

9-10 классы (2 этап)

Задание 1 – эссе

Напишите эссе на предложенную тему.

**"... большая часть ситуаций, в которых гражданин сталкивается лицом к лицу с государством, не являются электоральными. Лицом политики для большинства граждан является бюрократ. Взаимодействия между гражданами и бюрократами - как природа этих взаимодействий, так и ее результаты - имеют последствия для массового политического поведения, доверия правительству, легитимности государства и функционирования самой бюрократии"** (Т. Пепински, Я. Пиерскалла, А. Сакс).

При написании эссе ответьте на следующие вопросы: Каковы отличия бюрократии от политической элиты с точки зрения политической теории? Что такое легитимность и как она может зависеть от бюрократов? Что политическая наука говорит о зависимости политического поведения граждан от опыта взаимодействия граждан с бюрократами?

Критерии	Детализация	баллы	сумма
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задание вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются		
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные вопросы)	4	не более 11
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	4	
	1.3. Понимание идейных истоков проблемы и исторического контекста	2	
	1.4. Соотнесение темы с контекстом современности	2	
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	3	не более 10
	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме	5	
	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе	3	
3. Эрудиция	3.1. Эрудиция	3	3
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)	4.1. Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность	6	6
5. Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления	2	

	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	2	не более 6
	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ	3	
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий)	2	не более 4
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	2	
	6.3. Грамотность, стиль, выразительность языка	2	
ИТОГО			40

Задание 2 – текст с ошибками

**В некотором исследовании, проводившемся накануне выборов в Государственную Думу ФС РФ, на основе опроса изучалось, как частота использования социальной сети ВКонтакте (VK) связана с уровнем уверенности респондента в предстоящей победе партии "Единая Россия". Частота использования социальной сети измерялась в числе дней недели, когда респондент пользовался социальной сетью. Степень уверенности измерялась в числе рублей, которые респондент готов поставить на победу партии в воображаемом пари. Для ответа на исследовательский вопрос использовался коэффициент корреляции. Прочитав приведенный ниже текст о применении коэффициента корреляции к решению этой задачи, найдите и исправьте допущенные в тексте 5 ошибок. Запишите ответ в формате:**

**Ошибка 1 - ...**

**Исправление ошибки 1 - ...**

**Ошибка 2 - ...**

**Исправление ошибки 2 - ...**

**и т.д.**

Для выявления связи между количеством дней в неделю, в течение которых респондент обычно пользуется социальной сетью ВКонтакте (VK), и ее/его уверенностью в победе партии «Единая Россия» использовался коэффициент корреляции Пирсона, принимающий значения от 0 до 1 и измеряющий силу произвольной связи между двумя признаками. Использование этого коэффициента корреляции в данной задаче возможно, т.к. признаки измерены в номинальной шкале. Поскольку коэффициент корреляции Пирсона не является робастным, т.е. не является устойчивым к нетипичным наблюдениям, для проверки разумности получаемого результата был построен график, на котором каждое наблюдение представляется точкой в двумерном пространстве числа дней и количества рублей. Такой график обычно называют гистограммой рассеяния. Построенный на основе данных график не выявил никаких нетипичных наблюдений, в связи с чем можно доверять полученному числовому значению коэффициента корреляции и интерпретировать его в терминах причинно-следственной взаимосвязи.

**Ответы:**

Ошибка 1: "от 0 до 1"

Исправление 1: "от -1 до 1"

Ошибка 2: "силу произвольной связи"

Исправление 2: "силу линейной связи"

Ошибка 3: "в номинальной шкале"

Исправление 3: "в интервальной шкале"

Ошибка 4: "гистограммой рассеяния"

Исправление 4: "диаграммой рассеяния"

Ошибка 5: "в терминах причинно-следственной взаимосвязи"

Исправление 5: "статистической взаимосвязи"

