

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**Задание 1. Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы.**

«Божию милостию великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всеа Великия и Малыя Руси самодержцу и иных многих государств государю и обладателю вашему царскому величеству Богдан Хмельницкий, гетман Войска Запорожского, и все войско Запорожское ниско до лица земли челом бьет. Богу милостивому и вашему царскому величеству велико благодарим, получившие ныне, что от веку жаждали есмо, промыслом Божиим и милостию неизчетною вашего царского величества. Что ваше царское величество пожаловати под крепкую и высокую руку свою государскую нас, верных слуг своих, принятия изволили, мы, Богдан Хмельницкий, и все войско Запорожское за милость, неизреченную вашему царскому величеству паки и паки до лица земли челом бьем...».

1.1. Назовите событие, по итогам которого был составлен данный документ. Укажите точную дату данного события.

1.2. При воссоединении с Россией Украина сохранила широкую автономию. Какие положения включала данная автономия? Назовите не менее трех.

1.3. К каким военно-политическим последствиям привело опубликование данного документа? Приведите не менее 2-х последствий.

Максимальный балл за задание - 14 баллов.

**Ответы:**

1.1. **Событие** - Переяславская Рада (2 балла)

**Дата** - 1654 г. (2 балла)

1.2. **три положения автономии:** неприкосновенность прав казачества, выборность гетмана, самостоятельная внешняя политика, неподсудность Москве, уплата дани без вмешательства московских сборщиков. (6 баллов, по 2 балла за каждое положение);

1.3. **военно-политические последствия (не менее 2-х положений):** А) Тринадцатилетняя война с Речью Посполитой (1654-1667); Б) для России открывался путь на юг вплоть до Черного моря на запад; В) союз России с Украиной ослаблял Польшу; Г) союз России с Украиной разрушал возможный союз Запорожской Сечи с Турцией; Д) союз России и Украины усиливал государство вступлением под российские знамена трехсоттысячного казацкого войска. (4 балла, по 2 балла за каждое правильное положение)

**Задание 2. Прочитайте фрагменты поэтических произведений и выполните задания.**

<p>И в брод, форсировавши Дон, к Неправде подошел заслон Оставив за собой мосты, прошли и русские полки Литовские, Ростовские князья по праву руку встали от холма И под покровами тумана Волынский спрятал полк в лесу По леву руку, князь поставил, уже проверенных в боях Князей Московских и Рязанских, Нижегородских и бояр В. Соколов</p>	<p>В Русь привел бесчинный хан Генуэзцев, ясов броских Азиат и мусульман Князь все полки расставил ... У расставленных позиций Рать стояла как скала Сквозь нее бы даже птица Пролететь бы не смогла ... Кровь текла ручьем святая По пригорку, под уклон В реку струями стекая Красным был от крови Дон</p>
Фрагмент № 1	Фрагмент № 2

2.1. Назовите событие, о котором идет речь в отрывках. Укажите число, месяц, год события, о котором говорится в отрывках. Кто возглавлял русские полки в этой битве? В первом

фрагменте упоминается о Волынском, который спрятал полк в лесу. Как назывался полк и какую роль он сыграл в данной битве? Назовите полное имя Волынского.

- **Событие** - Куликовская битва. (1 балл)
- **Число, месяц, год события** - 1380, 8 сентября. (3 балла)
- **Возглавлял русские полки в этой битве** - Дмитрий Иванович (1 балл)
- **Полк**- засадный (1 балл)
- **Роль, которую полк сыграл в данной битве** - В начале битвы монголы почти полностью уничтожили передовой полк и вклинились в ряды большого полка. Мамай уже торжествовал, считая, что одержал победу. Однако последовал неожиданный для ордынцев удар засадного полка под руководством двоюродного брата Дмитрия Ивановича- князя Владимира Андреевича и волынского воеводы Дмитрия Михайловича Боброка. Этот удар и решил исход битвы. (2 балла)
- **полное имя Волынского**- волынский воевода Дмитрий Михайлович Боброк. (2 балл)

2.2. Во фрагменте №2 говорится о «бесчинном хане». О каком хане идет речь? Объясните, почему автор называет хана «бесчинным»?

- **хан** - хан Мамай (1 балл)
- **почему автор называет хана «бесчинным»** - Мамай не был из рода Чингизидов. Он был темником (главой тумена), пришел к власти в Орде после нескольких лет междоусобной вражды, попытался восстановить пошатнувшееся господство Золотой Орды над русскими землями. (2 балла)

2.3. Рассмотрите изображения, посвященные данному событию, и ответьте на вопросы.



