

По горизонтали:

2. фетишизм
4. олигополия
7. фьючерс
9. полигиния
10. абсентеизм
11. сервитут
13. десоциализация
14. стагнация
16. деликт
19. оптация

По вертикали:

1. охлократия
3. сальдо
5. лизинг
6. промискуитет
8. омбудсмен
10. ассимиляция
12. демпинг
15. эмпатия
17. промульгация
18. интроспекция

2. Решите логическую задачу (10 баллов)

На предприятии работают Алексей, Борис, Виктор и Геннадий. Каждый помогает только кому-то одному из них. Известно, что Борис помогает тому, кто помогает помощнику Виктора, а Геннадий не помогает Алексею.

Установите, кто из них кому помогает. Приведите обоснование своего ответа в виде последовательности рассуждений (не менее трёх предложений).

Ответ (полный и правильный – 4 балла, неполный – 1-3 балла):

Алексей помогает Геннадию, Борис помогает Алексею, Виктор помогает Борису, Геннадий помогает Виктору.

Обоснование (до 6 баллов в зависимости от полноты):

- 1) Предположим, что Борис помогает Виктору. Однако известно, что Борис помогает тому, кто помогает помощнику Виктора. Получается, что Борис помогает тому, кто помогает Борису; значит, Борис и Виктор помогают друг другу. Выходит, что Алексей и Геннадий также должны помогать друг другу, что противоречит условию задания. Следовательно, Борис не помогает Виктору.
- 2) Предположим, что Борис помогает Геннадию. Однако известно, что Борис помогает тому, кто помогает помощнику Виктора. Получается, что Геннадий является тем, кто помогает помощнику Виктора. Но поскольку помощник Виктора не Борис (1), то выходит, что Геннадий помогает Алексею, а это противоречит условию задачи. Следовательно, Борис не помогает Геннадию.
- 3) Доказано, что Борис не является помощником Виктора (1) и Геннадия (2). Следовательно, Борис помогает Алексею. Тогда получается, что Алексей помогает Геннадию, который помогает Виктору – в полном соответствии условию задачи. Методом исключения, делаем вывод о том, что Виктор помогает Борису.

3. Установите соответствие между видом монополии и характеристикой:

<i>Монополия</i>	<i>Характеристика</i>
1) Картель	<i>А) объединение разного рода предприятий или финансовых компаний, которые лишены самостоятельности и находятся под контролем головной фирмы.</i>
2) Консорциум	<i>Б) объединение компаний на основе совместной собственности и общего управления производством, сбытом товаров с полной утратой их коммерческой самостоятельности.</i>
3) Концерн	<i>В) соглашение между компаниями о доле каждой в общем объеме производства, разграничении рынков сбыта, обмене патентами и ценах на товары.</i>
4) Синдикат	<i>Г) заключаемое между банками или промышленными компаниями временное соглашение для реализации крупных проектов, осуществления финансовых операций и др.</i>
5) Трест	<i>Д) совместное осуществление закупки сырья и сбыта продукции с сохранением производственной и юридической обособленности, но утратой коммерческой самостоятельности.</i>

Ответ (за каждый правильный – 2 балла): 1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Д; 5 – Б.

Итого: 10 баллов.

4. Решите юридическую задачу (10 баллов)

Шестнадцатилетний Антон и семнадцатилетняя Антонина решили вступить в брак. Они подали заявление о регистрации брака в департамент ЗАГС, находящемся в другом городе, через месяц брак был зарегистрирован. Родители Антона обратились к юристу с просьбой помочь найти предусмотренные законом основания для признания брака недействительным. В частности, они обратили внимание на то обстоятельство, что не давали согласия на брак; кроме того, Антон младше Антонины, а брак должен быть зарегистрирован по месту жительства.

Дайте правовую оценку представленной ситуации, сформулировав не менее пяти положений, включая условия вступления в брак до достижения совершеннолетия.

Ответ (за каждый полный и правильный – 2 балла, неполный – 1 балл):

- 1) Для регистрации брака несовершеннолетних, достигших шестнадцатилетнего возраста, требуется предоставить в орган ЗАГС документ, выдаваемый органами местного самоуправления по месту жительства и подтверждающий снижение брачного возраста.

