

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
ГЕОГРАФИЯ
8-9 КЛАСС
1 ВАРИАНТ

І. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Для защиты животных во многих странах разработаны дорожные знаки, предупреждающие водителей и призывающих их к бдительности. Популяция слонов за последние 100 лет резко сократилась. Даже в одной из стран, где слон является официальным национальным животным, его общая численность сократилась за этот период в 20 раз – до примерно 5 тысяч особей. Поэтому предупреждение о возможном их появлении на дороге воспринимается местными нормально. В какой из перечисленных стран размещен следующий знак:



- А) Австралия
- Б) Бразилия
- В) Таиланд
- Г) Папуа-Новая Гвинея

1 балл

2. Выберите названия географических объектов, относящихся к Бразилии:

- А) Пантанал Б) Аконкагуа В) Реюньон Г) Кабу-Бранку
- Д) Южная Георгия Е) Мадейра Ж) Каражас З) Юкатан

4 балла

3. Найдите соответствие между видом экзогенного процесса и формами рельефа, созданными ими.

ВИД ЭКЗОГЕННОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Биогенный
- 2) Гляциальный
- 3) Криогенный
- 4) Эоловый

ФОРМЫ РЕЛЬЕФА:

А) байджарахи 	Б) искорь 	В) кары 
Г) гидролакколиты 	Д) карлинг 	Е) каменные столбы 

6 баллов

4. Расположите города мира в хронологической последовательности года их основания (от самого древнего к самому молодому):

А) Бийск Б) Братск В) Буэнос-Айрес Г) Белград

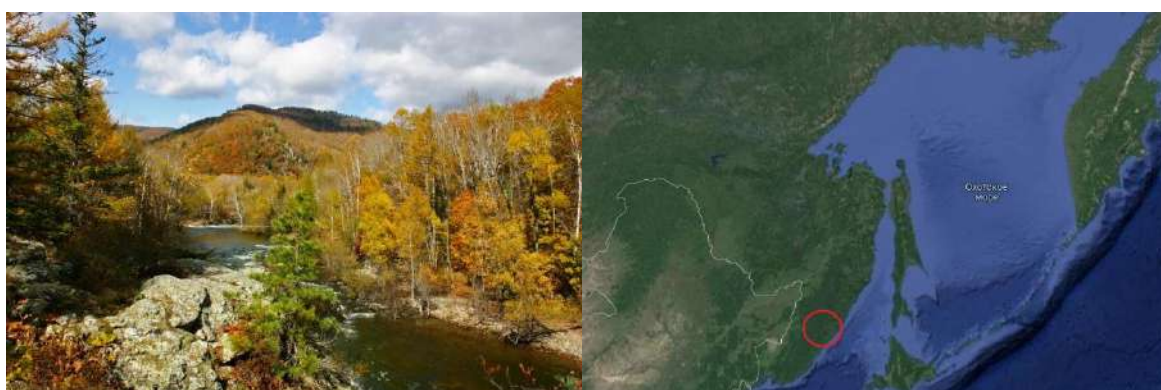
8 баллов

II. РАСЧЁТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКО-ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

5. Ученик при проведении полярной съёмки измерил расстояние до крыльца школы, и у него получилось 48 шагов. Длина шага ученика — 50 см. Какое расстояние на плане он должен отложить, если масштаб плана местности — 1: 400? Запишите ход ваших рассуждений.

3 балла

6. Определите по изображению особо охраняемую природную территорию (ООПТ) России. Ответьте на дополнительные вопросы.



Дополнительные вопросы:

- 1) На территории какого субъекта/субъектов РФ находится ООПТ?
- 2) Какой статус этой ООПТ?
- 3) Назовите три природные и культурно-исторические достопримечательности, которые находятся в пределах данной ООПТ?
- 4) В пределах какой природной зоны расположен ООПТ?
- 5) В пределах какого климатического пояса и области расположен данный объект?
- 6) В пределах какой тектонической структуры расположен данный объект? Какого она геохронологического возраста?

17 баллов

7. Определите экономический район РФ по национальному составу некоторых входящих в него субъектов. Ответьте на дополнительные вопросы.

