

Задания для учащихся 5-9 классов.

Каждый участник заключительного этапа олимпиады должен был ответить на 3 вопроса тестового типа (Часть 1) и написать творческую работу (Часть 2).

ВАРИАНТ №1

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|--|
| А. экономическая сфера | 1) концерт всемирно известного музыканта |
| Б. политическая сфера | 2) проведение референдума о доверии Президенту |
| В. духовная сфера | 3) выплата стипендий |
| Г. социальная сфера | 4) производство товаров массового спроса |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 1 | 3 |

2. Отметьте отношения, лежащие в основе института собственности:

- 1). отношение распределения
- 2). отношение власти
- 3). отношение пользования
- 4). отношение владения
- 5) конфликтные отношения

Ответ 1,3,4

3. Исправьте ошибки в предложениях.

- А. В рыночной экономике факторы производства и его результат принадлежат государству.
Б. Циклическая безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.
В. Закон спроса гласит, что величина спроса на товар находится в прямой зависимости от изменения цены на него.

Ответы.

- А. В рыночной экономике факторы производства и его результат принадлежат **частным лицам**.
Б. **Фрикционная** безработица связана с добровольным переходом трудящихся с одной работы на другую в целях поиска лучших условий труда.
В. Закон спроса гласит, что величина спроса на товар находится в **обратной** зависимости от изменения цены на него.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

ВАРИАНТ №2

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|---|
| А. экономическая сфера | 1) Избиратели теряют интерес к власти |
| Б. политическая сфера | 2) Древнейшими моральными категориями являются добро и зло |
| В. духовная сфера | 3) Поддержка рождаемости – одна из основных задач государства |
| Г. социальная сфера | 4) Рост потребностей стимулирует процесс производства |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 2 | 3 |

2. Исключите из перечня видов юридической ответственности лишнее:

- 1) материальная;
- 2) моральная;
- 3) уголовная;
- 4) социальная;
- 5) физическая;
- 6) дисциплинарная;
- 7) гражданская;

8) административная.

Ответ: 2, 4, 5.

3. Исправьте ошибки в предложениях.

А. Прибыль равна валовой выручке минус производительность труда.

Б. Акции должны обладать стоимостью, т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.

В. Чем богаче страна, тем большая часть личных доходов ее жителей идет на питание и другие обязательные расходы.

Ответы.

А. Прибыль равна валовой выручке минус издержки производства.

Б. Акции должны обладать ликвидностью т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.

В. Чем богаче страна, тем меньшая часть личных доходов ее жителей идет на питание и другие обязательные расходы.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

ВАРИАНТ №3

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|--|
| А. экономическая сфера | 1) парламентские выборы |
| Б. политическая сфера | 2) при проведении банковских операций была допущена ошибка |
| В. духовная сфера | 3) открылся театральный фестиваль |
| Г. социальная сфера | 4) материнский капитал дает возможность оплатить ребенку образование |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|
| 2 | 1 | 3 | 4 |

2. Выделите характерные черты русского традиционализма:

- 1) ориентация на индивидуализм;
- 2) пренебрежительное отношение к праву, закону;
- 3) аскетический идеал;
- 4) стремление к накопительству;
- 5) тяга к общинному образу жизни.

Ответ: 2,3,5

3. Исправьте ошибки в предложениях.

А. На рынке факторов производства реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

Б. Цена - это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

В. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется продажей..

Ответы.

А. На рынке товаров и услуг реализуются миллионы наименований потребительских товаров и услуг, удовлетворяющих самые разные потребности современного человека.

Б. Минимальная заработная плата - это минимальный размер вознаграждения за работу, установленный государством.

В. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется размещением.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

ВАРИАНТ №4.

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|--|
| А. экономическая сфера | 1) Важнейшие принципы демократии – свобода слова и печати |
| Б. политическая сфера | 2) Мораль эффективна лишь тогда, когда ее нормы внедрены в индивидуальное сознание |
| В. духовная сфера | 3) Продукты труда создаются для потребления |
| Г. социальная сфера | 4) поддержка многодетных семей является одной из главных задач государства |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 4 |

2. Выделите положения, соответствующие Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях»:

- 1) равенство граждан во всех областях общественной жизни;
- 2) православие в России имеет привилегированное положение;
- 3) равенство граждан независимо от их религиозной принадлежности;
- 4) равенство граждан независимо от их отношения к религии;

Ответ: 1,3,4

3. Исправьте ошибки в предложениях.

А. Продажа акций ведется на товарной бирже.

Б. Продажа государством предприятий частным владельцам называется децентрализацией.

В. Прямым налогом облагаются фирмы. Этот налог для фирм называется подоходным.

Ответы.

А. Продажа акций ведется на фондовой бирже.

Б. Продажа государством предприятий частным владельцам называется приватизацией.

В. Прямым налогом облагаются фирмы. Этот налог для фирм называется налогом на прибыль.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он

нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.

ВАРИАНТ №5

Часть 1

1. Установите соответствие между сферами жизни общества и социальными явлениями:

| Сферы жизни общества | Социальные явления |
|------------------------|---|
| А. экономическая сфера | 1) организация предпраздничной торговли |
| Б. политическая сфера | 2) принятие закона об общественных организациях |
| В. духовная сфера | 3) молодая семья получила пособие на ребенка |
| Г. социальная сфера | 4) написание приключенческого романа |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 3 |

2. Выделите функции идеологии:

- 1) выражение самосознания группы людей;
- 2) ведение политической борьбы;
- 3) доведение определенных мировоззренческих идей до членов общества;
- 4) идейное сплочение группы или общества в целом для решения текущих задач.

Ответ: 1,3,4

3. Исправьте ошибки в предложениях.

- А. При пропорциональном налогообложении ставка налога тем больше, чем выше уровень дохода.
- Б. Фаза экономического цикла, которая следует за спадом - подъем.
- В. Ситуация, когда бедные люди тратят почти весь свой доход на потребление и делают очень мало сбережений, называется активным кругом бедности.

Ответы.

- А. При **прогрессивном** налогообложении ставка налога тем больше, чем выше уровень дохода.
- Б. Фаза экономического цикла, которая следует за спадом – **депрессия**.
- В. Ситуация, когда бедные люди тратят почти весь свой доход на потребление и делают очень мало сбережений, называется **порочным** кругом бедности.

Часть 2

Дорогой участник олимпиады! Вам предстоит поразмышлять о **СМЫСЛЕ ЖИЗНИ**. Многие мыслители поднимали этот вопрос и по-разному на него отвечали. Эпикур утверждал, что смысл жизни в наслаждении ею, стоики – в преодолении трудностей, З.Фрейд видел его в поиске счастья. А есть ли вообще этот смысл? Может быть, мы его создаем сами? Зачем он нам нужен? Используя знания обществоведческого курса, эрудицию и собственный опыт, напишите эссе на эту тему.

Критерии оценки творческого задания:

1. Умение определять и анализировать основные понятия.
2. Использование знаний программного материала (наличие имен и концепций).
3. Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни.
4. Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.