

Размер шрифта

A-

A

A+

Цвет сайта

R

A

A

A

Вопрос **Инфо**

Для перехода к тесту нажмите на кнопку "Следующая страница".

Вопрос 1

Балл: 4,00

Современные версии конфликтного понимания политики утверждают возможность сосуществования политических противников в государстве, тем самым переводя их отношения из антагонизма (К. Шмитт) в  (Ш. Муфф).

Балл: 4,00

По Х. Линцу, авторитарным режимам присущи следующие отличительные признаки:

- 
- 1.  
Отсутствие руководящей, чётко разработанной идеологии
- 
- 2.  
Эффективная мобилизация
-

3.

Низкий уровень политического участия

4.

Ответственный плюрализм

5.

Лидерство с неопределёнными границами власти и большой степенью непредсказуемости

Вопрос 3

Балл: 4,00

Что относится к качественным методам политических исследований?

1.

Интервьюирование

2.

Опрос

3.

Построение гипотез

4.

Дисперсионный анализ

5.

Линейная регрессия

Вопрос 4

Балл: 4,00

Выберите все федеративные государства из списка:

1.  
Польша
2.  
Азербайджан
3.  
Аргентина
4.  
Дания
5.  
Швейцария

Вопрос **5**

Балл: 6,00

Соотнесите исследователей с разрабатывавшейся ими моделью политического участия:

Теория рационального поведения избирателей

Э. Даунс; С. Верба; Э. Кэмпбелл;  
П. Лазарсфельд;

Мичиганская школа в исследованиях электорального поведения

Э. Даунс; С. Верба; Э. Кэмпбелл;  
П. Лазарсфельд;

Базовая модель политического участия

Э. Даунс; С. Верба; Э. Кэмпбелл;  
П. Лазарсфельд;

Социологическая модель электорального поведения

Э. Даунс; С. Верба; Э. Кэмпбелл;  
П. Лазарсфельд;

Вопрос **6**

Балл: 4,00

Выборка может считаться , если она отражает структурные свойства исходной популяции, значимой с точки зрения дизайна исследования.

Вопрос 7

Балл: 4,00

По Р. Далю, к институтам полиархии относятся:

- 
- 1. Свобода выражения своего мнения
- 
- 2. Федеративное устройство государства
- 
- 3. Многопартийность политической системы
- 
- 4. Выборность властей
- 
- 5. Наличие писаной конституции

Вопрос 8

Балл: 6,00

Соотнесите мыслителей с соответствующим пониманием идеологии:

Идеология как «духовное образование», складывающееся у правящей группы как теоретическое обоснование определённой социально-политической ситуации, отвечающей интересам этой группы

А. Дестют де Траси;  
К.  
Мангейм;  
М.  
Оукшотт;  
К. Маркс и  
Ф.  
Энгельс;

Идеология как «ложное сознание», т.е. особый тип мыслительного процесса, при котором его субъекты – идеологи, не сознавая связи собственных интересов с материальными интересами определённых классов и объективных побудительных сил своей деятельности, постоянно воспроизводят иллюзию абсолютной самостоятельности общественных идей

А. Дестют де Траси;  
К.  
Мангейм;  
М.  
Оукшотт;  
К. Маркс и  
Ф.  
Энгельс;

Идеология как «наука об идеях»

А. Дестют де Траси;  
К.  
Мангейм;  
М.  
Оукшотт;  
К. Маркс и  
Ф.  
Энгельс;

Идеология как абстрактная система идей, искажающих политическую реальность, поскольку они претендуют на объяснение необъяснимого

А. Дестют де Траси;  
К.  
Мангейм;  
М.  
Оукшотт;  
К. Маркс и  
Ф.  
Энгельс;

Вопрос 9

Балл: 4,00

По Э. Бёрку, сложившиеся ценности и институты главенствуют над индивидом, прошлое неразрывно связано с будущим, а общество имеет  характер.

Вопрос 10

Балл: 6,00

Соотнесите политический режим с одной из его характеристик:

Наличие руководящей и направляющей идеологии, описывающей достижимую в будущем утопию

Авторитарный;  
Тоталитарный;  
Султанистский;  
Демократический;

Существует ограниченный безответственный политический плюрализм, может быть слабая оппозиция

Авторитарный;  
Тоталитарный;  
Султанистский;  
Демократический;

Лидерство сильно персонифицировано, отсутствуют рационально-легальные ограничители. Покорность лидеру базируется на страхе или ожидании награды, его окружение рекрутируется из членов семьи, друзей или людей, обеспечивающих насилие со стороны режима

Авторитарный;  
Тоталитарный;  
Султанистский;  
Демократический;

Лидеры меняются периодически по итогам свободных выборов, а их власть конституционно ограничена

Авторитарный;  
Тоталитарный;  
Султанистский;  
Демократический;

Вопрос 11

Балл: 4,00

По Х. Арендт, энергией, содержащейся в самом тоталитаризме, можно привлечь только толпу и элиту, завоевать же массы можно только с помощью

Вопрос 12

Балл: 4,00

Какие тезисы характерны для Мичиганской школы электоральных исследований?