1)



2)



3)

Вопросы к изображению №1. Назовите автора и название данной картины. Какой исторический сюжет представлен на этом изображении?

- **автор и название данной картины** - Рыженко П.В. (3 балла) «Благословение преподобного Сергия» (1 балла)

- **исторический сюжет**, представленный на изображении- На картине изображен Сергей Радонежский, благословляющий Дмитрия Ивановича на борьбу с монголами. (2 балла)

Вопросы к изображению №2. Назовите автора и название данной картины. Кем являлись участники данной битвы? Как древняя легенда объясняет сражение двух воинов перед битвой?

- **автор и название данной картины** - М. И. Авилов (2 балла) «Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовском поле» (2 балла)

- **участники данной битвы** - Пересвет- монах-воин, инок Троице-Сергиевского монастыря. Челубей – тюркский богатырь из войск Мамаю. Согласно преданию, Челубей отличался невероятной силой и высоким мастерством военной выучки. (2 балла)

- **древняя легенда о сражение двух воинов перед битвой** - Древние легенды указывают, что сражение двух воинов в поле зрения противников могло заменить полномасштабное сражение войск. Проигравшая сторона отступала. (2 балла)

Вопросы к изображению №3. Назовите автора картины. Как русская православная церковь прославила изображенного на картине князя и когда это произошло? Назовите два произведения литературы, посвященные событию, отображенному в отрывках текстов и данных изображениях.

- **автор картины** - Илья Глазунов (2 балла)

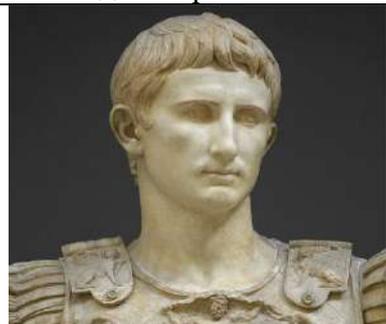
- **РПЦ прославила изображенного на картине князя, когда это произошло** - В 1988 году (1 балл), в год тысячелетия Крещения Руси, он был причислен к лику святых (1 балл).

- **два произведения литературы, посвященные событию** - "Сказание о Мамаевом побоище", "Задонщина" (автор – Софоний Рязанец), «Слове о житии и преставлении великого князя Дмитрия Ивановича» (4 балла по 2 балла за правильный ответ)

Максимальный балл за задание – 35 баллов

**Задание 3. Рассмотрите портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Кто изображен на каждом портрете?**

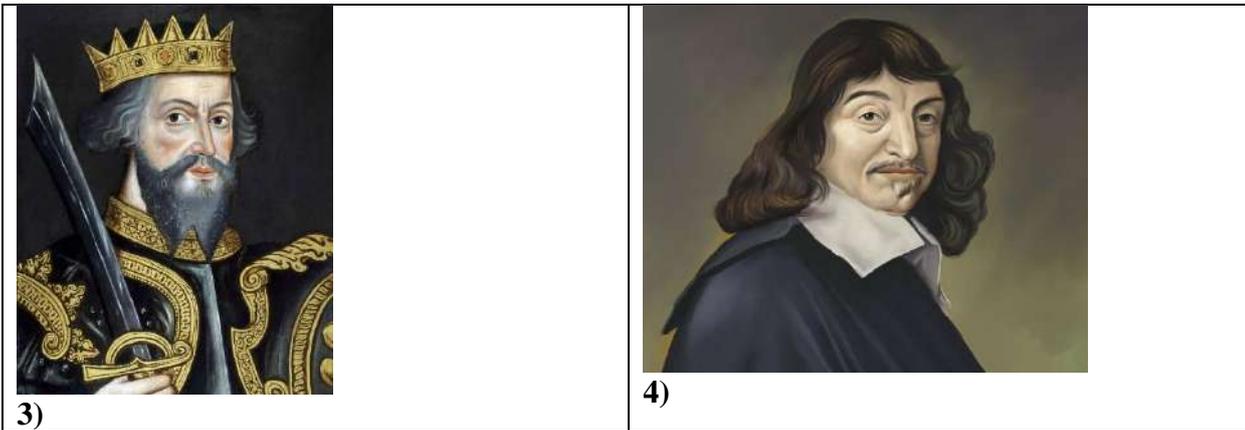
За каждый верный ответ + 3 балла



1)



2)



Соотнесите изображенных на портретах деятелей с их характеристиками. Напротив каждой характеристики запишите номер портрета. Обратите внимание: один портрет будет лишним  
 За каждый верный ответ + 3 балла

«Я мыслю, следовательно, я существую». Эта фраза сделала его бессмертным. После него осталось огромное наследие, причем в абсолютно разных отраслях науки, ему принадлежит открытие алгебраической символики, применяемой и сейчас, он оставил свой след в геометрии и физике	
Он вошел в историю как завоеватель Англии, основатель нормандской династии королей.	
Первый римский император, при котором родился в Вифлееме Иисус Христос.	

