

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии**

**10 – 11 класс**

**2021 – 2022 учебный год**

**Отборочный этап**

## Задание 1.

Выявите закономерности и назовите четырёх авторов концепций, распределив соответствующие их взглядам тексты (по 4) под их фамилиями, которые необходимо вписать в свободные ячейки. (Все ячейки доступны для перемещения)

Обозначьте объединяющее наименование.

Концепции _____			
	Общественное отношение между людьми посредством образов	Общество спектакля	
Потребность в защите становится бизнесом	Фетишизация мира, тела человека		Дурной сон современного закабалённого общества
Общество модерна	Предвосхищение неопределенного, случайного будущего	Глобальный характер последствий	Переход сегодняшней актуальности во вчерашнюю
Экономика, развивающаяся ради самой себя	Общество риска	Тоталитарный характер общества	Общество потребления
Миф, обращенный против себя самого		Иллюзия демократии как социальная игра для людей.	Возрастание роли человеческого фактора

Выполните задание в приложенном файле (Задание 1.pptx) с помощью инструментария MS PowerPoint (или аналогов), сохраните его в формате pdf и прикрепите к файлу с ответами на задания 2-4 (чтобы получился единый файл)

## Задание 2

В понедельник 4 октября 2021 года на несколько часов по всему миру перестали работать сервисы компании Facebook: одноименная социальная сеть, приложение для переписки Messenger, мессенджер WhatsApp и социальная сеть Instagram.

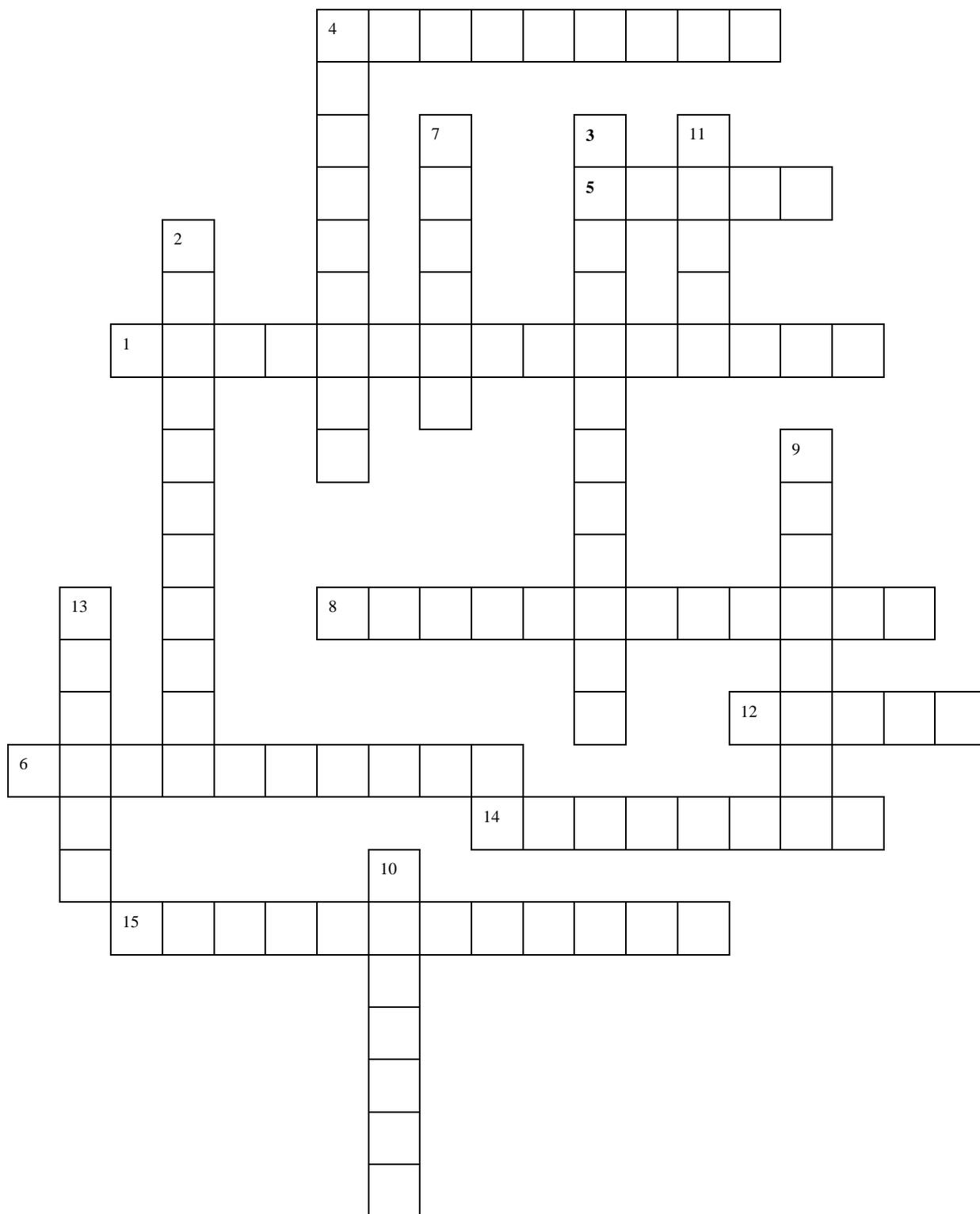
Итогом стало то, что сотни миллионов людей на время потеряли связь с близкими, а люди, рекламирующие и продающие товары и услуги на страницах или занимающиеся продвижением аккаунтов, потеряли доход.