Субъект РФ №1	
Национальность	Удельный вес лиц данной национальности, %
Русские	63,3
??	17,8
Коми	8,6
Украинцы	2,3
Белорусы	0,7
Татары	0,5

Субъект РФ №2	
Национальность	Удельный вес лиц данной национальности, %
Русские	93,6
Украинцы	1,4
Ненцы	0,65
Белорусы	0,5
Коми	0,4
Азербайджанцы	0,2

Субъект РФ №3	
Национальность	Удельный вес лиц данной национальности, %
Русские	82
Карелы	7,4
Белорусы	3,8
Украинцы	2,0
Финны	1,4
Вепсы	0,5

Дополнительные вопросы:

- 1) Представители какой национальности занимают вторую строку в перечне субъекта РФ №1?

2) В каком субъекте этого района доля русских в национальном составе почти такая же, как в субъекте РФ № 1?

3) В каком из субъектов РФ, входящих в этот экономический район, наибольшая плотность населения?

4) Назовите субъект РФ этого экономического района с самой высокой долей городского населения.

5) В каком из субъектов РФ, входящих в этот экономический район, самый низкий коэффициент естественного прироста?

6) Какой из городов-центров субъектов РФ, входящих в этот экономический район, основан раньше других? Укажите год или век основания.

7) Сколько городов-миллионеров в этом экономическом районе?

8) Назовите экономический район, в котором наибольшее количество городов-миллионеров.

21 балл

8. Определите две страны по описанию и ответьте на дополнительные вопросы.

Страны А и Б имеют некоторые общие географические и социально-экономические черты: имеют приморское положение; расположены в одной части света; относятся к группе развитых стран мира по уровню социально-экономического развития; являются членами ОЭСР, штаб-квартира которой расположена в столице соседней страны со страной А.

Страна А относится к числу крупных стран по численности населения (83 млн человек), в то время как в стране Б проживает чуть более 10 млн человек. Страна А занимает 1 место в этой части света по объемам промышленного производства и обрабатывающей промышленности. Рельеф страны А, в основном, равнинный, только юг занят самой высокой горной системой этой части света, протянувшейся по территории ещё семи стран.

Страна Б расположена на самом крупном полуострове этой части света, который соединён с материком паромным сообщением и мостом. Это небольшая страна по территории, но она входит в ТОП-10 стран мира по ВВП на душу населения. По северу-северо-востоку страны Б протянулись горы, южная её часть – более равнинная. Сырьевой потенциал страны Б достаточно велик, он практически полностью обеспечивает собственное производство основными видами сырья, а также — его экспорт. Страна Б – главный экспортёр железной руды в этой части света. В стране Б, кроме основного этноса, проживает малочисленный народ финно-угорской группы, населяющий также ещё две соседние страны на этом полуострове.

Страна А –? Страна Б –?

Дополнительные вопросы и задания:

1) Назовите столицу страны Б.

2) Назовите море, воды которого омывают берега обеих стран.

3) Назовите горную систему страны А. Как называется главная вершина этих гор, которая является и самой высокой в этой части света.

4) Главная река страны Б – одна из самых длинных рек этой части света, по ней проходили важные торговые пути, а белые известняки, которыми сложены её берега, использовались для строительства храмов и дворцов. Долина в среднем течении этой реки с её знаменитыми архитектурными памятниками, покрытыми виноградниками склонами, примостившимися на берегах местечками и замками включена в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Виноделие и туризм — ведущие виды экономической деятельности здесь. О какой реке идёт речь?

5) В какой из этих стран больше природных зон? Есть ли у них одинаковые зоны?

6) Объясните, почему страна Б богата рудными полезными ископаемыми (железными, медными, полиметаллическими рудами, благородными и редкими), а страна А – некоторыми топливными ресурсами?

7) Одинаковы ли у этих стран форма правления и государственного устройства?

8) Охарактеризуйте особенности размещения и расселения населения этих стран?

9) Рассмотрите структуру производства электроэнергии в этих странах (рис.1). Объясните, почему сформировалась такая структура у каждой страны. Подсчитайте и сравните долю ВИЭ (возобновляемых источников энергии) в производстве электроэнергии каждой страны.