**Оценивание:**

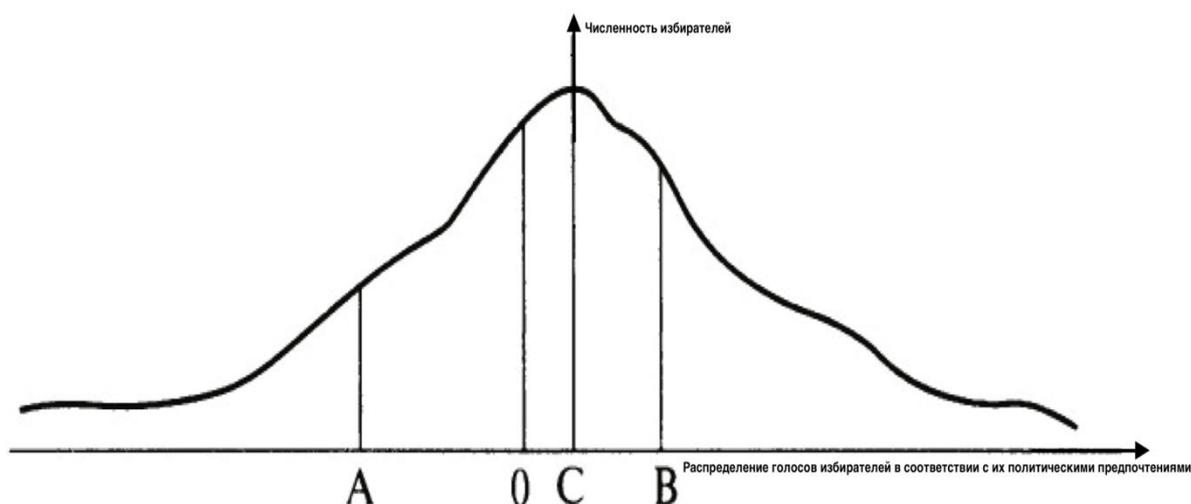
1 балла за верное указание каждой ошибки и 1 балл за верное исправление.

Всего: 10 баллов

### Задание 3 – график (10 баллов)

**Внимательно изучите представленную ниже картинку и выполните следующие задания:**

- 1) Назовите автора и сформулируйте суть модели, иллюстрируемой данной картинкой.
- 2) На графике по оси абсцисс отмечены координаты А, С, В. Объясните, в чем особенность координаты С на данном графике?
- 3) Какова основная задача партий согласно данной модели? Объясните, как эта задача вытекает из самой модели.



#### **Примерные ответы и оценивание**

**1) Назовите автора и сформулируйте суть модели, иллюстрируемой данной картинкой (3 балла):**

На изображении продемонстрирована модель Э. Даунса (1 балл), отражающая принцип теоремы о «медианном» избирателе. Эта модель направлена на изучение стратегий в предвыборной борьбе партий, представляющих свои программы как местоположения на условной шкале предпочтений избирателей (2 балла).

**2) На графике по оси абсцисс отмечены координаты А, С, В. Объясните, в чем особенность координаты С на данном графике? (3 балла)**

Точка С по оси абсцисс представляет собой предпочтения медианного избирателя (3 балла при верном объяснении и верной терминологии; 2 балла за верное объяснение без использования терминологии).

**3) Какова основная задача партий согласно данной модели? Объясните, как эта задача вытекает из самой модели (4 балла):**

Согласно данной модели, основная задача партий в двухпартийной системе состоит в определении интересов и предпочтений медианного избирателя и борьбе за его голос (2 балла; за объяснение логики электорального выбора на основе близости позиции избирателя к позиции партии дается 2 дополнительных балла).

#### Задание 4 - Пропуски

**Прочитайте приведенный ниже фрагмент из работы О.Киркхаймера и вставьте пропущенные слова. Запишите ответ в формате:**

**AAAA - ...**

**BBBB - ...**

После Второй мировой войны старые буржуазные партии индивидуального представительства становятся исключением из правил. Хотя некоторые из таких партий продолжают существовать, они больше не определяют природу партийной системы. На смену AAAA партиям (по терминологии М. Дюверже), являвшихся продуктом эпохи жестких классовых расколов, приходят новые BBBB партии. Оставив попытки интеллектуального и морального развития масс, эти партии фокусируются на CCCC борьбе. Однако не любая партия может достичь успеха в качестве BBBB партии. DDDD партии, такие как Южно-тирольская народная партия, или партии с узкой EEEE ориентацией - как, например, Нидерландская кальвинистская (реформатская) партия – не могут привлечь широкого и разнообразного по составу электората.

#### **Ответы:**

AAAA - массовым

BBBB - хватай-всех, catch-all

CCCC - предвыборной, электоральной

DDDD - региональные / территориальные

EEEE - идеологической / религиозной

**Каждый пункт – 2 балла**

## Задание 5 – Описание

**О какой революции (зашифрованной под словом «данной») идет речь? Назовите не менее двух политических деятелей, носящих в тексте имя «отцов-основателей». Какие последствия имело данное событие для политической жизни страны и мира?**

Можно сколь угодно долго обсуждать причины влияния (или скорее отсутствия такового) \*данной\* революции на последующие революционные процессы. Едва ли кто-нибудь возьмется оспаривать факт, что ни дух этой революции, ни глубокие и мудрые политические теории отцов-основателей не оказали сколько-нибудь заметного влияния на европейский континент. То, что апологеты \*данной\* революции считали величайшими достижениями нового республиканского правления, а именно применение и дальнейшее развитие теории Монтескье о разделении властей, – занимало весьма незначительное место в мышлении европейских революционеров всех времен <...> Вместе с тем социальный вопрос в форме ужасающей массовой бедности (самая насущная и неразрешимая проблема других революций) в \*данной\* революции едва ли играл какую-то заметную роль.