Используя политологические знания, ответьте на вопросы:

1. Как государственный суверенитет и верховенство государственной власти на определенной территории соотносятся с данной ситуацией?
2. Какие слабые стороны мировой организации систем коммуникации это выявило?
3. Какие действия могут предпринять суверенные государства для преодоления данной ситуации?

### Задание 3

#### Решите кроссворд



#### По горизонтали:

1. Обратная сторона свободы человека.
4. Способ формирования научной мысли современного экспертного сообщества.
5. Пространство реализации современного человека.
6. Виртуальное состязание.

8. Объединение людей для реализации важных для общества проектов.
12. Основа амбициозных проектов современности.
14. Процессы, явления, объекты, имеющие особую значимость для человека.
15. Один из значимых трендов текущего десятилетия

**По вертикали:**

2. Процесс удовлетворения потребностей современного человека.
3. Сознательное отношение к своей мыслительной и физической деятельности.
4. Современный сервис, объединяющий информацию, услуги и заказчиков.
7. Мероприятие, направленное на выполнение государством своих обязательств перед гражданами.
9. Деятельный участник общественной жизни.
10. Качество среды, обеспечивающее счастье и безопасность человека.
11. Жанр современной музыки, появившийся благодаря развитию науки.
13. Реальность, объединяющая отношения, действия, интересы людей.

Определите, какой из ответов имеет объединяющее значение.

*В файл с ответами под соответствующими номерами выпишите ответы на вопросы кроссворда и отдельно ответ, имеющий объединяющее значение.*

**Задание 4**

Прочтите повесть Аркадия и Бориса Стругацких «Попытка к бегству» (1962 г., размещена на официальном сайте с правом на бесплатное использование решением наследников автора <http://www.rusf.ru/abs/books/pkb100.htm>) и в форме целостного повествования дайте характеристику политического строя на Сауле, включив ответы на вопросы:

1. Почему глава государства носит сложный титул – Великий и могучий Утес, сверкающий бой, с ногой на небе, живущий, пока не исчезнут машины? О какой модели управления можно говорить и что он символизирует?
2. Почему глава государства преследует тех, кто «желает странного»? Кого можно отнести к данной категории людей? Как они влияют на формирование социально-политической ситуации в современных государствах?
3. Как достигаются верность охранников, их уверенность в собственной правоте и послушание преступность? Что обеспечивает данная модель?
4. Почему Саул Репнин лучше понимал происходящее, чем другие герои повести? Каким историческим событиям он был свидетелем и невольным участником? Охарактеризуйте их.

## Задание 5

Заполните таблицу

### Идеи инновационного преобразования мира

Критерии	1700-1800	1800-1870	1870-1989	1989-2021
Наименование этапа				
Предпосылки	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Персоналии	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Инновации	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Значимость				