

Уточненные критерии проверки заданий

Баллы выставлялись исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

10 класс

Задание 1

В данном задании проверяется умение использовать предложенную информацию об эксперименте и выбирать нужную для аргументации ответов на вопросы.

Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

- 1) Наличие и точное описание феномена конформизма.
- 2) Задание в данном эксперименте носит очевидный характер – выбрать линию, равную эталону. Правильный ответ очевиден. Окончательный ответ испытуемого будет либо конформным, либо независимым. Поскольку данный феномен возникает при влиянии группы, то верными можно считать ответы, указывающие на момент начала изменения мнения не ранее, чем ответят два подставных участника. Как дополнительные принимаются рассуждения относительно готовности к конформизму до этого момента.
- 3) Принимаются рассуждения с пояснениями относительно нескольких моментов (мысленное согласие на раннем этапе, проверка единодушия группы, сбор статистики по ошибкам и т.п.).
- 4) Экспериментальный факт – это результат всего эксперимента, а не отдельно взятого испытуемого. Общий социально-психологический феномен – это феномен, который можно зарегистрировать в нескольких экспериментах с несколько различающимися условиями или выборками, а не в единичном эксперименте.
- 5) Наличие аргументации и пояснений, соблюдения логики, последовательности и непротиворечивости изложения.

Критериями оценки были следующие (балл не обязательно кратен пяти):

Полное выполнение каждого пункта оценивается в 5 баллов. Максимальная сумма - 25 баллов.

Задание 2

Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

- 1) В ответе содержится эмпирический способ решения задачи, которое направлено именно на проверку наличия, либо отсутствия искомого факта.
- 2) Решение включает: формулировка основного понятия в терминах поведения животного, можно предварительно дать общее определение самосознания. Приветствуется ваша позиция по поводу наличия или отсутствия «психического самоотражения» (в кейсе термины даны в кавычках, что дает возможность

самостоятельно трактовать характеристику, которую вы будете исследовать). Однако, только теоретического рассуждения для решения недостаточно.

3) Возможны два пути решения:

а) Теоретически обосновать отсутствие у животных самосознания и при этом предложить в качестве эмпирической проверки тест Гэлопа (эксперимент с зеркалом и меткой) с пояснением логики проверки в терминах наблюдаемого поведения, а не только интерпретаций.

б) Свести «самосознание» к возможности учитывать животным габариты своего тела (вес, размер) в ситуации, когда эти параметры тела являются препятствием для выполнения экспериментальной задачи, без необходимости предварительного обучения. Предложить какую-либо задачу подобного типа с пояснением логики проверки.

Критериями оценки были следующие:

Максимальный балл по каждому критерию ставится в случае наличия и полноты ответа. Максимальная сумма баллов – 20.

Определение понятия – 0-5 баллов.

Описание задачи – 0-6 баллов.

Описание гипотезы и логики проверки – 0-6 баллов.

Наличие примера, непротиворечивость ответа -0-3 балла.

Задание 3

Критериями оценки были следующие:

- 1) Для ответа достаточно назвать один психологический феномен из групп, перечисленных в задании. Указание на действительные феномены с использованием соответствующей психологической терминологии оценивается максимально на 4 балла. Подробное объяснение своими словами - 2-3 балла.
- 2) Ответ содержит аргументацию и пояснения выбора феномена, связанного с поговоркой (3-4 балла). Наличие житейской логики, аргументация в виде единичных примеров из жизни оценивается ниже (0-2 балла).
- 3) Наличие примера использования в практике с пояснением механизма использования (1-2 балла)

Максимальный балл за задание – 10 баллов.

Задание 4

Критерии оценки (балл не обязательно кратен пяти): Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Описание «эффекта края», согласно которому лучше всего запоминается материал, находящийся в начале и в конце заучиваемого блока, т.е. первые и последние билеты (5 баллов).
2. Описание роли кратковременной памяти и долговременной памяти, условия, необходимые для полноценного переноса информации при заучивании в долговременную память, мнемотехники и т.п. (5 баллов).
3. Дополнительно баллы начисляются за аргументацию с привлечением фактов о строении нервной системы (до 5 баллов).
4. Понимание того, что наилучшим образом также будут запомнены билеты, вызывающие эмоциональный отклик учащегося (наиболее интересные, необычные и т.п.) или вызывающие конкретные ассоциативные связи (5 баллов).
5. Приведение корректных примеров (до 5 баллов).

Максимальная сумма баллов при выполнении всех пунктов равна 25.

Задание 5

Критерии оценки (балл не обязательно кратен пяти): Полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание того, что нервная система человека состоит из миллиардов нейронов и соответствующего числа межнейронных связей, что делает технически невозможным создание искусственного аналога человеческого мозга в силу нехватки компьютерных мощностей (до 10 баллов).
2. Описание того факта, что мозг состоит не только из нервных клеток и синапсов, но также из глиальных клеток, создающих специфическое микроокружение для нейронов, обеспечивающих условия для генерации и передачи нервных импульсов и выполняющих ряд других функций (5 баллов).
3. Перечисление высших психических функций мозга, на данный момент не поддающихся моделированию (5 баллов).
4. Могут быть начислены дополнительные баллы за довод о том, что нервная система не является изолированной, а тесно связана со всеми системами органов.

Максимальная сумма баллов при выполнении всех пунктов равна 20.