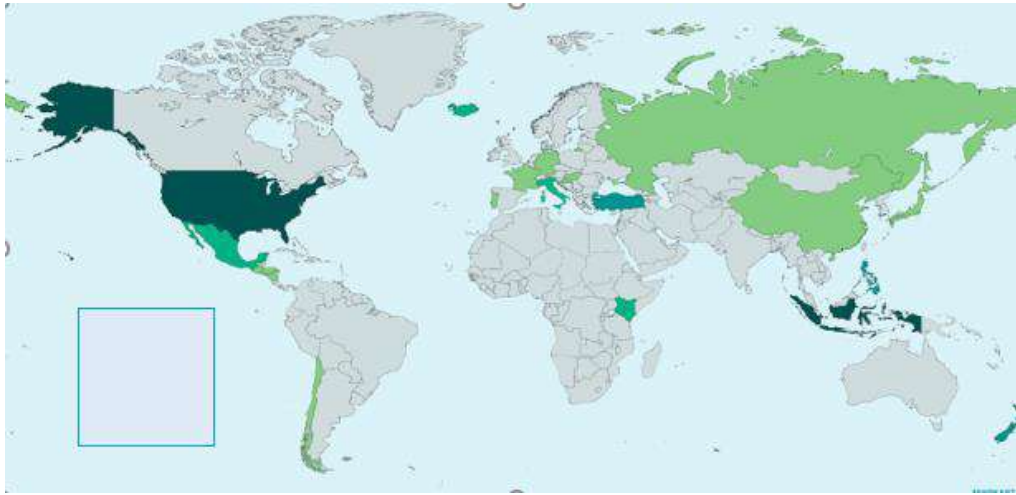


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
ГЕОГРАФИЯ
11 КЛАСС
1 ВАРИАНТ

І. Т Е С Т О В Ы Е З А Д А Н И Я

1. Выберите показатель, на основе которого составлена данная карта (чем темнее, тем выше значение показателя):

- А) лесистость стран мира в 2019 г.
- Б) наивысший риск от землетрясений
- В) страны, принявшие наибольшее количество мигрантов в 2018 г.
- Г) производство геотермальной энергии по странам мира в 2020 г.



2 балла

2. Выберите строки, в которых указана общая черта для Австралии и Бразилии:

- А) оба государства являются членами ОПЕК
- Б) столицы стран не являются самыми крупными их городами
- В) страны являются унитарными республиками
- Г) большая часть территории стран расположена на древних платформах докембрийского возраста
- Д) для стран характерен активный процесс «демографического старения»
- Е) страны расположены в зоне влияния пассатов

3 балла

3. Выберите из списка топонимы, относящиеся к Великобритании:

- | | | | |
|---------------------|-------------|--------------|------------|
| А) Кембрийские горы | Б) Арденны | В) Мак-Кинли | Г) Дувр |
| Д) Северн | Е) Фландрия | Ж) Пеннины | З) Бретань |

