

# Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»

10 - 11 классы

Решения и ответы к заданиям 3-го тура

---

При решении задач, в которых предусмотрен ответ из предложенных вариантов, участник может выбрать в качестве ответа один из предложенных: A,B,C,D,E.

В случае, если ни один из указанных пунктов не подходит, либо подходят несколько из них, следует выбрать пункт F.

---

**1.1** Миша заметил, что трамвай прошел мимо него за 3 секунды, а тоннель длиной 100 метров — за 13 секунд. Найдите скорость трамвая (в метрах в секунду), считая, что она остается одной и той же в течение всего времени наблюдения.

*Решение.* Обозначим скорость трамвая (в метрах в секунду) через  $v$ , а длину трамвая (в метрах) через  $l$ . Если  $t_1$  и  $t_2$  — времена прохождения поезда мимо Миши и через тоннель длиной  $a$  соответственно, то

$$\begin{cases} l = v \cdot t_1, \\ a + l = v \cdot t_2. \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} v = \frac{a}{t_2 - t_1}, \\ l = \frac{at_1}{t_2 - t_1}. \end{cases}$$

Поскольку  $t_1 = 3$ ,  $t_2 = 13$  и  $a = 100$ , то  $v = 10$ .

**Ответ:** 10. (A)

□

**A** 10   **B** 12   **C** 25   **D** 28   **E** 32   **F**

**1.2** Миша заметил, что трамвай прошел мимо него за 4 секунды, а тоннель длиной 64 метра — за 12 секунд. Найдите длину трамвая (в метрах), считая, что его скорость остается одной и той же в течение всего времени наблюдения.

**Ответ:** 32. (E)

**A** 10   **B** 12   **C** 25   **D** 28   **E** 32   **F**

**1.3** Миша заметил, что трамвай прошел мимо него за 2 секунды, а тоннель длиной 96 метров — за 10 секунд. Найдите скорость трамвая (в метрах в секунду), считая, что она остается одной и той же в течение всего времени наблюдения.

**Ответ:** 12. (B)

**A** 10   **B** 12   **C** 25   **D** 28   **E** 32   **F**

**1.4** Боря заметил, что скорый поезд проходит платформу станции длиной 450 метров за 27 секунд и пересекает отметку стоящего рядом километрового столба за 12 секунд. Найдите длину поезда (в метрах), считая, что его скорость остается одной и той же в течение всего времени наблюдения.

**A** 300   **B** 320   **C** 340   **D** 360   **E** 400   **F**

**Ответ:** 360. (D)

**1.5** Боря заметил, что скорый поезд проходит платформу станции длиной 400 метров за 28 секунд и пересекает отметку стоящего рядом километрового столба за 12 секунд. Найдите скорость поезда (в метрах в секунду), считая, что она остается одной и той же в течение всего времени наблюдения.

**A** 16   **B** 18   **C** 20   **D** 25   **E** 30   **F**

**Ответ:** 25. (D)

**1.6** Боря заметил, что скорый поезд проходит платформу станции длиной 420 метров за 25 секунд и пересекает отметку стоящего рядом километрового столба за 10 секунд. Найдите длину поезда (в метрах), считая, что его скорость остается одной и той же в течение всего времени наблюдения.

- [A] 180 [B] 200 [C] 220 [D] 240 [E] 280 [F]

**Ответ:** 280. (E)

**2.1** Найдите  $f(2013)$ , если для любых действительных  $x$  и  $y$  справедливо равенство

$$f(x - y) = f(x) + f(y) - 2xy.$$

*Решение.* Подставим  $x = y = 0$ . Получим  $f(0) = 2f(0) + 0$ , откуда получаем, что  $f(0) = 0$ . Подставим  $x = y$ . Получаем  $0 = f(0) = f(x) + f(x) - 2x^2$ . Откуда  $f(x) = x^2$ .

