

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Прочитайте фрагмент исторического источника начала XVII века и ответьте на вопросы.

«Вскоре после наказания Никитичей, того же лета за безумное молчание всего мира по поводу гибели невинных омрачил Господь небо облаками, и такой дождь начался, что все люди пришли в ужас. И прекратились все земледельческие работы, и все проросшие семена сгнили от безмерных вод, льющихся с неба; и 10 дней земля не могла просохнуть. До жатвы побил мороз все, что выросло на полях и в садах. Земля была как огнем опалена. После этого года следующий был еще хуже, так же было и на третий год. Царь пытался раздавать милостыню, но от этого стало еще хуже. В Москву за раздачами денег из казны отправились тысячи людей. Но на полученные деньги было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках. Поэтому пришедшие погибали прямо на улицах. За два года и четыре месяца по велению царя было подсчитано, что в трех братских могилах было похоронено 127 тысяч человек. Но это не всё, поскольку похороненных в 400 церквях никто не считал».

1.1. Определите событие, описанное в представленном выше отрывке из исторического источника, и датировать его.

1.2. Укажите имя и фамилию русского царя, в правление которого произошло данное событие, а также годы его правления.

1.3. Что позволяет Вам определить, что речь идёт именно об этом событии? Найдите в тексте три подтверждения

Ответы:

1.1. **Событие** - голод в России (2 балла), **дата** - 1601–1603 гг. (2 балла).

1.2. **Имя и фамилия царя**- Борис Годунов (2 балла), **годы правления** - 1598–1605 гг. (2 балла).

1.3. Могут быть приведены следующие подтверждения из текста:

- указание в начале отрывка на опалу бояр Романовых (детей Никиты Романовича Захарьина-Юрьева), произошедшую в 1601 году;
- указание на прекращение «земледельческих работ» и гибель урожая из-за дождей и морозов;
- указание на чрезвычайные меры, предпринятые царём, их недостаточность, поскольку на раздаваемые деньги «было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках»;
- указание в конце отрывка на огромное количество человеческих жертв в этот период

(6 баллов, по 2 за каждый правильный ответ)

Максимальный балл за задание – 14 баллов.

Задание 2. Прочитайте фрагменты поэтических произведений и выполните задания.

<p>...Четырнадцатым ребёнком был в семье Воспитывала няня в доброте Любил людей, и всем хотел помочь; Гнал все невзгоды, неудачи прочь Был волевым и мудрым, сильным Расширил территорию России. Десятилетним встал ты на престол, Масштабные реформы все провёл И в скором времени провозглашён царём! Создал ты много новых типографий И совершенствовал родной язык, И всей душой был за Россию, за науку Ты отступать, сдаваться не привык. Ананьева О.</p>	<p>Вступив на путь, самым избранный, Заветной мыслию горя, Своей сестры мятеж нежданный Замкнул в стенах монастыря.</p> <p>...Он чтит лишь званья человека, Заслуги, честность и труды, В титулах видел слабость века, Источник спора и вражды.</p> <p>...И зло карал он не напрасно, И дружбу вел с одним добром, Любил он правду беспристрастно, Поставив сына пред судом.</p> <p>Перельгин Н.</p>
Фрагмент 1	Фрагмент 2

2.1. Назовите правителя, о котором идет речь в обоих фрагментах. В результате каких событий «десятилетним встал ты на престол». В первом фрагменте также говорится о том, что в правлении данного правителя произошло расширение территории России. Назовите территории, которые были присоединены в период правления этого царя (не менее трех).

- **Правитель** - Петр I (2 балла).

- В результате каких **событий** «десятилетним встал ты на престол»?

После смерти царя Федора Алексеевича в 1682 г, не имеющего детей, престол должен был перейти к старшему из его братьев – 15-летнему Ивану, сыну первой жены царя Алексея Михайловича, покойной царицы Марии Ильиничны (в девичестве Милославской). Однако с младенчества Иван был очень болен, и считалось вероятным, что он вскоре умрет, и тогда царем станет его 10-летний младший брат Петр – сын второй жены царя Алексея Михайловича, вдовствующей царицы Натальи Кирилловны (в девичестве Нарышкиной). В 1682 г. Софья подняла стрелецкое восстание, в результате которого было решено, что царствовать будут оба брата, а регентшей по их малолетству будет царевна Софья (3 балла)

- **Территории** - Лифляндии, Эстляндии, Ингерманландии (Ижорской земли), части Карелии; западное и южное побережье Каспийского моря с Дербендом, Баку, провинциями Гилян, Мазандаран, Астрабад (6 баллов, по 2 за каждый правильный ответ)

2.2. О какой сестре, которую в результате мятежа заточили в монастырь, идет речь во втором фрагменте. Укажите имя сестры, когда и почему произошел мятеж. Также в данном фрагменте говорится о суде над сыном. Назовите имя сына и по какой причине начался судебный процесс.

