

Материалы заданий олимпиады «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию 2013-2014 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

ТУР I.

Тестовая часть¹.

1. Отметьте организации, входящие в систему правовых органов:

- 1) Служба безопасности Президента;
- 2) Прокуратура;
- 3) Почта;
- 4) Подготовительные курсы.

Ответ: 1,2

2. Отметьте организации, входящие в систему правовых органов

- 1) Служба внешней разведки;
- 2) Военный трибунал;
- 3) Народная дружина;
- 4) Госпиталь.

Ответ: 1,2

¹ В каждом из трех туров из общего массива в 60-70 вопросов участник олимпиады случайным образом получал 9 вопросов. Еще один из вопросов (первый в приводимом списке) выполнял функцию «разминочного».

3. Отметьте, что относится к правонарушениям:

- 1) покупательница порвала пакет с мукой в магазине;
- 2) Петров не заплатил налоги;
- 3) знакомый попросил деньги в долг;
- 4) сосед подключился к чужому счетчику электроэнергии.

Ответ: 2,4

4. Из перечня положений выделите относящиеся к социальным правам человека:

- 1) право на отдых;
- 2) свобода творчества и преподавания;
- 3) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 4) право избирать и быть избранным.

Ответ: 1,3

5. Отметьте, что относится к правонарушениям:

- 1) автомобилист пропустил пешехода на нерегулируемом переходе;
- 2) ученица получила «2» за контрольную работу;
- 3) сотрудник присвоил себе чужие деньги;
- 4) хозяин не заплатил налоги за сданную в аренду квартиру.

Ответ: 3,4

6. Из перечня положений выделите относящиеся к политическим правам человека:

- 1) право на жизнь;
- 2) свобода предпринимательской деятельности;
- 3) право обращений в государственные органы;
- 4) участие в управлении делами государства.

Ответ: 3, 4

7. Из перечня положений выделите относящиеся к культурным правам человека:

- 1) право на образование;
- 2) свобода творчества и преподавания;
- 3) доступ к культурным ценностям;
- 4) право на информацию.

Ответ: 2,3

8. Что свойственно социальной дифференциации первобытного общества?

- 1) разделение на классы;
- 2) разделение по уровню доходов;
- 3) разделение по половозрастному принципу;
- 4) разделение по имущественному принципу.

Ответ 3.

9. Какой признак в качестве классообразующего выделяет М.Вебер?

- 1) накопленный доход;
- 2) уровень образования;
- 3) качество жизни;
- 4) престижность профессии

Ответ 1.

10. Выберите из предложенных высказываний правильное:

- 1). Научное мировоззрение возникает в жизни человека в процессе его практической деятельности.

- 2). Основа научного мировоззрения - непосредственный жизненный опыт человека.
- 3). Обыденное мировоззрение - это житейское мировоззрение.
- 4). Обыденное мировоззрение всегда основано на религиозных учениях.

Ответ 3.

11. Выберите из предложенных высказываний правильное:

- 1) Деятельность – это присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром.
- 2) Обезьяны, строя лестницу, чтобы достать банан, занимаются деятельностью.
- 3) Деятельность всегда носит индивидуальный характер.
- 4). Деятельность птиц по строительству гнезд целесообразна.

Ответ 1.

12. Выберите из предложенных высказываний правильное:

- 1) Для этнических процессов современности характерны две тенденции: интеграции и дифференциации.
- 2) Стремление народов к национальной самостоятельности не свойственны современным этническим процессам.
- 3) Интеграция – процесс только политический и к этносу не имеет никакого отношения.
- 4) Стремление к этнической самоидентификации свойственно только древним этносам.

Ответ 1

13. Из приведенных положений выберите общество в научном смысле, в отличие от обыденного:

- 1) люди, пришедшие на митинг;
- 2) общество филателистов;
- 3) племя, живущее в джунглях Африки;
- 4) спортивное общество Локомотив;

Ответ: 3

14. Выберите из предложенных высказываний правильное:

- 1). Поведению животных присуще целеполагание.
- 2). Деятельность может не иметь никакой цели.
- 3). И поведение животных, и деятельность человека целесообразны.
- 4). Поведение животных не может быть целесообразным .