**Ответ:** 4052169. (C) □

- [A] 4044121 [B] 4048144 [C] 4052169 [D] 4056196 [E] 4060225 [F]

**2.2** Найдите  $f(2012)$ , если для любых действительных  $x$  и  $y$  справедливо равенство

$$f(x + y) = f(x) + f(-y) + 2xy.$$

- [A] 4044121 [B] 4048144 [C] 4052169 [D] 4056196 [E] 4060225 [F]

**Ответ:** 4048144. (B)

**2.3** Найдите  $f(2014)$ , если для любых действительных  $x$  и  $y$  справедливо равенство

$$f(x - y) = f(x) + f(y) - 2xy.$$

- [A] 4044121 [B] 4048144 [C] 4052169 [D] 4056196 [E] 4060225 [F]

**Ответ:** 4056196. (D)

**2.4** Найдите  $f(2011)$ , если для любых действительных  $x$  и  $y$  справедливо равенство

$$f(x + y) = f(x) + f(-y) + 2xy.$$

- [A] 4044121 [B] 4048144 [C] 4052169 [D] 4056196 [E] 4060225 [F]

**Ответ:** 4044121. (A)

**3-1.** Вычислите сумму

$$S = \frac{2014}{2 \cdot 5} + \frac{2014}{5 \cdot 8} + \frac{2014}{8 \cdot 11} + \dots + \frac{2014}{2012 \cdot 2015}.$$

В ответе укажите остаток от деления на 5 четного числа, ближайшего к полученному значению  $S$ .

*Решение.* Так как

$$\begin{aligned}\frac{1}{2 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 8} + \frac{1}{8 \cdot 11} + \dots + \frac{1}{2012 \cdot 2015} &= \\ &= \frac{1}{3} \cdot \left( \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right) + \left( \frac{1}{5} - \frac{1}{8} \right) + \left( \frac{1}{8} - \frac{1}{11} \right) + \dots + \left( \frac{1}{2012} - \frac{1}{2015} \right) \right) = \\ &= \frac{1}{3} \cdot \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{2015} \right) = \frac{1}{6} \cdot \frac{2013}{2015},\end{aligned}$$

то искомая сумма равна

$$\frac{2014 \cdot 2013}{6 \cdot 2015} = 335,33\dots$$

Искомое натуральное число равно 336.

**Ответ:** 1. (B)

□

*Варианты ответа.*

**[A]** 0   **[B]** 1   **[C]** 2   **[D]** 3   **[E]** 4   **[F]**

**3-2.** Вычислите сумму

$$S = \frac{2013}{2 \cdot 6} + \frac{2013}{6 \cdot 10} + \frac{2013}{10 \cdot 14} + \dots + \frac{2013}{2010 \cdot 2014}.$$

В ответе укажите остаток от деления на 5 четного числа, ближайшего к полученному значению  $S$ .

**Ответ:** 2. (C)

*Варианты ответа.*

**[A]** 0   **[B]** 1   **[C]** 2   **[D]** 3   **[E]** 4   **[F]**

**3-3.** Вычислите сумму

$$S = \frac{2014}{3 \cdot 7} + \frac{2014}{7 \cdot 11} + \frac{2014}{11 \cdot 15} + \dots + \frac{2014}{2011 \cdot 2015}.$$

В ответе укажите остаток от деления на 5 натурального числа, ближайшего к полученному значению  $S$ .

**Ответ:** 3. (D)

*Варианты ответа.*

**[A]** 0   **[B]** 1   **[C]** 2   **[D]** 3   **[E]** 4   **[F]**

**3-4.** Вычислите сумму

$$S = \frac{2015}{3 \cdot 8} + \frac{2015}{8 \cdot 13} + \frac{2015}{13 \cdot 18} + \dots + \frac{2015}{2008 \cdot 2013}.$$

В ответе укажите остаток от деления на 5 натурального числа, ближайшего к полученному значению  $S$ .

**Ответ:** 4. (E)

*Варианты ответа.*

**[A]** 0   **[B]** 1   **[C]** 2   **[D]** 3   **[E]** 4   **[F]**

---

**4-1.** Окружность касается сторон угла в точках  $A$  и  $B$ . Расстояние от лежащей на окружности точки  $C$  до прямой  $AB$  равно 4. Найдите сумму расстояний от точки  $C$  до сторон угла, если известно, что одно из этих расстояний в четыре раза больше другого.

