

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2013»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и написания эссе. На олимпиаду отводится 180 минут (3 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 9 заданий и 2 темы эссе на выбор.

1. «В научной лексике термин «общество» используют в двух значениях – узком и широком.

В узком значении обществом называют особый человеческий коллектив, который (в отличие от множества образующих его сообществ) обладает свойством самодостаточностью. Иными словами, обществом может считаться только такая группа, члены которой способны создавать и воссоздавать все необходимые условия человеческого существования, в том числе формировать самих людей как социальных существ

В широком значении термина обществом называют ту часть окружающего и охватывающего нас мира, которая выделена из природы и от природы отлична. В таком понимании термин «общество» дублирует категории «социальная реальность» или социум», обозначающие мир людей (и продукты их совместной деятельности), обладающий неприродными и надприродными свойствами»

К.Х.Момджян. Преподавание истории и обществознания в школе. 2012, №9. С.13

Вопросы:

А) можем ли мы трудовой коллектив называть обществом в научном смысле слова?

Ответ: **Нет**

Б) Найдите в тексте, как автор характеризует такое свойство общества, как «самодостаточность»?

Ответ: **Способность создавать и воссоздавать все необходимые условия человеческого существования, в том числе формировать самих людей как социальных существ.**

В) Как соотносятся категории «общество» и «социум» при использовании термина общество в широком значении?

Ответ: **Они тождественны, или «термин «общество» дублирует категорию «социум», или «термин «социум» дублирует категорию «общество».**

Мах – 6 баллов.

2. Как называется бюджет, при котором ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам?

Ответ – сбалансированный

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.-8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008, С. 118.

3 балла

3. Исправьте ошибки в предложениях.

1. Торговец ценными бумагами, зарегистрированный на бирже, называется дилером.

2. Акции должны обладать стоимостью, т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.
3. Продажа акций ведется на товарной бирже.
4. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене - этот процесс называется продажей

Ключ

1. Торговец ценными бумагами, зарегистрированный на бирже, называется **дилером. (брокером)**
2. Акции должны обладать **стоимостью (ликвидностью)** т.е. способностью обмениваться на деньги без значительных потерь в стоимости.
4. Продажа акций ведется на **товарной (фондовой)** бирже.
5. Подписчик распродает акции «розничным» покупателям по более высокой цене- этот процесс называется **продажей (размещением)**

Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С.172-173.

Мах 8 баллов

4. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. На своей территории государство поддерживает свою суверенную власть и имеет право защищать ее от внешнего вторжения со стороны других государств и частных лиц.**
Б. Государственная власть юридически стоит над властью других учреждений, партий, находящихся на территории данного государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3)

Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. М., «Просвещение», 2008. С.172-173.

2 балла

5. Соотнесите высказывание и его автора

- А. «Государство не имеет права оставаться равнодушным к тому, что благосостояние его граждан опускается ниже известного уровня»
 Б. «Соединение власти в руках одного органа означает ужасный деспотизм»
 В. «Правовое государство – это высшая форма государственного быта, которую выработало человечество как реальный факт»
 Г. «Когда гремит оружие, законы молчат»

- 1) С.А.Котляревский
- 2) Цицерон
- 3) Б.А.Кистяковский
- 4) Ш.Монтескье

Ключ

А	Б	В	Г
1	4	3	2

Ответ:

А-1 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.32)

Б-4 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.37)

В-3 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.37)

Г- 2 (Обществознание. 9 класс. Учебник для образовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. М., «Просвещение» 2010. С.199)

Мах – 8 баллов.

6. Перед вами перечень терминов, понятий, имен, относящихся к одному социальному явлению (феномену). Назовите это явление и напишите по нему небольшое сочинение (8-10 предложений), в котором должны быть использованы предложенные понятия и имена.

А) Спрос Б) Конкуренция В) Индивидуализм Г) Адам Смит
Д) Товарообмен Е) Предложение Ж) Частная собственность

Ответ: рыночная экономика (свободный рынок, рыночные отношения)

Мах – 10 баллов (назван феномен и в тексте правильно задействованы все термины)

Если только назван правильно феномен (явление) – 5 баллов

Использовано 6 терминов – + 4 балла

Использовано 5 терминов – + 2 балл

Использовано 4 термина – + 1 балл

7. Назовите автора произведения «Древнее общество»

1) А.де Токвиль 2) Л.Г.Морган 3) О.Шпенглер 4) Э.Б.Тайлор

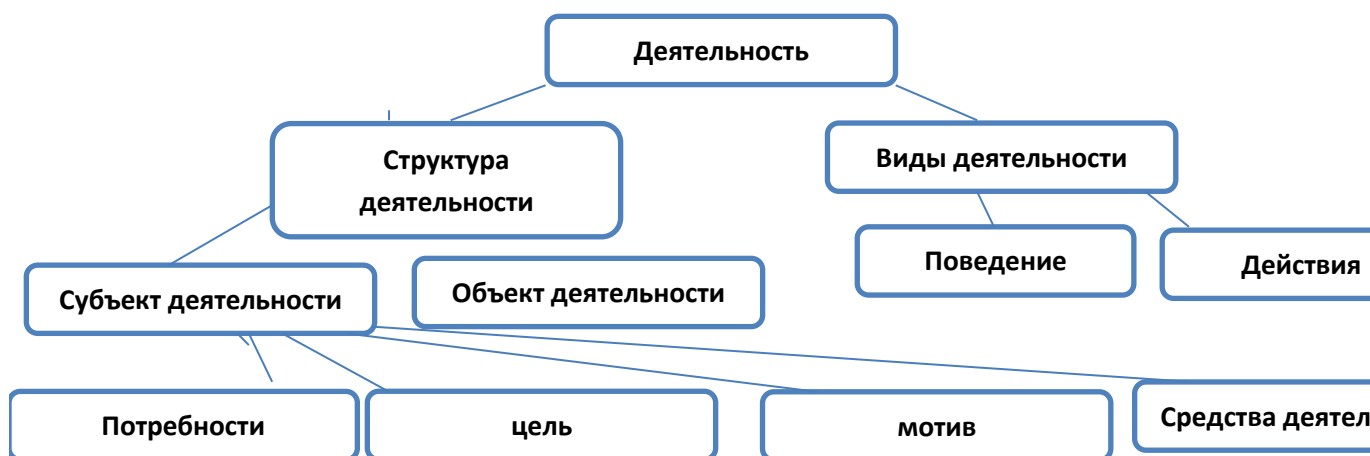
Ответ – 2

А.И.Кравченко. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2008. С. 21

2 балла

8. Составьте логическую схему, используя ключевые понятия.

«Деятельность», «структура деятельности», «субъект деятельности», «объект деятельности», «орудия деятельности», «цель», «средства», «поведение», «действия», «мотив», потребности (первичные, вторичные), «виды деятельности»



Мах. 16 баллов

9. Внимательно прочитайте высказывание.

«Революция — не закономерный этап, а продукт общественного кризиса, неспособность властных структур открыть простор для необходимых новаций. Революция — решение крайнее и болезненное, деструктивные аспекты доминируют.... Революция выступает не только против старой власти, но и против модернизации в целом.»

М. Райман – германский политический деятель

Ответьте, почему автор дает негативную оценку революции?

Приведите примеры из истории, подтверждающие (опровергающие) эту точку зрения

Мах – 15 баллов

1-ый вопрос – «неспособность властных структур открыть простор для необходимых новаций», «доминирование деструктивных аспектов», «революция выступает против модернизации в целом» - полный ответ - 2

2 - За каждый пример – по 1 баллу

10. Выберите одну из 2-х предложенных тем и напишите эссе.

1. «Человеку, исследующему истину, необходимо хоть один раз в жизни усомниться во всех вещах – насколько они возможны»

Р.Декарт - французский математик, философ, физик, физиолог

2. «Семья является первичным лоном человеческой культуры»

И.Ильин – русский мыслитель

Критерии оценки

Правильное понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы	Умение определять и анализировать основные понятия проблемы	Использование знаний программного материала (наличие имен мыслителей, концепций)	Способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни	Логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка
3	5	7	10	5