### **Ответы:**

(1) Американская революция. **2 балла.**

(2) Джон Адамс, Бенджамин Франклин, Александр Гамильтон, Джон Джей, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон, Джордж Вашингтон. В качестве правильного варианта может быть засчитано упоминание любого другого влиятельного американского политика, принимавшего участие в Американской революции. **По 1 баллу за каждое верное имя, но не более 2 баллов в сумме.**

(3) Возможные (но не исчерпывающие) варианты:

- Создание США как самостоятельного, независимого от Британии государства.
- Формирование крупнейшей демократии, которая в дальнейшем станет нормативным образцом и участником процессов демократизации по всему миру.
- Перетекание европейских капиталов на американский континент, складывание новых финансовых центров и центров международной силы. **По 3 балла за каждый аспект (в зависимости от полноты раскрытия), но не более 6 баллов в сумме.**

## Задание 6 – кейс (20 баллов)

Современный мир политики не стоит на месте, с развитием технологий политические процессы обрастают цифровыми технологиями и геймификацией. Блокчейн, виртуальный двойник, электронное голосование и использование нейросетей для создания политической повестки и текстов - только некоторые из них. В России, как и в остальном мире, также проводятся попытки создания электронного правительства, автоматизированных систем голосования и многие другие проекты, связанные с принципами алгоритмократии. Вам как исследователю необходимо понять перспективы внедрения данных технологий среди российского населения и оценить потенциал использования данных технологий в политическом процессе со стороны граждан. Вам предлагается провести массовые опросы и направленное интервьюирование по теме, а уже потом сделать выводы о предстоящих изменениях.

Подумайте, как бы вы провели исследование, и ответьте на вопросы, представленные ниже:

1. Сформулируйте не менее двух требований к выборке для проведения массового опроса. Объясните, какие именно последствия могут наступить при нарушении этих требований.
2. Назовите группы респондентов, для изучения мнения которых лучше всего подойдет направленное интервьюирование. Объясните, почему направленное интервьюирование подходит для исследования мнения каждой из указанных Вами групп.
3. Какие шкалы Вы будете использовать при разработке опросника? Укажите не менее 2 шкал. Выбрав одну из этих шкал, опишите ее плюсы и минусы.
4. Приведите пример хотя бы одного корректно сформулированного вопроса для Вашего опросника и опишите, как бы выглядели варианты ответов под выбранную Вами шкалу из вопроса 3.

## Ответы

### Основной источник ключей:

**Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология: Методы исследования. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997.**

1. Поисковый тип, поскольку о феномене мало известно. Описательный опрос - тоже можно, но явно подходит хуже (половина баллов за него).
2. Ответ: для поискового и даже описательного лучше перекрестный опрос, лонгитюдная тут и не поучится.

Основная дилемма, стоящая здесь перед нами, – предпочесть ли перекрестную (cross-sectional) или же *лонгитюдную* схему обследования<sup>6</sup>. При перекрестном опросе сбор данных производится всего один раз. При условии наличия репрезентативной выборки это позволяет описывать группы населения и отношения между переменными в этих группах в *строго определенный момент времени*, но лишает [с.187] нас возможности видеть развитие этих групп и отношений во времени. Перекрестный опрос предоставляет нам как бы моментальный снимок движущегося объекта. Такой тип более подходит для поискового или описательного опроса, однако при наличии хорошо разработанной теории и при

надлежащем анализе данных он может сослужить неплохую службу и в объяснительном исследовании.

3. Для репрезентативной и случайной выборки, для всех категорий населения в РФ.
4. Направленное интервьюирование - для элит, участвующих в процессе цифровизации, и для экспертов.
5. Гуттман, Лайкерт, Терстоун, можно любую, главное правильно описано должно быть.

### **Критерии оценивания**

1. **4 балла:** по баллу за каждое сформулированное требование (репрезентативность, случайность и пр.), но не более 2 баллов; 2 балла за корректное объяснение последствий их нарушения (например, ссылка на получение смещенных результатов)
2. **6 баллов:** по 1 баллу за каждую верно указанную категорию (элиты, эксперты), но не более 2 баллов; по 2 балла за корректное объяснение для каждой категории в отдельности, но не более 4 баллов
3. **5 баллов:** 1 балл за указание двух или более шкал; по 1 баллу за каждый плюс и 1 баллу за каждый минус, но не более 4 баллов.
4. **5 баллов:** 2 балла за отсутствие некорректностей в формулировке вопроса; 3 балла за правильно сформулированные варианты ответов под выбранную шкалу