

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

Ко второму эшелону [.....] исторически принадлежали страны Восточной и Юго-Восточной Европы, Турция, юг Италии, Португалия и отчасти Испания, некоторые наиболее развитые страны Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Чили), а также Япония и Россия. По своему положению в системе мировой торговли, международном разделении труда такие страны занимали промежуточное место между центром и периферией мир-экономики, составляя ее полупериферию. В них складывались некоторые внутренние предпосылки капиталистического развития, но они все же были недостаточными, чтобы эти страны смогли встать вровень с мировыми лидерами. Реакция правящих кругов или тех, кто приходил им на смену в результате революций и войн, на внешние угрозы и обстоятельства играла куда более важную роль в [.....] этих стран, чем внутренние импульсы к социально-экономическим и политическим преобразованиям. Таким образом, их [.....] носила неорганичный (экзогенный) характер и оказывалась возможной благодаря форсированному заимствованию готовых форм организации производства и социальной жизни у более развитых стран. Причем одной из стран второго эшелона, Японии, во второй половине XX в. удалось войти в группу стран первого эшелона, а кое в чем и превзойти их.

1. В бланке для ответов укажите пропущенное несколько раз в тексте понятие и дайте его определение (5 баллов).
2. В тексте описан один вид рассмотренного явления. А как называется его другая разновидность? Назовите эту разновидность и раскройте ее суть (6 баллов).
3. Какие пути общественного развития вам известны? Перечислите их и дайте каждому характеристику (9 баллов).

Ответы:

1. Речь идет о таком явлении, как модернизация. Модернизация – исторический процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к обществу современного, индустриального типа. (5 баллов)
2. В тексте идет речь о модернизации вторичной, догоняющей или неорганической, характерной для стран второго эшелона. Другая разновидность – модернизация первичная или органическая, которая характерна для стран Запада и является их естественно-историческим путем развития. Эти страны первыми пришли к рыночной экономике, индустриальному производству, обмирщению и индивидуализации сознания человека, что вывело их в лидеры мирового развития. (6 баллов)
3. Пути общественного развития: 1. Реформистский путь, когда развитие осуществляется путем проведения реформ в разных сферах жизни общества. Реформы могут быть прогрессивными либо реакционными. 2. Революционный путь, когда происходит скачкообразное, взрывное качественное изменение социальных процессов, затрагивающее все стороны общественной жизни. Революции заключаются в сломе всех прежних общественных порядков и часто сопровождаются насилием. 3. Инновационный (эволюционный) путь, когда развитие осуществляется через постоянные рядовые однократные усовершенствования в какой-либо сфере жизни общества. (3+3+3=9 баллов)

Задание 2. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Немецкий философ и социолог Макс Вебер считал главными источниками формирования классов богатство, профессию и квалификацию. В зависимости от уровня дохода Вебер делил общество на три класса: верхний (богатые), средний (зажиточные) и низший (бедняки).

Вебер считал, что классы не являются сообществами; они представляют чаще всего только возможную основу совместных действий, и что вправе говорить о классе лишь в тех случаях, когда:

- 1) некоторое множество людей объединено специфическим причинным компонентом, касающимся их жизненных шансов;
- 2) такой компонент представлен исключительно только экономическими интересами в приобретении товаров или в получении дохода;

3) этот компонент обусловлен ситуацией, складывающейся на рынке товаров или на рынке труда.

Главный источник дохода по Веберу – это капитал, его люди приобретают с помощью образования и собственного жизненного опыта. Те, кто владеют богатствами – есть собственники. Но богатство не является единственным критерием, еще одним важным критерием Вебер считал престиж.

Согласно Веберу, социальный статус есть положение индивида или социальной группы относительно иных индивидов, групп, устанавливаемое по социально значимым для данной общественной системы признакам (возраст, пол, профессия и др.). Статус связан с другими позициями через систему прав и обязанностей. Немецкий социолог указал также на связь статусного разделения общества с субъективной оценкой социального положения, т.е. престижем. В престиже как оценочной категории выражается степень уважения субъектами тех или иных социальных позиций. Вебер считал, что престиж и уважение дефицитны сами по себе: их за деньги не купить, они всегда относительно.