- 2) При наличии уважительных причин (беременность, рождение ребенка, сожительство и др.) органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.
- 3) Согласно семейному законодательству, регистрация брака может быть произведена в любом органе ЗАГС на территории РФ.
- 4) Для вступления в брак, независимо от возраста, не требуется ни старшинство жениха, ни согласия родителей.
- 5) Действия органа ЗАГС можно оспорить, если он отказывает в регистрации брака; вопрос же о признании брака недействительным может быть решен только судом.

5. Прочитайте текст и выполните задания

Точно так же, как человеческое поведение не бывает не- или антисоциальным только лишь в силу своего частного характера, оно не обязательно бывает и социально-ценным оттого лишь, что официальные лица действуют от имени и во имя общества. Упомянутый аргумент даёт нам не очень много, но он, по крайней мере, предостерегает против отождествления общества и его интересов с государством или политически организованным сообществом. А соблюдение такого различия поможет нам более сочувственно отнестись к выдвинутому тезису: водораздел между частным и общественным следует проводить по линии тех последствий человеческих поступков, значение которых требует контроля над ними, будь то поощрение или запрет. Мы различаем частные и общественные здания и школы, частные тропинки и общественные автострады, частные вклады и общественные фонды, частных и официальных лиц. Наш тезис состоит именно в том, что данное различие даёт нам ключ к разгадке природы и функций государства. Весьма примечательно, что этимологически слово «приватный» противоположно слову «публичный»: частное лицо – это лицо, лишившееся официального положения. Общество состоит из всех тех, кто испытывает воздействие косвенных последствий (чужих) транзакций до такой степени, что возникает насущная необходимость держать их под систематическим контролем. Официальные лица как раз и наблюдают за соблюдением интересов тех, кто подвергается такому воздействию. А поскольку последние непосредственно не участвуют в самих транзакциях, то и возникает необходимость в особых лицах, представляющих и защищающих их интересы. Здания, хозяйственное имущество, фонды и другие материальные ресурсы, с которыми связано исполнение этих обязанностей, составляют *res publica*, общественное достояние. Общество, в той мере, в какой оно организовано посредством должностных лиц и материальных факторов для надзора за далеко идущими и долговременными косвенными последствиями межличностных транзакций, составляет *populus*.

Общеизвестно, что правовые механизмы защиты личности и собственности граждан, а также возмещения причинённого им ущерба существовали не всегда. Правовые институты возникли в те далёкие времена, когда было признано право на самозащиту. Если человеку причинялось зло, то только он сам мог решить, что нужно делать, чтобы восстановить справедливость. Нанесение оскорбления и ответное наказание обидчика было частной транзакцией, делом, касавшимся только тех, кто в нём непосредственно участвовал, и больше ничьим. Но на помощь оскорблённой стороне сразу же спешили друзья и родственники, и то же

самое происходило на стороне обидчика. Поэтому последствия ссоры не могли остаться только между непосредственными виновниками происшедшего. В результате вспыхивала смертельная вражда, и кровавая междоусобица могла охватить массы людей и продолжаться из поколения в поколение. Осознание опасности и вреда от расширения и продолжения распри для целых родов привело к возникновению публичного права. Трансакции перестали касаться только непосредственных участников. Те, кого это затрагивало косвенно, образовали общество, которое предприняло меры по охране своих интересов, создав согласительные структуры и другие органы умиротворения для локализаций беспорядков.

Факты на этот счёт просты и общеизвестны. Но в них, как представляется, в зачаточной форме представлены характерные черты, присущие государству, его структурам и функциям. Приведённый пример иллюстрирует то, что имеется в виду, когда говорят, что неверно определять природу государства в терминах непосредственных каузальных факторов. Существенное значение здесь имеет учёт долговременных и обширных последствий человеческого поведения, которое, как и всякое поведение, в конечном счёте, осуществляется отдельно взятыми индивидами. Уразумение возможности губительных последствий порождает общие интересы, соблюдение которых требует определённых мер и правил, а также выделения особых лиц, которые бы их защищали, истолковывали и, когда надо, приводили в исполнение.

(Джон Дьюи «Общество и его проблемы»)

1) Сформулируйте три проблемы, которые рассматривает автор.

Ответ (правильно сформулированная проблема 2 балла, всего 6 баллов): Проблема взаимоотношения государства и общества / возникновение (функции) государства / соотношение частного (частного) и общественного (публичного). Возможные иные формулировки, адекватно характеризующие проблематику текста.

2) В тексте отмечается, что «механизмы защиты личности и собственности граждан, а также возмещения причинённого им ущерба существовали не всегда». Какая функция государства имеется в виду? Дополнительно назовите и кратко охарактеризуйте не менее двух других функций.