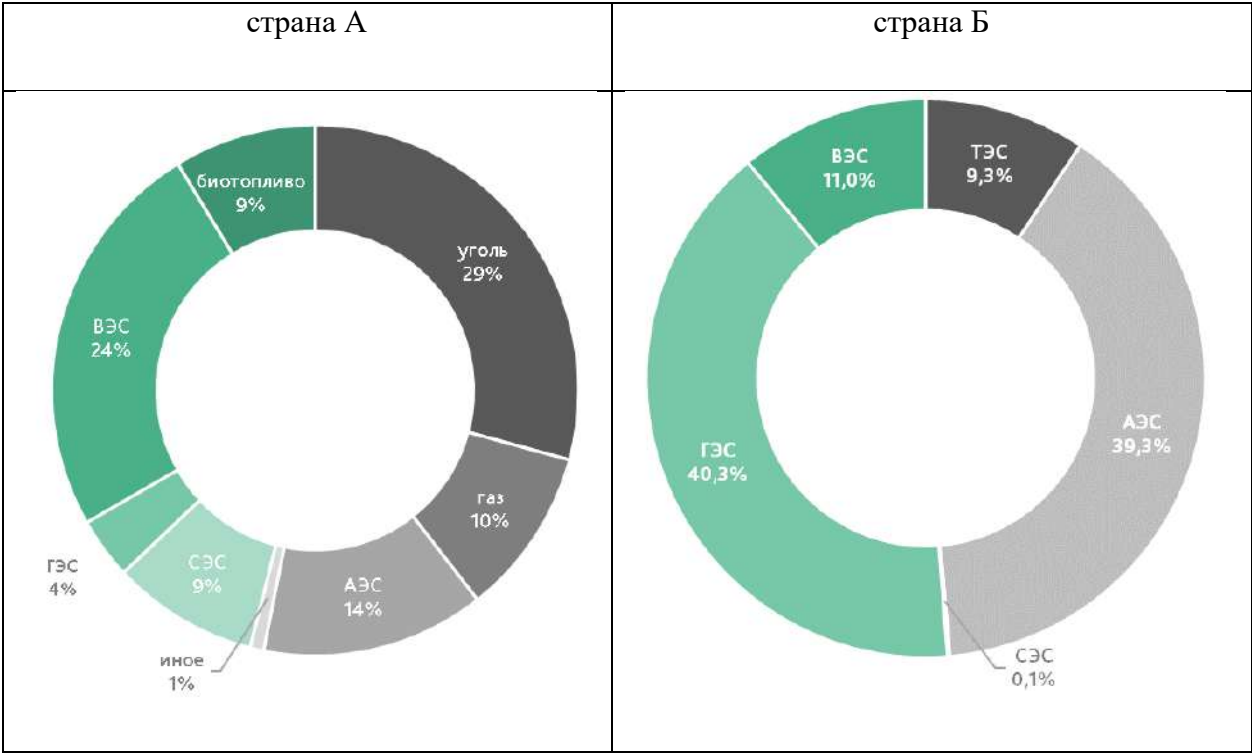


Рис. 1. Структура производства электроэнергии в странах в 2020 г.

40 баллов

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ОЛИМПИАДУ – 100.
ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
ГЕОГРАФИЯ
8-9 КЛАСС
II ВАРИАНТ

I. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Для защиты животных во многих странах разработаны дорожные знаки, предупреждающие водителей. В этой стране обитает большая популяция белок и примерно 100000 лосей. Это крупное животное несет серьезную угрозу безопасности. Поэтому дорожный знак «Осторожно, лоси!» выглядит здесь вполне органично. В какой из перечисленных стран размещен следующий знак?

- А) Финляндия
- Б) Казахстан
- В) Бразилия
- Г) Дания

1 балл



2. Выберите названия географических объектов, относящихся к Франции:

- А) Вогезы Б) Сардиния В) Реюньон Г) Лотарингия
- Д) Сааремаа Е) Родопы Ж) порт Брест З) Лаперуза

4 балла

3. Найдите соответствие между видом экзогенного процесса и формами рельефа, созданными ими и изображенными на всех фото.

ВИД ЭКЗОГЕННОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Биогенный
- 2) Гляциальный
- 3) Криогенный
- 4) Флювиогляциальный

ФОРМЫ РЕЛЬЕФА:

А) бараньи лбы 	Б) озы 	В) булгуны 
Г) пятна-медальоны 	Д) термитники 	Е) друмлины 

6 баллов

4. **Расположите города мира** в хронологической последовательности года их основания (от самого древнего к самому молодому):

А) Архангельск Б) Абакан В) Анапа Г) Афины

8 баллов

II. РАСЧЁТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКО–ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

5. **Задача.** Ученик при проведении полярной съёмки измерил расстояние до крыльца школы, и у него получилось 40 шагов. Длина шага ученика — 40 см. Какое расстояние на плане он должен отложить, если масштаб плана местности — 1: 400? Запишите ход ваших рассуждений.

3 балла

6. **Определите по изображению** (на космическом снимке выделен красным контуром) объект Всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Ответьте на дополнительные вопросы.



Дополнительные вопросы:

- 1) На территории какого субъекта/субъектов РФ он находится?
- 2) Какой статус имеет особо охраняемая природная территория (ООПТ), в пределах которой расположен объект?
- 3) Какие две природные и культурно-исторические достопримечательности находятся в пределах данной ООПТ (не менее 2)?
- 4) В пределах какой природной зоны расположен объект?
- 5) В пределах какого климатического пояса и области расположен данный объект?
- 6) В пределах какой тектонической структуры расположен данный объект? Какого она геохронологического возраста?

17 баллов

7. Определите экономический район РФ по национальному составу некоторых входящих в него субъектов. Ответьте на дополнительные вопросы.

Субъект РФ №1		Субъект РФ №2		Субъект РФ №3	
Национальность	Удельный вес лиц данной национальности, %	Национальность	Удельный вес лиц данной национальности, %	Национальность	Удельный вес лиц данной национальности, %
??	49,9	Русские	85,9	Русские	86,5
Русские	37,8	Украинцы	3,9	Корейцы	5,3
Эвенки	2,2	Коряки	2,3	Украинцы	2,6
Украинцы	2,2	Ительмены	0,8	Татары	1
Эвены	1,6	Татары	0,8	Белорусы	0,6
Татары	0,9	Белорусы	0,7	Нивхи	0,5

Дополнительные вопросы:

- 1) Какая национальность преобладают в населении субъекта РФ № 1?
- 2) Приведите пример субъекта этого района, в котором доля русских в национальном составе больше, чем в субъекте № 3?
- 3) Назовите субъект РФ этого экономического района, в котором наблюдается наибольшая плотность населения.
- 4) Назовите субъект РФ этого экономического района с самой высокой долей городского населения.
- 5) В каком из субъектов РФ, входящих в этот экономический район, самый высокий коэффициент естественного прироста?
- 6) Какой из городов-центров субъектов РФ, входящих в этот экономический район, основан раньше других? Укажите год или век основания.
- 7) Сколько городов-миллионеров в этом экономическом районе?
- 8) Назовите экономический район, в котором наибольшее количество городов-миллионеров.

21 балл

8. Определите две страны по описанию и ответьте на дополнительные вопросы.

О странах А и Б известны следующие географические и социально-экономические характеристики: они имеют приморское положение; расположены на разных материках и в разных полушариях; относятся к странам-лидерам по добыче полезных ископаемых; входят в ТОП-5 стран по добыче железных руд и алмазов; являются членами АТЭС.

Обе страны входят в группу самых больших государств по площади. Страна Б относится к числу крупнейших стран по численности населения, в то время как в стране А проживает около 26 млн человек. Рельеф стран, в основном, равнинный, только по востоку страны А протянулась сильно разрушенная горная система, а в стране Б – горных систем несколько, расположенных, главным образом, вдоль южных границ и в восточных районах.

Страна А занимает 1 место по запасам природного газа и железных руд, а страна Б – 1 место по запасам урана и 2 место по запасам бокситов. В целом, сырьевой потенциал обеих стран достаточно велик, он практически полностью обеспечивает их собственное производство основными видами сырья, а также — его экспорт, но очень многие месторождения трудны для освоения.

В обеих странах северные территории заселены малочисленными коренными народами, ведущими традиционный образ жизни.

Страна А –? Страна Б –?

Дополнительные вопросы и задания:

- 1) Назовите столицу страны А.

- 2) Назовите океан, воды которого омывают берега обеих стран.
- 3) Назовите главную вершину страны А, которая является и самой высокой на этом материке. К какой горной системе она относится?
- 4) Главная река страны Б – центральная водная артерия, которая стала осью формирования государства, она протекает по территории 15 субъектов. Это крупнейшая в мире река, впадающая в бессточный (внутренний) водоём. О какой реке идёт речь?
- 5) В какой из этих стран больше природных зон? Есть ли у них одинаковые зоны?
- 6) Объясните, с чем связано богатство полезными ископаемыми стран?
- 7) Одинаковы ли у этих стран форма правления и государственного устройства?
- 8) Охарактеризуйте особенности размещения и расселения населения этих стран.
- 9) Рассмотрите структуру производства электроэнергии в этих странах (рис.1). Объясните, почему сформировалась такая структура у каждой страны. Подсчитайте и сравните долю ВИЭ (возобновляемых источников энергии) в производстве электроэнергии этих стран.

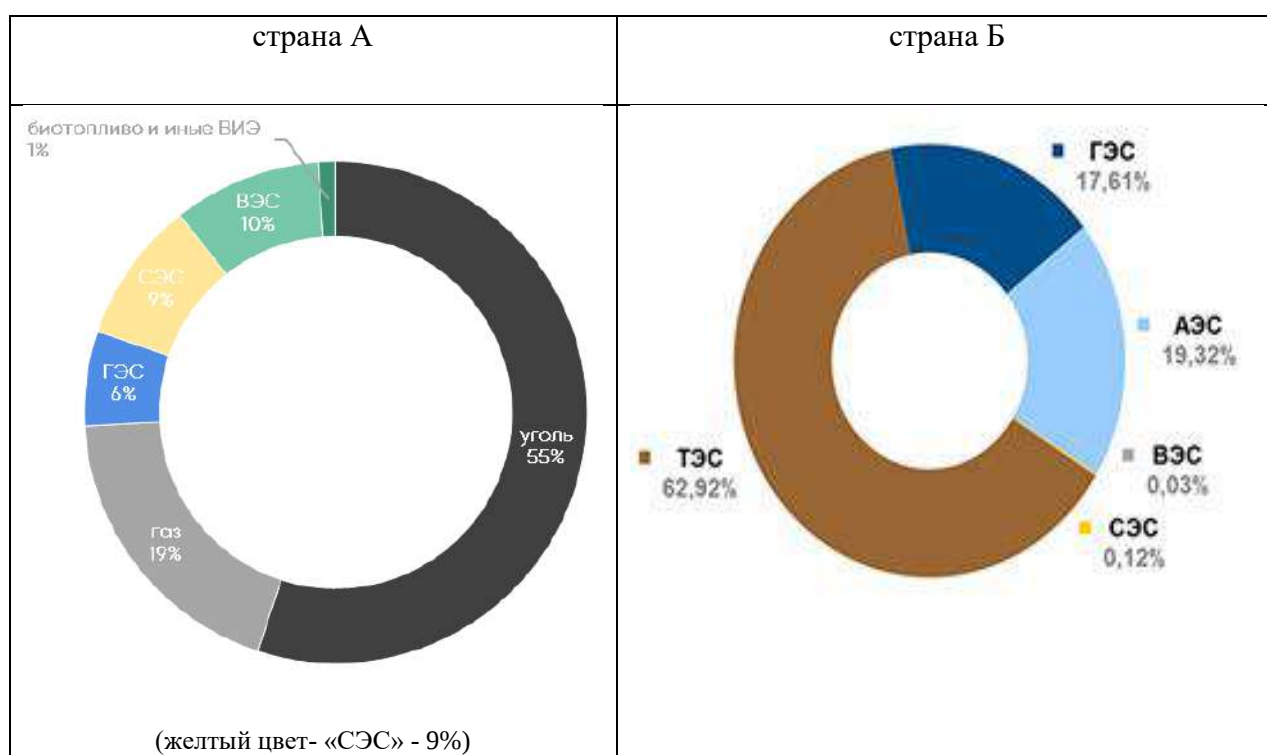


Рис. 1. Структура производства электроэнергии в странах в 2020 г.

40 баллов

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ОЛИМПИАДУ – 100.
ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**