Ответ 3.

15. Укажите термины, относящиеся к христианству:

- 1) католицизм;
- 2) веданта;
- 3) политеизм;
- 4) типитака;
- 5) баптизм;
- 6) эсхатология;
- 7) пагода;
- 8) упанишады.

Ответ: 1,5,6

16. Отметьте положения, не являющиеся особенностями научного познания:

- 1) рациональность;
- 2) эмоциональный характер оценки результатов;
- 3) предполагает веру в полученные результаты;

- 4) возможность опытной проверки;
- 5) использование аллегорий;
- 6) системная связь с ранее полученными знаниями;
- 7) логическая непротиворечивость получаемых результатов;
- 8) систематизация и классификация знания.

Ответ: 2,3,5

17. Какие функции выполняют моральные нормы?

- 1) поддерживают устойчивость общества и основных групп, входящих в него;
- 2) отражают наиболее важные закономерности логического мышления;
- 3) регулируют и координируют деятельность людей в разных общественных сферах;
- 4) рекомендуют индивиду оптимальные формы деятельности и приемы для разрешения нравственных проблем, встающих перед ним;
- 5) имеют обязательное значение для исповедующих ту или иную веру, устанавливая и координируя деятельность людей в рамках той или иной конфессии;
- 6) регулируют наиболее важные общественные отношения, являясь нормативными актами, обладающими высшей юридической силой.
- 7) помогают ученому открывать новые знания
- 8) позволяют производить больше продукции на предприятии

Ответ: 1,3,4

18. Выделите положения, соответствующие Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях»:

1. равенство граждан во всех областях общественной жизни;
2. православие в России имеет привилегированное положение;
3. католицизм - государственная религия в России;
4. равенство граждан независимо от их религиозной принадлежности;
5. признание буддизма государственной религией в России;
6. обязательное преподавание теологии в школах;
7. признание православия государственной религией в России;
8. равенство граждан независимо от их отношения к религии;

Ответ: 1,4,8

19. Найдите в приведенном списке подсистемы политической системы общества:

- 1) институциональная;
- 2) мажоритарная;
- 3) репрессивная;
- 4) нормативная;
- 5) диктаторская;
- 6) научно-организационная;
- 7) культурно-идеологическая;
- 8) воспитательная.

Ответ: 1, 4, 7

20. Найдите в приведенном списке черты, отличающие глобальные проблемы от других проблем человечества:

- 1) требует для своего разрешения совместных усилий государств мира;
- 2) возникли во второй половине прошлого века;
- 3) отражают противоречие между потребностями людей и возможностями;
- 4) региональность;
- 5) носят планетарный характер;
- 6) локальные по своему проявлению;

7) имеют в основе конфессиональный характер;

8) возникли еще в древности.

Ответ: 1, 2, 5

21. Выделите характеристики, не соответствующие информационному обществу:

1) возрастание роли информации, развитие высоких и безлюдных технологий, автоматизация и компьютеризация производственных процессов, создание «сетевое общества»;

2) преимущественный рост сервисного сектора экономики;

3) увеличение энергоемкости предприятий;

4) государственное регулирование экономики;

5) превращение информации в основное средство обмена;

6) обобществление трудовой деятельности;

7) возникновение новой экономической категории «интеллектуальный капитал»;

8) активное развитие информационного сектора экономики.

Ответ: 3,4,6

22. Как называется умозаключение от фактов к общему утверждению?

А. определение;

Б. индукция;

В. дедукция;

Г. абстракция;

Д. обобщение.

Ответ – Б

23. Узнайте понятие:

совокупность всех существующих и действующих в стране партий:

А. государство;

Б. гражданское общество;

В. партийная система;

Г. правовое государство;

Д. политическая организация общества.

Ответ В

24. Узнайте понятие:

отдельные лица или фирмы, занимающиеся куплей-продажей ценных бумаг, валют, различных товаров:

А. финансисты;

Б. торговые работники;

В. брокеры;

Г. дилеры;

Д. быки.