- **Сестра** - сестра Софья (1 балл), **когда и почему** - в 1689 году (1 балл) царю Петру Алексеевичу исполнилось 17 лет. Теперь регентство царевны становилось не нужно, так как законный правитель стал совершеннолетним и мог править государством самостоятельно. Софья подняла стрелецкий мятеж. Терпит поражение (2 балла).

- **сын** - царевич Алексей (2 балла), **причина** - замешан в заговоре с целью свержения императора (2 балла)

2.3. Ниже приведены портреты исторических личностей конца XVII – начала XVIII вв. Назовите имена этих личностей, и поясните, каким образом они связаны с правителем, о котором идет речь во фрагментах текстов.

1.



2.



3.



Максимальный балл за задание – 28 баллов

Изображение №1. Меншиков Александр Данилович (2 балла)

Изображение №2. Апраксин Федор Матвеевич (2 балла)

Изображение №3. Шереметев Борис Петрович (2 балла)

- «Птенцы гнезда Петрова» (А.С. Пушкин), ближайшие сподвижники Петра I Алексеевича (3 балла)

Задание 3. Рассмотрите портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Кто изображен на каждом портрете?

За каждый верный ответ + 3 балла

			
1)		2)	
			
3)		4)	

Соотнесите изображенных на портретах деятелей с их характеристиками. Напротив каждой характеристики запишите номер портрета. Обратите внимание: один портрет будет лишним

За каждый верный ответ + 3 балла

Он увлекался чтением героических поэм Гомера, его воодушевляли подвиги великих героев древней Эллады. Воспитателем был Аристотель.	
Автор «Орлеанской девы» и «Марии Стюарт». Вскоре поэт публикует драму «Вильгельм Тель», в основу которой легла швейцарская легенда о мастерском стрелке Вильгельме Теле.	
Основатель Монгольской империи	

Максимальный балл за задание – 21 балл

Ответы:

За каждый верный ответ + 3 балла

Изображение №1 – Александр Македонский (3 балла)

Изображение №2 – Владислав Ягайло (3 балла)

Изображение №3 - Чингисхан (3 балла)

Изображение №4 - Иоганн Фридрих Шиллер (3 балла)

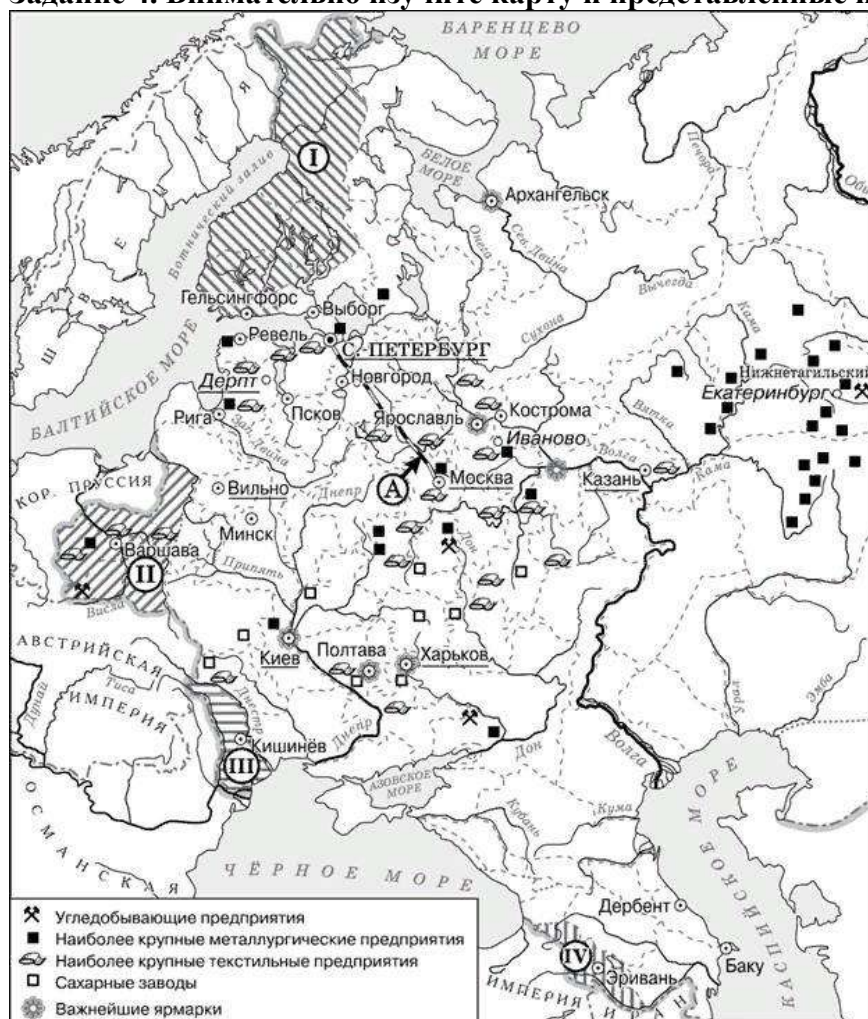
Соотнесите изображенных на портретах деятелей с их характеристиками. Напротив каждой характеристики запишите номер портрета. Обратите внимание: один портрет будет лишним

