

**Время выполнения заданий – 120 минут**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Задание 1 (25 баллов)**

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Явление конформизма знакомо сегодня многим. Известным является эксперимент Соломона Аша по изучению влияния группы на мнения и убеждения индивидов, который он проводил в 60-е годы XX века в Гарвардском университете. Прочитайте его краткое описание:

*«В лабораторию приглашались студенты в качестве добровольцев для участия в эксперименте по изучению зрительного восприятия (это была ложная цель). Участникам предлагались задания на сравнение «на глаз» длины линий. Им было необходимо найти среди трех линий разной длины, изображенных на одной карточке, ту, что равнялась линии-эталоноу, изображенной на другой карточке. Работа выполнялась в группах из 8 человек. Участники по очереди называли свои решения. Особенность ситуации заключалась в том, что первые семь отвечающих людей в группе были «подсадными утками»: в начальных задачах они давали верные ответы, но затем, в остальных задачах, все отвечали одинаково неправильно (их ответ расходился с очевидно воспринимаемой разницей в длине линий). В итоге, 75% испытуемых соглашались с заведомо ошибочным мнением большинства».*

Опишите феномен конформизма. Как Вы думаете, какой момент в данном эксперименте можно считать началом изменения мнения или убеждения? Может ли здесь быть несколько таких моментов? Как экспериментатор может зафиксировать экспериментальный факт того, что конформизм имеет место быть как общий социально-психологический феномен? Дайте развернутый аргументированный ответ.

**Задание 2 (20 баллов)**

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Тело человека и животного имеет ряд физических характеристик. Предложите способ проверки того факта, что у животного, например, крысы, слона, собаки и т.д. может присутствовать или отсутствовать «самосознание» («психическое самоотражение») собственного тела. Свой ответ подробно обоснуйте, приведите примеры.

**Задание 3 (10 баллов)**

Проинтерпретируйте следующую поговорку с психологической точки зрения. О каких особенностях поведения, психических познавательных и регулятивных процессах или социально-психологических процессах в ней может идти речь? В каких случаях в психологической практике можно применять данное выражение?

*«Самая хорошая дорога – короткая».*

**Задание 4 (25 баллов)**

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

В последнее время приобретает большую значимость использование нейросетей – математических моделей, функционирующих по принципу сетей нервных клеток. Однако создание полноценного «искусственного мозга» до сих пор не представляется технически возможным.

*Объясните, какие для этого существуют основные ограничения, опираясь на знания о строении и физиологии человеческого мозга. Обоснуйте свой ответ.*

**Задание 5 (20 баллов)**

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

При ответе на экзамене нередки ситуации, когда с наибольшей полнотой воспроизводятся ответы на определенные выученные билеты.

*На какие, по Вашему мнению, из выученных билетов с максимальной вероятностью будут даны наиболее полные ответы в нужный день? Какими теориями и представлениями о физиологических основах человеческой памяти можно обосновать ответ? Свой ответ подробно аргументируйте.*