

МГУ имени М.В. ЛОМОНОSOVA
ОЛИМПИАДА «ПОКОРИ ВОРОБЬЕВЫ ГОРЫ-2011»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Инструкция для участника олимпиады: олимпиадная работа состоит из двух частей – выполнения заданий на бланке и работы по одной из предложенных тем. На олимпиаду отводится 120 минут (2 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Бланк включает 12 заданий.

1. Выделите 3 слова, которые связаны с одной социальной нормой, получившей свое название от латинского слова «терпение»:

1) Безропотно переносить, 2) Письмена, 3) Страх, 4) Ненависть, 5) Толерантность, 6) Любовь, 7) Образование, 8) Гармония, 9) Уважение.

КЛЮЧ: 1, 5, 9 - (от лат. tolerantia — терпение)

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2010; Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.

2. Укажите принцип формирования перечня мыслителей. Подчеркните имя мыслителя, попавшего в список случайно.

Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, П.Я.Чаадаев, А.Л.Чижевский, В.И.Вернадский.

КЛЮЧ: П.Я.Чаадаев. Остальные мыслители – представители философии русского космизма.

Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008.

3. Какое подход к изучению общества характеризует приведенное высказывание? Ответ запишите.

«Общество состоит из огромного количества составляющих его элементов и подсистем, которые обновляются и находятся в изменяющихся связях и взаимодействиях».

Ответ: _____

КЛЮЧ: Системный подход.

Обществознание: учебное пособие / М.Н. Глазунов и др.; под ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2009.

4. При изучении человека, ключевой категорией для обществознания является «интерес». Дайте определение «интереса» _____.

Василий Петрович, 69 лет, шахматист-любитель. К какой социальной группе он принадлежит _____. Укажите, какие социальные, политические, духовные и экономические интересы, отличные от других групп и сходные с интересами других групп он имеет.

Сходные с интересами других групп:

Социальные _____

Политические _____

Духовные _____

Экономические _____

Отличные от интересов других групп:

Социальные _____

Политические _____

Духовные _____
 Экономические _____

КЛЮЧ: Интерес – то, что может удовлетворить потребность человека. Интересы имеют тенденцию развиваться. Интересы бывают непосредственные, связанные с какой-либо потребностью, и опосредованные. Интересы бывают устойчивые и неустойчивые, широкие и узкие, мелкие.

Малая группа. Возможен ответ – возрастная группа (большая социальная группа).

Выделяются большие, средние и малые социальные группы.

В большие социальные группы (помимо классов) входят совокупности людей, существующие в масштабе всего общества в целом: это социальные слои, профессиональные группы, этнические сообщества (нации, народности), **возрастные группы (молодежь, пенсионеры)** и т. д. Осознание принадлежности к социальной группе и соответственно ее интересов как своих происходит постепенно, по мере формирования организаций, защищающих интересы группы (например борьба рабочих за свои права и интересы через организации рабочих).

К средним социальным группам относятся производственные объединения работников предприятий, территориальные общности (жители одной деревни, города, района и пр.).

К многообразным малым группам относятся такие группы, как семья, **дружеские компании**, соседские общности. Их отличает наличие межличностных отношений и личных контактов друг с другом.

Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой для 10 кл. М. 2011.

5. Многие сложные понятия и термины современного обществознания, относящиеся к экономической сфере, имеют сокращенные наименования (аббревиатуры). Расшифруй предложенную аббревиатуру, составьте предложение с использованием расшифрованной аббревиатуры.

ИПЦ _____

КЛЮЧ: ИПЦ - ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН (индекс инфляции) — один из видов индексов цен, созданный для измерения среднего уровня цен на товары и услуги (потребительской корзины) за определенный период в экономике. В России Федеральная служба государственной статистики публикует индексы потребительских цен, которые характеризуют уровень инфляции. В качестве базового периода выступает предыдущий месяц или декабрь предыдущего года.

Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М.Смирновой для 11 кл. М.2011.

6. Соотнесите типы государственно–территориального устройства с приведенными ниже характеристиками. Обратите внимание, что характеристик приведено больше, чем Вам потребуется для соотнесения. Ответ запишите.

Типы государственно-территориального устройства:

1. Федеративное.
2. Унитарное.

Характеристики:

- а) двухпалатная структура парламента,
- б) отсутствует статус государственного образования,
- в) наличие собственного гражданства, столицы в рамках государства,
- г) единый учредительный нормативно-правовой акт (акты),
- д) единые для всей страны высшие органы власти,
- е) часть государственно-территориального устройства не является субъектом международных отношений,
- ж) массовые репрессии.

Ответ: _____

КЛЮЧ: 1 – а, в, е.

2 – б, г, д.

За правильно указанные характеристики двух государственно-территориальных устройств – 4 балла;

Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. – М., 2010.

7. Впишите пропущенные буквы в словах:

1. с...грегация
2. х...лифат
3. инд...ктринация
4. ко...ерческая организация
5. компроми...
6. пл...гиат
7. в...ндикационный иск

КЛЮЧ: Сегрегация, Халифат, Индоктринация, Коммерческая организация, Компромисс, Плагиат, Виндикационный иск.

Словарь по обществознанию: Учеб. пособ. для абитуриентов вузов. / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Аспект пресс, 2002; Брызгалина Е. В., Киселев В. Н., Шлейтере С. В. Обществознание. Учебно-метод. пособ. для поступающих в вузы. – М.: ИО УНЦ ДО, 2000.

8. Соотнесите авторов с ключевыми понятиями их учений. Учтите, что понятий больше, чем авторов.

1) Гуссерль, 2) Шпенглер, 3) Бахтин.

а) жизненный порыв, б) просвет бытия, в) пассионарность этноса, г) морфология истории, д) осевое время, е) интенциональная направленность, ё) воля к власти, ж) принцип диалогизма, з) воскрешение отцов.

КЛЮЧ: 1 – е; 2 – г; 3 – ж.

Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.

9. Для каждого из приведенных суждений напишите истинно оно или ложно. Обоснуйте ответ.

1) Патриархат и матриархат — формы государственного устройства.

2) Отличительной характеристикой государства является наличие публичной власти.

КЛЮЧ:

1) Ложно. Патриархат и матриархат — формы общественного устройства.

2) Истинно. Отличительной характеристикой государства является наличие публичной власти.

Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2010.

10. Политическая система целостна и обладает определенным структурным строением.

Впишите пропущенный структурный элемент:

1. Организационный
2. Нормативный
3. Культурный
4. _____

КЛЮЧ: Коммуникативный.

Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М. 2008.

11. Закончите призыв О.М. Мандельштама, выбрав одно из направлений в искусстве из предложенного списка.

«Любите существование вещи больше самой вещи и свое бытие больше самих себя – вот высшая заповедь _____»

а) сюрреализма, б) футуризма, в) символизма, г) акмеизма, д) экспрессионизма, е) дадаизма, ё) кубизма, ж) имажинизма, з) импрессионизма.

КЛЮЧ: г) акмеизма

Обществознание. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. М. 2008.

12. Разделите слова из приведенного списка на 2 группы:

А) Слова, относящиеся к изучению религии.

Б) Слова, относящиеся к изучению искусства.

1) маньеризм, 2) барокко, 3) классицизм, 4) даосизм, 5) рококо, 6) сюрреализм, 7) ар нуво, 8) буддизм, 9) футуризм, 10) идолопоклонство.

Ответ: _____

КЛЮЧ: А) 4, 8, 10.

Б) 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9.

Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., 2011.

Напишите эссе на одну из следующих тем:

1. Учение марксизма об обществе: утопия или реальность.
2. Формы и разновидности культуры.
3. Гражданское общество и правовое государство.