

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по религиоведению 2021-2022 гг.

## Заключительный этап.

### Задание для учащихся 8-9 классов.

Представьте, что где-то далеко в океане на небольших островах живут племена. У них общие предки, но, в силу относительной географической изолированности, их культурные традиции и религиозные ритуалы отличаются.

1. Жители одной группы островов живут максимально изолированно и минимизируют контакты с соседями.

1.1 Некоторые из таких островов маленькие по площади, там однообразная растительность, и нет большого разнообразия в животном мире.

1.2 Какие-то острова, наоборот, большие, с разнообразной береговой линией, флорой и фауной.

2. Жители другой группы островов, наоборот, налаживают активную культурную и торговую коммуникацию друг с другом, объединяются в племенные союзы.

Вы – религиовед, который исследует мифологию и религиозные представления этих племён. Этнографы записали разные мифы, однако они не отметили, жителям каких именно островов принадлежат мифы. Некоторые мифы очень простые по содержанию, часть совсем примитивны, а другие, наоборот, очень разнообразные и содержательно богатые.

В форме эссе аргументировано ответьте на вопрос, используя правильные понятия из обществознания, истории и религиоведения:

- На каких островах, скорее всего, были созданы примитивные, простые по содержанию мифы, на каких – более сложные и содержательные? Обязательно обоснуйте свой выбор.

*При оценке письменного ответа необходимо ориентироваться на общие методические критерии и учитывать, что формат задания не предполагает единственного «правильного» ответа. Автору работы необходимо грамотно проанализировать предложенную ситуацию, продемонстрировать понимание поставленных вопросов, показать общую эрудицию и адекватно ее использовать в контексте предложенной задачи, а также сформулировать и аргументированно защитить собственную позицию как эксперта-религиоведа.*