Он увлекался чтением героических поэм Гомера, его воодушевляли подвиги великих героев древней Эллады. Воспитателем был Аристотель.	А.	1
Автор «Орлеанской девы» и «Марии Стюарт». Вскоре поэт публикует драму «Вильгельм Тель», в основу которой легла швейцарская легенда о мастерском стрелке Вильгельме Теле.	Б	4
Основатель Монгольской империи	В	3

A1 B4 B3

За каждое верное соотнесение +3 балла (9 баллов)

Задание 4. Внимательно изучите карту и представленные ниже тексты и выполните задания.



4.1. «Образование, существовавшее в ваших краях, дозволило мне ввести немедленно то устройство, которое я вам даровал, руководствуясь правилами законсвободных учреждений, бывших непрестанно предметом моих размышлений... Таким образом, вы мне подали средство явить моему отечеству то, что я уже с давних пор ему приуготовляю и чем оно воспользуется, когда начала столь важного дела достигнут надлежащей зрелости...».

Назовите название страны или города, где была произнесена речь Александра I, отрывок из которой представлен. Напишите название города, где состоялся конгресс, по решению которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная цифрой II. Какие страны стали инициаторами этого мероприятия?

- страна (город) - Варшава (Польша) (2 балла)
- город - Вена (2 балла)
- страны - Российская империя, Пруссия, Австрия, Великобритания (4 балла, по 1 баллу за правильный ответ)

4.2. «Как друг, как небесные ангел-благовестник, с венцом свободы и милосердия, вступил князь Паскевич в сардарский дворец. Проходя, в тысяче мест он должен был сам сдерживать слезы, видя, как старики, дети, девушки, старухи не только у него ноги целуют, но бросаются на шею солдатам и замирают у них на груди в душевном умилении».

О каком событии идет речь в отрывке из документа? Укажите даты данного события в приведенном отрывке. В правление какого императора произошло описываемое событие? В подготовке и подписании мирного договора, по которому в состав Российской империи вошла территория, обозначенная на карте цифрой IV, участвовал известный писатель и дипломат. Укажите название мирного договора и фамилию писателя.

- *событие* – русско-иранская война (2 балла)
- *дата* – 1826-1828 гг. (2 балла)
- *император* - Николай I (2 балла)
- *договор* - Туркманчайский мирный договор (2 балла)
- *писатель* - А. С. Грибоедов (2 балла)

4.3. «...Данная война была в политическом отношении эпизодом титанической войны Наполеона с Англией. Русская политика в этот период была всецело под влиянием Наполеона. Россия враждовала с Англией, а расплачивалось ...это государство». *О какой войне идет речь в отрывке историка? Назовите хронологические рамки войны и заключенный договор, по решению которого в состав Российской империи вошла территория, обозначенная цифрой I. Как называлось данное государство после вхождения ее территории в состав России?*

- *война* – русско – шведская война (2 балла)
- *хронологические рамки* - 1808-1809 гг (2 балла)
- *договор* - Фридрихсгамский мирный договор (2 балла)
- *государство* - Великое княжество Финляндское (3 балла)

4.4. «Хотя и нет никакого сомнения, что Блистательная Порты по правилам своим употребит снисхождение и великодушие против народа сербского, как издревле подданного сей державе и дань ей платящего, однакож, взирая на участие, какое сербы принимали в действиях сей войны, признано за приличное постановить нарочные условия о их безопасности. Вследствие чего Блистательная Порты дарует сербам прощение и общую амнистию, и они никоим образом не могут быть беспокоиваемы за прошедшие их деяния...». *О какой войне идет речь в отрывке мирного трактата? Укажите хронологические рамки войны и название заключенного мирного договора, по которому Россия получила территорию, обозначенную цифрой III. Укажите любые два итога этой войны. Назовите имя полководца, заключившего данный мирный договор.*

- *война* – русско-турецкая война (2 балла)
- *хронологические рамки войны* - 1806 – 1812гг. (2 балла)
- *договор* - Бухарестский мирный договор (2 балла)
- *два итога войны* - Россия получила Бессарабию, Сербия, начавшая борьбу за независимость, получила автономию (2 балла)
- *имя полководца*- М.И. Кутузов. (2 балла)

Максимальный балл за задание – **37 баллов**