

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2021-2022 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК
8-9 класс
Первый этап
1 вариант

1. Разделите пары, в которых отражено разное произношение, на две группы и сформулируйте использованный принцип:

кирзовый – кирзовый, из аэропорта – из аэропорта, сторицей – сторицей, недооцененный – недооцененный, догматы – догматы, вероисповедание – вероисповедание, творог – творог, украинский – украинский, рефлекся – рефлекся.

9 баллов

2. Проанализируйте имена прилагательные зеленоватый, черноватый, синеватый, беловатый, розоватый, рябоватый. Какое их них нарушает «закон» русского словообразования? Объясните свое решение.

3 балла

3. Заполните таблицу:

Пары слов, связанных отношением словообразования (контактные звенья словообразовательной цепи)	Пары слов, не связанных отношением словообразования

Водный – наводнение, разговаривать – разговорчик, огородить – обгородить, гора – косогор, земля – околосемный, разграничитель – разграничение, год – круглогодично, государство – межгосударственный.

8 баллов

4. Опишите разницу морфемного состава имен существительных: блогер, фермер, гангстер, модельер, тамплиер, кучер, барьер, карабинер.

6 баллов

5. Определите частеречную принадлежность слов: хрипучий, певчий, широкоплечий, могучий.

5 баллов

6. Приведите примеры фразеологических оборотов со словом ХОДИТЬ и сформулируйте их значение. Например: ХОДИТЬ НА ГОЛОВЕ (ХОДИТЬ НА ГОЛОВАХ) – озорничать и шуметь; безобразничать.

5 баллов

7. На какие группы, с точки зрения происхождения (этимологии) и лексического значения, следует разбить слова: график, графический, графа, разграфить, графика, графский, граффити, графин, графиня.

3 балла

8. Порядок слов в русском языке считается свободным. На самом деле это не вполне так. Объясните, что меняется в предложении при перестановке выделенных слов: *Дети наши уехали уж лет шесть назад, остались мы вдвоём с женой.*

3 балла

9. Определите тип придаточных предложений:

а) *Когда в середине 1920-ых годов в СССР началась антирелигиозная кампания, не только ёлка, но и Дед Мороз превратились в «религиозный хлам».*

б) *Когда старший Фомин взял участок под строительство дома, никто в посёлке особенно и не удивился.*

в) *Когда бы чудесным образом отменили уроки чистописания, я бы считал себя самым счастливым учеником в классе.*

3 балла

10. Объясните, в каких коммуникативных (речевых) ситуациях и по отношению к кому употребляются обращения:

а) *барин / барыня / барышня*

б) *братья и сестры*

в) *Ваше Величество*

г) *Ваше Высочество*

д) *ваше высокопреподобие*

е) *ваше высокоблагородие*

ж) *гражданин / гражданка*

з) *кум / кума*

и) *мадам*

к) *товарищ*

л) *шеф*

15 баллов

11. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н. Толстого (1828-1910): «Как ни говори, а родной язык всегда останется родным. Когда хочешь говорить по душе, ни одного французского слова в голову нейдёт, а ежели хочешь блеснуть, тогда другое дело» (минимальный объем – 150 слов).

40 баллов

Желаем удачи!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2021-2022 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК
8-9 класс
Первый этап
2 вариант

1. Разделите пары, в которых отражено разное произношение, на две группы и сформулируйте использованный принцип:

оптов^{ый} – оптов^{ый}, толика – толика, упро^щенный – упро^щённый, завсегд^атай – завсегд^атай, иначе – и^на^че, штем^пелей – штем^пел^ей, кварта^л – кварта^л, звон^ница – звон^ница, изда^вна – изда^вна.

9 баллов

2. Проанализируйте имена прилагательные *рыжесватый, лиловатый, буроватый, красноватый, сероватый, светловатый*. Какое из них нарушает «закон» русского словообразования? Объясните свое решение.

3 балла

3. Заполните таблицу (таблицу необходимо отразить в чистовике):

Пары слов, связанных отношением словообразования (контактные звенья словообразовательной цепи)	Пары слов, не связанных отношением словообразования

Гора – горняк, вода – водобоязнь, ветренный – проветривать, земля – приземистый, гребля – гребец, ограничить – отграничить, горняк – по-горняцки, греметь – разгреметься.

8 баллов

4. Опишите разницу морфемного состава имен существительных: *кельнер, парфюмер, спринтер, спамер, квакер, гондольер, шкипер, флюгер*.

6 баллов

5. Определите частеречную принадлежность слов: *оборонный, артиллерийский, военный, мирный*.

5 баллов

6. Приведите примеры фразеологических оборотов со словом ХОДИТЬ и сформулируйте их значение. Например: ХОДИТЬ НА ГОЛОВЕ (ХОДИТЬ НА ГОЛОВАХ) – озорничать и шуметь; безобразничать.