За каждое верное соотнесение +3 балла  
 Максимальный балл за задание – 21 балл

**Ответы:**

- 1) Император Август (3 балла)
- 2) Филипп IV Красивый (3 балла)
- 3) Вильгельм I Завоеватель (3 балла)
- 4) Рене Декарт (3 балла)

Соотнесите изображенных на портретах деятелей с их характеристиками. Напротив каждой характеристики запишите номер портрета. Обратите внимание: один портрет будет лишним

«Я мыслю, следовательно, я существую». Эта фраза сделала его бессмертным. После него осталось огромное наследие, причем в абсолютно разных отраслях науки, ему принадлежит открытие алгебраической символики, применяемой и сейчас, он оставил свой след в геометрии и физике	<b>А.</b>	<b>4</b>
Он вошел в историю как завоеватель Англии, основатель нормандской династии королей.	<b>Б.</b>	<b>3</b>
Первый римский император, при котором родился в Вифлееме Иисус Христос.	<b>В.</b>	<b>1</b>

**1В 3Б 4А**  
 За каждое верное соотнесение +3 балла (9 баллов)

Максимальный балл за задание – 21 балл

**Задание 4. Внимательно изучите карту и представленные ниже тексты и выполните задания.**



4.1. «Победа в войне и мир изменили Россию. Появился победоносный дух, который в дальнейшем привел державу к новым свершениям. Причем это воодушевление было общим – Румянцев и Суворов были великими полководцами, но они бы не смогли одержать победы без соответствующим образом настроенных генералов и офицеров. Данный мир стал одним из крупнейших свершений Екатерины II». *О какой войне идет речь в отрывке современного историка? Назовите хронологические рамки войны и заключенный договор. Укажите цифру, которой обозначено на карте место заключения этого договора.*

4.2. «Мой флот ... под командованием графа Алексея Орлова, разбив неприятельский флот, сжег его совершенно при порте ... Около ста кораблей всякого рода превратились в прах... Я всегда говорила: эти герои рождены для великих дел». *О каком сражении идет речь в отрывке из документа, определите его авторство и время написания. Укажите цифру, которой обозначено на карте это сражение.*

4.3. «Разбивши по реке Ларге 7-го числа сего месяца хана Крымского Каплан-Гирея и трех турецких пашей: Абазу, Абди и Измаила, шел я с армией за сим бегущим неприятелем, стараясь его достигнуть новым поражением... 21 июля учредил я к атаке неприятеля вести свои войска следующим порядком: каждой дивизии составить свое каре, имея из передней и задней линии особливую колонну, а артиллерию в середине оных».

*Назовите автора данного отрывка из документа, название сражения и время написания. Автор данного документа за победу в сражениях, обозначенных цифрами 8 и 9 удостоен почетного именованя-титул. Назовите данный титул.*

4.4. «Все [крымско-]татарские народы... имеют быть признаны вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти, но пребывающими под самодержавною властью собственного их хана Чингисского поколения». *В каком году произошли описанные в историческом источнике события? Какой цифрой на карте обозначена территория, о которой идет речь? Назвать дату вхождения данной территории в состав Российской империи.*

Максимальный балл за задание – **30 баллов**.

## Ответы:

**4.1.** - война - Русско-турецкая война (2 балла)

- хронологические рамки войны и заключенный договор- 1768-1774гг. (2 балла);

Кучук – Кайнарджирский (2 балла).

- цифра, которой обозначено на карте место заключения этого договора- Цифра 1 (2 балла);

**4.2**

- сражение - Чесменский бой (2 балла), авторство - Екатерина II (2 балла),

время написания - 1770 г. (2 балла), цифра, которой обозначено на карте это сражение-

Цифра 5 (2 балла)

**4.3**

- автор отрывка- П.А. Румянцев (2 балла), название сражения – сражение на р. Кагул (2 балла),

время написания -1770 г. (2 балла)

- именование – титул - Румянцев – Задунайский (2 балла)

**4.4.** - год -1774 г. (2 балла), - цифра - цифра 4 (2 балла), - дата вхождения данной территории в состав Российской империи – 1783 г. (2 балла)