Ответ (правильно определенная функция 2 балла, две функции с характеристиками 4 балла, только функции 2 балла, всего 6 баллов):

Правоохранительная функция. Другие две функции с характеристиками: экономическая (выработка и координация стратегических направлений развития народного хозяйства), социальная (создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и развитие граждан) и др.

3) Автор связывает появление государства и постепенное обособление его от общества с возникновением правовых институтов и публичного права. Раскройте смысл терминов: «государство», «правовой институт» и «публичное право».

Ответ (каждое правильное и полное определение 2 балла, неполное 1 балл, всего 6 баллов):
Государство – политико-территориальная суверенная организация публичной власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нём порядок и стабильность.
Правовой институт – один из составных элементов системы права, представляющий собой группу взаимосвязанных правовых норм внутри какой-либо отрасли права.
Публичное право –

совокупность отраслей права, нормы которых направлены на обеспечение общественного или государственного интереса.

4) Какие примеры социальных благ приведены в тексте? Укажите не менее трёх.

Ответ (каждый правильно указанный пример 1 балл, всего 3 балла):

Общественные здания и школы, автострады, фонды.

5) В тексте отмечается, что «водораздел между частным и общественным следует проводить по линии тех последствий человеческих поступков, значение которых требует контроля над ними, будь то поощрение или запрет». О каком важнейшем механизме регуляции общественных отношений идёт речь? Назовите также два главных элемента этого механизма.

Ответ (правильно названный механизм / элемент 2 балла, всего 6 баллов):

Социальный контроль. Элементы: социальные нормы и санкции.

6) Укажите двух агентов первичной и одного агента вторичной социализации, которые встречаются в тексте.

Ответ (каждый правильно указанный агент 1 балл, всего 3 балла):

Агенты первичной социализации – друзья и родственники, вторичной – официальные лица.

6. Прочитайте высказывание и выполните задание

А) «Никогда еще рабы или люди, внешне дрессированные и «натасканные» на определённое дело, не были подлинно производительными и солидными верными работниками» (С.Л. Франк). Приведите два обоснования этой точки зрения.

Б) «В круге искусства символического символ естественно раскрывается как потенция и зародыш мифа. Органический ход развития превращает символизм в мифотворчество» (В.И. Иванов). Проиллюстрируйте двумя примерами символический характер мифа.

Ответ (правильно сформулированное обоснование / пример 1-2 балла в зависимости от верности / полноты, всего 8 баллов):

А) *Обоснование:* 1) у раба отсутствует стимул добросовестного выполнения работы, поскольку ограничение внешней свободы нередко приводит к нивелированию внутренней свободы – потребности самостоятельно принимать решения; 2) у внешне дрессированных («натасканных») работников поведение становится автоматическим, лишённым свободы выбора и, как следствие, не связанным с какими-либо внутренними творческими порывами, способными привести к нестандартному решению проблемы и увеличению производительности труда. *Могут быть приведены иные адекватные обоснования.*

Б) *Пример:* 1) древнегреческий миф о Сизифе, непрестанно поднимающем в гору вечно скатывающейся камень, выражает представление о тщетности человеческих усилий изменить мир; 2) шумерский миф о Гильгамеше, напротив, подразумевает всеильность человеческой природы, способной поравняться с божественной. *Могут быть приведены иные адекватные примеры.*

7. Напишите мини-эссе (до 250 слов) по одному из высказываний

- 1) «Единственное, в чём я не сомневаюсь, так это в том, что надо во всём сомневаться» (*Р. Декарт*)
- 2) «Главный недостаток капитализма – неравное распределение благ» (*У. Черчилль*)
- 3) «Человек не вещь, а живое существо, которое можно понять только в длительном процессе его развития» (*Э. Фромм*)
- 4) «Для того, чтобы демократия оказалась жизнеспособной политической моделью, требуется определённый уровень политической компетентности граждан» (*Р.А. Даль*)
- 5) «Человек имеет правосознание независимо от того, знает ли он об этом или не знает, дорожит этим достоянием или относится к нему с пренебрежением» (*И.А. Ильин*)

Приступая к написанию эссе, подумайте о смысле высказывания и собственном к нему отношении, а также о возможных теоретических аргументах и фактических примерах, подтверждающих или опровергающих данное высказывание.

