Размер шрифта

A−
A
A+

Цвет сайта

R
A
A
A

Вопрос 1

Балл: 5,00

Углеводы – это важная группа органических веществ, входящих в состав клеток живых организмов. Из представленных групп углеводов теми, которые встречаются только у животных, являются:

1. глюкоза, хитин, гликоген
2. рибоза, дезоксирибоза, хитин
3. глюкоза, фруктоза, сахароза
4. инулин, крахмал, мальтоза
5. целлюлоза, гликоген, муреин
6. лактоза, глюкоза, гликоген

Правильные ответы: лактоза, глюкоза, гликоген, глюкоза, хитин, гликоген, рибоза, дезоксирибоза, хитин

Вопрос 2

Балл: 5,00

Биологически активные вещества пептидной природы, играющие важную роль в поддержании гомеостаза – гормоны, в организме человека могут вырабатываться в:

1. яичниках
2. корковом слое надпочечников
3. тонком кишечнике
4. правом предсердии
5. поджелудочной железе
6. гипофизе

Правильные ответы:
правом предсердии,
поджелудочной железе,
гипофизе

Вопрос 3
Балл: 5,00

Примерами рефлекторной реакции являются:

1. отдергивание руки человеком от горячего предмет
2. поворот человеком головы на резкий звук
3. передвижение амебы из области с высоким содержанием солей в область с оптимальной концентрацией раствора
4. выполнение собакой команды

5.
движение частей побега растения в сторону с большем уровнем освещенности

6.
увеличение частоты дыхания у человека при возрастании концентрации углекислого газа в крови

Правильные ответы: отдергивание руки человеком от горячего предмет, выполнение собакой команды, поворот человеком головы на резкий звук

Вопрос 4

Балл: 5,00

Интеллектуальные продукты деятельности креативной личности отличаются:

1.
уникальностью

2.
эрудированностью

3.
эмоциональностью

4.
логичностью

5.
оригинальностью

Правильные ответы:
уникальностью,
оригинальностью

Вопрос 5

Балл: 5,00

Психология как наука изучает:

1.
поведение людей

2.
психику человека

3.
психически больных людей

4.
психику животных

5.
общественные процессы

Правильные ответы: психику животных, поведение людей, психику человека

Вопрос 6

Балл: 5,00

Действия человека, выражающиеся в нарушении общественных моральных или правовых норм, называются:

1.
девиантным поведением

2.
деспотичным поведением

3.
делинквентным поведением

4.
деструктивным поведением

5.
дестабилизирующим поведением

Правильные ответы: девиантным поведением, делинквентным поведением

Вопрос 7

Балл: 5,00

Установите соответствие между особенностями пищеварения и частями

желудочно-кишечного тракта человека:

расщепление пептидов и белков	ротовая полость; двенадцатиперстная кишка;
смешивание пищи с желчью	ротовая полость; двенадцатиперстная кишка;
эмульгирование жиров	ротовая полость; двенадцатиперстная кишка;
первичное расщепление полисахаридов	ротовая полость; двенадцатиперстная кишка;

Правильный ответ:
расщепление пептидов и белков → двенадцатиперстная кишка,

смешивание пищи с желчью → двенадцатиперстная кишка,

эмульгирование жиров → двенадцатиперстная кишка,

первичное расщепление полисахаридов → ротовая полость

Вопрос 8

Балл: 5,00

Установите соответствие между психологическим процессом и его результатом:

«вкусный пирог»	мышление; эмоция; восприятие; ощущение;
«обувь давит на ногу»	мышление; эмоция; восприятие; ощущение;
«агрессивный хомяк»	мышление; эмоция; восприятие; ощущение;
«из трубы идет дым, а из чайника – пар»	мышление; эмоция; восприятие; ощущение;

Правильный ответ: «вкусный пирог» → восприятие,
«обувь давит на ногу» → ощущение,

«агрессивный хомяк» → эмоция,

«из трубы идет дым, а из чайника – пар» → мышление

Вопрос 9

Балл: 5,00

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Система, состоящая из рецепторов, нервных проводящих путей и представительства в коре головного мозга, называется _____.

Правильный ответ: анализатор

Вопрос 10

Балл: 5,00

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Насекомые, у которых в процессе индивидуального развития происходит образование личинки и куколки, относят к отрядам с _____ превращением.

Правильный ответ: полным

Вопрос 11

Балл: 5,00

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Клетки, реагирующие на механическое воздействие, называются _____.

Правильный ответ: механорецепторы

Вопрос 12

Балл: 5,00

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

_____ – это болезнь, которая проявляется в виде стойкого повышения давления в системном кровотоке, приводящему к нарушению сердечной деятельности и увеличению левого желудочка.

Правильный ответ: гипертония

Вопрос 13

Балл: 5,00

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В ситуации, при которой человек не помог упавшему сопернику и вырвался вперед в беге, продемонстрирована стратегия _____.

Правильный ответ: конкуренции

Вопрос 14

Балл: 5,00

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В основе лидерства лежит поддержка со стороны других членов группы, авторитет и влияние лидера, в то время как процесс _____ основан в первую очередь на формальных полномочиях и обязанностях.

Правильный ответ: руководства

Вопрос 15

Балл: 5,00

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Совокупность сложных наследственно обусловленных стереотипных форм поведения, характерных для особей данного вида, носит название _____.

Правильный ответ: инстинкт

Вопрос 16

Балл: 5,00

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В одном из советских экспериментов был получен интересный результат: в детском саду детям давали манную кашу, всем сладкую, а одному ребенку – соленую. Потом малышей спрашивали, сладкая ли у них каша. Все дети отвечали, что каша сладкая, а ребенка, который ел соленую кашу, спрашивали последним. И он также отвечал, что каша сладкая. Его поведение иллюстрирует феномен _____.

Правильный ответ: конформизма

Вопрос 17

Балл: 10,00

Как Вы думаете, какие проблемы могут сопровождать человека, работающего на Арктической станции? Каким образом их можно избежать? Подробно обоснуйте свой ответ с точки зрения физиологии.

Вопрос 18

Балл: 10,00

Отечественный ученый, А.Н.Воронин в ходе сопоставления результатов

тестирования в отношении параметров зрительного внимания у школьников получил неожиданные результаты. К концу 9 класса ряд показателей − объема кратковременной памяти, устойчивости, переключения и избирательности внимания, растут. В 10 классе происходит ухудшение этих показателей с последующим резким улучшением к концу 11 класса. Как, по вашему мнению, можно объяснить полученный результат? Свой ответ подробно обоснуйте.