

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**  
**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2013»**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и написание эссе. На олимпиаду отводится 180 минут (3 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 9 заданий и 2 темы эссе на выбор.*

**1. «В научной лексике термин «общество» используют в двух значениях – узком и широком.**

**В узком значении обществом называют особый человеческий коллектив, который (в отличие от множества образующих его сообществ) обладает свойством самодостаточностью. Иными словами, обществом может считаться только такая группа, члены которой способны создавать и воссоздавать все необходимые условия человеческого существования, в том числе формировать самих людей как социальных существ**

**В широком значении термина обществом называют ту часть окружающего и охватывающего нас мира, которая выделена из природы и от природы отлична. В таком понимании термин «общество» дублирует категории «социальная реальность» или социум», обозначающие мир людей (и продукты их совместной деятельности), обладающий неприродными и надприродными свойствами»**

К.Х.Момджян. Преподавание истории и обществознания в школе. 2012, №9. С.13

**Вопросы.**

А) Какое свойство, с точки зрения автора высказывания, характеризует общество в узком смысле слова?

Ответ: **Самодостаточность.**

Б) Можем ли мы считать племя африканских аборигенов обществом в научном значении?

Ответ: **Да.**

В) При использовании термина общество в широком значении, как соотносятся категории «общество» и «социальная реальность»?

Ответ: **Они тождественны, или «термин «общество» дублирует категорию «социальная реальность», или «термин «социальная реальность» дублирует категорию «общество».**

**Мах – 6 баллов.**

**2. Какому понятию соответствует данное определение. Впишите термин:**

Подтверждение подлинности имеющихся на документах подписей -

\_\_\_\_\_

Ответ – **легализация**

**Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 123.**

**3 балла**

**3. Исправьте ошибки в предложениях.**

- 1) В экономике выделяются три фактора производства - труд, продукт, капитал.
- 2) Чем ниже производительность труда, тем более экономной становится экономика.
- 3) Автор первого учебника по экономике для школьников был Лоренц.

4) При объединении труда каждый специализируется в тех отраслях производства, где имеет какие-то преимущества. **Ответы.**

- 1) В экономике выделяются три фактора производства - труд, продукт, (земля) капитал.
- 2) Чем ниже (выше) производительность труда, тем более экономной становится экономика.
- 3) Автор первого учебника по экономике для школьников был Лоренц, (Самуэльсон)
- 4) При объединении ( разделении) труда каждый специализируется в тех отраслях производства, где имеет какие-то преимуществ

См. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учреждений. М. Вита-Пресс. 2012 г. с.8-11.

<b>Макс. балл</b>
<b>10</b>

**4.Верны ли следующие суждения о власти?**

- А. В феодальном обществе легитимность основана на доверии граждан к устройству государства**  
**Б. При легальной власти люди подчиняются личностям, которых уважают**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответ: 4)**

**А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. М. 2009. С. 124**

**2 баллов**

**5. Соотнесите высказывание и его автора**

А. «Философия рождается в жизни духа и от духовной жизни. Поэтому тот, кто желает творить ее, должен прежде всего начать духовную жизнь, он должен быть духовен.»

Б. «Творческий акт человека в природе имеет космогоническое значение и означает стадию жизни космической. Человек есть принципиальная новизна в природе. Проблема человека совершенно неразрешима, если его рассматривать из природы и лишь в соотношении с природой.»

В. «Культура есть совокупность абсолютных ценностей, созданных и создаваемых человечеством и составляющих его духовно-общественное бытие»

Г. «Культура – это итог достижений отдельных лиц и всего человечества во всех областях и по всем аспектам в той мере, в какой эти достижения способствуют духовному совершенствованию личности и общему прогрессу...»

- 1) Г.Р.Державин      2) А.Швейцер      3) С.Л.Франк      4) И.А.Ильин

А	Б	В	Г
4	1	3	2

**А-4 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень.**

**Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.67)**

**Б-1 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень.**

**Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.89)**

**В-3 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень.**

**Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.98)**

Г-2 (Обществознание. 10 класс. Учебник для образовательных учреждений. Профильный уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой М., «Просвещение» 2011. С.99)

Мах – 8 баллов.

6. Перед вами перечень терминов, понятий, относящихся к одному социальному явлению (феномену). Назовите это явление (феномен) и напишите по нему небольшое сочинение (8-10 предложений), в котором должны быть использованы предложенные понятия и имена.

А) Разумность                      Б) «Политическое животное»                      В) Мораль                      Г) Биосоциальное существо  
Д) Орудие труда                      Е) Деятельность                      Ж) «Символическое животное»

Ответ: человек

Мах – 10 баллов (назван феномен и в тексте правильно задействованы все термины)

Если только назван правильно феномен (явление) – 5 баллов

Использовано 6 терминов – + 4 балла

Использовано 5 терминов – + 2 балл

Использовано 4 термина – + 1 балл

7. Найдите автора анимистической теории происхождения религии

1) Э.Б.Тайлор                      2) Ф.Энгельс                      3) Н.Я.Данилевский                      4) Августин

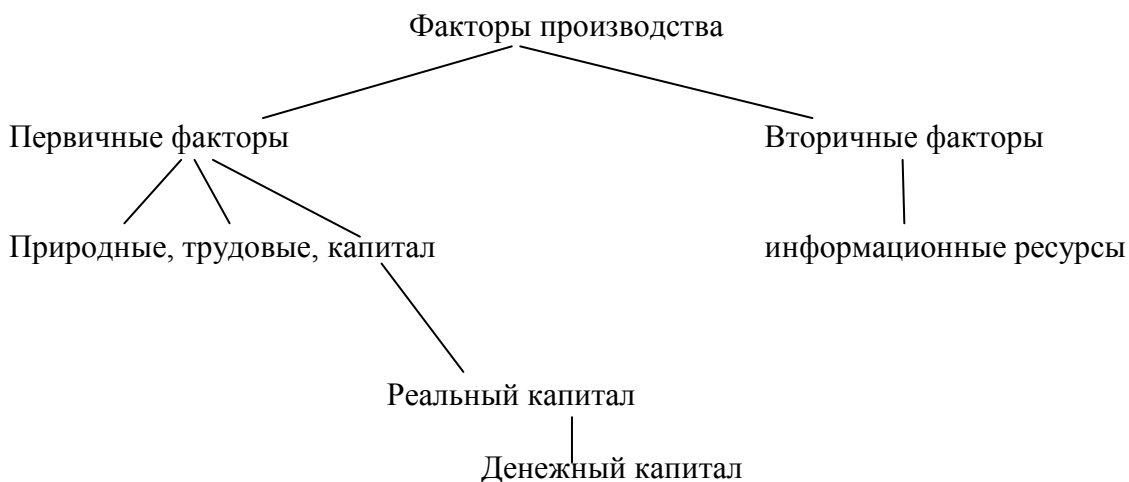
Ответ: 1.

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 18

2 балла

8. Составьте логическую схему, используя понятия.

«Факторы производства», «первичные факторы производства», «вторичные факторы производства», «природные ресурсы», «трудовые ресурсы», «капитал», «информационные ресурсы», «денежный капитал», «реальный капитал».



Мах. 16 баллов

**9. Внимательно прочитайте высказывания.**

«Смысл жизни - самовыражение, проявить во всей полноте свою сущность - вот для чего мы живем»

О. Уайльд – английский писатель, философ

«Чтобы хорошо жилось среди людей, не надо жить для себя»

А.Стендаль – французский писатель

«Живи так, как будто ты сейчас должен проститься с жизнью, как будто время, оставленное тебе, есть неожиданный подарок»

М. Аврелий – римский император, философ

**Покажите, как авторы раскрывают проблему смысла жизни. Согласны ли Вы с таким мнением?**

**Аргументируйте свой ответ.**

**Мах – 15 баллов**

**10. Выберите одну из 2-х предложенных тем и напишите эссе.**

1. «Основной принцип интеллигентности - интеллектуальная свобода, - свобода как нравственная категория.

Не свободен интеллигентный человек только от своей совести и от своей мысли».

Д.С.Лихачев – российский филолог, историк, сценарист, академик РАН.

2.«Сколь бы мал ни был город, в нём всегда есть два взаимно враждебных города: один город бедных, другой – город богатых»

Платон, древнегреческий философ.

**Критерии оценки**

Правильное понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы	Умение определять и анализировать основные понятия проблемы	Использование знаний программного материала (наличие имен мыслителей, концепций)	Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка
3	5	7	10	5