Ответ – Г

25. Узнайте понятие:

сбор в пользу государства, взимаемый с каждого гражданина или хозяйственной организации в зависимости от размеров их доходов или стоимости имущества:

А. косвенный налог;

Б. пошлина;

В. прямой налог;

Г. штраф;

Д. вексель.

Ответ – В

**26. Какому понятию соответствует данное определение:
*перемещение с одной ступени иерархии на другую?***

- А. вертикальная социальная стратификация;
- Б. горизонтальная социальная мобильность;
- В. вертикальная социальная мобильность;
- Г. вертикальный социальный взлет;
- Д. горизонтальная социальная стратификация.

Ответ – В

**27. Какому понятию соответствует данное определение
*переход людей из одних общественных групп в другие?***

- А. социальная мобильность;
- Б. социальная динамика;
- В. социальная статика;
- Г. социальная дифференциация;
- Д. социальная стратификация.

Ответ – А

28. Что общество применяет по отношению к лицам, допускающим негативное отклонение от норм?

- А. социальные правила;
- Б. моральные нормы;
- В. материальные поощрения;
- Г. социальные санкции;
- Д. социальное осмеяние.

Ответ – Г

29. Как называются люди, лишённые гражданства?

- А. экспатриды;
- Б. депатриды;
- В. бипатриды;
- Г. монопатриды;
- Д. апатриды.

Ответ: А

30. Как называется естественная среда существования человека?

- А. ареал;
- Б. род;
- В. природа;
- Г. ландшафт;
- Д. климатическая зона.

Ответ: В

31. Как называется совокупность всех существующих и действующих в стране партий?

- А. партийный блок
- Б. объединение партий
- В. партийная коалиция
- Г. партийная система
- Д. партийный съезд

Ответ: Г

32. Как называется представление, утверждающее, что стремление к удовольствию и отвращение от страдания является коренным смыслом человеческих действий, реальной основой счастья?

- А. эгоизм
- Б. гедонизм
- В. альтруизм
- Г. нарциссизм
- Д. агрессия

Ответ: Б

33. Как называется человек, превращающий свою жизнь в безудержную погоню за наслаждениями?

- А. эгоист
- Б. гедонист
- В. альтруист
- Г. нарцисс
- Д. скандалист

Ответ: Б

34. Определите, какому понятию соответствует данное определение: *предположительное суждение о закономерной связи объектов или явлений, которое может быть доказано или опровергнуто научными средствами?*

- А. гипотеза
- Б. аксиома
- В. теорема
- Г. допущение
- Д. версия

Ответ: А

35. Какому понятию соответствует данное определение *сбор в пользу государства, взимаемый с граждан или хозяйственных организаций только при осуществлении ими определенных действий, например, при покупке некоторых видов товаров?*

- А. прямой налог
- Б. пошлина
- В. штраф
- Г. подоходный налог
- Д. косвенный налог

Ответ – Д

36. Кто из мыслителей назвал мифы «первыми изданиями умственного словаря человечества»?

- 1. Т. Кампанелла
- 2. Д.Вико
- 3. Д.Локк
- 4. Т.Гоббс
- 5. Аристотель

Ответ: 2

37. Какой мыслитель рассматривает цивилизацию периодом упадка культуры?

- 1) А. Тойнби
- 2) М. Вебер
- 3) Н. Я. Данилевский
- 4) О. Шпенглер
- 5) К. Маркс

Ответ: 4.

38. Какой американский социолог вводит в научный оборот понятие постиндустриального общества?

- 1) О. Шпенглер
- 2) Д. Белл
- 3) А. Маслоу
- 4) П. А. Сорокин
- 5) Й. Хейзинга

Ответ: 2.

39. Какая добродетель, с точки зрения Аристотеля самой главной, управляющей всеми другими добродетелями?

- 1) доброта
- 2) любовь
- 3) справедливость
- 4) милосердие
- 5) нежность

Ответ: 3

40. Какой мыслитель в своей концепции, характеризуя развитие общества, использует понятие «культурно-исторический тип»?

