

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по религиоведению 2021-2022 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

Часть 1 (один контрольный вопрос)

Какой книги нет в составе Пятикнижия Моисея?

- **Книга Иова**
- Книга Бытие
- Книга Исход
- Книга Числа

Септуагинта – это перевод Библии на какой язык?

- латинский
- арамейский
- **древнегреческий**
- русский

Порядок сур в Коране соответствует

- хронологии ниспослания
- месту получения откровения
- **убывающему объему сур**
- классификации сур по близкой тематике

Приступая к выполнению заданий, участник олимпиады получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже вариантов). Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Часть 2 (эссе)

Представьте, что Вы живёте в государстве, граждане которого исповедуют общую религию, которая, однако, разделена на несколько конфессий. Все жители этого государства верят, что их народ произошёл от первой пары мужчины и женщины, которые жили в особом месте. Это местность известна и очень почитаема. Сейчас это каменистая пустыня, но раньше, по их верованиям, это был цветущий сад. В пустыню совершается регулярное паломничество, однако по старой традиции там никогда не строились религиозные сооружения. Вы религиовед, который участвует в исследовательском проекте по научному изучению священной местности. Неожиданно было обнаружено, что когда-то на

этом месте стоял древний храм, но он был разрушен. Вместе с археологами Вы пытаетесь реконструировать древнюю историю.

В настоящее время в государстве назрел религиозный конфликт. Представители одной конфессии убеждены, что именно сейчас необходимо построить новый, именно их храм на священном месте, и тогда пустыня расцветет. Представители другой конфессии считают, что этого не произойдет, и категорически против строительства какого-либо храма. Другие конфессии не против построить свои священные сооружения, но не настаивают на этом.

Правительство государства придерживается нейтралитета, напрямую не поддерживает ни одну из конфессий. Власти хотят избежать религиозного конфликта, но в то же время использовать любые возможности для восстановления единства религиозной общины.

Правительство приглашает Вас на совещание как эксперта, способного в сложившейся ситуации дать грамотный совет в области государственно-конфессиональных отношений.

Дайте аргументированный ответ в форме эссе на следующие вопросы:

1. Должно ли государство продолжать придерживаться политики религиозного нейтралитета?
2. Стоит ли одобрять строительство религиозных сооружений в священном месте?
3. Возможно, Вы можете предложить компромиссный вариант, который устроил бы все конфессии?
4. В качестве общего вывода Вашей работы аргументированно обоснуйте, могут ли результаты научной религиоведческой работы способствовать созданию условий для продуктивного межрелигиозного и межконфессионального диалога?

При оценке письменного ответа необходимо ориентироваться на общие методические критерии и учитывать, что формат задания не предполагает единственного «правильного» ответа. Автору работы необходимо грамотно проанализировать предложенную ситуацию, продемонстрировать понимание поставленных вопросов, показать общую эрудицию и адекватно ее использовать в контексте предложенной задачи, а также сформулировать и аргументированно защитить собственную позицию как эксперта-религиоведа.

<i>№</i>	<i>Методические критерии оценки</i>	<i>Максимальный балл</i>
<i>1</i>	<i>Наличие ответа на все четыре поставленных вопроса</i>	<i>40</i>
<i>2</i>	<i>Логичное и корректное обоснование определенной автором модели взаимоотношений государственных и религиозных институтов</i>	<i>20</i>

3	<i>Последовательная и логичная аргументация положительной (или отрицательной) роли эксперта-религиоведа в создании условий продуктивного межрелигиозного и межконфессионального диалога</i>	15
4	<i>Собственная позиция подкреплена примерами из школьных курсов обществознания, истории, ОРКСЭ</i>	20