Критерии оценивания: раскрытие смысла 1-2 балла, адекватный аргумент / пример 1-2 балла (не менее двух аргументов / примеров), связность и последовательность изложения 1-2 балла, всего 12 баллов.

По горизонтали:

- 3. филиация
- 5. меритократия
- 6. сепаратизм
- 8. дисквалификация
- 9. эмиссия
- 12. эмбарго
- 13. вето
- 15. ликвидность
- 16. моносония
- 19. апартеид

По вертикали:

- 1. артефакт
- 2. импичмент
- 4. рецессия
- 7. амортизация
- 8. дискриминация
- 10. ресоциализация
- 11. аксиология
- 14. аномия
- 17. полиандрия
- 18. коносамент

2. Решите логическую задачу (10 баллов)

В детский сад ходят Аня, Боря, Вика и Гоша. Каждый ребёнок обижает только кого-то одного (или одну) из них. Известно, что Боря обижает того (или ту), кто обижает обидчика (или обидчицу) Вики, а Гоша не обижает Аню.

Установите, кто из них кого обижает. Приведите обоснование своего ответа в виде последовательности рассуждений (не менее трёх предложений).

Ответ (полный и правильный – 4 балла, неполный – 1-3 балла):

Аня обижает Гошу, Боря обижает Аню, Вика обижает Борю, Гоша обижает Вику.

Обоснование (до 6 баллов в зависимости от полноты):

- 1) Предположим, что Боря обижает Вику. Однако известно, что Боря обижает того (или ту), кто обижает обидчика (или обидчицу) Вики. Получается, что Боря обижает того (или ту), кто обижает Борю; значит, Боря и Вика обижают друг друга. Выходит, что Аня и Гоша также должны обижать друг друга, что противоречит условию задания. Следовательно, Боря не обижает Вику.
- 2) Предположим, что Боря обижает Гошу. Однако известно, что Боря обижает того (или ту), кто обижает обидчика (или обидчицу) Вики. Получается, что Гоша является тем, кто обижает обидчика (или обидчицу) Вики. Но поскольку обидчик Вики не Боря (1), то выходит, что Гоша обижает Аню, а это противоречит условию задачи. Следовательно, Боря не обижает Гошу.
- 3) Доказано, что Боря не является обидчиком Вики (1) и Гоши (2). Следовательно, Боря обижает Аню. Тогда получается, что Аня обижает Гошу, который обижает Вику – в полном соответствии условию задачи. Методом исключения, делаем вывод о том, что Вика обижает Борю.

3. Установите соответствие между денежной реформой и характеристикой:

Денежная реформа

Характеристика

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Девальвация | А) объявление старых денежных знаков недействительными, либо организация их обмена на новые денежные знаки по очень низкому курсу. |
| 2) Деноминация | Б) повышение обменного курса денежной единицы страны по отношению к иностранным денежным единицам, увеличение ее золотого содержания. |
| 3) Дефляция | В) укрупнение денежной единицы посредством обмена старых денежных знаков на новые в определённом соотношении, изменение нарицательной стоимости денег. |
| 4) Нуллификация | Г) снижение обменного курса денежной единицы страны по отношению к иностранным денежным единицам, уменьшение ее золотого содержания. |
| 5) Ревальвация | Д) увеличение покупательной способности денег, достигаемое в результате ограничения денежной массы, находящейся в обращении. |

Ответ (за каждый – 2 балла): 1 – Г; 2 – В; 3 – Д; 4 – А; 5 – Б.

Итого: 10 баллов.

4. Решите юридическую задачу (10 баллов)

Прожив в официально зарегистрированном браке пять лет, супруги Ивановы приняли решение заключить брачный договор со следующими условиями: земельный участок, купленный супругой до регистрации брака, становится совместной собственностью; приобретённый в период брака легковой автомобиль переходит в личную собственность супруга, а полученный им по наследству от матери косметический салон становится личной собственностью супруги; если кто-то из супругов умрёт, то принадлежавшее этому супругу имущество поступает в собственность другого супруга.

Дайте правовую оценку представленной ситуации, сформулировав не менее пяти положений, включая условия заключения и возможное содержание брачного договора.

Ответ (за каждый полный и правильный – 2 балла, неполный – 1 балл):

- 1) Брачный договор регулирует исключительно имущественные права и обязанности в период брака, а также в случае его расторжения.
- 2) Брачный договор составляется в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению, может быть заключён в любое время в период брака.