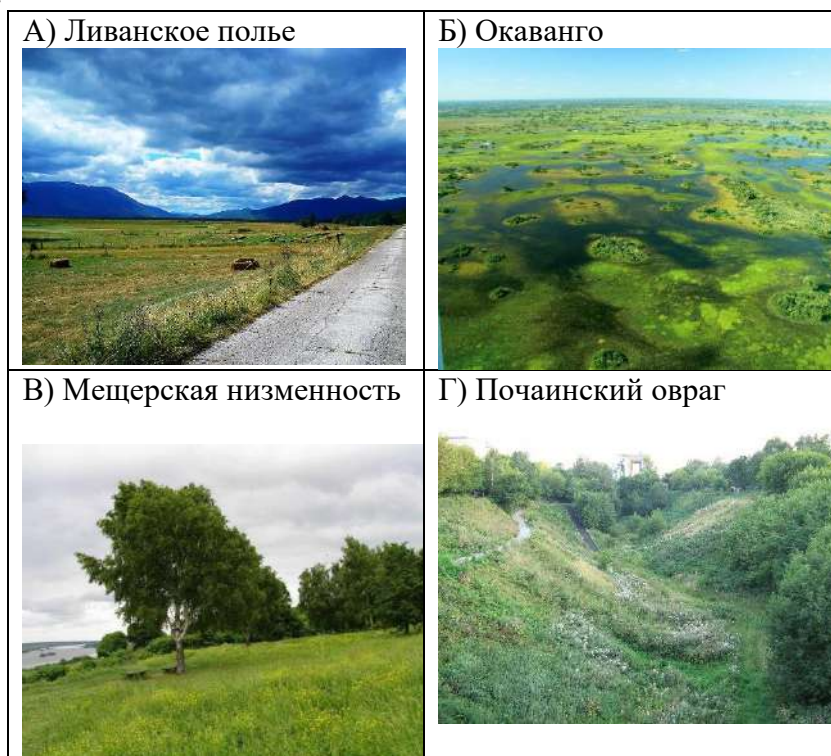
4 балла

4. Найдите соответствие между местностью и видом экзогенного процесса, в результате которого она сформировалась.

ВИД ЭКЗОГЕННОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Биогенный
- 2) Карст
- 3) Флювиогляциальный
- 4) Флювиальный
- 5) Склоново-эрозионный

МЕСТНОСТЬ:



4 балла

5. Расположите города мира в хронологической последовательности года их основания (от самого древнего к самому молодому):

- А) Куско Б) Квебек В) Казань Г) Кемерово

8 баллов

6. Найдите соответствие между субъектом и географическим признаком, присущим этому субъекту. Выберите для каждого субъекта по 4 признака. Выпишите из этого списка два общих признака для обоих субъектов.

Субъект	Географический признак
А) республика Крым	1) богатство водными ресурсами
Б) республика Алтай	2) Укок
	3) минеральные соли и железные руды
	4) Карадаг
	5) «Золотое озеро»
	6) виноградарство
	7) сейсмическая активность
	8) старейший город страны
	9) пантоводство
	10) тюркские народы

10 баллов

II. РАСЧЁТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКО-ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

7. Задание на «выбывание». Из предложенного списка (США, Нидерланды, Туркменистан, Япония, Россия, Австралия, Иран, Индия, Венесуэла, Катар) выберите страны, в которых расположены супергигантские по запасам газовые месторождения.

Исключите из получившегося у вас списка страны, в которых плотность населения ниже 70 чел/ км².

Из сократившегося списка стран выберите ту, в которой проживает наибольшее количество жителей. Назовите ещё одну отрасль специализации экономики этой страны, которая делает страну признанным международным лидером, т.к. на её долю приходится 52% мировой торговли этой продукцией. Какие факторы и причины способствовали этому?

17 баллов

8. Определите две страны по описанию и ответьте на дополнительные вопросы.

Страны А и Б имеют некоторые общие географические и социально-экономические черты: имеют приморское положение; относятся к группе развитых стран мира по уровню социально-экономического развития; занимают одно из ведущих мест в мире по объёму промышленного производства, крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции; являются членами ОЭСР, штаб-квартира которой расположена в столице страны Б. На территории обеих стран простираются известные крупные горные системы, но большая часть их территорий – равнинная. Обе страны являются крупными экспортёрами электроэнергии в своих географических регионах.

В стране А более живописная и разнообразная природа, чем в стране Б. На государственном флаге этой страны имеется стилизованное изображение листа клёна, который является национальным символом. По суммарным запасам энергоносителей страна А входит в ТОП-10 стран мира.

Страна Б относится к числу крупных стран по численности населения, в то время как в стране А проживает около 39 млн. чел. На эмблеме страны есть монограмма с лавровыми и дубовыми ветвями.

Страна А –? Страна Б –?

Дополнительные вопросы и задания:

- 1) Назовите столицу страны А.
- 2) Перечислите уникальные особенности географического положения стран.
- 3) Какую историческую связь со страной Б имеет страна А?
- 4) Чем можно объяснить богатство полезными ископаемыми страны А по сравнению со страной Б? Как это сказывается на специализации страны А?
- 5) Назовите главную вершину страны Б, которая является и самой высокой в этой части света. К какой горной системе она относится?
- 6) Как называется залив, глубоко вдающийся вглубь страны А и входящий в ТОП-5 заливов мира по величине? Этот залив – крупнейший в Северном Ледовитом океане.
- 7) В какой из этих стран больше природных зон? Есть ли у них одинаковые зоны?
- 8) Самую длинную реку страны Б раньше называли рекой-королевой, по ней проходили важные торговые пути, а белые известняки, которыми сложены её берега, использовались для строительства храмов и дворцов. Долина этой реки включена в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. О какой реке идёт речь?
- 9) Население стран по возрасту несколько отличается, хотя относится к одному стационарному типу. Определите по линейным диаграммам (рис.1), какая из них соответствует возрастной структуре населения каждой страны.
- 10) Чем отличается размещение и расселение населения страны А от страны Б?
- 11) Что общего у этих стран в современной миграционной ситуации?
- 12) Рассмотрите структуру производства электроэнергии в этих странах (рис. 2). Объясните, почему сформировалась такая структура у каждой страны. Что вы можете сказать о развитии энергетики в каждой из этих стран? Подсчитайте и сравните долю ВИЭ (возобновляемых источников энергии) в производстве электроэнергии каждой страны.

1	15.7	68.5	15.9
2	18.5	64.7	16.8

Условные обозначения:

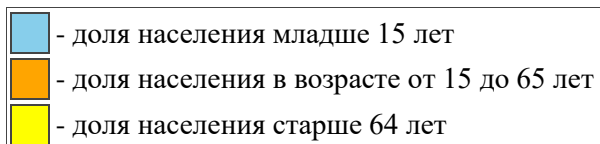


Рис. 1. Возрастная структура населения стран в 2021 г.

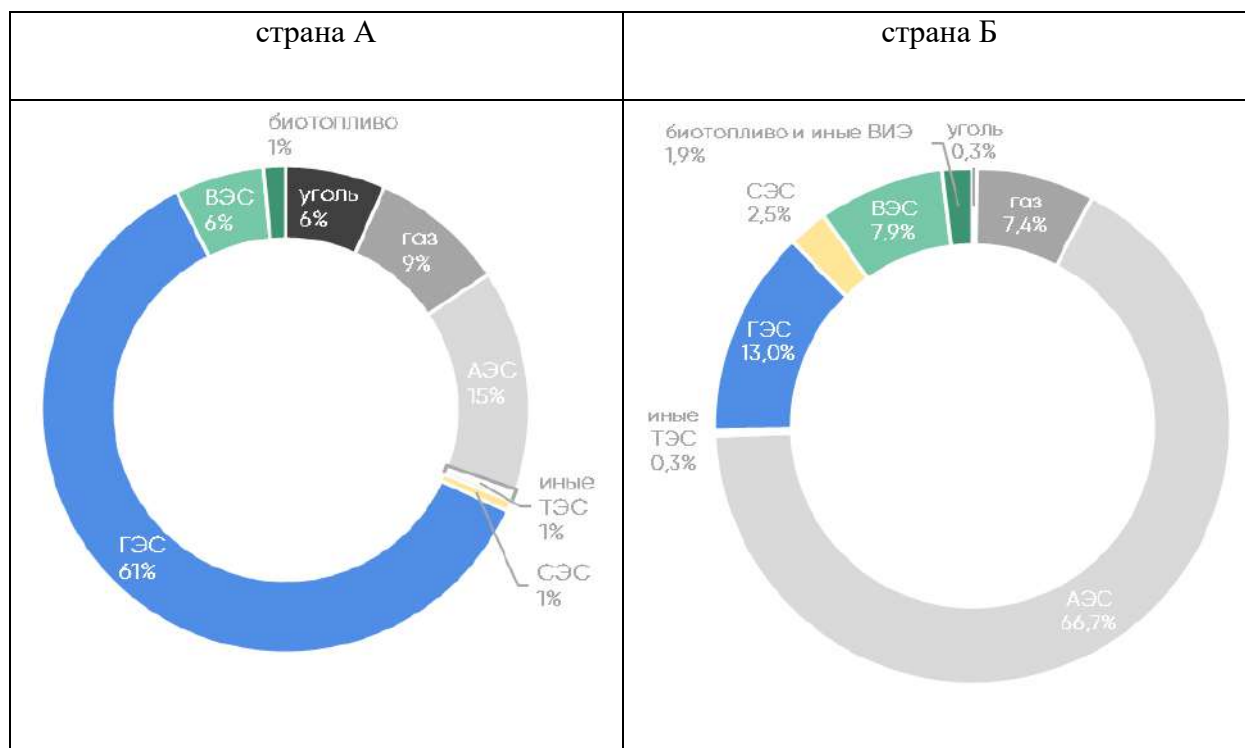


Рис. 2. Структура производства электроэнергии в странах в 2020 г.

52 балла

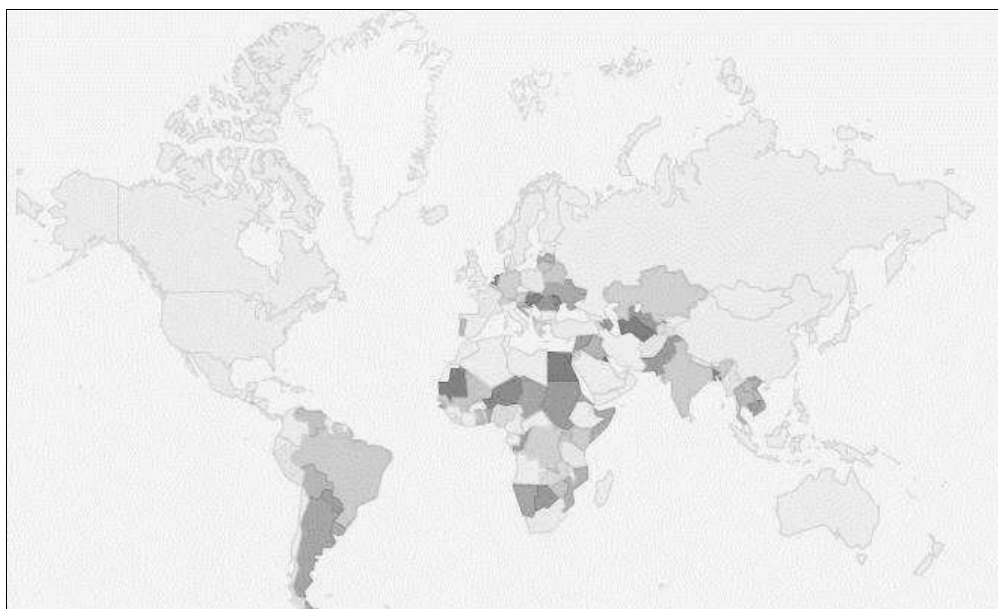
**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ОЛИМПИАДУ – 100.
ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2021-2022
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
ГЕОГРАФИЯ
11 КЛАСС
II ВАРИАНТ**

I. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. **Выберите верный вариант** ответа. Более тёмным цветом на этой карте отмечены государства:

- А) с унитарной формой государственного устройства
- Б) с наибольшей абсолютной смертностью населения
- В) с наибольшей плотностью населения
- Г) с наибольшей долей трансграничного стока в суммарном годовом стоке рек



2 балла

2. **Выберите строки**, в которых указана общая черта для Австралии и Сомали:

- А) не менее 75 % территории стран занято пустынями, полупустынями и саваннами
- Б) столицы стран не являются самыми крупными городами
- В) страны по государственному устройству являются федерациями
- Г) территория стран подвержена вулканической опасности
- Д) для стран характерен активный процесс «демографического взрыва»
- Е) восточные побережья стран подвержены влиянию тропических и субтропических муссонов

3 балла

3. **Выберите из списка** географические объекты, относящиеся к Канаде:

- А) Лабрадор Б) Колорадо В) Земля Александры Г) Мёрчисон
- Д) о-ва Королевы Елизаветы Е) Салуин Ж) Нунавут З) Мичиган

4 балла

1. **Найдите соответствие** между видом экзогенного процесса и конкретными примерами, изображенными на рисунках.

ВИД ЭКЗОГЕННОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Биогенный
- 2) Карст
- 3) Склоново-эрозионный
- 4) Криогенный
- 5) Флювиогляциальный

МЕСТНОСТЬ:



4 балла

5. Расположите города мира в хронологической последовательности года их основания (от самого древнего к самому молодому):

- А) Барнаул Б) Братислава В) Владивосток Г) Лима

8 баллов

6. Найдите соответствие между субъектом и географическим признаком, присущим этому субъекту. Выберите для каждого субъекта по 4 признака.

Выпишите из этого списка два общих признака для обоих субъектов.

Субъект	Географический признак
А) республика Крым	1) лес и гранит
Б) Республика Карелия	2) каскады ГЭС
	3) минеральные соли и строительное сырье
	4) яйла
	5) «озёрный край» России
	6) железная руда
	7) Таврида
	8) старейший город страны
	9) старейший курорт страны
	10) доля титульного этноса менее 10 %

10 баллов

II. РАСЧЁТНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКО-ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

7. Задание на «выбывание». Из предложенного списка (США, Чили, Венгрия, Саудовская Аравия, Италия, Япония, Россия, Австралия, Египет, Ирак, Нигерия, Венесуэла, Кувейт) выберите страны, в которых расположены уникальные супергигантские по запасам нефтяные месторождения.

Исключите из получившегося у вас списка страны, в которых плотность населения выше 30 чел/ км².

Из сократившегося списка стран выберите ту, в которой проживает наименьшее количество жителей. Назовите вторую отрасль специализации экономики этой страны, относящуюся к непроизводственной сфере, и причину её появления.

17 баллов

8. Определите две страны по описанию и ответьте на дополнительные вопросы.

Страны А и Б имеют следующие географические и социально-экономические черты: имеют приморское положение; расположены на одном материке, но в разных частях света; относятся к разным группам стран мира по уровню социально-экономического развития, при этом у них примерно сопоставимый объём ВВП и одно из ведущих мест в мире по объёму промышленного производства. Для стран характерен пересечённый рельеф с чередованием среднегорий и низкогорий с возвышенными плато и обширными низменностями.

В стране А более живописная и разнообразная природа, чем в стране Б. Хотя на государственном флаге и гербе страны А нет представителей органического мира, но национальными символами являются тигр, павлин и лотос. Страна является крупнейшим в мире центром огранки и экспорта алмазов. На севере страны А простирается высочайшая горная система мира.

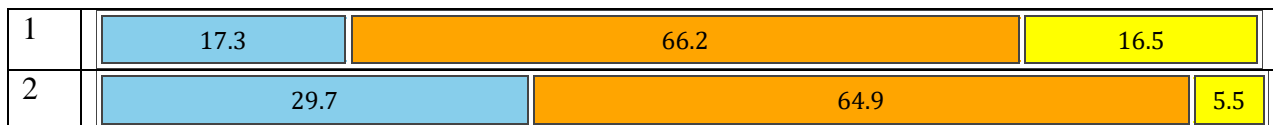
Страна А относится к числу крупнейших стран по площади территории и численности населения, в то время как в стране Б проживает около 66 млн. чел. В стране Б есть известный объект, с которого начинается отсчёт географической долготы и часовых поясов. Предприятия чёрной металлургии страны Б принадлежат самой крупной металлургической компании страны А.

Страна А –? Страна Б –?

Дополнительные вопросы и задания:

- 1) Назовите столицу страны А.
- 2) Перечислите уникальные особенности географического положения каждой страны.
- 3) Какую историческую связь со страной Б имеет страна А?
- 4) Чем можно объяснить богатство полезными ископаемыми страны А по сравнению со страной Б? Как это сказывается на специализации страны А?
- 5) 46 % побережий страны А и около 20 % побережий страны Б занимают ватты? Что это такое?
- 6) Самые крупные реки страны А впадают в крупнейший залив мира по величине. О каком заливе идёт речь?
- 7) В какой из этих стран больше природных зон? Есть ли у них одинаковые зоны?
- 8) На берегах самой известной реки страны Б расположено несколько объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО – крепость, являющаяся одним из старейших сооружений и одним из главных символов страны; дворец, где проходят заседания парламента, и аббатство - традиционное место коронации и захоронения монархов. О какой реке идёт речь?
- 9) Население стран по возрасту отличается и относится к разным типам. Определите по линейным диаграммам (рис.1), какая из них соответствует возрастной структуре населения каждой страны.
- 10) Чем отличается размещение и расселение страны А от страны Б?
- 11) Чем отличается современная миграционная ситуация в этих странах?