Статусный престиж порождает и статусные привилегии, касающиеся особых привычек, потребления и рода занятий (особая пища, ношение оружия, непрофессиональное занятие искусством).

В одном ряду с богатством и престижем Вебер ставил власть, а классовые и статусные позиции являются ресурсами в борьбе за обладание властью. Обладатели власти считаются элитой общества, соответственно, они имеют привилегии и различные социальные блага. Именно они определяют внешнюю и внутреннюю политику страны, как правило, в более выгодных для себя направлениях.

Таким образом, разделение общества у Вебера происходит по трем основаниям:

- на основе экономического положения – на классы;
- на основе положения по отношению к власти – на партии;
- на основе престижа и стиля жизни – на статусные группы.

1. Назовите социологическое понятие, о котором идет речь в тексте, и дайте ему определение (4 балла).
2. Какие исторические типы данного социального явления вам известны? Укажите три типа и дайте краткую характеристику каждого из них (9 баллов).
3. В тексте говорится о социальном статусе как о положении индивида или социальной группы относительно иных индивидов и групп. Как называется возможность изменения индивидом или группой своих статусных характеристик? Назовите известные вам виды этого социального явления по различным основаниям (до шести видов; 8 баллов).

Ответ:

1. Социологическое понятие – стратификация (социальная стратификация) (+2 балла).

Возможные определения социальной стратификации (+2 балла):

- деление общества на вертикально расположенные слои населения;
- совокупность расположенных в иерархическом порядке социальных слоев (страт);
- разделение людей в обществе в зависимости от их дохода, уровня образования, доступа к власти и социального престижа.

2. Исторические типы социальной стратификации:

- 1) Рабство – крайняя форма социального неравенства, при которой одни индивиды принадлежат другим на правах собственности.
- 2) Кастовая система – основана на принадлежности человека к закрытой социально-профессиональной группе (касте), членство в которой определяется исключительно по рождению. Переход из одной касты в другую практически невозможен; межкастовые браки, как правило, запрещены.
- 3) Сословная система – разделение общества на обособленные социальные группы (сословия), каждая из которых обладает собственным набором прав и обязанностей, закрепленных обычаями или законом. Перемещения из одного сословия в другое затруднены, т.к. сословный статус обычно передавался по наследству.

- 4) Классовая система – не предполагает юридического закрепления индивида за определенной группой; перемещения из одной социальной страты (класса) в другую практически не ограничены. Положение человека или группы в обществе определяется экономическим положением: отношением к собственности, уровнем доходов, уровнем образования, возможностями на рынке труда.

За указание каждого типа социальной стратификации +1 балл; за характеристику каждого из них +2 балла. Максимальный балл = 9.

3. Возможность изменения индивидом или группой своих статусных характеристик – социальная мобильность (+2 балла).

Могут быть указаны следующие виды социальной мобильности: горизонтальная, вертикальная; индивидуальная, групповая; восходящая, нисходящая; внутр поколенная, межпоколенная; организованный, структурный (+1 балл за каждый вид; максимум 6 баллов).

Задание 3. Опираясь на концепцию М. Вебера, в бланке для ответов укажите типы политического лидерства, соотносимые с приведенными изображениями, соблюдая при этом приведенную в задании нумерацию (9 баллов).



1.	2.	3.
---------	---------	---------

Ответ:

1. Харизматическое лидерство (+3 балла)
2. Рационально-легальное лидерство (+3 балла)
3. Традиционное лидерство (+3 балла)

Задание 4. Изучите приведенный ниже отрывок из труда мыслителя и ответьте на вопросы.

Эпоха Ренессанса породила противоречивые последствия с точки зрения политических учений. Одно из подобных учений, пережив века, осталось актуальным и для современной науки, правда, несколько утратив былую однозначность и переключившись из области политологии в психологию, где используется для обозначения типа личности, для которого характерно циничное отношение к другим людям и игнорирование социальной морали.

