

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию

10 – 11 класс

2021 – 2022 учебный год

Отборочный этап

Задание 1. Философия. Максимальный балл - 20 баллов, из них 5 баллов за первое

Прочтите задания ниже. Ответьте на вопросы.



1. Кто должен быть изображен на третьем рисунке, если основываться на философии одного из известных мыслителей? Объясните проиллюстрированную идею. Укажите автора. Укажите произведение.
2. Сократ был приговорен к смерти. Последние дни его были описаны Платоном в диалоге «Федон». После того, как Сократ принял яд, он попросил своего ученика отдать долг богам. Какому богу был отдан долг? Почему именно ему? Как эта просьба связана с философией Сократа?
3. До того как найти Нео, Морфеус уже находил Избранных – Юм, Декарт, Локк, Беркли, Кант и Маркс - были избранными в ранних версиях Матрицы - каждому из них он также предлагал таблетки. Кто какую таблетку выбрал и почему?

Задание 2. Социология. Максимальный балл - 10 баллов, по 1 баллу за каждое правильно выбранное утверждение.

Определите верные и неверные утверждения, касающиеся социального устройства мира, описанного в романе Фрэнка Герберта «Дюна» (а также показанного в фильмах-экранизациях романа)¹



Источник: <https://twitter.com/dunemovie>

1. В «Дюне» преобладает кастовая система стратификации
2. Мир «Дюны» - постиндустриальное, информационное общество
3. Ситуация добычи и продажи «специи» на рынке – пример реализации свободного рынка
4. Во вселенной «Дюны» достигнуто гендерное равенство
5. В галактической Империи длительное время действовала программа по евгенике
6. Народы, описанные в «Дюне» заключают браки, опираясь исключительно на принципы эндогамии
7. Употребление «специи» в Империи является девиацией
8. В наследовании титулов благородных домов преобладает патрилинейность
9. Фримены (фремены, вольнаибы) имеют собственную уникальную культуру, сформированную целиком на Арракисе, не испытывали влияния извне
10. Общество «Дюны» очень традиционно в плане семейных отношений, признаются только религиозно-закрепленные моногамные браки

¹ В данном фрагменте мы не рассматриваем весь цикл романов Вселенной, а только непосредственно роман «Дюна».

Задание 3. Социология. Максимальный балл - 10 баллов.

Ответьте на вопросы.

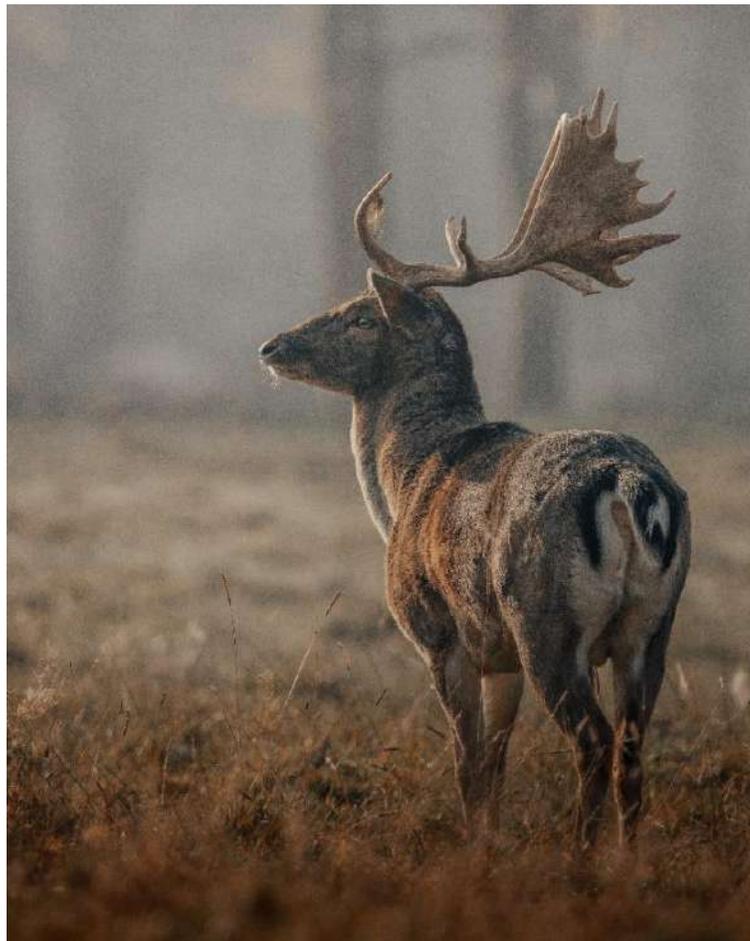
Вопрос 1. Объясните в терминах социологии или культурной антропологии, зачем Полу Атрейдесу в романе «Дюна» Герберт дает такое большое количество имен? Усул, Лисан аль-Гаиб, Муад'диб, Квисатц Хадерах.

Вопрос 2. Как вы думаете, если бы Фрэнк Герберт был ученым, какой концепции он бы придерживался с большей вероятностью: эволюционизма или диффузионизма. Обоснуйте ответ, опираясь на знания о народах, описанных в «Дюне»

(Внимание! Ответ без обоснования или с некорректным обоснованием засчитан не будет).

Задание 4. Право. Максимальный балл 20 баллов.

Два изображения ниже указывают на современное сленговое наименование одной незаконной деятельности, еще одно – намекает на название известного художественного произведения российской литературы, где такая деятельность описывается в деталях. Укажите, о чем идет речь, обоснуйте свой ответ, и сошлитесь на статью УК РФ, грозящую тем, кто прибегает к услугам подобных «специалистов».





Задание 5. Культурология. Максимальный балл 20 баллов, 16 баллов за первый вопрос, 4 балла за второй вопрос.

Вопрос 1. Определите, в каких годах и каком регионе написаны данные картины, при возможности – укажите, как звали изображенного на полотне и художника. Если картина принадлежит кисти неизвестного художника, так и напишите.



A.



Б.



B.



Г.

Вопрос 2. Поясните, что объединяет все эти картины с социально-антропологической точки зрения.

Задание 6. Политология. Максимальный балл 20 баллов, по 1 баллу за каждый ответ

Перед вами пять графиков: на каждом из них по оси X отложены годы (обратите внимание, что все графики отражают разные временные периоды), а по оси Y – индекс материальных возможностей государства. Этот индекс учитывает сразу несколько показателей, как то, военные расходы страны, численность ее вооруженных сил, производство железа и стали, потребление электроэнергии, общее количество населения и численность городского населения. Получившийся показатель колеблется от 0 до 1, показывая, какую доля совокупных мировых материальных возможностей в конкретный год приходится на ту или иную страны (например, показатель 0,13 для США в 2015 году означает, что в этот год на Соединенные Штаты приходилось 13% всех материальных возможностей мира – из числа тех, которые учитываются в этом индексе).

Включаемые в подсчет показатели своеобразны, но не случайны: этот индекс рассчитывается для оценки способности страны вести войну: чем он выше (то есть, ближе к 1), тем большими военными возможностями обладает страна. Индекс CINC (а именно такое название он получил на английском языке) получил огромную популярность и сегодня является стандартным в той части политических наук, которые занимаются изучением международной политики. Вертикальные черные линии на графиках как раз и отграничивают то десятилетие, когда в регионе произошла какая-либо значимая война.

Возьмите за основу информацию, предложенную на графиках, добавьте к ней вашу эрудицию – и в частности, знание мировой политической истории – и заполните таблицу.

	регион 1	регион 2	регион 3	регион 4	регион 5
вопрос 1					
вопрос 2					
вопрос 3					
вопрос 4					

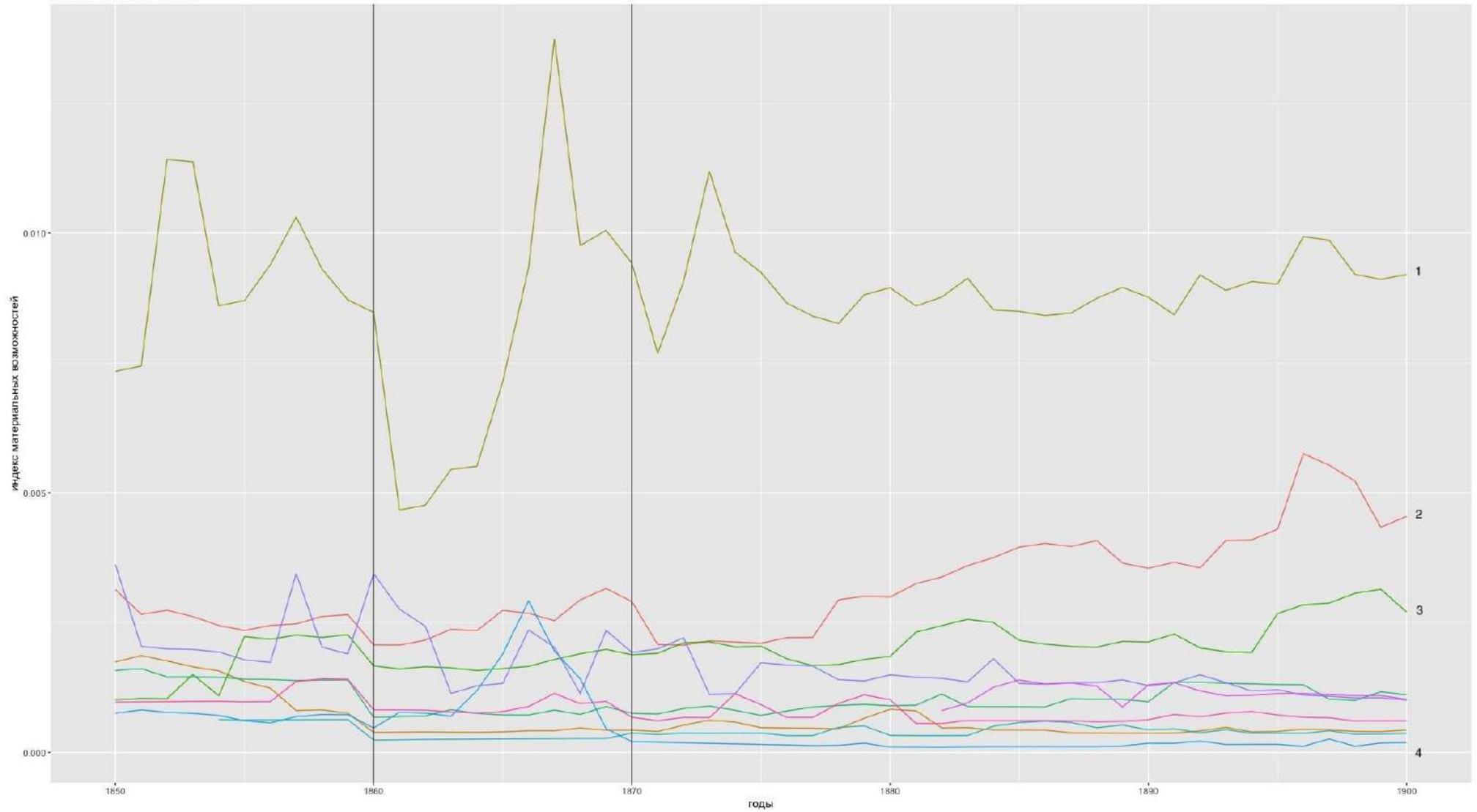
Вопрос 1. Для каждого графика укажите географический регион, который он описывает. Сделайте это максимально точно (например, лучше указать не просто «Азия», а, скажем, «Южная Азия»);

Вопрос 2. Назовите войну, которая происходила в этом регионе в указанный период (пожалуйста, обращайтесь внимание на черные вертикальные линии) в этом регионе;

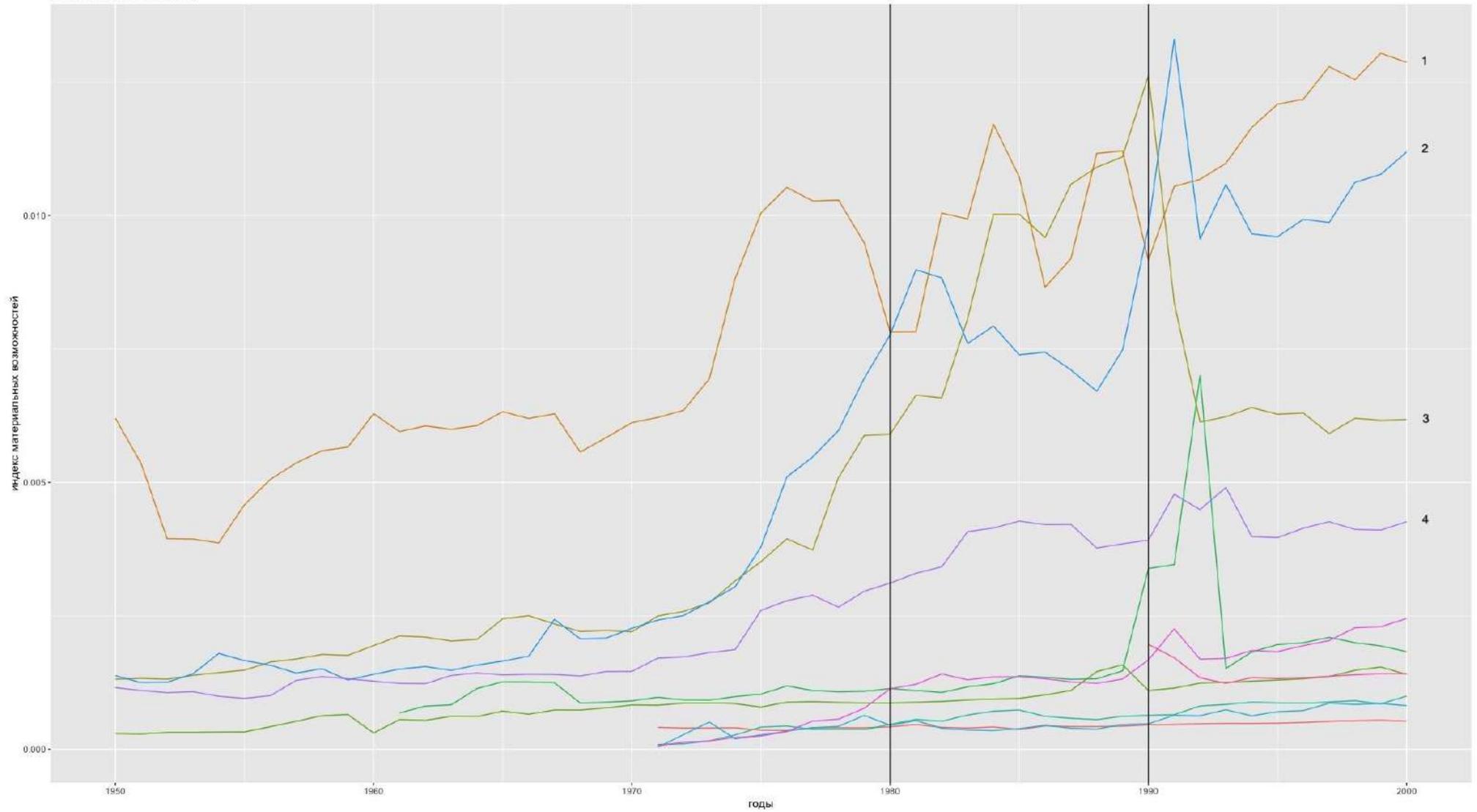
Вопрос 3. Впишите в таблицу номер линии, которая на графике показывает динамику материальных возможностей государства, инициировавшего эту войну;

Вопрос 4. Для каждого государства-инициатора укажите тип политического режима (выберите из простой пары – авторитарный или демократический), который существовал там в момент начала войны;

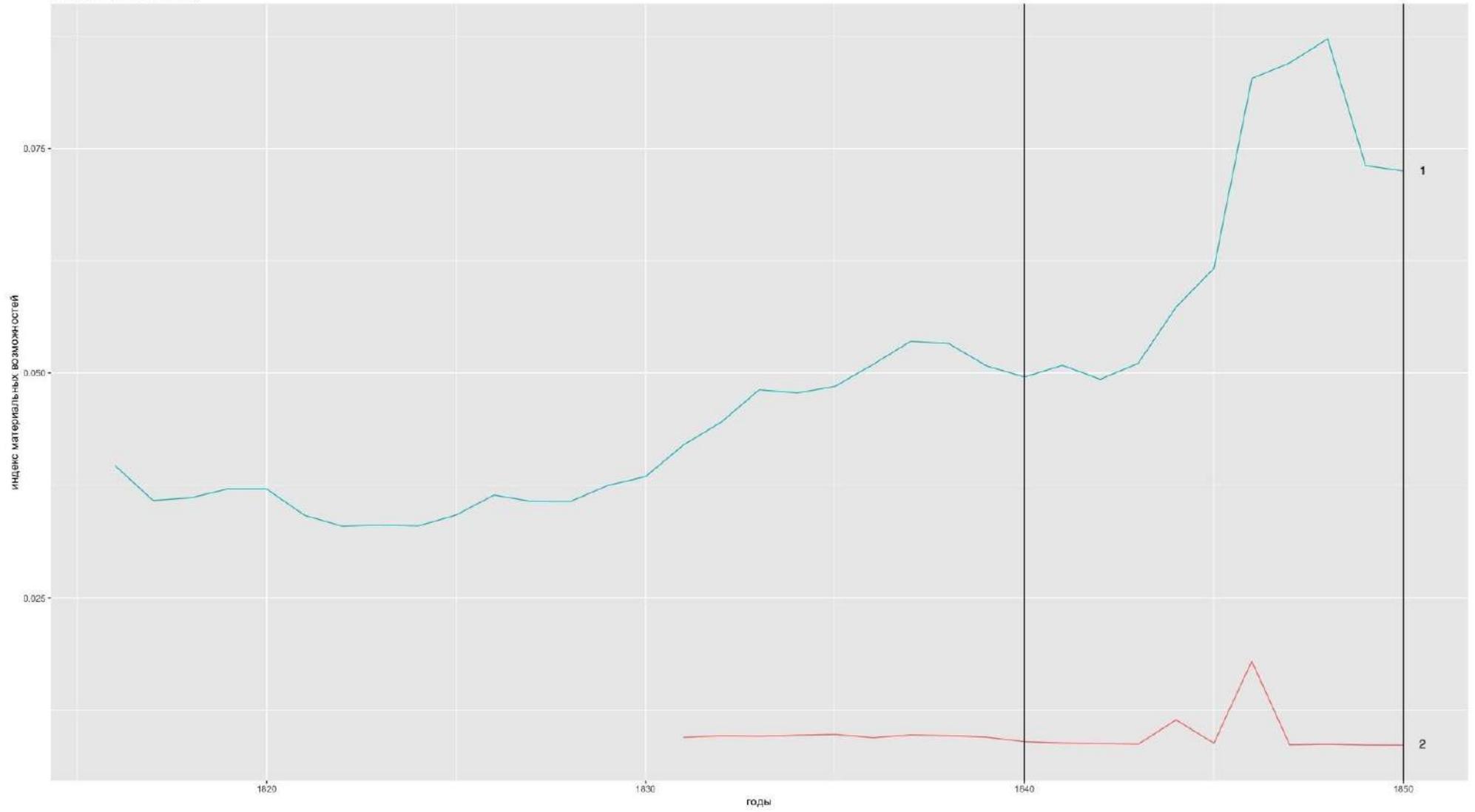
Регион 1 (1850е-1900е)



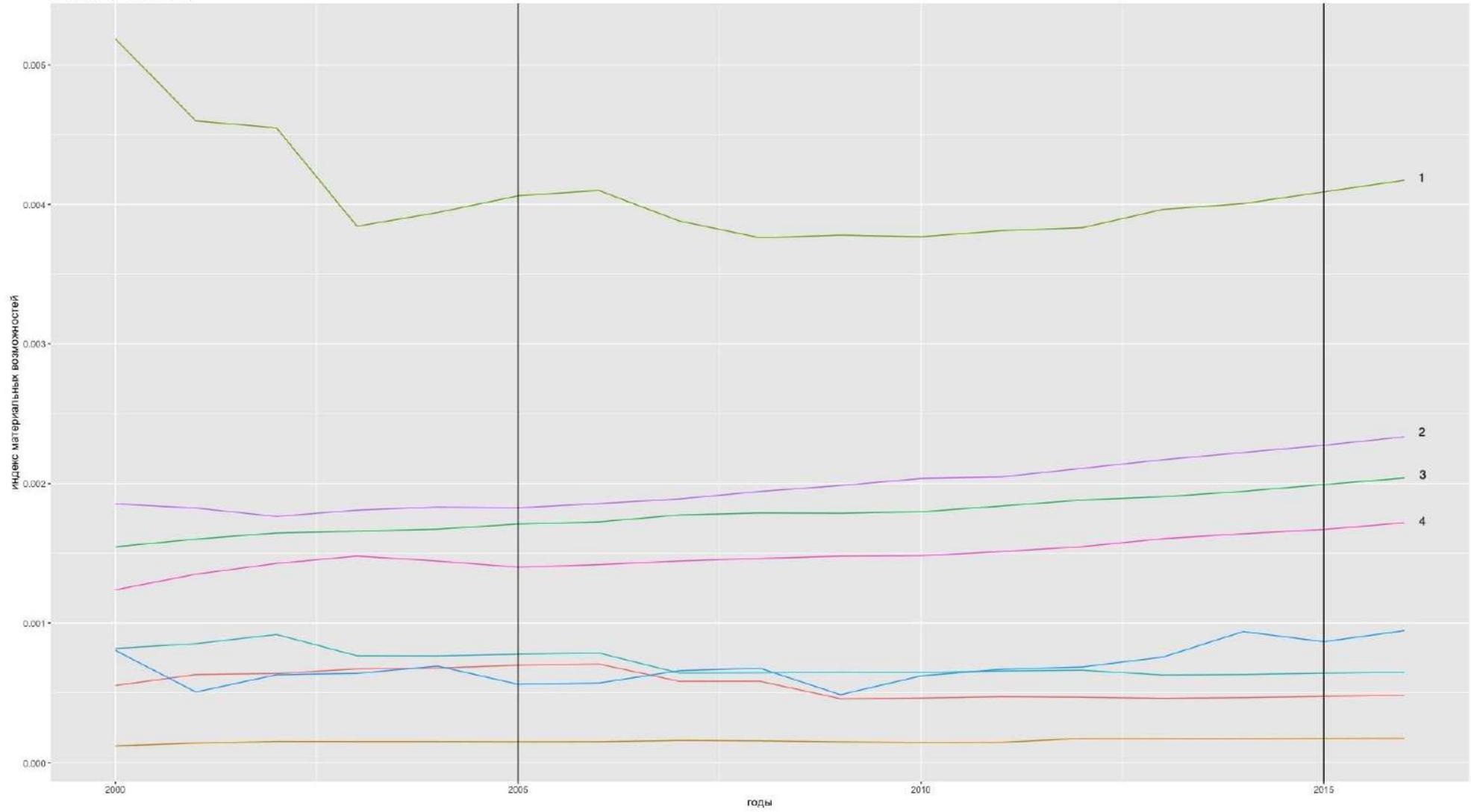
Регион 2 (1950е-2000е)



Регион 3 (1800e-1850e)



Регион 4 (2000-2020e)



Регион 5 (1900е-1950е)