12) Рассмотрите структуру производства электроэнергии в этих странах (рис.2). Объясните, почему сформировалась такая структура у каждой страны. Объясните, почему сформировалась такая структура у каждой страны. Что вы можете сказать о развитии энергетики в каждой из этих стран? Подсчитайте и сравните долю ВИЭ (возобновляемых источников энергии) в производстве электроэнергии этих стран.



Условные обозначения:

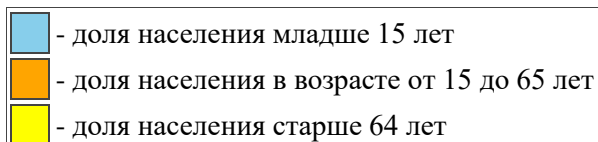


Рис. 1. Возрастная структура населения стран в 2021 г.

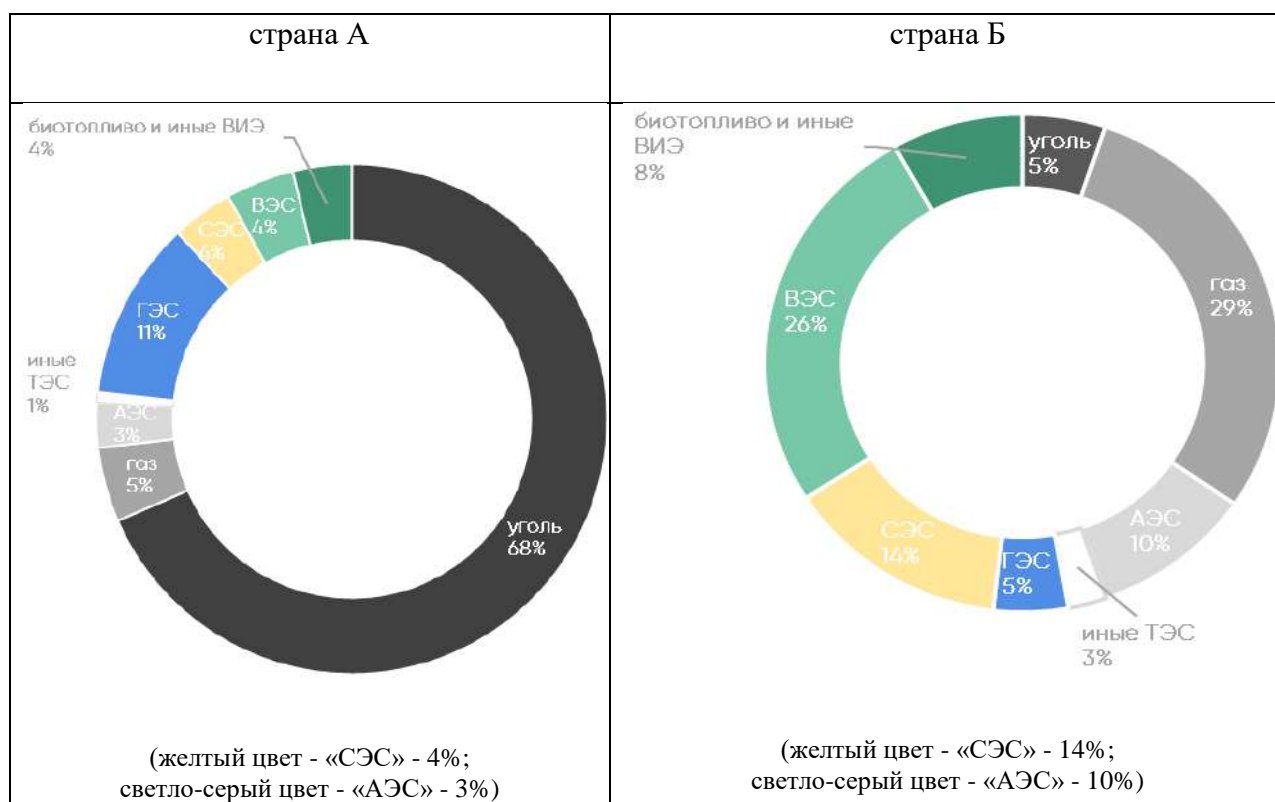


Рис. 2. Структура производства электроэнергии в странах в 2020 г.

52 балла

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ОЛИМПИАДУ – 100.
ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!**