*Решение.* Пусть  $\alpha = \angle CAB$ ,  $\beta = \angle CBA$ ,  $h_A$  – расстояние от точки  $C$  до стороны угла, проходящей через точку  $A$ ,  $h_B$  – расстояние от точки  $C$  до стороны угла, проходящей через точку  $B$ ,  $h$  – расстояние от точки  $C$  до прямой  $AB$ . Тогда

$$h = AC \sin \alpha = h_A \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} \quad \text{и} \quad h = BC \sin \beta = h_B \frac{\sin \beta}{\sin \alpha}.$$

Значит,  $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \sqrt{\frac{h_B}{h_A}}$  и  $h = h_A \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \sqrt{h_A h_B}$ . По условию задачи, если меньшее из расстояний от точки  $C$  до сторон угла обозначить  $x$ , то большее расстояние —  $4x$ . Получаем уравнение

$$4^2 = x \cdot 4x.$$

Откуда  $x = 2$  и искомая сумма равна  $2 + 4 \cdot 2 = 10$ .

**Ответ:** 10. (B)

□

*Варианты ответа.*

- [A] 5 [B] 10 [C] 12 [D] 15 [E] 18 [F]

**4-2.** Окружность касается сторон угла в точках  $A$  и  $B$ . Расстояние от лежащей на окружности точки  $C$  до прямой  $AB$  равно 6. Найдите сумму расстояний от точки  $C$  до сторон угла, если известно, что одно из этих расстояний на 5 больше другого.

**Ответ:** 13. (C)

*Варианты ответа.*

- [A] 9 [B] 11 [C] 13 [D] 15 [E] 17 [F]

**4-3.** Окружность касается сторон угла в точках  $A$  и  $B$ . Расстояние от лежащей на окружности точки  $C$  до прямой  $AB$  равно 6. Найдите сумму расстояний от точки  $C$  до сторон угла, если известно, что одно из этих расстояний в девять раз меньше другого.

**Ответ:** 20. (E)

*Варианты ответа.*

- [A] 10 [B] 12 [C] 15 [D] 18 [E] 20 [F]

**4-4.** Окружность касается сторон угла в точках  $A$  и  $B$ . Расстояние от лежащей на окружности точки  $C$  до прямой  $AB$  равно 8. Найдите сумму расстояний от точки  $C$  до сторон угла, если известно, что одно из этих расстояний на 30 меньше другого.

**Ответ:** 34. (B)

*Варианты ответа.*

- [A] 32 [B] 34 [C] 36 [D] 38 [E] 40 [F]

**5-1.** Решите неравенство

$$\sqrt{3x - 7} - \sqrt{3x^2 - 13x + 13} \geq 3x^2 - 16x + 20.$$

В ответе укажите сумму всех удовлетворяющих неравенству целых значений  $x$ .

*Решение.* В результате замены  $v = \sqrt{3x - 7}$ ,  $u = \sqrt{3x^2 - 13x + 13}$  получим равносильное неравенство  $u \leq v$ . Следовательно,  $x$  удовлетворяет неравенству  $3x^2 - 13x + 13 \leq 3x - 7 \iff 2 \leq x \leq 10/3$ . Из двух целых значений  $x = 2$  и  $x = 3$  в область допустимых значений попадает только  $x = 3$ .

**Ответ:** (B) 3. □

*Варианты ответа.*

**A** 2   **B** 3   **C** 5   **D** 7   **E** 9   **F**

**5-2.** Решите неравенство

$$\sqrt{6x - 13} - \sqrt{3x^2 - 13x + 13} \geq 3x^2 - 19x + 26.$$

В ответе укажите сумму всех удовлетворяющих неравенству целых значений  $x$ .

*Решение.* Неравенству удовлетворяют только следующие целые значения:  $x = 3, x = 4$ .

**Ответ:** (D) 7. □

*Варианты ответа.*

**A** 2   **B** 3   **C** 5   **D** 7   **E** 9   **F**

**5-3.** Решите неравенство

$$\sqrt{5x - 11} - \sqrt{5x^2 - 21x + 21} \geq 5x^2 - 26x + 32.$$

В ответе укажите сумму всех удовлетворяющих неравенству целых значений  $x$ .

*Решение.* Неравенству удовлетворяет только одно целое значение:  $x = 3$ .

**Ответ:** (B) 3. □

*Варианты ответа.*

**A** 2   **B** 3   **C** 5   **D** 7   **E** 9   **F**

**5-4.** Решите неравенство

$$\sqrt{10x - 21} - \sqrt{5x^2 - 21x + 21} \geq 5x^2 - 31x + 42.$$

В ответе укажите сумму всех удовлетворяющих неравенству целых значений  $x$ .

*Решение.* Неравенству удовлетворяют только следующие целые значения:  $x = 3, x = 4$ .

**Ответ:** (D) 7. □

*Варианты ответа.*

**A** 2   **B** 3   **C** 5   **D** 7   **E** 9   **F**

---

**6-1.** Из трёх математиков и девяти экономистов нужно составить комиссию, в состав которой войдет восемь человек. При этом в ней должен участвовать хотя бы один математик. Сколько способами может быть составлена комиссия?

*Решение.* Непосредственный подсчет дает  $C_3^3 \cdot C_9^5 + C_3^2 \cdot C_9^6 + C_3^1 \cdot C_9^7 = 486$ . Либо можно и так:  $C_{12}^8 - C_9^8 = 486$ .

**Ответ:** 486. □

**6-2.** Из трёх математиков и десяти экономистов нужно составить комиссию, в состав которой войдет семь человек. При этом в ней должен участвовать хотя бы один математик. Сколькоими способами может быть составлена комиссия?

*Решение.* Непосредственный подсчет дает:  $C_{13}^7 - C_{10}^7 = 1596$ .

**Ответ:** 1596. □

**6-3.** Из двенадцати школьников и трёх учителей нужно составить школьный комитет, в состав которого войдет девять человек. При этом в нём должен участвовать хотя бы один учитель. Сколькоими способами может быть составлен комитет?

*Решение.* Непосредственный подсчет дает:  $C_{15}^9 - C_{12}^9 = 4785$ .

**Ответ:** 4785. □

**6-4.** Из одиннадцати школьников и трёх учителей нужно составить школьный комитет, в состав которого войдёт восемь человек. При этом в нём должен участвовать хотя бы один учитель. Сколькоими способами может быть составлен комитет?

*Решение.* Непосредственный подсчет дает:  $C_{14}^8 - C_{11}^8 = 2838$ .

**Ответ:** 2838. □

---

**7-1.** Найдите делимое, если каждый знак \* в приведённой записи деления чисел «в столбик» обозначает какую-либо цифру:

$$\begin{array}{r|l} \ast\ast\ast\ast\ast\ast & ? \\ \ast\ast\ast & | \ast\ast\ast 8\ast\ast \\ \hline \ast\ast\ast & \\ \ast\ast\ast & \\ \hline \ast\ast & \\ \ast\ast & \\ \hline \ast\ast\ast & \\ \ast\ast\ast & \\ \hline 0 & \end{array}$$

*Решение.* Цифра 8 в частном даёт промежуточное двузначное произведение, следовательно делитель не может быть больше 12 ( $13 \cdot 8 = 104$  — не трёхзначное число). С другой стороны промежуточному трёхзначному произведению может отвечать в частном только цифра 9 (цифра 8 по условию даёт только двузначное произведение), а в этом случае делитель не может быть меньше 12 ( $11 \cdot 9 = 99$  — двузначное число). Следовательно, делителем может быть только число 12. Если при промежуточном делении происходит снесение разряда — в частном на соответствующем месте стоит 0.

Поэтому в частном стоит число 909809. Делимое равно  $12 \cdot 909809 = 10917708$ .

**Ответ:** 10917708. □

---

**7-2.** Найдите делимое, если каждый знак \* в приведённой записи деления чисел «в столбик» обозначает какую-либо цифру:

$$\begin{array}{r|l} \text{*****} & ? \\ \hline \text{***} & \text{* * *} \\ \hline \text{***} & \\ \hline \text{***} & \text{* * *} \\ \hline \text{***} & \text{* *} \\ \hline \text{***} & \text{* *} \\ \hline \text{***} & \text{* * *} \\ \hline 0 & \end{array}$$

*Решение.*  $11997708 : 12 = 999809$ .

**Ответ:** 11997708. □

---

**7-3.** Найдите делимое, если каждый знак \* в приведённой записи деления чисел «в столбик» обозначает какую-либо цифру:

$$\begin{array}{r|l} \text{*****} & ? \\ \hline \text{***} & \text{* * *} \\ \hline \text{***} & \\ \hline \text{***} & \text{* * *} \\ \hline \text{***} & \text{* *} \\ \hline \text{***} & \text{* *} \\ \hline \text{***} & \text{* * *} \\ \hline 0 & \end{array}$$

*Решение.*  $10918788 : 12 = 909899$ .

**Ответ:** 10918788. □

---

**7-4.** Найдите делимое, если каждый знак \* в приведённой записи деления чисел «в столбик» обозначает какую-либо цифру:

$$\begin{array}{r|l} \text{*****} & ? \\ \hline \text{***} & \text{* * *} \\ \hline \text{***} & \\ \hline \text{***} & \text{* *} \\ \hline \text{***} & \text{* *} \\ \hline \text{***} & \text{* * *} \\ \hline 0 & \end{array}$$

*Решение.*  $11889708 : 12 = 990809$ .

**Ответ:** 11889708. □

---

**8-1.** Найдите все общие точки графиков

$$y = 8 \cos \pi x \cdot \cos^2 2\pi x \cdot \cos 4\pi x \quad \text{и} \quad y = \cos 9\pi x$$

с абсциссами, принадлежащими отрезку  $x \in [0; 1]$ . В ответе укажите сумму абсцисс найденных точек.

*Решение.* Домножим на  $\sin \pi x$ . Все  $x = n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$  нужно будет из ответа убрать, т.к. они не являются корнями исходного уравнения. Далее, используя равенство  $8 \sin \pi x \cos \pi x \cos 2\pi x \cos 4\pi x = \sin 8\pi x$ , находим

$$\begin{aligned} \sin 8\pi x \cdot \cos 2\pi x &= \sin \pi x \cdot \cos 9\pi x \iff \\ \sin 10\pi x + \sin 6\pi x &= \sin 10\pi x - \sin 8\pi x \iff \\ \sin 6\pi x &= \sin(-8\pi x). \end{aligned}$$

Откуда  $x = k/7$  либо  $x = 1/2 + l$ ,  $k, l \in \mathbb{Z}$ .

Корни уравнения из отрезка  $[0; 1]$  таковы:  $1/7, 2/7, 3/7, 4/7, 5/7, 6/7$  и  $1/2$ .

**Ответ:** 3,5. □

---

**8-2.** Найдите все общие точки графиков

$$y = 8 \cos^2 \pi x \cdot \cos 2\pi x \cdot \cos 4\pi x \quad \text{и} \quad y = \cos 6\pi x$$

с абсциссами, принадлежащими отрезку  $[-1; 0]$ . В ответе укажите сумму абсцисс найденных точек.

*Решение.* Равносильно  $\sin 9\pi x = \sin(-5\pi x)$ ,  $x \neq n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ . Откуда  $x = k/7$  либо  $x = 1/4 + l/2$ ,  $k, l \in \mathbb{Z}$ .

Корни уравнения из отрезка  $[-1; 0]$  таковы:  $-1/7, -2/7, -3/7, -4/7, -5/7, -6/7$  и  $-1/4, -3/4$ .

**Ответ:** -4. □

---

**8-3.** Найдите все общие точки графиков

$$y = 8 \cos \pi x \cdot \cos 2\pi x \cdot \cos^2 4\pi x \quad \text{и} \quad y = \cos 11\pi x$$

с абсциссами, принадлежащими отрезку  $[0; 1]$ . В ответе укажите сумму абсцисс найденных точек.

*Решение.* Равносильно  $\sin 4\pi x = \sin(-10\pi x)$ ,  $x \neq n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ . Откуда  $x = k/7$  либо  $x = 1/6 + l/3$ ,  $k, l \in \mathbb{Z}$ .

Корни уравнения из отрезка  $[0; 1]$  таковы:  $1/7, 2/7, 3/7, 4/7, 5/7, 6/7$  и  $1/6, 1/2, 5/6$ .

**Ответ:** 4,5. □

---

**8-4.** Найдите все общие точки графиков

$$y = 8 \cos \pi x \cdot \cos^2 2\pi x \cdot \cos 4\pi x \quad \text{и} \quad y = \cos 5\pi x$$

с абсциссами, принадлежащими отрезку  $[-1; 0]$ . В ответе укажите сумму абсцисс найденных точек.

*Решение.* Равносильно  $\sin 10\pi x = \sin(-4\pi x)$ ,  $x \neq n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ . Откуда  $x = k/7$  либо  $x = 1/6 + l/3$ ,  $k, l \in \mathbb{Z}$ .

Корни уравнения из отрезка  $[-1; 0]$  таковы:  $-1/7, -2/7, -3/7, -4/7, -5/7, -6/7$  и  $-1/6, -1/2, -5/6$ .

**Ответ:** -4,5. □

**9-1.** Найдите все положительные  $a$ , при которых уравнение

$$\frac{2\pi a + \arcsin(\sin x) + 2\arccos(\cos x) - ax}{\operatorname{tg}^2 x + 1} = 0$$

имеет ровно три различных решения, принадлежащих множеству  $(-\infty; 7\pi]$ . В ответе укажите сумму всех найденных  $a$  (если таких  $a$  не существует, то укажите 0; если число  $a$  не целое, то округлите его до сотых).

*Решение.* Область допустимых значений —  $x \in \mathbb{R} \setminus \{\pi/2 + \pi n\}_{n=1}^{+\infty}$ . На О.Д.З. решаем уравнение

$$\arcsin(\sin x) + 2\arccos(\cos x) = ax - 2\pi a.$$

Функция

$$f(x) = \arcsin(\sin x) + 2\arccos(\cos x)$$

периодическая с периодом  $2\pi$ , причём она является линейной на каждом из множеств  $[0; \pi/2]$ ,  $[\pi/2; \pi]$ ,  $[\pi; 3\pi/2]$ ,  $[3\pi/2; 2\pi]$ . Поскольку

$$f(0) = f(2\pi) = 0, \quad f(\pi/2) = 3\pi/2, \quad f(\pi) = \pi, \quad f(3\pi/2) = \pi/2,$$

то можно теперь построить график функции на всей числовой прямой.

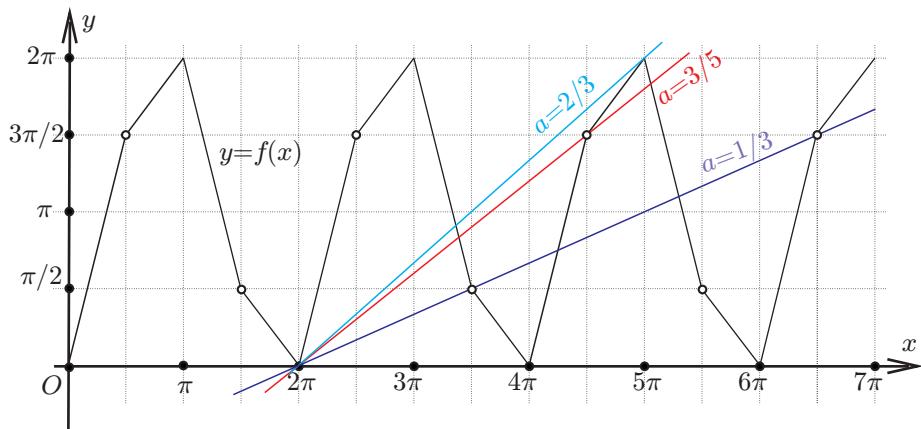


Рис. 1:

График функции  $y = a(x - 2\pi)$  представляет собой семейство прямых, проходящих через точку  $(2\pi; 0)$ .

Далее выбираем те прямые, которые дают три решения из указанного множества. Это значения  $a = 1/3$ ,  $a = 2/3$ ,  $a = 3/5$ ; их сумма равна 1,6.

**Ответ:** 1,6. □

**9-2.** Найдите все положительные  $a$ , при которых уравнение

$$\frac{4\pi a + \arcsin(\sin x) + 3\arccos(\cos x) - ax}{2 + \operatorname{tg}^2 x} = 0$$

имеет ровно три решения. В ответе укажите сумму всех найденных  $a$  (если таких  $a$  не существует, то укажите 0; если число  $a$  не целое, то округлите его до сотых).

*Решение.* При  $a = 1$ ,  $a = 2/3$ ,  $a = 4/5$ . Сумма равна 2,4(6).

**Ответ:** 2,47. □

**9-3.** Найдите все отрицательные  $a$ , при которых уравнение

$$\frac{6\pi a - \arcsin(\sin x) + 2 \arccos(\cos x) - ax}{\operatorname{tg}^2 x + 4} = 0$$

имеет ровно три решения, принадлежащих множеству  $[\pi; +\infty)$ . В ответе укажите сумму всех найденных  $a$  (если таких  $a$  не существует, то укажите 0; если число  $a$  не целое, то округлите его до сотых).

*Решение.* При  $a = -1/3$ ,  $a = -2/3$ ,  $a = -3/5$ . Сумма равна  $-1,6$ .

**Ответ:**  $-1,6$ . □

**9-4.** Найдите все отрицательные  $a$ , при которых уравнение

$$\frac{8\pi a - \arcsin(\sin x) + 3 \arccos(\cos x) - ax}{3 + \operatorname{tg}^2 x} = 0$$

имеет ровно три решения. В ответе укажите сумму всех найденных  $a$  (если таких  $a$  не существует, то укажите 0; если число  $a$  не целое, то округлите его до сотых).

*Решение.* При  $a = -1$ ,  $a = -2/3$ ,  $a = -4/5$ . Сумма равна  $-2,4(6)$ .

**Ответ:**  $-2,47$ . □

**10-1.** В основании пирамиды  $SABCD$  лежит трапеция  $ABCD$  с основаниями  $BC$  и  $AD$ . Точки  $P_1, P_2, P_3$  принадлежат стороне  $BC$ , причем  $BP_1 < BP_2 < BP_3 < BC$ . Точки  $Q_1, Q_2, Q_3$  принадлежат стороне  $AD$ , причем  $AQ_1 < AQ_2 < AQ_3 < AD$ . Обозначим точки пересечения  $BQ_1$  с  $AP_1$ ,  $P_2Q_1$  с  $P_1Q_2$ ,  $P_3Q_2$  с  $P_2Q_3$ ,  $CQ_3$  с  $P_3D$  через  $R_1, R_2, R_3$  и  $R_4$  соответственно. Известно, что сумма объёмов пирамид  $SR_1P_1R_2Q_1$  и  $SR_3P_3R_4Q_3$  равна 78. Найдите минимальное значение величины

$$V_{SABR_1}^2 + V_{SR_2P_2R_3Q_2}^2 + V_{SCDR_4}^2.$$

В ответе укажите целое число, наиболее близкое к найденному значению.

*Решение.* Из свойств трапеции следует, что треугольники (см. рис. 2), закрашенные на рисунке одинаковым цветом, имеют одинаковую площадь. Откуда вытекает равенство сумм площадей, обозначенных

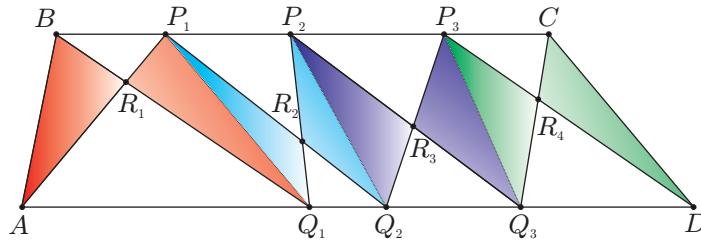


Рис. 2:

одинаковым цветом на рис. 3. Равенство сумм площадей принимает вид

$$S_{ABR_1} + S_{R_2P_2R_3Q_2} + S_{CDR_4} = S_{R_1P_1R_2Q_1} + S_{R_3P_3R_4Q_3}.$$

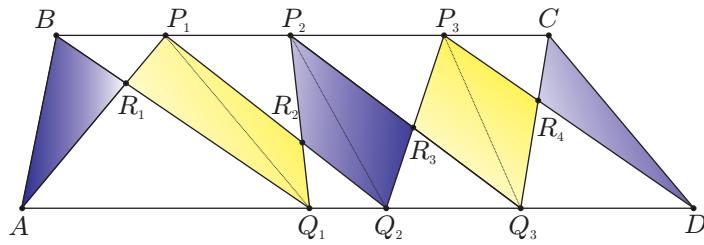


Рис. 3:

Откуда

$$V_{SABR_1} + V_{SR_2P_2R_3Q_2} + V_{SCDR_4} = V_{SR_1P_1R_2Q_1} + V_{SR_3P_3R_4Q_3} = 78.$$

Положим  $a_1 = V_{SABR_1}$ ,  $a_2 = V_{SR_2P_2R_3Q_2}$ ,  $a_3 = V_{SCDR_4}$ . Из условия задачи:  $a_1 + a_2 + a_3 = 78$ , ищем  $a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 \rightarrow \min$ , при условии, что  $a_1, a_2, a_3$  неотрицательны. Справедливо неравенство

$$\left(\frac{a_1}{3} + \frac{a_2}{3} + \frac{a_3}{3}\right)^2 \leq \frac{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}{3}.$$

Для школьников данное неравенство обосновывается трехкратным применением неравенства  $2ab \leq a^2 + b^2$ . Получаем

$$a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 \geq \frac{(a_1 + a_2 + a_3)^2}{3} = 2028.$$

Знак равенства достигается, когда  $a_1 = a_2 = a_3 = 26$ .

**Ответ:** 2028. □

**10-2.** В основании пирамиды  $SABCD$  лежит трапеция  $ABCD$  с основаниями  $BC$  и  $AD$ . Точки  $P_1, P_2, P_3$  принадлежат стороне  $BC$ , причем  $BP_1 < BP_2 < BP_3 < BC$ . Точки  $Q_1, Q_2, Q_3$  принадлежат стороне  $AD$ , причем  $AQ_1 < AQ_2 < AQ_3 < AD$ . Обозначим точки пересечения  $BQ_1$  с  $AP_1, P_2Q_1$  с  $P_1Q_2, P_3Q_2$  с  $P_2Q_3, CQ_3$  с  $P_3D$  через  $R_1, R_2, R_3$  и  $R_4$  соответственно. Известно, что сумма объёмов пирамид  $SR_1P_1R_2Q_1$  и  $SR_3P_3R_4Q_3$  равна 96. Найдите минимальное значение величины

$$V_{SABR_1}^2 + V_{SR_2P_2R_3Q_2}^2 + V_{SCDR_4}^2.$$

В ответе укажите целое число, наиболее близкое к найденному значению.

**Ответ:** 3072.

**10-3.** В основании пирамиды  $SABCD$  лежит трапеция  $ABCD$  с основаниями  $BC$  и  $AD$ . Точки  $P_1, P_2, P_3$  принадлежат стороне  $BC$ , причем  $BP_1 < BP_2 < BP_3 < BC$ . Точки  $Q_1, Q_2, Q_3$  принадлежат стороне  $AD$ , причем  $AQ_1 < AQ_2 < AQ_3 < AD$ . Обозначим точки пересечения  $BQ_1$  с  $AP_1, P_2Q_1$  с  $P_1Q_2, P_3Q_2$  с  $P_2Q_3, CQ_3$  с  $P_3D$  через  $R_1, R_2, R_3$  и  $R_4$  соответственно. Известно, что сумма объёмов пирамид  $SR_1P_1R_2Q_1$  и  $SR_3P_3R_4Q_3$  равна 111. Найдите минимальное значение величины

$$V_{SABR_1}^2 + V_{SR_2P_2R_3Q_2}^2 + V_{SCDR_4}^2.$$

В ответе укажите целое число, наиболее близкое к найденному значению.

**Ответ:** 4107.

**10-4.** В основании пирамиды  $SABCD$  лежит трапеция  $ABCD$  с основаниями  $BC$  и  $AD$ . Точки  $P_1, P_2, P_3$  принадлежат стороне  $BC$ , причем  $BP_1 < BP_2 < BP_3 < BC$ . Точки  $Q_1, Q_2, Q_3$  принадлежат стороне  $AD$ , причем  $AQ_1 < AQ_2 < AQ_3 < AD$ . Обозначим точки пересечения  $BQ_1$  с  $AP_1, P_2Q_1$  с

$P_1Q_2$ ,  $P_3Q_2$  с  $P_2Q_3$ ,  $CQ_3$  с  $P_3D$  через  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  и  $R_4$  соответственно. Известно, что сумма объёмов пирамид  $SR_1P_1R_2Q_1$  и  $SR_3P_3R_4Q_3$  равна 84. Найдите минимальное значение величины

$$V_{SABR_1}^2 + V_{SR_2P_2R_3Q_2}^2 + V_{SCDR_4}^2.$$

В ответе укажите целое число, наиболее близкое к найденному значению.

**Ответ:** 2352.

---