- 3) Брачным договором супруги вправе установить режим совместной или раздельной собственности на всё имущество супругов.
- 4) Смерть одного из супругов, как и расторжение брака, – основание прекращения брака, так что в брачном договоре невозможно включить положение о смерти.
- 5) Для распоряжения имущественными правами на случай смерти предусмотрено завещание – односторонняя сделка, а брачный договор – двусторонняя сделка.

5. Прочитайте текст и выполните задания

Согласно одной традиции, восходящей к Аристотелю, государство представляет собой высшее проявление совместной и гармоничной жизни; государство – это одновременно и краеугольный камень социального здания, и само это здание в целом. Согласно другому взгляду, государство лишь один из многих социальных институтов, выполняющий ограниченные, хотя и важные функции – функции арбитража в конфликтах между прочими социальными образованиями. Каждое из них возникает на основе позитивных человеческих интересов и служит их реализации: церковь – религиозных ценностей; гильдии, профсоюзы и корпорации – материальных экономических интересов и так далее. Однако государство не является самоцелью; его назначение и цель формальны, подобно назначению дирижёра оркестра, который сам не исполняет музыку, но руководит музыкантами, играющими в унисон друг другу. Третья точка зрения рассматривает государство как орудие организованного угнетения, видя в нём одновременно и тирана, и паразитический нарост на теле общества. Согласно четвёртому подходу, государство – это более или менее грубый инструмент, удерживающий людей от чересчур бурных междоусобиц.

Путаница начинается, когда мы переходим к сопоставлению указанных точек зрения и их обоснований. Одна философия государства видит в нём венец человеческого общежития, в котором находят своё высшее проявление все собственно человеческие способности. Эта точка зрения была вполне уместна в те времена, когда она была впервые сформулирована. Она появилась в недрах античного города-государства, где быть в полном смысле слова свободным человеком означало одновременно и быть гражданином, принимающим участие в театральных зрелищах, спортивных состязаниях, религиозных таинствах и управлении государством. Однако такой подход упорно стараются применить и к современному государству. Другая точка зрения устанавливает координацию государства и церкви (или, в одном из её вариантов, до некоторой степени подчиняет государство церкви), видя в государстве мирскую длань божества, поддерживающую внешний порядок и соблюдение приличий в отношениях между людьми. Современная политическая теория идеализирует государство и его деятельность, прибегая к понятиям разума и воли и преувеличивая их до такой степени, что государство предстаёт объективированной манифестацией воли и разума, далеко превосходящих стремления и цели простых смертных и их коллективов.

Рекомендация простая и привлекательная. Но воспользоваться ей невозможно. Политические факты не суть нечто внешнее по отношению к человеческим стремлениям и суждениям. Измените восприятие людьми ценности существующих политических сил и форм, и последние также более или менее изменятся. Различные теории современной политической философии создаются не по ту сторону фактов, которые подлежат истолкованию; эти теории

суть обработка, амплификация избранных фрагментов, извлечённых из общей суммы фактов. Политические феномены порождаются и существуют благодаря изменчивым складу и привычкам человеческого поведения. Эти привычки далеко не полностью обусловлены разумными целями и сознательным выбором людей, они более или менее остаются вне контроля последних. Одни группы людей постоянно критикуют и пытаются изменить политические обычаи, тогда как другие группы активно поддерживают и оправдывают их. Поэтому предположение, что мы можем держаться положения дел *de facto* и нигде не прибегать к вопросам *de jure*, то есть вопросам «по какому праву», вопросам легитимности, — не более чем претенциозный самообман. И такие вопросы назревают, пока не оформятся в вопрос о природе государства как такового.

Альтернатива, с которой мы сталкиваемся, это не альтернатива между ограниченной фактами наукой, с одной стороны, и безудержной теоретической спекуляцией с другой. Выбирать следует между слепыми, непродуманными пробами и ошибками, с одной стороны, и строго избирательным критицизмом, опирающимся на рациональный метод и осмысленные критерии, с другой.

(Джон Дьюи «Общество и его проблемы»)

1) Сформулируйте три проблемы, которые рассматривает автор.

Ответ (правильно сформулированная проблема 2 балла, всего 6 баллов):

Проблема определения государства / соотношения концепций государства / интерпретации политических фактов и феноменов. *Возможные иные формулировки, адекватно характеризующие проблематику текста.*

2) В тексте упоминается Аристотель. Основоположником какой концепции возникновения государства он является? Дополнительно назовите и кратко охарактеризуйте другие две концепции с их основоположниками.