- 1) А. Тойнби
- 2) М. Вебер
- 3) Н. Я. Данилевский
- 4) О. Шпенглер
- 5) П. А. Сорокин

Ответ: 3.

41. Какой мыслитель в своей концепции рассматривает игру как выражение уникальности человека?

- 1) Э. Фромм
- 2) З. Фрейд
- 3) М. Хайдеггер
- 4) Й. Хейзинга
- 5) П. Сорокин

Ответ: 4

42. Какой античный философ говорил: «Не делай ничего непристойного даже наедине с собой, учись стыдиться самого себя больше, чем других»?

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Демокрит
- 4) Сократ
- 5) Гераклит

Ответ: 3

43. Какая отрасль права регулирует отношения, складывающиеся по поводу организации и деятельности исполнительных органов власти?

- 1) финансовое право
- 2) административное право
- 3) конституционное право
- 4) гражданское право
- 5) семейное право

Ответ: 2

44. Из перечня положений выделите относящиеся к экономическим правам человека:

- 1 право на частную собственность;
- 2 право на объединение, свободу союзов, партий и т.п.;
- 3 свобода совести и вероисповедания;
- 4 право избирать и быть избранным;
- 5 право выбора места жительства;

Ответ: 1

45. Как называется процедура принятия законов?

- 1) законодательная инициатива
- 2) законодательный процесс
- 3) законодательный акт
- 4) законодательная работа
- 5) законодательное творчество

Ответ: 2

46. Какая отрасль права регулирует различные имущественные отношения?

- 1) финансовое право
- 2) административное право
- 3) конституционное право
- 4) гражданское право
- 5) семейное право

Ответ: 4

47. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы:

- 1) Пропорциональной;
- 2) Мажоритарной;
- 3) Прямого делегирования;
- 4) Многопартийной.
- 6) Однопартийной

Ответ: 2

48. Как называется система государственных органов, осуществляющих управление обществом?

- 1) Государственная машина
- 2) Общественная палата
- 3) Государственный аппарат
- 4) Государственная дума
- 5) Государственное объединение

Ответ: 3

49. Кто (что) является носителем высшей исполнительной власти в России?

- 1) Федеральное собрание

- 2) Президент
- 3) Председатель Конституционного суда
- 4) Председатель правительства
- 5) Министр юстиции

Ответ: 2

50. Какой мыслитель называет природу «неорганическим телом человека»?

- 1) К.Маркс
- 2) Аристотель
- 3) Р.Декарт
- 4) Л.Фейербах
- 5) З.Фрейд

Ответ: 1

51. Что такое добро с точки зрения немецкого философа Г.В.Ф.Гегеля?

- 1) абсолютная цель
- 2) то, что целесообразно, нужно людям
- 3) то, что приносит наслаждение
- 4) воплощение Божественной воли
- 5) развитие мирового духа

Ответ: 1

52. Как характеризует немецкий философ В.Шубарт героического человека?

- 1) человек, главная цель которого – совершить подвиг
- 2) человек, считающий своим долгом упорядочить хаос, существующий в мире
- 3) человек, берущий на себя повышенные трудовые обязательства
- 4) человек, постоянно создающий трудности ради их преодоления
- 5) человек, постоянно создающий трудности, чтобы их преодолевать

Ответ: 2

53. Выберите положения (положение), соответствующие науке:

1. Совесть присуща животным.
2. Совесть приобретается в процессе социализации.
3. Совесть дана человеку от рождения.
4. Совесть существует у млекопитающих.
5. Совесть есть и у растений.

Ответ: 2

54. Что является целью научной деятельности?

- 1 Эмоциональное удовольствие
- 2 Изготовление качественно нового продукта
- 3 Описание, объяснение и предсказание явлений и процессов в окружающей действительности
- 4 Ощущение чувства единения с массой
- 5 Художественное отображение действительности

Ответ: 3

55. Как мы можем назвать процесс осмысления чего-либо при помощи изучения сравнения?

1. Наблюдение
2. Воспоминание
3. Интуиция
4. Рефлексия
5. Прослушивание

Ответ: 4

56. Выделите понятие, соответствующее данному определению: «миссионерская деятельность религиозной организации на территории традиционного распространения другой религии, способная провоцировать острые межрелигиозные и социальные конфликты»:

- 1) национализм
- 2) шовинизм
- 3) прозелитизм
- 4) терроризм
- 5) пропаганда

Ответ: 2

57. Верны ли следующие суждения?

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

58. Верны ли следующие суждения?

А. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов – историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

59. Верны ли следующие суждения?

А. Проживание на территории данного государства делают человека автоматически его гражданином

Б. При традиционной власти люди подчиняются вождю в силу его исключительных качеств

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 4

60. Верны ли следующие суждения?

А. Государственная власть юридически стоит над властью других учреждений, партий, находящихся на территории данного государства.

Б. При легальной власти лидеры рассматривают руководство страной не только служением обществу, но и работой

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 3

61. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. На своей территории государство поддерживает свою суверенную власть и имеет право защищать ее от внешнего вторжения со стороны других государств и частных лиц.

Б. Другое название легальной власти – разумно узаконенная

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 3

62. Верны ли следующие суждения?

А. Тоталитаризм – это результат развития информационного общества.

Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 2

63. Верны ли следующие суждения?

А. Легитимация – признание или подтверждение законности какого-либо статуса, полномочий должностного лица.

Б. Авторитаризм и тоталитаризм – одно и то же.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 1

64. Соедините ученых с их произведениями

1	Т.Парсонс	а	Политика как призвание и профессия
2	М. Вебер	б	Элементы теории социального конфликта
3	К. Манхейм	в	О социальных системах
4	Дарендорф Р.	г	Диагноз нашего времени

Ответ: 1в, 2а, 3г, 4б

65. Соедините ученых с их произведениями

1	П. И.Новгородцев	а	Социальные науки и право: Философия и социология права
2	Б. А.Кистяковский	б	Элементы теории социального конфликта
3	И. А Ильин	в	Предпосылки творческой демократии
4	Р.Дарендорф	г	Демократия на распутье

Ответ: 1г, 2а, 3в, 4б**66. Соедините ученых с их произведениями**

1	Зигмунд Фрейд	а	Левиафан
2	А.Швейцер	б	Неудовлетворенность культурой
3	Т.Гоббс	в	Личная жизнь и социальное строительство
4	Франк С. Л	г	Благоговение перед жизнью

Ответ: 1б, 2г, 3а, 4в**67. Соедините ученых с их произведениями**

1	А. Смит	а	Теория нравственных чувств
2	В. Ж.. Келле	б	Социология религии
3	Р. Белл	в	Предчувствия и предвестия
4	В. И.Иванов	г	От производства знаний к производству технологий

Ответ: 1а, 2г, 3б, 4в**68. Соедините ученых с их произведениями**

1	Белл Д.	а	Становление общества сетевых структур
2	М. Кастельс	б	Общество и общества: макросоциологический подход
3	Э.Шилз	в	Грядущее постиндустриальное

			общество
4	Ч.Дарвин	г	Происхождение человека и половой отбор

Ответ: 1в, 2а, 3б, 4г

69. Соедините ученых с их произведениями

1	Ф.Энгельс	а	Личность в психологии: парадигма субъективности
2	Франк С. Л	б	Философия и культура
3	В.А.Петровский.	в	Роль труда в превращении обезьяны в человека
4	Э.В.Ильенков.	г	Смысл жизни

Ответ: 1в, 2г, 3а, 4б

70. Соедините ученых с их произведениями

1	Э.Фромм	а	Человек и люди
2	И.П.Эккерман	б	Бегство от свободы
3	Д.С.Лихачев.	в	Разговоры с Гете
4	Х. Ортега-и-Гассет	г	Заметки о русском

Ответ: 1б, 2в, 3г, 4а

Творческая часть.

