плавание, шахматы (каждый только одним). Также они знают иностранные языки (английский, испанский, французский, немецкий), но каждый только один. Известно, что:

А. Михаил знает французский язык, но не умеет играть в шахматы;

Б. Пловец говорит по-испански,

В. Николай никогда не держал мяч в руках и не знает английского

Г. Андрей не знает ни английского, ни немецкого,

Д. Регбист не говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается и какой язык знает.

**Ответ:**

Андрей	пловец	Испанский язык
Николай	шахматист	Немецкий язык
Михаил	футболист	Французский язык
Роман	регбист	Английский язык

**5 баллов**

**Задание № 5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

**А.** «Считать ли прогрессом, если людоед научился пользоваться ножом и вилок?»

*Станислав Лец* (польский писатель-сатирик XX в.)

**Б.** «Прогресс – неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось; это деятельная память и усовершенствование людей общественной жизнью».

*Александр Герцен* (русский публицист, писатель, философ XIX в.)

### ***Критерии оценки эссе***

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**

### **МОСКВА (ВАРИАНТ 1)**

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**Задание №1.** Соотнесите высказывание и его автора:

А. «Теория самопрезентации считает, что люди, особенно те, кто контролируют свое поведение в надежде произвести хорошее впечатление, подгоняют свои высказывания, дабы они казались соответствующими их поступкам»

Б. «Чем больше информации, тем меньше смысла»

В. «В речи важны три вещи: кто говорит, как он говорит и что он говорит, причем последнее имеет наименьшее значение»

Г. «То обстоятельство, что человек может обладать представлением о своем Я, бесконечно возвышает его над всеми другими существами, живущими на Земле. Благодаря этому он личность...»

1) И.Кант

2) А.Кончаловский

3) Дж.Морли

4) Д.Майерс

**Ответ:**

А	Б	В	Г
4	2	3	1

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 2. Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.**

1. Циклическая безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.

2. Роль доходов определяется тем, что уровень потребления населения не зависит от уровня дохода.

3. Сезонная безработица является следствием низкого спроса на рабочую силу во всех отраслях экономики в период экономического спада.

4. На рынке факторов производства реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

**Ответы.**

**Циклическая (фрикционная)** безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.

Роль доходов определяется тем, что уровень потребления населения **не** зависит от уровня дохода.

**Сезонная (циклическая)** безработица является следствием низкого спроса на рабочую силу во всех отраслях экономики в период экономического спада.

На рынке **факторов производства (товаров и услуг)** реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 3. Решите задачу по праву:**

Мария Агафонова получила извещение о смерти отца, который проживал в другом городе. Она приехала в этот город, чтобы подать в нотариальную контору заявление о принятии



наследства. Поезд прибыл поздно вечером. Марии надо было где-то переночевать, чтобы с утра поехать в нотариальную контору. Она поехала в квартиру, в которой жил отец. Ее встретила женщина, с которой отец проживал последнее время. Приезду дочери она не обрадовалась, потребовав, чтобы она сразу уезжала, т.к. ни на какое наследство она претендовать не может. Так как отец завещания не оставил, по закону наследство достается тем, кто проживал с ним последние годы его жизни и провожал его в последний путь. Какие действия надо предпринять дочери умершего, которая является единственной его наследницей?

**Ответ.** Согласно закону, *наследницей является дочь*, независимо от того, жила она с ним или нет и провожала ли она отца в последний путь. Если брак с женщиной не зарегистрирован, независимо от того, сколько люди жили вместе, она (женщина) не может претендовать на наследство (если нет завещания).

Марии надо подать *заявление в нотариальную контору о принятии наследства*, но она будет признана наследницей через **6 месяцев**. До этого она не имеет права войти сама в квартиру, если у нее нет доступа. Для сохранения наследства она должна обратиться в *нотариальную контору*. *Нотариус с помощью органа полиции* обязан принять меры к тому, чтобы вещи, находящиеся в квартире, были *описаны*, а сама квартира *опечатана*.