Ответ (правильно указанная концепция 2 балла, за каждый дополнительный элемент ответа – концепция, характеристика и основоположник – 1 балл, всего 8 баллов):

Патриархальная. Другие концепции с характеристиками и основоположниками: Теологическая (государство – продукт божественного творения), Августин Блаженный и Фома Аквинский. Договорная (государство – результат добровольного соглашения граждан), Локк и Руссо. Органическая (государство – подобие человеческого организма), Спенсер и др.

3) Раскройте смысл приводимых в тексте обществоведческих терминов: «арбитраж», «государство» и «легитимность».

Ответ (каждое правильное и полное определение 2 балла, неполное 1 балл, всего 6 баллов):

Арбитраж – обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решение конфликта. *Государство* – политико-территориальная суверенная организация публичной власти. *Легитимность* – признание подавляющим большинством граждан законности существующей официальной власти.

4) Какие институты гражданского общества упомянуты в тексте? Укажите не менее трёх.

Ответ (каждый правильно указанный институт 1 балл, всего 3 балла):

Гильдия, корпорация, профсоюз, церковь.

5) Автор рассматривает несколько взглядов на роль государства в обществе. Найдите и выпишите фрагменты текста, в которых отражена идеология этатизма.

Ответ (каждый правильно найденный фрагмент 2 балла, всего 4 балла):

«государство представляет собой высшее проявление совместной и гармоничной жизни; государство – это одновременно и краеугольный камень социального здания, и само это здание в целом» / «Одна философия государства видит в нём венец человеческого общежития, в котором находят своё высшее проявление все собственно человеческие способности» / «Современная политическая теория идеализирует государство и его деятельность, прибегая к понятиям разума и воли и преувеличивая их до такой степени, что государство предстаёт объективированной манифестацией воли и разума, далеко превосходящих стремления и цели простых смертных и их коллективов».

б) Какой элемент нормативного компонента политической системы общества встречается в тексте? Назовите любой другой, не упомянутый автором, элемент этого компонента.

Ответ (правильно указанный элемент 2 балла, правильно названный другой элемент 1 балл, всего 3 балла):

Политические обычаи. Другой элемент: моральные нормы, правовые нормы и пр.

6. Прочитайте высказывание и выполните задание

А) «На наш взгляд, методология Маркса имеет существенные преимущества по сравнению с веберовской, поскольку дает возможность осуществить на деле системный подход в познании общества» (М.Н. Руткевич). Почему нельзя полностью согласиться с этим высказыванием? Какие три критерия социальной стратификации выделял Вебер?

Б) «При помощи своих орудий человек совершенствует свои органы – как моторные, так и сенсорные – или раздвигает рамки их возможностей» (З. Фрейд). Проиллюстрируйте данное утверждение двумя примерами.

Ответ (адекватное объяснение 1-3 балла в зависимости от полноты, каждый правильно указанный критерий 1 балл, адекватный пример 1 балл, всего 8 баллов):

А) *Объяснение:* нельзя полностью согласиться с этим высказыванием, потому что марксистская теория классов исходит, в первую очередь, из экономических факторов стратификации общества, не учитывая значимость других (политических, социально-психологических и пр.) критериев. *Критерии:* власть, престиж, собственность.

Б) *Примеры:* 1) изобретение колеса позволило человеку совершенствовать свои моторные органы – появилась возможность передвигаться быстрее; 2) создание телескопа привело к расширению возможностей зрения – человек смог детальнее разглядеть небосвод.

7. Напишите мини-эссе (до 250 слов) по одному из высказываний

- 1) «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер)
- 2) «Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство» (Б. Авербах)
- 3) «Национализм – это не любовь к своей нации, а ненависть к чужой» (И.Н. Шевелёв)
- 4) «Политическая культура – проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное» (С. Верба)
- 5) «Не выноси приговора, не выслушав обе стороны» (Солон)

Приступая к написанию эссе, подумайте о смысле высказывания и собственном к нему отношении, а также о возможных теоретических аргументах и фактических примерах, подтверждающих или опровергающих данное высказывание.

Критерии оценивания: раскрытие смысла 1-2 балла, адекватный аргумент / пример 1-2 балла (не менее двух аргументов / примеров), связность и последовательность изложения 1-2 балла, всего 12 баллов.