1. Внимательно прочитав высказывание, в одном предложении сформулируйте поставленную автором проблему, опираясь на обществоведческий материал.
2. Составьте развернутый (не более 5 пунктов) план раскрытия проблемы.
3. Напишите письменную работу, в которой раскройте один из пунктов предложенного Вами плана. При этом максимально используйте знания, полученные при изучении курса обществознания. Помните, что объем изложения ограничен _____ знаками.

(В каждом туре абитуриент получает одно из двадцати высказываний, выбранное случайным образом)

Высказывания для анализа первого тура.

1. «Прогресс — неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось; деятельная память и усовершенствование людей общественной жизнью».

А.Н.Герцен - русский революционер, писатель, философ

2. «Человек нажимает кнопку, и жизнь врывается к нему в дом. Может ли такая жизнь это сделать его духовно зрелым? Совсем напротив. Весь мир стал для него игрушкой. Нет ничего удивительного в том, что он держится, как ребенок».

Й.Хёйзинга – нидерландский философ, историк

3. Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять.

О. Хаксли – английский писатель, поэт

4. Счастье подобно бабочке. Чем больше ловишь его, тем больше оно ускользает. Но если вы перенесете свое внимание на другие вещи, оно придет и тихонько сядет вам на плечо.

В. Франкл - австрийский психолог

5. «Только тогда станешь человеком, когда поймешь другого человека»

А.А.Радищев – русский писатель

6. «Сила власти есть прежде всего ее духовно-государственный авторитет, ее уважаемость, ее признаваемое достоинство, ее способность импонировать гражданам»

И.А.Ильин – русский философ

«Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума; она не знает неизменных, раз навсегда данных правил...»

Г.В.Плеханов – российский политический деятель

7. «Поставить себе неосуществимую задачу не значит проявить силу; растрчивать свой авторитет не значит быть сильным»

И.А.Ильин – русский философ

8. «Как только служение обществу перестает быть главным делом граждан и они предпочитают служить своими кошельками, а не самолично, - государство уже близко к разрушению».

Ж.-Ж.Руссо – французский философ

9. «Только слабые совершают преступления, человеку сильному они не нужны»

Ф.Вольтер - французский философ

11. «Безграничная свобода отдельного лица была бы не только отрицанием права, но и прямой противоположностью добра.....»

Е.Н.Трубецкой – русский мыслитель

12. «Творческий акт человека в природе имеет космогоническое значение и означает стадию жизни космической. Человек есть принципиальная новизна в природе. Проблема человека совершенно неразрешима, если его рассматривать из природы и лишь в соотношении с природой»

Г.Р.Державин – русский поэт

13. «Культура есть совокупность абсолютных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие»

С.Л.Франк – русский религиозный философ

14. «Культура – это итог достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу...»

А.Швейцер – немецкий теолог, философ, музыкант, врач

15. «Там, где отсутствует власть закона, там нет места и какой-либо форме государственного строя»

Аристотель – античный философ

16. «Принцип правового государства ставит перед законодателем заповедь – уважение к правовой личности»

С.А.Котляревский - русский историк, писатель, правовед, политический деятель

17. «Мы признаем, что там, где законы установлены в интересах нескольких человек, речь идет не о государственном устройстве, а только о внутренних распрях, и то, что считается там справедливостью, носит напрасно это имя»

Платон - античный философ

18. «В правильно устроенном государстве нет единой власти...»

Ш.Монтескье – французский мыслитель

19. «Право всегда требует, чтобы внешняя свобода была предоставлена лицу именно в тех границах, которые оправдываются и требуются целями добра»

Е.Н.Трубецкой – русский мыслитель

20. «Порядок и последовательность нужнее великих дарований, чтобы хорошо управлять»

О.Мирабо - философ, деятель Великой французской революции

Критерии оценки творческого задания:

1. указание на актуальность и историю развития проблемы;
2. грамотная логическая последовательность (структура);
3. корректность формулировок;
4. умение определять и анализировать основные понятия;
5. использование знаний программного материала (наличие имен и концепций);
6. способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни;
7. логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка.