Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021/22 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3 вариант (8-9 класс)

Задание 1

Очень часто в речи фразеологические единицы (фразеологизмы) в соответствии с авторским замыслом для усиления выразительности подвергаются преобразованию. Рассмотрите 10 фрагментов текста, в каждом из которых есть фразеологизм. Выпишите эти фразеологизмы из предложений. Восстановите первоначальный вариант фразеологической единицы, объясните ее значение. Выявите вид структурных и структурно-семантических преобразований.

1. Получаю открытки от Коли Урванцева …Саши Суворова, усыновленных и удочеренных моих детей, но признаюсь, наверное, надо стыдиться? - Их судьба не очень интересует меня. Они живут другой жизнью, у них есть близкие, они отрезанные ломти. (А. Лиханов. Благие намерения).
2. У меня был уже выработан мощнейший иммунитет; отказы от редакций представлялись мне само собой разумеющимися, и я редко ими возмущался, но тут и меня пробрало. Получить ответ в несколько строк, где лаконично сообщалось, что роман сгущает черные краски жизни, подлежит коренной переработке и в «Знамени» напечатан быть не может, я не ожидал (П. Проскурин. Порог любви).
3. Стало быть, если долго ждать, то я бы вас попросил: нельзя ли где-нибудь покурить? У меня трубка и табак с собой. – По-ку-рить? – С презрительным недоумением вскинул на него глаза камердинер, как бы все еще не веря своим ушам, - покурить? – я привык, а вот уже три часа не курил. Впрочем, как Вам угодно, и, знаете, есть пословица: в чужой монастырь… (Ф.М. Достоевский. Идиот).
4. Не самозванка – я пришла домой,

   И не служанка – мне не надо хлеба.

   Я страсть твоя, воскресный отдых твой.

   Твой день седьмой, твоё седьмое небо. (М. Цветаева. Не самозванка – я пришла домой…).
5. Вот моё мнение в двух словах: и старого холостяка, и молодого вздыхателя – обоих за борт! Ни тот, ни другой вас не стоят – это ясно, как дважды два – четыре. (А.П. Чехов. Переписка).

6. А рядом с этим аристократическим направлением пожинало обильные лавры искусство куда более доступное толпе театральных зрителей (И. Кунин. Римский-Корсаков).

7. Вы, Ваше величество, опять торжественно сели в лужу! Образованный человек, а карту передернуть не можете. (М. Горький. На дне).

8. Больше других мог быть бунтарём Карл Павлович Брюллов. Капризный, избалованный, превозносимый до небес. Он вечно ворчал и спорил с начальством. (А. Алтаев. Памятные встречи).

9. Вот каким дураком выглядел он. С младшим счёты сводил самым недостойным образом. (Ч. Айтматов. Ранние журавли).

10. Карла Бергена грызла жестокая скорбь по своей германке-жене, но он подписал договор с царём на год, а ранее уехать было нельзя: в ту пору лиха была русская расправа. Поэтому молодой немец дрожал от ужаса и семейной тоски… Остальные немцы тоже заплошали и жалели, что приехали в Россию за длинными рублями. (А. Платонов. Епифанские шлюзы).

Ответ:

№	*Авторский вариант фразеологизма*	*Фразеологизм в первоначальном виде и его значение*	*Вид преобразования*
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

7			
8			
9			
10			

Задание 2

Определите значение выделенного слова в тексте. В ответ запишите синоним или словосочетание.

Слегка шумя своею белою бальною ***робой****… и блестя белизной плеч, глянцем волос и бриллиантов, она прошла между расступившимися мужчинами и прямо, не глядя ни на кого, но всем улыбаясь и как бы любезно предоставляя каждому право любоваться красотою своего стана, полных плеч, очень открытой, по тогдашней моде, груди и спины, и как будто внося с собою блеск бала, подошла к Анне Павловне.*

Л.Н. Толстой. Война и мир

Ответ:_____

«Там, где горы убегая,
В светлой тянутся дали,
Пресловутого *Дуная*
Льются вечные струи...».

Ф.И. Тютчев. Там, где горы убегая…

Ответ:_____

Гонца зазывали к себе, угощали, ***честили,*** *как будто он был виновник победы.*

И.И. Лажечников. Басурман

Ответ:_____

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Прости мне, северный Орфей,
Что в повести моей забавной
Теперь вослед тебе лечу
И лиру музы своенравной
Во лжи ***прелестной*** *обличу.*

А..С. Пушкин. Руслан и Людмила.

Ответ:_____

Скрыпят телеги грузные,
И, как телячьи головы,
Качаются, мотаются
Победные *головушки*
Уснувших мужиков!

Н.А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо

Ответ:_____

Не мы ли здесь вчера скакали,
Не мы ли яростно топтали,
Усердной местию горя,
Лихих *изменников царя?*

А.С. Пушкин. Какая ночь! Мороз трескучий…

Ответ:_____

И ***дошлый*** *народ эти кондуктора, – всё одно, как вот в прятки: тот с завязанными глазами ловит их, а они вокруг него шныряют.*

Н. Гарин-Михайловский. Матренины деньги

Ответ:_____

Сам погружён умом в Зефирах и в Амурах,
Заставил всю Москву дивиться их красе!
Но ***должников*** *не согласил к отсрочке:*
Амуры и Зефиры все
Распроданы поодиночке!!!

А.С. Грибоедов. Горе от ума

Ответ:_____

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Задание 3

1. Назовите слово, совмещающее следующие противоположные значения. Запишите это слово в таблицу.

1. «воспринять, услышать» 2. «отвлечься и не услышать»	
1. «угостить» 2. «не угостить»	
1. «выздоравливать» 2. «умирать»	
1. «уничтожить» 2. «создать»	
1. «в высшей степени счастливый» 2. «глуповатый», «несчастный»	
1. «начать» 2. «закончить»	
1. «приносящий беду, злой, тяжкий» 2. «молодецкий, удалой»	
1. «завещать, подарить по завещанию» 2. «ответить отрицательно на просьбу»	

2. Назовите явление, которое иллюстрируют приведенные выше примеры. В ответ запишите одно слово.

Ответ: _____

Задание 4

1. Найдите в парах слов одинаковые звуки, обозначенные разными буквами. Выпишите эти звуки.

Загадка – куртка
Ёжик – облако
Чаща – счастье
Морковь – побег
Мячик – порог
Улыбаться – крыльцо

Ответ: _____

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

2. Составьте из найденных звуков слова. При составлении слов обратите внимание на условия: количество звуков в слове может быть любым; внутри одного слова звуки не должны повторяться; слово может быть записано в любой форме, но только один раз.

Ответ: _____

3. Как называется способ записи звучащей речи? Какие ошибки допущены во фрагменте такой записи?

[У Анто´на и Плато´на жыв’о´т пушы´стый кро´лик]

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Прочитайте отрывок речи диалектоносителя.

Не умею мало-то пекци пироги муцные, калацикоф ясных напекём, испекём пирок, кашы муцьной из ясной муки, соковую кашу-то, социво делали, натолкут ис семя ис коноплёново да и ф пець, сок-то наверху, а в исподе шолуха-то останецца, её скотине.

Пироги пекли соковые, кашу репяную и из ецьменя, репёнка соковая, по боцьке по целой соку-то развёдут да в репку и кладут…

Какая фонетическая особенность произношения согласных свойственна данному говору? Как она называется?

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Задание 5

1. Определите по значению, о каких словах говорится в задании. Свой вариант запишите в таблицу.

Значение слова	Слово
муж	су
неполная темнота, при которой можно еще различать предметы	су
сложная анатомическая структура, соединяющая две и более кости, без которой невозможно совершать движения	су
рыхлая осадочная порода с преимущественным содержанием частиц размера пыли и песка и значительным количеством глинистых частиц	су
желтоватая жидкость с примесью крови, выделяющаяся из мелких ран	су
непроизвольные сокращения мышц, носящие приступообразный характер	су
суматоха, суета, неразбериха, сумбур	су
отложение снега во время метелей и снегопадов, возникающее на подветренной стороне препятствия в результате местного снижения скорости ветра и выпадения излишков снега	су
беспорядочное движение, хождение; толкотня, толчея.	су
единица измерения времени, приблизительно равная периоду обращения Земли вокруг своей оси	су

2. Выпишите слова, в которых на современном этапе выделяется приставка СУ-

Ответ: _____

Задание 6

Как вы объясните, почему наречия ***дочиста*** и ***доподлинно*** имеют разные суффиксы, хотя оба наречия имеют одинаковую приставку ***до-.***

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Задание 7

1. Прочитайте фрагмент стихотворения А.С. Пушкина «Пророк».

Духовной жаждою томим,
В пустыне мрачной я влачился, —
И шестикрылый серафим
На перепутье мне явился.
Перстами легкими как сон
Моих зениц коснулся он.
Отверзлись вещие зеницы,
Как у испуганной орлицы.
Моих ушей коснулся он, —
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье.

2. Найдите и выпишите все архаизмы, подберите к ним эквиваленты в современном русском языке.

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. От какого глагола образовано слово *прозябанье*? Запишите все значения этого глагола, приведите примеры. В каком значении этот глагол не имеет пары совершенного вида?

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Задание 8

1. Определите, в каком падеже с исторической точки зрения стоит выделенное слово. Определите род имени существительного. В чем особенность употребления этого слова в современном русском языке?

Как тебя мне отыскать, ***дружище***?!
Я звоню, ты трубку не берёшь.
Может ты звонков моих не слышишь,
Иль не там теперь уже живёшь?!

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____

Задание 9

Найдите предложения, в которых есть подлежащее. В ответе запишите номер предложения и найденное подлежащее.

1. Вот и встретились.
2. Вы ли это?
3. Олег с Сашей возвратились поздно.
4. На улице ни души.
5. Антон, подойди ко мне!
6. Окно забыли закрыть.
7. Любимое наше занятие – грибы собирать.
8. Переходить улицу на красный свет опасно.
9. В белом костюме сюда не заходила?

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Задание 10

Прочитайте фрагменты стихотворений. Какое средство выразительности использовали авторы данных строк? Назовите термин и дайте определение термина.

1. Таинственно шумит лесная тишина,
   Незримо по лесам поет и бродит Осень...
   Темнеет день за днем, — и вот опять слышна
   Тоскующая песнь под звон угрюмых сосен.
   И.А. Бунин

2. Есть тоска веселая в алостях зари.
   С. Есенин

3. Кому сказать, с кем поделиться
   Той грустной радостью, что я остался жив.
   С. Есенин

Ответ:

_____

_____

_____

Задание 11

1. Прочитайте тексты.

Всё осталось на том берегу:
И ружье, и ночлег на снегу,
И волчица на Белой скале,
И костёр, и картошка в золе,
И зависшая в небе скопа,
И ведущая в горы тропа…
Никогда не считал я потерь,
Отчего же я дрогнул теперь?!

К.В. Скворцов. Все осталось на том берегу…

Начальника станции «Дребезги» зовут Степаном Степанычем, а фамилия его Шептунов. С ним в минувшее лето случился маленький скандал. Этот скандал, несмотря на свою видимую ничтожность, обошелся ему очень дорого. Благодаря ему он потерял свою новую форменную фуражку и веру в человечество.

Летом поезд № 8 проходил через его станцию в 2 часа 40 минут ночи. Время самое неудобное. Вместо того, чтобы спать, Степан Степаныч должен был гулять по платформе и торчать около телеграфистки почти до утра.

А.П. Чехов. Начальник станции

2.Найдите в текстах языковую аномалию - индивидуально-авторские образования, нарушающие норму. Выпишите их.

Ответ:

3.Определите, на каком языковом явлении строятся данные предложения.

Ответ:

4.Какова стилистическая цель использования данного явления?

Ответ:

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова

Наличие любых электронных устройств (даже в выключенном состоянии), а также шпаргалок, приравнивается к их использованию

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова