

**МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**  
**ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2011»**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и работы по одной из предложенных тем. На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 12 заданий.*

**1. Выделите 3 слова, которые содержательно связаны с латинскими словами manus (рука) и pleo (наполняю):**

1) Личная выгода, 2) Письмена, 3) Ручное управление, 4) Подкуп, 5) Терпеливость, 6) Угнетение личности, 7) Образование, 8) Воздействие, 9) Уважение.

---

**КЛЮЧ:** 3) ручное управление, 6) угнетение личности, 8) воздействие – от лат. «манипуляция».

*Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2010; Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.*

**2. Укажите принцип формирования перечня мыслителей. Подчеркните имя мыслителя, попавшего в список случайно.**

---

Будда, Конфуций, Лао Цзы, Сократ, Шан Ян.

**КЛЮЧ:** Сократ. Остальные мыслители – представители восточной предфилософии.

*Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008.*

**3. Какое подход к изучению общества характеризует приведенное высказывание петрашевцев? Ответ запишите.**

“Общество доставляет всякому своему члену средства для удовлетворения своих нужд пропорционально потребностям и ставит всякого человека в такое положение или отношение к целому обществу, что он, предаваясь вполне влечению естественных своих побуждений, нисколько не может нарушать гармонии общественных отношений, но будет деятелем, не только полезным самому себе, но и целому обществу без самозаклания личности”

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:** Демократический, естественно-договорной подход.

*Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов и др.; под ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2009.*

**4. При изучении человека, ключевой категорией для обществознания является «интерес». Дайте определение «интереса» \_\_\_\_\_.**

**Настя, 24 года, москвичка. К какой социальной группе она принадлежит \_\_\_\_\_.**  
**Укажите, какие социальные, политические, духовные и экономические интересы, отличные от других групп и сходные с интересами других групп она имеет.**

Сходные с интересами других групп:

Социальные \_\_\_\_\_

Политические \_\_\_\_\_

Духовные \_\_\_\_\_

Экономические \_\_\_\_\_

Отличные от интересов других групп:

Социальные \_\_\_\_\_

Политические \_\_\_\_\_

Духовные \_\_\_\_\_  
 Экономические \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ: Интерес – то, что может удовлетворить потребность человека.** Интересы имеют тенденцию развиваться. Интересы бывают непосредственные, связанные с какой-либо потребностью, и опосредованные. Интересы бывают устойчивые и неустойчивые, широкие и узкие, мелкие.

**Средняя группа. Возможен ответ – возрастная группа (большая социальная группа).**

Выделяются большие, средние и малые социальные группы.

В большие социальные группы (помимо классов) входят совокупности людей, существующие в масштабе всего общества в целом: это социальные слои, профессиональные группы, этнические сообщества (нации, народности), **возрастные группы (молодежь, пенсионеры)** и т. д. Осознание принадлежности к социальной группе и соответственно ее интересов как своих происходит постепенно, по мере формирования организаций, защищающих интересы группы (например борьба рабочих за свои права и интересы через организации рабочих).

К средним социальным группам относятся производственные объединения работников предприятий, территориальные общности (**жители одной деревни, города, района и пр.**).

К многообразным малым группам относятся такие группы, как семья, дружеские компании, соседские общности. Их отличает наличие межличностных отношений и личных контактов друг с другом.

*Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой для 10 кл. М. 2011.*

**5. Многие сложные понятия и термины современного обществознания, относящиеся к экономической сфере, имеют сокращенные наименования (аббревиатуры). Расшифруй предложенную аббревиатуру, составьте предложение с использованием расшифрованной аббревиатуры.**

АО \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ: АО - АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО** — одна из разновидностей хозяйственных обществ. Акционерным обществом признается коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на определённое число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу.

*Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой для 11 кл. М.2011.*

**6. Соотнесите формы государственного правления с приведенными ниже характеристиками. Обратите внимание, что характеристик приведено больше, чем Вам потребуется для соотнесения. Ответ запишите.**

Формы государственного правления:

1. Диктатура.
2. Монархия.

Характеристики:

- а) единоличный глава государства, пользующегося своей властью пожизненно, 2
- б) гармоничное развитие качеств, необходимых для такой должности, с детства, 2
- в) преемственность верховной власти, 2
- г) юридическая ответственность главы государства,
- д) власть одного лица или группы лиц, 1
- е) жесткое ограничение прав и свобод граждан, 1
- ж) «богоугодная» форма государственного устройства. 2

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:** 1 – д, е. 2 – а, б, в, ж.

*Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. – М., 2010.*

**7. Впишите пропущенные буквы в словах:**

1. р.....лигия
2. иде.....лизация
3. презум.....ция
4. Бу.....изм
5. ди.....еренциация
6. импре.....ионизм
7. н.....менклатура

**КЛЮЧ:** Религия, Идеализация, Презумпция, Буддизм, Дифференциация, Импрессионизм, Номенклатура.

*Словарь по обществознанию: Учеб. пособ. для абитуриентов вузов. / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Аспект пресс, 2002. С. 97-99; Брызгалина Е. В., Киселев В. Н., Шлейтере С. В. Обществознание. Учебно-метод. пособ. для поступающих в вузы. – М.: ИО УНЦ ДО, 2000.*

**8. Соотнесите ключевые понятия учений с их авторами. Учтите, что авторов больше, чем терминов.**

- 1) общественно-экономическая формация, 2) морфология истории, 3) цельный человек  
а) Данилевский, б) Шпенглер, в) Бергсон, г) Ясперс, д) Маркс, е) Соловьев, ё) Фрейд, ж) Ницше, з) Бахтин.  
Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:** 1 – д, 2 – б, 3 – е.

*Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.*

**9. Для каждого из приведенных суждений напишите истинно оно или ложно. Обоснуйте ответ.**

- 1) Агностицизм – это философское учение о возможности и способах познания мира.

\_\_\_\_\_

- 2) Социальная стратификация – это деление общества на социальные слои.

\_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:**

- 1) Ложно. С т.зр. агностицизма, познание мира невозможно (или ограничено рамками опыта).
- 2) Истинно.

*Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.*

**10. Дополните перечень элит, которые могут влиять на политику государства:**

1. Политическая
2. Экономическая
3. Военная
4. \_\_\_\_\_
5. Административная
6. Научная
7. Идеологическая

**КЛЮЧ:** Информационная элита.

*Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008.*

**11. О чем говорит М.Монтень? Вставьте пропущенное слово.**

«Самое плодотворное и естественное украшение нашего ума – по-моему, \_\_\_\_\_.

Из всех видов жизненной деятельности она для меня – наиболее приятный. Вот почему, если бы меня принудили немедленно сделать выбор, я, наверное, предпочел бы скорее потерять зрение, чем слух или дар речи».

а) музыка, б) беседа, в) мысль, г) знания, д) истина, г) объем.

**КЛЮЧ:** б) беседа.

*Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008.*

**12. Разделите слова из приведенного списка на 2 группы:**

А) Слова, относящиеся к изучению религии.

Б) Слова, относящиеся к изучению науки.

1) метод, 2) молитва, 3) анализ, 4) классификация, 5) объективность, 6) заповеди, 7) язычество, 8) эксперимент, 9) вещество, 10) Веды.

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧ:** А – 2, 6, 7, 10.      Б – 1, 3, 4, 5, 8, 9.

*Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2011.*

**Напишите эссе на одну из следующих тем:**

1. Сознание и деятельность.
2. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
3. Власть, ее происхождение и виды.