«Особенно важно для государей притворяться благочестивыми; в этом случае люди, судящие по большей части только по одной внешности, так как способность глубокого обсуждения дана не многим, – легко обманываются. Личина для государей необходима, так как большинство судит о них по тому, чем они кажутся и только весьма немногие бывают в состоянии отличать кажущееся от действительного; и если даже эти немногие поймут настоящие качества государей, они не дерзнут высказать своё мнение, противное мнению большинства, да и побоятся посягнуть этим на достоинство верховной власти, представляемой государем. Кроме того, так как действия государей неподсудны трибуналам, то подлежат обсуждению одни только результаты действий, а не самые действия. Если государь сумеет только

сохранить свою жизнь и власть, то все средства, какие бы он не употреблял для этого, будут считаться честными и похвальными. Толпа обыкновенно увлекается внешностью и успехом, а весь мир представляет толпу и не многих, к мнению которых государи обращаются только тогда, когда сами не умеют выйти из каких-либо затруднительных обстоятельств».

1. Определите автора приведенного отрывка и назовите его произведение (3 балла за автора и 3 балла за произведение).
2. Сформулируйте основной принцип приведенного отрывка труда мыслителя с помощью одной фразы (4 балла).
3. Какие иные принципы политического лидерства были сформулированы в данном произведении? Укажите минимум два других принципа (4 балла).
4. Насколько актуальными остаются подобные принципы для современных политических лидеров и почему? Ответ должен быть сформулирован в развернутой форме, максимум в двух предложениях (6 баллов).

Ответ:

1. Никколо Макиавелли – политический деятель и мыслитель XV-XVI веков (+3 балла), автор трактата «Государь» (+3 балла)
2. Допустимы варианты ответа: «Все средства хороши, если они ведут к цели», «Цель оправдывает средства» (+4 балла)
3. К основным принципам политического лидерства сформулированным Н. Макиавелли относят:
 - должен соотносить свои действия с законами необходимости (судьбы) и с образом поведения подчиненных;
 - должен не допускать мелких ошибок. Если и допускать ошибки, то крупные;
 - должен уметь пользоваться страстями толпы, играя на них как музыкант, т.к. толпа идет за видимостью успеха;
 - должен использовать два главных мотива - страх и любовь;
 - не должен быть щедрым в такой степени, чтобы эта щедрость наносила ему ущерб;
 - должен не бояться быть жестоким если это нужно;
 - не должен выполнять все свои обещания;
 - должен следовать принципу «вознаграждай постепенно, наказывай залпом»;
 - должен соединить в себе качества льва (силу и честность) и качества лисицы (мистификацию и искусное притворство);
 - должен соотносить цель со средствами, а средства - с обстоятельствами и результатами;
 - не может руководствоваться нравственными нормами, ибо политика - сфера относительного, а нравственность - область абсолютного.(+2 балл за каждый принцип; максимум 4 балла).
4. Принципы, сформулированные Н. Макиавелли, принято обобщать в рамках понятия «макиавеллизм». Выйдя за пределы политической науки, макиавеллизм активно представлен в психологии, менеджменте, где особенно востребованными оказались идеи эффективных переговоров, управления массами. В практике современного политического лидерства подходы Н. Макиавелли маркируются, как неприемлемые, но продолжают активно использоваться политиками, исходящими из принципа политического рационализма, а не из морально-этических норм. Современная политология трактует макиавеллизм, как один из способов управления массовым сознанием, что определяет его актуальность. (максимум 6 баллов)

Задание 5. Внимательно прочитайте условие и решите задачу (20 баллов).

Спрос на товар А и его предложение заданы формулами $Q=1000-5P$ и $Q=5P-100$, где Q – количество единиц товара в штуках, P – цена одной единицы товара в рублях. Вводится потоварный налог в виде фиксированной суммы за каждую проданную единицу товара, причем размер поступлений в бюджет от введения этого налога является максимально возможными.