- 1. Избиратель рационально рассчитывает близость своих идеологических позиций к позициям партий / кандидатов
- 2. Нормы электорального поведения усваиваются человеком в процессе воспитания
- 3. Избиратели участвуют в выборах, чтобы выразить свои симпатии к поддерживаемой ими партии
- 4. Классовая принадлежность избирателя обуславливает его голосование за партию
- 5. Ключевой фактор электорального выбора – это принадлежность к той или иной социальной группе

Вопрос **13**

Балл: 4,00

Система с  типом политической культуры единовластно управляется вождями и характеризуется полным отсутствием у граждан какого-либо интереса к политической системе, поскольку она требует от них слепого подчинения.

Вопрос **14**

Балл: 4,00

Какой процедуры голосования НЕ существует?

- 1. Одобряющего голосования
- 2. Единого передаваемого голоса
- 3. Осуждающего голосования
- 4. Простого большинства с выбыванием
- 5. Множественного передаваемого голоса



Вопрос **15**

Балл: 4,00

Что из предложенного списка является механизмом разделения властей?

1.  
Деноминация

2.  
Система сдержек и противовесов

3.  
Плебисцитарная демократия

4.  
Партиципаторная демократия

5.  
Консоциация

Вопрос **16**

Балл: 4,00

мыслящий избиратель, в соответствии с исходной теорией Э.Даунса, неизбежно должен отказываться от участия в выборах.

Вопрос **17**

Балл: 4,00

Что, согласно концепции Д. Дж. Элейзера, НЕ является разновидностью федерализма?

1.  
Союз
2.  
Федератизм
3.  
Консолидированное государство
4.  
Кондоминиум
5.  
Общественный договор

Вопрос **18**

Балл: 6,00

Соотнесите идеологию с представлениями о месте человека в обществе:

Представление о том, что настоящая сущность индивида выражается в нации, которая структурируется государством

Консерватизм;  
Фашизм;  
Социализм;  
Либерализм;

Представление о человеке как о существе социальном, неразрывно связанном с обществом в целом

Консерватизм;  
Фашизм;  
Социализм;  
Либерализм;

Вера в высшую важность индивида по сравнению с любой социальной группой или коллективом

Консерватизм;  
Фашизм;  
Социализм;  
Либерализм;

Представление о человеке как об ограниченном, зависимом и ищущем безопасности существе, которому требуется жить в стабильных и упорядоченных сообществах

Консерватизм;  
Фашизм;  
Социализм;  
Либерализм;

Вопрос **19**

Балл: 4,00

В электоральной теории близости "  выборов" отражает индивидуальный расчет избирателем того, насколько его политические позиции близки к позициям каждого кандидата.

Вопрос **20**

Балл: 4,00

К ценностям и принципам классического либерализма следует отнести:

- 1. Превозношение индивидуальной свободы человека
- 2. Представление о несовершенстве человеческой природы
- 3. Веру в необходимость защиты интересов неимущих слоёв населения
- 4. Представление о естественности и необходимости существования иерархии в обществе
- 5. Веру в прогресс и возможность рационального постижения и изменения мира

Вопрос **21**

Балл: 4,00

Выберите истинные утверждения:

- 
- 1.  
По-другому таблицы сопряжённости называют кросстабуляцией
- 
- 2.  
С помощью таблицы сопряженности можно выявить связь между категориальными переменными
- 
- 3.  
Таблица сопряженности – это то же самое, что корреляция
- 
- 4.  
Таблицы сопряжённости можно построить только для трёх переменных
- 
- 5.  
Таблицы сопряженности упрощают работу с интервальными переменными

Вопрос **22**

Балл: 4,00

Выберите из списка механизмы дисциплинарной власти в концепции М. Фуко:

- 
- 1.  
Насильственное принуждение
- 
- 2.  
Контроль времени
- 
- 3.  
Структурирование пространства
- 
- 4.

Символический обмен



5.

Идеологическая манипуляция

Вопрос **23**

Балл: 4,00

Итальянскому фашизму были присущи следующие идеологические установки:



1.

Космополитизм



2.

Понимание нации как совокупности индивидов



3.

Вождизм



4.

Представление о необходимости классовой борьбы



5.

Абсолютизация государства