5 баллов

7. На какие группы, с точки зрения происхождения (этимологии) и лексического значения, следует разбить слова: *график, графический, графа, разграфить, графика, графский, граффити, графин, графиня*.

3 балла

8. Порядок слов в русском языке считается свободным. На самом деле это не вполне так. Объясните, что меняется в предложении при перестановке выделенных слов: *Мама купила килограмма два яблок на пирожки, да не успела поставить тесто.*

3 балла

9. Определите тип придаточных предложений:

а) *Когда начала разгораться гражданская война, в рядах Красной армии появилось немало царских офицеров.*

б) *Когда бы ему сообщили о приезде сестры с её безалаберным семейством, всё могло пойти по-другому.*

в) *Когда водитель отъезжал, так он одним колесом Витьке на ногу заехал, на башмаке грязный след остался!*

3 балла

10. Объясните, в каких коммуникативных (речевых) ситуациях и по отношению к кому употребляются обращения:

а) *барин / барыня / барышня*

б) *братья и сестры*

в) *Ваше Величество*

г) *Ваше Высочество*

д) *ваше высокопреподобие*

е) *ваше высокоблагородие*

ж) *гражданин / гражданка*

з) *кум / кума*

и) *мадам*

к) *товарищ*

л) *шеф*

15 баллов

11. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н. Толстого (1828-1910): «Как ни говори, а родной язык всегда останется родным. Когда хочешь говорить по душе, ни одного французского слова в голову нейдёт, а ежели хочешь блеснуть, тогда другое дело» (минимальный объем – 150 слов).

40 баллов

Желаем удачи!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2021-2022 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК
8-9 класс
Первый этап
3 вариант

1. Разделите пары, в которых отражено разное произношение, на две группы и сформулируйте использованный принцип:

диспансер – диспансер, христианин – христианин, скрепленный – скреплённый, гуру – гуру, склады – склады, одновременный – одновременный, издревле – издревле, тефтели – тефтели, ободрить – ободрить.

9 баллов

2. Проанализируйте имена прилагательные голубоватый, желтоватый, темноватый, кремоватый, коричневатый, бледноватый. Какое из них нарушает «закон» русского словообразования? Объясните свое решение.

3 балла

3. Заполните таблицу (таблицу необходимо отразить в чистовике):

Пары слов, связанных отношением словообразования (контактные звенья словообразовательной цепи)	Пары слов, не связанных отношением словообразования

Греметь – погремушка, винтить – завинчивание, земля – землечерпалка, город – иногородний, ежегодно – ежегодник, водица – водянистый, земля – позёмка, огрести – отгрести.

8 баллов

4. Опишите разницу морфемного состава имен существительных: шифер, кондитер, рэпер, кайзер, миллионер, легионер, офицер, интервьюер.

6 баллов

5. Определите частеречную принадлежность слов: речной, палубный, парусный, штурвальный.

5 баллов

6. Приведите примеры фразеологических оборотов со словом ХОДИТЬ и сформулируйте их значение. Например: ХОДИТЬ НА ГОЛОВЕ (ХОДИТЬ НА ГОЛОВАХ) – озорничать и шуметь; безобразничать.

5 баллов

7. На какие группы, с точки зрения происхождения (этимологии) и лексического значения, следует разбить слова: график, графический, графа, разграфить, графика, графский, граффити, графин, графиня.

3 балла

8. Порядок слов в русском языке считается свободным. На самом деле это не вполне так. Объясните, что меняется в предложении при перестановке выделенных слов: *До деревни осталось версты три ходу, можно добраться к обеду.*

3 балла

9. Определите тип придаточных предложений:

а) *Когда бы не война проклятая, стояли бы те бесчисленные деревушки на берегу Волги ещё сотни лет!*

б) *Когда Владимир Нахабцев только закончил Институт кинематографии, его пригласили вторым оператором на съёмки «Гусарской баллады».*

в) *Когда на сватовстве всё было обговорено, перед образами родители зажгли свечу и назначили день венчания.*

3 балла

10. Объясните, в каких коммуникативных (речевых) ситуациях и по отношению к кому употребляются обращения:

а) *барин / барыня / барышня*

б) *братья и сестры*

в) *Ваше Величество*

г) *Ваше Высочество*

д) *ваше высокопреподобие*

е) *ваше высокоблагородие*

ж) *гражданин / гражданка*

з) *кум / кума*

и) *мадам*

к) *товарищ*

л) *шеф*

15 баллов

11. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н. Толстого (1828-1910): «Как ни говори, а родной язык всегда останется родным. Когда хочешь говорить по душе, ни одного французского слова в голову нейдёт, а ежели хочешь блеснуть, тогда другое дело» (минимальный объем – 150 слов).

40 баллов

Желаем удачи!