Определите цены товара А до и после введения налога. Определите величину введенного налога. Как изменится общественное благосостояние из-за введения налога?

Ответ:

1. Найдем условия равновесия до введения налога (3 балла):

$$\begin{cases} Q = 1000 - 5P \\ Q = 5P - 100 \end{cases}; \text{ решаем систему уравнений и получаем } \begin{cases} Q = 450 \\ P = 110 \end{cases}$$

Равновесная цена до введения налога равна 110. Важно было проверить, что равновесное количество является положительным числом.

2. Найдем условия равновесия после введения налога (5 баллов) и величину налога (5 баллов):

$$\begin{cases} Q = 1000 - 5P \\ Q = 5(P - t) - 100 \end{cases}; \quad Q = 450 - 2,5t; \quad (t - \text{величина потоварного налога})$$

$$T = Qt = 450t - 2,5t^2; \quad (T - \text{размер поступлений в бюджет})$$

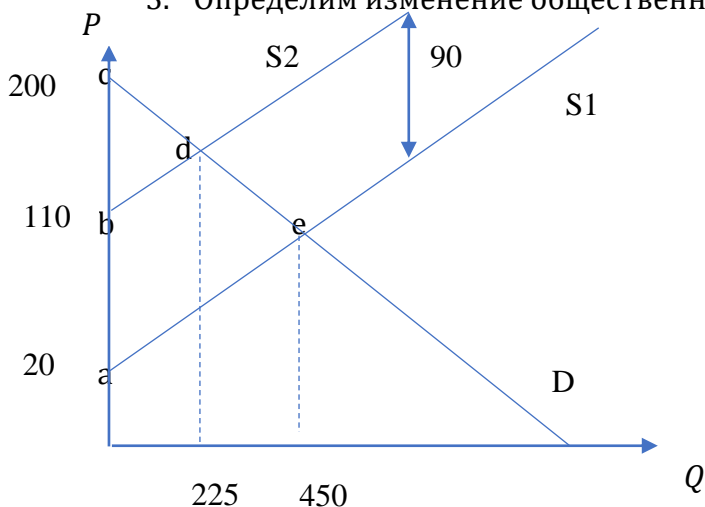
Функция является параболой ветвями вниз с вершиной при $t = 90$,

соответственно при этой ставке размер поступлений в бюджет является максимальным.

$$\text{Решаем систему уравнений при } t = 90 \text{ и получаем } \begin{cases} Q = 225 \\ P = 155 \end{cases}$$

Равновесная цена после введения налога равна 155. Размер введенного потоварного налога равен 90.

3. Определим изменение общественного благосостояния (7 баллов):



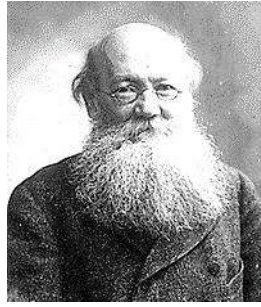
D – линия спроса, $S1$ и $S2$ – линии предложения до и после введения налога. Общественное благосостояние до введения налога равно площади треугольника ace , а после введения налога площади треугольника bcd плюс сумма поступлений в бюджет.

$$S_{\Delta ace} = 180 \cdot 450 \cdot 0,5 = 40500$$

$$S_{\Delta bcd} + T = 90 \cdot 225 \cdot 0,5 + 225 \cdot 90 = 30375$$

Общественное благосостояние сократилось из-за введения налога на 10125.

Задание 6. Изучите приведенные изображения и выполните задание (10 баллов).



1

2

Мыслители, изображения которых представлены, могут быть объединены в зависимости от своих идейно-политических взглядов. В бланке для ответов, по возможности, определите, кто изображен на каждом портрете и назовите идеологии, объединяющие их.

Ответ:

1. Пьер-Жозеф Прудон, Михаил Бакунин, Петр Кропоткин
Представители анархизма (+5 баллов)
2. Владимир Ульянов (Ленин), Фридрих Энгельс
Представители коммунистической идеологии (+5 баллов)