

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100

**Activité 1. Comprehension orale et expression écrite (20 points)**

Lisez les affirmations et écoutez une fois le texte 1. Vous devez indiquer si c'est **A. Vrai**, **B. Faux**, **C. Non mentionné**.

*Il est permis d'écouter le texte seulement **UNE FOIS**. Il n'est pas permis de mettre l'enregistrement en pause ou de le reculer / l'avancer, le télécharger. Vous êtes autorisé à utiliser une feuille de papier vierge pour prendre des notes tout en écoutant.*

1. Napoléon n'a pas voulu récupérer l'héritage de la monarchie, mais celui de la révolution.
2. Le tableau "Le Sacre de David" est devenu un symbole de la France à cette époque.
3. Napoléon a été aussi reconnu grâce à sa manière de s'habiller.
4. Napoléon a choisi la littérature comme moyen de construire son image.
5. Pendant les deux siècles, il y a eu des polémiques autour des raisons de sa mort.
6. Sous la Restauration, Louis XVI a tenté de créer une mauvaise image de Napoléon.
7. Les années soixante-dix ont été marquées par les conquêtes.
8. Ce qui fascine les Français chez Napoléon, c'est la figure du sauveur.
9. Napoléon a réuni les peuples après une période difficile.
10. Après la mort de Napoléon, la France a retrouvé sa grandeur.

**Activité 2. Comprehension orale et expression écrite (20 points)**

Vous allez entendre le texte encore une fois. Résumez-le. Votre texte doit avoir de 100 à 120 mots au maximum. Dégagez l'idée directrice et les arguments pour la justifier, formulez une conclusion.

*Il est permis d'écouter le texte seulement **UNE FOIS**. Il n'est pas permis de mettre l'enregistrement en pause ou de le reculer / l'avancer. Vous êtes autorisé à utiliser une feuille de papier vierge pour prendre des notes tout en écoutant.*

**Activité 3. Langue et civilisation (10 points)**

Lisez le texte ci-dessous où 5 phrases ont été supprimées. Retrouvez-les parmi les 7 phrases proposées.

***Bicentenaire de la mort de Napoléon : des commémorations qui font débat***

Ce n'est pas la première fois que la commémoration de Napoléon ranime le débat autour de cette figure controversée de l'histoire de France. 1/\_\_\_\_\_ /

Cette décision s'expliquait par la controverse liée à l'héritage de Napoléon. Cette année, baptisée « Année Napoléon », constitue une étape difficile. Le 5 mai 1821, l'empereur, envoyé par les Britanniques à Sainte-Hélène, meurt à l'âge de 51 ans loin de son pays. 2/\_\_\_\_\_ /

Juste avant, il a prononcé un discours à l'Institut de France, déclarant que «Napoléon Bonaparte est une part de nous.» Le Président de la République a composé un portrait de cette figure

complexe, condamnant ses fautes, comme le rétablissement de l'esclavage et célébrant ses qualités de avocat de la souveraineté de la France. L'Institut de France rappelle que la figure de Napoléon est contestée depuis toujours et elle continue à raviver les débats. 3/ \_\_\_\_\_/

On le voit comme le modernisateur qui a donné à la France tant d'institutions : des préfets au Conseil d'Etat, des lycées à la Légion d'honneur, et un monument du droit, le code civil, adopté par plus de vingt pays. Les critiques, au contraire, l'accusent Napoléon d'avoir rétabli l'esclavage dans les colonies françaises aboli par la Convention en 1794. 4/ \_\_\_\_\_/

La Fondation pour la Mémoire de l'Esclavage (FME), en cette année du 200e anniversaire de sa mort, a publié vendredi une note sur le rétablissement de l'esclavage par Napoléon. 5 / \_\_\_\_\_/

Dans le « Code Napoléon » de 1804, les femmes étaient asservies à leur mari, et les époux qui souhaitaient divorcer n'étaient pas soumis aux mêmes critères.

|   |   |
|---|---|
| A | Les différentes perceptions de la figure napoléonienne restent ainsi un marqueur entre droite et gauche.  |
| B | Avec cette commémoration, le Président regarde l'histoire en face.  |
| C | 200 ans plus tard, Emmanuel Macron a déposé une gerbe aux Invalides, où se trouve le tombeau de Napoléon Bonaparte.   |
| D | En 2005, Jacques Chirac et son Premier ministre Dominique de Villepin avaient jugé nécessaire de ne pas célébrer le bicentenaire de la victoire française à Austerlitz. |
| E | Une multitude des propos de Napoléon sur la place des femmes dans la société ternissent également son image dans le contexte actuel.                                    |
| F | Ses défenseurs le considèrent comme le créateur de « l'Etat moderne » et un excellent stratège militaire.   |
| G | « Napoléon a agi comme il l'a fait en toutes choses : sans affect, et sans morale. »  |

**Activité 4. Langue et civilisation (10 points)**

Dans le tableau ci-dessous vous avez la liste de 7 notions et de 5 définitions. Deux notions n'ont pas de définition. Associez chaque notion à sa définition.

1. Ce terme signifie une dépendance totale d'une personne ou d'une groupe des personnes par rapport à quelqu'un. Dans certains contextes, ce terme est utilisé pour définir un état de quelqu'un dominé par une certaine passion.
2. Ce terme provient du mot latin « dire ». Il s'agit d'un régime politique qui présuppose que le pouvoir est concentré entre les mains d'une seule personne ou d'un groupe d'individus.
3. C'est un accord entre deux ou plusieurs États en forme de contrat ou de pacte. Ce terme peut également signifier l'union contractée par le mariage.

4. C'est l'occupation ou l'appropriation d'un terrain par les peuples d'une métropole. Dans certains contextes, ce terme signifie l'exploitation illicite d'un secteur particulier.

5. Ce terme provient du mot grec qui signifie « seul ». C'est un régime politique qui présuppose que tous les pouvoirs sont concentrés entre les mains d'un seul souverain.

- A. La monarchie
- B. L'esclavage
- C. L'impérialisme
- D. L'alliance
- E. L'héritage
- F. La dictature
- G. La colonisation

**Activité 5. Production écrite (40 points)**

C'est 1812, le début de la guerre avec la Russie impériale, une campagne militaire menée par l'Empereur Napoléon Ier. Imaginez la situation où vous êtes un soldat français et vous écrivez une lettre à votre famille en France. Composez une histoire (elle doit avoir de 200 à 250 mots au maximum) en décrivant le déroulement de cet événement, ces conséquences pour votre vie personnelle et celle de la France.

Vous devez parler:

- de votre personnage (âge, statut familial, ville natale);
- de votre vie avant cet événement;
- du déroulement de cet événement;
- des conséquences de cet événement pour la France.