**Мах – 15 баллов**

#### **Задание № 4. Решите логическую задачу:**

Четыре туриста из Индии, Франции, Испании, Италии попали в больницу с разными диагнозами: растяжение голеностопа, сильный кашель, боль в горле, боль в желудке. Когда после лечения их стали выписывать, нянечка достала 4 шарфа (красный, синий, коричневый, черный), но не смогла вспомнить кому какой принадлежит. Помогите нянечке разобраться с шарфами и определите, кто чем болел. Известно, что:

- А.** у индийца был синий шарф, но у него не болел желудок;
- Б.** иностранец, который растянул голеностоп, носил черный шарф;
- В.** у француза не болит горло, и он не кашляет, но он не носит коричневый шарф;
- Г.** испанец не любит ни красный, ни коричневый цвет;
- Д.** у туриста с больным горлом был не синий шарф.

**Ответ:**

Иностранец	болезнь	Цвет шарфа
Испанец	растяжение голеностопа	черный
Француз	болезнь желудка	красный
Индиец	сильный кашель	синий
Итальянец	Больное горло	коричневый

**5 баллов**

**Задание № 5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и

проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

**А.** «Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию»

*Ян Коменский* ( польский педагог XVI – XVII вв.)

**Б.** «Воспитание – дело совести; образование – дело науки. Позднее, в уже сложившемся человеке, оба эти вида познания дополняют друг друга»

*Виктор Гюго* (французский писатель - XIXв)

### ***Критерии оценки эссе***

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**

## **МОСКВА (ВАРИАНТ 2)**

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**Задание №1.** Соотнесите высказывание и его автора:

А. «Народ может держаться совсем не демократического образа мыслей, может быть совсем не демократически настроен... Если воля народа подчинена злым стихиям, то она – порабощенная и порабощающая воля».

Б. «Ничего мы не совершаем по своей воле, а все происходит по необходимости».

В. «Не в воображаемой независимости от законов природы заключается свобода, а в познании этих законов и в основанной на этом знании возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определенных целей».

Г. «Воля по природе своей до такой степени свободна, что ее никогда нельзя принудить».

1) Ф.Энгельс

2) Лютер

3) Р.Декарт

4) Н.А.Бердяев

**Ответ:**

А	Б	В	Г
4	2	1	3

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 2. Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.**

1. Моральный износ проявляется в потере средствами труда своих потребительских качеств (техничко-производственных свойств).

2. Физический износ связан с уменьшением рыночной стоимости морально устаревших капитальных благ, что не обусловлено потерей ими своих первоначальных функциональных свойств.

3. Рынок факторов производства - это рынок, на котором в результате взаимодействия спроса и предложения формируется цена на труд в форме заработной платы.

4. Цена - это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

**Ответы:**

1. **Моральный (физический)** износ проявляется в потере средствами труда своих потребительских качеств (техничко-производственных свойств).

2. **Физический (моральный)** износ связан с уменьшением рыночной стоимости морально устаревших капитальных благ, что не обусловлено потерей ими своих первоначальных функциональных свойств.

3. Рынок **факторов производства (рынок труда)** - это рынок, на котором в результате взаимодействия спроса и предложения формируется цена на труд в форме заработной платы.

4. **Цена (минимальная заработная плата)**- это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 3. Решите задачу по праву:**

Федор Иванович владел небольшой мастерской металлоремонта. Мастерская находилась в первом этаже дома, в котором он жил и приносила ему небольшой доход. С возрастом ему стало тяжело выполнять свои обязанности, да и артрит, мучающий его, не позволял ему так

качественно изготавливать ключи, как делал он раньше. Федор Иванович решил продать свою мастерскую. Долго покупателя искать не пришлось – его молодой сосед быстро согласился с его предложением. Они договорились о цене и письменно заключили договор купли-продажи. Федор Иванович передал мастерскую и все дела и стал отдыхать.

Через некоторое время Федор Иванович был вызван в налоговые органы в связи с неуплатой налогов. Федор Иванович предъявил договор купли-продажи, но этот договор был признан недействительным. Налоговый инспектор вынес решение о наложении санкции.

Законны ли действия налогового инспектора? Какие действия надо предпринять Федору Ивановичу, чтобы исправить создавшуюся ситуацию?

**Ответ.** *Действия налогового инспектора законны.* Сделки с недвижимостью осуществляются путем их *нотариального удостоверения.* Пока нотариального удостоверения нет, считается, что хозяином мастерской является Федор Иванович. Следовательно, он должен платить налоги.

А. Федор Иванович должен *заплатить необходимые налоги и штраф.*

Б. Ему нужно собрать необходимые документы, вместе с покупателем прийти к нотариусу и *зарегистрировать сделку нотариально,* а затем копию договора предъявить в *налоговый орган* для того, чтобы там обозначили нового налогоплательщика.

**Мах – 15 баллов**

#### **Задание № 4. Решите логическую задачу:**

В одном подъезде на 5,7,10 и 11 этажах живут 4 друга – Борис, Роман, Виталий и Константин. Они встречаются 2 раза в день, так как выгуливают своих собак. У них собаки разных пород – лайка, ризеншнауцер, болонка и миттельшнауцер. Известно, что:

А. У Константина лайка, и он не живет на 7 этаже;

Б. Ризеншнауцер живет на 10 этаже;

В. Виталий не живет ни на 5, ни на 11 этажах, и у него не болонка;

Г. У Бориса нет ни болонки, ни миттельшнауцера;

Д. На 11 этаже нет лайки.

Определите, на каких этажах живут друзья и какие у них собаки.

**Ответ:**

Борис	10	ризеншнауцер
Виталий	7	миттельшнауцер
Константин	5	лайка
Роман	11	болонка

**5 баллов**

**Задание № 5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

**А.** «В наши времена уже очевидно, что те государи, которые мало заботились о благочестии и умели хитростью заморочить людям мозги, победили в конце концов тех, кто полагался на свою честность»

*Николло Макиавелли* (философ эпохи возрождения)

**Б.** «Власть – это плащ, который мы находим слишком широким на чужих плечах и слишком тесным на наших»

*Поль Декурсель* (французский журналист, драматург XVIII-XIX вв.)

### ***Критерии оценки эссе***

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**

## УФА

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**Задание №1.** Соотнесите высказывание и его автора:

- А.** «Чтобы не было возможности злоупотребить властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»  
**Б.** «Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если в нем правят худшие»  
**В.** «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия»  
**Г.** «Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государствам боги».

- 1) И.А.Ильин      2) Ш.Монтескье      3) Т.В.Вильсон      4) Платон

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 2.** Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.

1. Торговец ценными бумагами, зарегистрированный на бирже, называется дилером.
2. Акции должны обладать стоимостью, т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.
3. Продажа акций ведется на товарной бирже.
4. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется продажей.

**Ответы:**

1. Торговец ценными бумагами, зарегистрированный на бирже, называется **дилером**. **(брокером)**
2. Акции должны обладать **стоимостью (ликвидностью)** т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.
3. Продажа акций ведется на **товарной (фондовой)** бирже.
4. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется **продажей (размещением)**.

**Мах – 10 баллов**

### Задание № 3. Решите задачу по праву:

Михаил Петрович владел небольшой мастерской по ремонту обуви. Мастерская находилась в первом этаже дома, в котором он жил и приносила ему небольшой доход. С возрастом ему стало тяжело выполнять свои обязанности, да и артрит, мучающий его, не позволял ему так качественно чинить обувь, как делал он раньше. Михаил Петрович решил продать свою мастерскую. Долго покупателя искать не пришлось – его молодой сосед быстро согласился с его предложением. Они договорились о цене и письменно заключили договор купли-продажи. Михаил Петрович передал мастерскую и все дела и стал отдыхать.

Через некоторое время Михаил Петрович был вызван в налоговые органы в связи с неуплатой налогов. Михаил Петрович предъявил договор купли-продажи, но этот договор был признан недействительным. Налоговый инспектор вынес решение о наложении санкции. Законны ли действия налогового инспектора? Какие действия надо предпринять Михаилу Петровичу, чтобы исправить создавшуюся ситуацию?

**Ответ.** Действия налогового инспектора законны. Сделки с недвижимостью осуществляются путем их **нотариального удостоверения**. Пока нотариального удостоверения нет, считается, что хозяином мастерской является Михаил Петрович. Следовательно, он должен платить налоги.

А. Михаил Петрович должен **заплатить необходимые налоги и штраф**.

Б. Ему нужно собрать необходимые документы, вместе с покупателем прийти к нотариусу и **зарегистрировать сделку нотариально**, а затем копию договора предъявить в **налоговый орган** для того, чтобы там обозначили нового налогоплательщика.

**Мак – 15 баллов**

### Задание № 4. Решите логическую задачу:

В одном классе учатся Василий, Владимир, Алексей и Артем. Они занимаются различными видами спорта: хоккей, гандбол, лыжи, фигурное катание (каждый только одним). В школе у них есть любимые предметы, по которым они всегда получают отличные оценки (история, литература, физика, биология) Известно, что:

А. Алексей любит историю, но никогда не занимался фигурным катанием;

Б. Лыжник любит физику,

В. Владимир никогда не держал мяч в руках и не любит литературу;

Г. Василий не любит литературу и биологию,

Д. Гандболисту не дается история

Определите, кто каким видом спорта занимается и по какому предмету в школе у кого отличные оценки.

Ответ.

Василий	лыжи	физика
Владимир	Фигурное катание	биология
Алексей	хоккей	история
Артем	гандбол	литература

**5 баллов**

**Задание № 5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

**А.** «Дружбу, которая дается за деньги, а не приобретается величием и благородством души, можно купить, но нельзя удержать»

*Николло Макиавелли* (философ эпохи возрождения)

**Б.** «У друзей все общее, и дружба есть равенство»

*Пифагор* (античный математик, философ)

### ***Критерии оценки эссе***

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**



## КЕМЕРОВО

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**Задание №1. Соотнесите высказывание и его автора:**

**А.** «Законы существуют для пользы и безопасности людей.... Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судебная...»

**Б.** «Если сила плохих людей в том, что они вместе, то хорошим людям, чтобы стать силой, надо сделать то же самое»

**В.** «На войне всякая идея человеколюбия – пагубное заблуждение, нелепость»

**Г.** «Только слабые совершают преступления, человеку сильному они не нужны»

1) Л.Н.Толстой      2) К.Клаузевиц      3) М.М.Сперанский      4) Ф.Вольтер

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 2. Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.**

1. Торговец ценными бумагами, зарегистрированный на бирже, называется дилером.
2. Акции должны обладать стоимостью, т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.
3. Продажа акций ведется на товарной бирже.
4. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется продажей.

**Ответы:**

1. Торговец ценными бумагами, зарегистрированный на бирже, называется **дилером**. **(брокером)**
2. Акции должны обладать **стоимостью (ликвидностью)** т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.
3. Продажа акций ведется на **товарной (фондовой)** бирже.
4. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется **продажей (размещением)**.

**Мах – 10 баллов**

### Задание № 3. Решите задачу по праву:

Иванову нравилась Петрова. Как ни старался Иванов привлечь внимание девушки, она его игнорировала. Желая понравиться девушке, Иванов разрешил ей показаться на автомобиле. Он посадил ее за руль, а сам сел на пассажирское сиденье. Но Петрова плохо водила машину и на сложном участке не справилась с управлением и врезалась в иномарку.

Между Петровым и Ивановой разразился спор о том, кто должен возмещать ущерб владельцу иномарки. Петрова кричала, что платить обязан владелец машины виновника, а Иванов ей возражал, утверждая, что платит тот, кто был за рулем. О любви уже никто не думал. Кто же должен возмещать ущерб владельцу иномарки? Дайте развернутый ответ.

**Ответ.** В соответствии с *гражданским кодексом*, ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, в частности автомобилем, должна быть возложена на его *законного владельца. Иванов*, как законный владелец, *должен заплатить деньги*. Только при наличии *нотариальной доверенности*, Иванова могла бы стать обладателем права пользования автомобилем и обязанностью возместить ущерб.

**Мах – 15 баллов**

### Задание № 4. Решите логическую задачу:

Бывшие школьные друзья – Андрей, Николай, Михаил и Роман - учатся в разных ВУЗах – МГУ имени М.В.Ломоносова, МГИМО, Медицинский институт, Институт нефти и газа. Они договорились, что после окончания летней сессии пойдут в поход. Чтобы не брать лишних тяжелых и громоздких вещей, они заранее договорились, что один возьмет лопату, другой котелок, третий топор, а четвертый гитару. Известно, что:

- А. Михаил, который должен взять лопату, не учится в Институте нефти и газа;
  - Б. Студент медицинского института возьмет гитару
  - В. Николай не учится ни в МГИМО, ни в МГУ, и он не должен брать топор;
  - Г. Андрей не берет ни топор, ни котелок
  - Д. Студент МГУ не должен брать лопату
- Определите, кто где учится и что берет в поход.

**Ответ:**

Андрей	Медицинский институт	гитара
Николай	Институт нефти и газа	котелок
Михаил	МГИМО	лопата
Роман	МГУ имени М.В.Ломоносова	топор

**5 баллов**

**Задание № 5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы

смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

**А.** «Власть не развращает людей; но дураки, забравшиеся на вершину власти, развращают власть».

*Бернард Шоу Джордж* (английский писатель XIX-XX вв.)

**Б.** «Внутри каждого из нас заключена власть позволить себе здоровье и болезнь, богатство и бедность, свободу и рабство»

*Ричард Бах* (английский писатель XX в.)

### **Критерии оценки эссе**

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**

## ЕКАТЕРИНБУРГ

*Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит выполнение пяти заданий. Внимательно прочитайте их и, используя знания, полученные на уроках обществознания в школе, приступайте к их выполнению. Ваша задача – продемонстрировать знания, эрудицию, интеллект. Желаем вам успехов!*

**Задание №1.** Соотнесите высказывание и его автора:

**А.** «Философия рождается в жизни духа и от духовной жизни. Поэтому тот, кто желает творить ее, должен прежде всего начать духовную жизнь, он должен быть духовен.»

**Б.** «Творческий акт человека в природе имеет космогоническое значение и означает стадию жизни космической. Человек есть принципиальная новизна в природе. Проблема человека совершенно неразрешима, если его рассматривать из природы и лишь в соотношении с природой.»

**В.** «Культура есть совокупность абсолютных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие»

**Г.** «Культура – это итог достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу...»

1) Г.Р.Державин

2) А.Швейцер

3) С.Л.Франк

4) И.А.Ильин

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

**Мак – 10 баллов**

**Задание № 2.** Исправьте ошибки в предложениях. Исправления вносите непосредственно в тексте.

1.Фондовый индекс (например, знаменитый индекс Наздак на Нью-Йоркской фондовой бирже) является показателем, который показывает, как идут дела в экономике.

2.Доход банка - это сумма процентов, получаемых от заемщика и процентом, выплаченным вкладчику, составляет доход банка.

3.Основными посредниками на рынке денег являются ломбарды.

4.Центральный банк устанавливает норму обязательных платежей, т.е. долю вкладов, которую банки обязаны держать в качестве резервов.

**Ответы.**

1.Фондовый индекс (например, знаменитый индекс **Наздак (Доу-Джонса)** на Нью-Йоркской фондовой бирже) является показателем, который показывает, как идут дела в экономике.

2.Доход банка- это **сумма (разница)** процентов, получаемых от заемщика и процентом, выплаченным вкладчику, составляет доход банка.

3.Основными посредниками на рынке денег являются **ломбарды (банки)**.

4.Центральный банк устанавливает норму обязательных платежей, т.е. **долю вкладов (норму обязательных резервов)**, которую банки обязаны держать в качестве резервов.

**Мах – 10 баллов**

**Задание № 3. Решите задачу по праву:**

Николай и Василий дружили с детства. Когда Николай купил машину, он решил ее сразу же показать Василию. Друзья ходили вокруг покупки, любовались ею, сели в салон, и, наслаждаясь комфортом, поехали за город. Проехав 5 километров, Николай, передал руль Василию. Счастливые друзья, ехали, весело болтая и любуясь окружающей природой, и не заметили стоящий на обочине автомобиль. Произошла авария.

Между Николаем и Василием разразился спор о том, кто должен возмещать ущерб владельцу разбитой машины. Василий говорил, что платить обязан владелец машины виновника, а Николай ему возражал, утверждая, что платит тот, кто был за рулем. Многолетней дружбе пришел конец.

Кто же должен возмещать ущерб владельцу иномарки? Дайте развернутый ответ.

**Ответ.** В соответствии с *гражданским кодексом*, ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, в частности автомобилем, должна быть возложена на его *законного владельца. Иванов*, как законный владелец, *должен заплатить деньги*.

Только при наличии *нотариальной доверенности*, Иванова могла бы стать обладателем права пользования автомобилем и обязанностью возместить ущерб.

**Мах – 15 баллов**

**Задание № 4. Решите логическую задачу:**

В младшую группу детского сада пришла работать новая воспитательница. Сегодня она должна отправить детей сначала на занятия, а потом с ними пойти гулять. Она столкнулась с трудностями – не нашла журнала, где написано на какие занятия ходят некоторые дети. Подруги Нина, Маша, Юля, Катя записаны в одно время на английский язык, рисование, шахматы и танцы. Воспитательница увидела разбросанные варежки белого, красного, синего и розового цветов. Какие варежки надеть какой девочке перед прогулкой? Из опроса девочек воспитательница выяснила, что:

А. Юля носит розовые варежки, но не посещает занятия английского языка;

Б. у девочки, занимающейся танцами, красные варежки

В. Маша не ходит ни на рисование, ни на шахматы, и не любит белый цвет;

Г. у Нины варежки не белые и не синие;

Д. у шахматистки не розовые варежки.

Помогите воспитательнице разобраться.

Ответ

Нина	танцы	красный
Маша	язык	синий
Юля	рисование	розовый
Катя	шахматы	белый

**5 баллов**

**Задание № 5.** Дорогие друзья! Вам предложены 2 высказывания мыслителей. Внимательно их прочитайте и выделите проблему, которая позволила их объединить. Напишите сочинение (эссе). Проанализируйте каждое высказывание, проведите их сравнительный анализ и сформируйте свое мнение по этой проблеме. Ваше мнение может совпадать, с мнением какого-то из этих авторов, а может быть и совершенно отличным от него. Важно, чтобы вы смогли грамотно, логически выдержанно аргументировать свою позицию и проиллюстрировать ее примерами из истории, политики, литературы или вашей личной жизни.

**А.** «Мы часто убеждаем себя в том, что действительно любим людей, стоящих над нами; между тем такая дружба вызвана одним лишь своекорытием: мы сближаемся с этими людьми не ради того, что хотели бы им дать, а ради того, что хотели бы от них получить».

*Ларошфуко Франсуа де* (французский писатель, философ XVII в.)

**Б.** «Дружбу, которая дается за деньги, а не приобретается величием и благородством души, можно купить, но нельзя удержать»

*Николло Макиавелли* (философ эпохи Возрождения)

### **Критерии оценки эссе**

Выделение проблемы		<b>2 балла</b>
Грамотный анализ каждого высказывания		<b>5 баллов</b>
Сравнительный анализ высказываний		<b>5 баллов</b>
Попытка корректного определения основных понятий		<b>5 баллов за каждое понятие Max 10</b>
Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов)		<b>20 баллов</b>
Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Собственная позиция  Аргументация -	<b>10 баллов</b>  <b>По 2 балла за каждый пример (не более двух примеров)</b>
Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка		<b>4 балла</b>

**MAX - 60 баллов**